



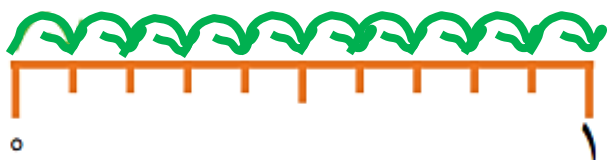
ارزش مکانی عدد های اعشاری



۱- جاهای خالی را با عددهای مناسب پر کنید.

۲ سانتی متر و $\frac{۵}{۵}$ سانتی متر می شود $\frac{۲}{۵}$ سانتی متر.

$\frac{۱}{۵}$ سانتی متر

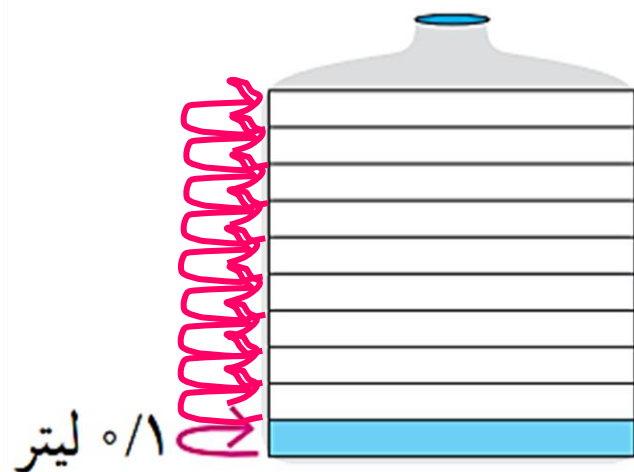


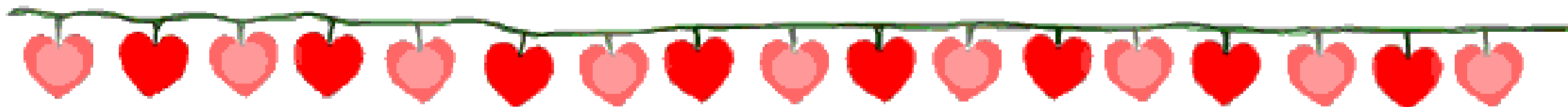
۱ لیتر و $\frac{۷}{۷}$ لیتر می شود $\frac{۱}{۷}$ لیتر.

$\frac{۲}{۵}$ سانتی متر از $\frac{۲۵}{۵}$ تا $\frac{۱}{۵}$ سانتی متر درست شده است.

۱۰ تا $\frac{۱}{۵}$ سانتی متر می شود $\frac{۱}{۵}$ سانتی متر.

۱۰ تا $\frac{۱}{۵}$ لیتر می شود $\frac{۱}{۵}$ لیتر.





۲- ۲/۴ لیتر یعنی ۲ لیتر و ۴ تا ۱/۱۰ لیتر؛ بنابراین می‌توانیم آن را به صورت روبه‌رو

دهم	یکان
۴	۲

در جدول ارزش مکانی نشان دهیم و بنویسیم ۲/۴.

خط قرمز رنگ محل ممیز را نشان می‌دهد.

قسمت اعشاری			قسمت صحیح		
ده هزارم	هزارم	صدم	دهم	یکان	دهگان

ستون جدید دهم نیز به جدول ارزش مکانی اضافه شده است.



۳- جاهای خالی را پر کنید.

یکان	دهم
۳	۷

↓

۳/۷

یکان	دهم
۴	۵

↓

۴/۵

یکان	دهم
۹	۲

↑

۹/۲

دهگان	یکان	دهم
۱	۲	۳

↑

۱۲/۳

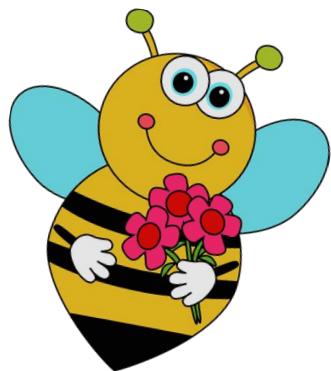
دهگان	یکان	دهم
۳	۷	۸

↓

۳۷/۸

از این پس می توانیم اعداد کوچک تر از ۱ را نیز در جدول اعداد نشان دهیم.
در ادامه جدول یکی ها ، ستون **دهم** را اضافه می کنیم.





۴- می‌خواهیم دو عدد $\frac{2}{7}$ و $\frac{3}{1}$ را مقایسه کنیم. با توجه به محور، مشخص کنید کدام یک بزرگ‌تر است.



$$\frac{3}{1} > \frac{2}{7}$$

چگونه دو عدد $\frac{4}{8}$ و $\frac{4}{7}$ را بدون محور مقایسه می‌کنید؟ توضیح دهید.

ابتدا دو عدد کامل (عدد صحیح) هر دو عدد را مقایسه می‌کنیم،
اگر مساوی بودند به سراغ دهم‌ها می‌رویم و هر عددی که دهم بزرگ‌تری داشت،
آن عدد بزرگ‌تر است.



گروه پایه چهارم (دبستان دخترانه علوی - شعبه امامت)



۱- اندازه‌های بیان شده را در جدول ارزش مکانی نشان دهید.

یکان	دهم
۱	۸

پاکت شیر $1/8$ لیتر شیر دارد.

یکان	دهم
۴	۳

طول فرش $4/3$ متر است.

یکان	دهم
۱	۳

گنجایش ظرف آب جوش $1/3$ بیشتر از یک لیتر است.

دهگان	یکان	دهم
۲	۹	۳

طول سالن مدرسه‌ی ما $29/3$ متر است.

۲- در $\bigcirc$ علامت مناسب ($< = >$) قرار دهید.

$$2/4 > 2/3$$

$$7/1 > 6/9$$

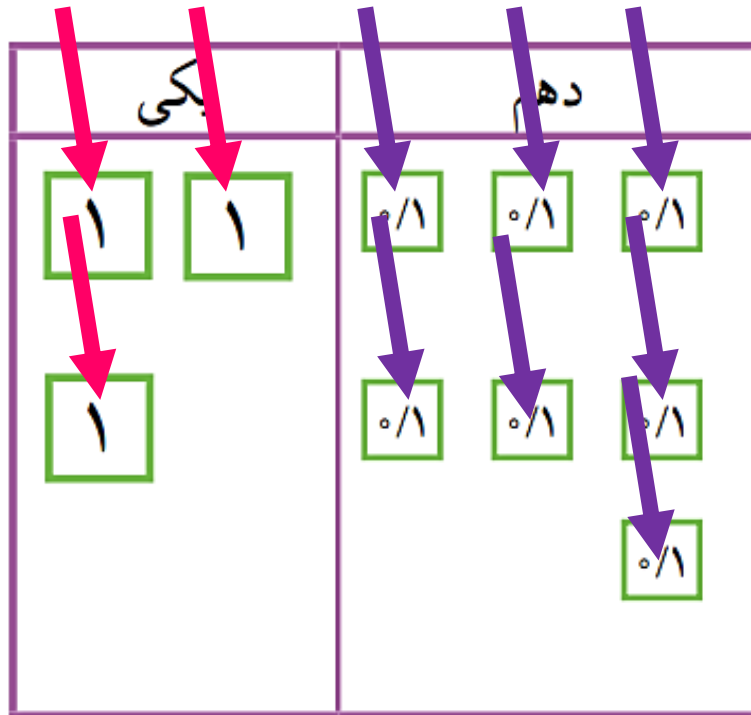
$$5/3 > 4/3$$

ابتدا ۲ عدد کامل هر دو عدد را مقایسه می‌کنیم، سپس به سراغ دهم‌ها می‌رویم.

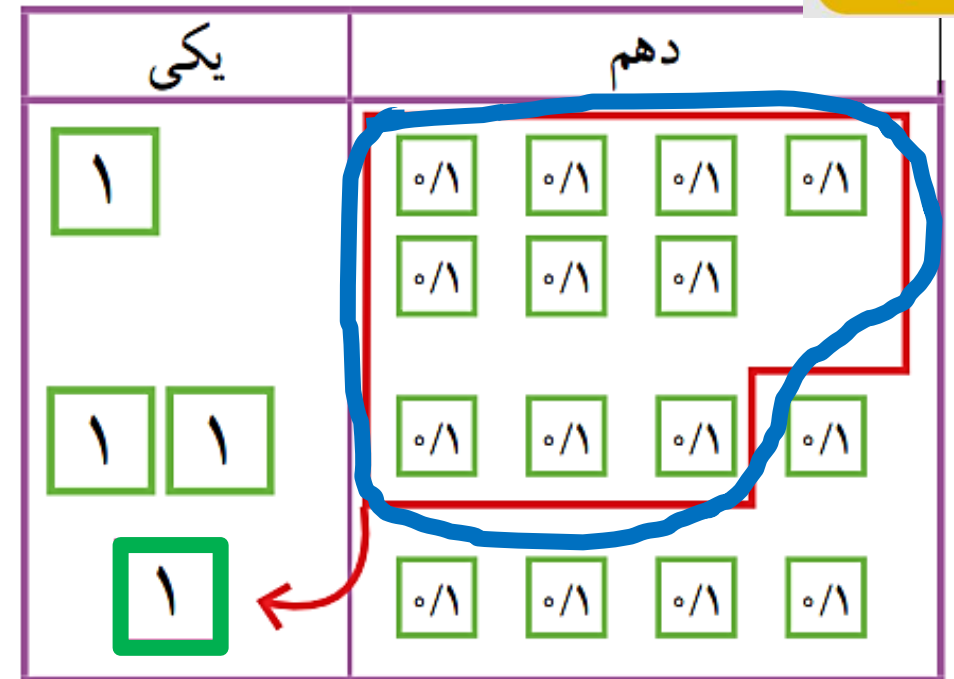


۱- با توجه به شکل، جمع را در جدول ارزش مکانی انجام دهید.

یکان	دهم
۲	۳
+۱	۴
۳	۷



یکان	دهم
۱	۷
+۲	۸
۴	۵



هر ۱۰ تا ۱۰ می شود یک واحد کامل.

برای جمع و تفریق های اعشاری مثل جمع و تفریق اعداد معمولی عمل کنید و اعداد را بدون در نظر گرفتن ممیزها جمع یا تفریق کنید. در پایان، ممیز را سر جای خود بگذارید.

۲- با توجه به شکل، تفریق را در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

یکان	دهم
۳	۶
-۱	۲
۲	۴

۲/۴

یکی	دهم
۱ ۰ ۱	۰/۱ ۰ ۰
	۰/۱ ۰/۱ ۰/۱

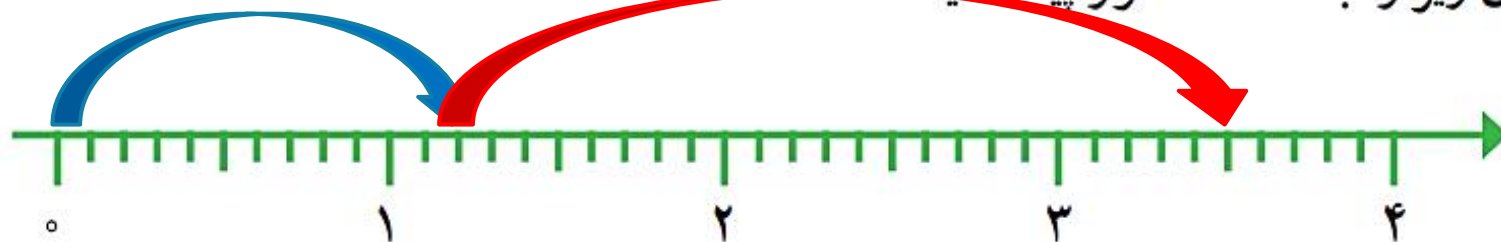
یکان	دهم
۴	۲
-۱	۷
۲	۵

۲/۵

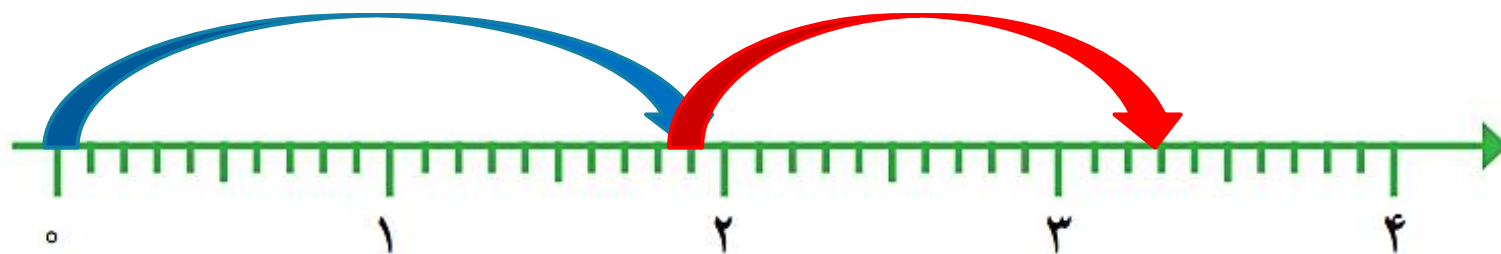
یکی	دهم
۱ ۰	۰/۱ ۰/۱
۱	۰/۱ ۰/۱
۱	۰/۱ ۰/۱ ۰/۱ ۰/۱
	۰/۱ ۰/۱ ۰/۱ ۰/۱

هر یک واحد را می توان به ۱۰ تا ۱۰ تبدیل کرد.

۱- حاصل جمع‌های زیر را به کمک محور پیدا کنید



$$\frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \frac{3}{5}$$



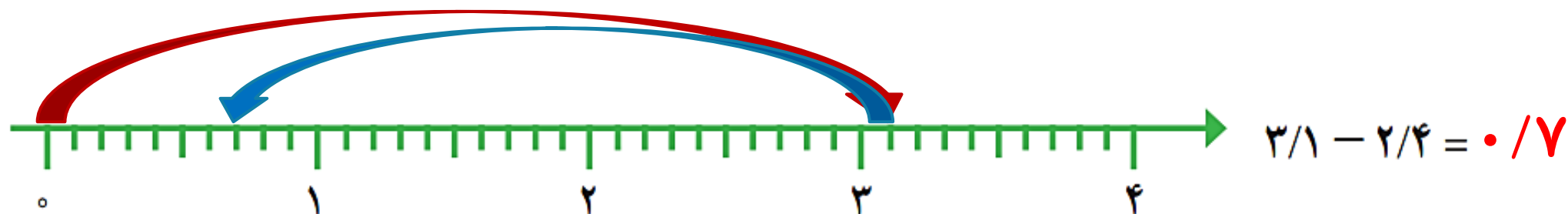
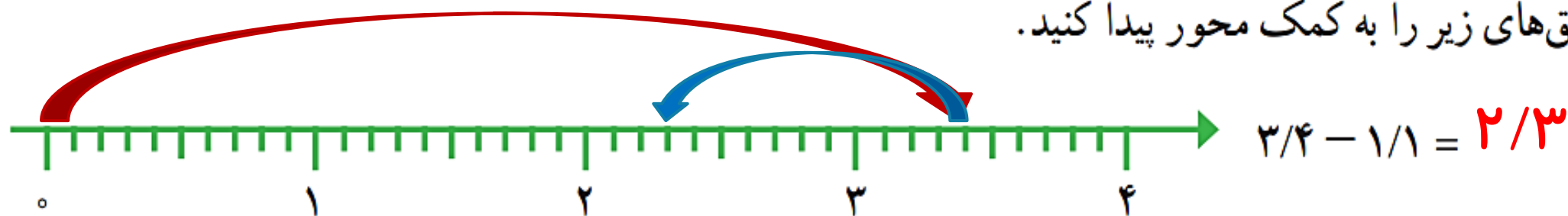
$$\frac{1}{9} + \frac{1}{4} = \frac{3}{3}$$



گروه پایه چهارم (دبستان دخترانه علوی - شعبه امامت)



۲- حاصل تفریق‌های زیر را به کمک محور پیدا کنید.



۳- جاهای خالی را با عددهای مختلف پر کنید.

$$\frac{0}{1} + \frac{1}{9} = 2$$

$$\frac{0}{2} + \frac{1}{8} = 2$$

$$\frac{0}{3} + \frac{1}{7} = 2$$

$$2 - \frac{1}{9} = \frac{0}{1}$$

$$2 - \frac{1}{8} = \frac{0}{2}$$

$$2 - \frac{1}{7} = \frac{0}{3}$$

۱- دو دانش‌آموز جمع و تفریق‌های زیر را به دو صورت نوشته‌اند. راه حل آنها را توضیح دهید.



$\begin{array}{r} 3/4 \\ + 2/3 \\ \hline 5/7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 4/7 \\ + 1/8 \\ \hline 6/5 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6/7 \\ - 2/5 \\ \hline 4/2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \quad 12 \\ 5/7 \\ - 3/5 \\ \hline 1/7 \end{array}$
راه حل‌های مهران	

$\begin{array}{r} 3/4 \\ + 2/3 \\ \hline 5/4 \\ + 0/3 \\ \hline 5/7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4/7 \\ + 1/8 \\ \hline 5/7 \\ + 0/8 \\ \hline 6/5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6/7 \\ - 2/5 \\ \hline 4/7 \\ - 0/5 \\ \hline 4/2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5/2 \\ - 3/5 \\ \hline 2/2 \\ - 0/5 \\ \hline 1/7 \end{array}$
راه حل‌های شهرام			

مهران تمام جمع و تفریق‌های خود را از سمت راست (دهم‌ها) شروع کرده است.
در جمع هر جا لازم بوده است دهم‌ها را به یکی‌ها انتقال داده است و در تفریق هر جا لازم بوده است با باز کردن یکی‌ها تفریق را حل کرده است

شهرام جمع و تفریق‌های خود را از سمت چپ به صورت فرآیندی انجام داده است. او در مرحله اول یکی‌ها را به عدد اول اضافه کرده است و در گام دوم دهم‌ها را به حاصل قبل اضافه کرده است. او در تفریق اعداد اعشاری یکی‌ها را از عدد اول کم کرده است. سپس دهم‌ها را از حاصل قبلی کم کرده است.

$\begin{array}{r} 1 \\ 4/7 \\ +1/8 \\ \hline 6/5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6/2 \\ +7/3 \\ \hline 13/5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 8/4 \\ +2/6 \\ \hline 11/0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9/6 \\ -2/5 \\ \hline 7/1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10/7 \\ -5/2 \\ \hline 5/5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6/12 \\ \cancel{7/12} \\ -3/5 \\ \hline 3/7 \end{array}$
---	---	--	--	---	--



خدا حافظ عزیزان من



گروه پایه چهارم (دبستان دخترانه علوی - شعبه امامت)