

بخوان و بیاموز



واحدهای اندازه گیری طول متر، سانتی متر، میلی متر و ... می باشد. می دانیم که هر متر برابر ۱۰۰ سانتی متر و هر سانتی متر برابر ۱۰ میلی متر است.

مثال: می خواهیم طول یک میز را به کمک دو خط کش ۵۰ و ۶۰ سانتی متری اندازه گیری کنیم، ۲۰ سانتی متر از طول این خط کش ها روی هم قرار گرفته است، طول این میز چند سانتی متر است؟

پاسخ: طول میز را می توانیم از دو روش محاسبه کنیم:

روش اول: از خط کش دوم ۲۰ سانتی متر را کم می کنیم. پس ۳۰ سانتی متر از خط کش دوم برای اندازه گیری استفاده شده است. در نتیجه: $60 + 30 = 90$ طول میز

روش دوم: اندازه طول دو خط کش را باهم حساب کنیم بعد مقدار ۲۰ سانتی متر را از آن کم کنیم. $60 + 50 - 20 = 90$ طول میز

اگر یک متر را به عنوان واحد در نظر بگیریم، می توان آن را به قسمت های مختلفی تقسیم کرد و طول هر قسمت را به صورت کسری از هر متر بیان کرد. به عنوان مثال اگر یک متر را به ۵ قسمت تقسیم کنیم، هر قسمت آن نشان دهنده $\frac{1}{5}$ متر یا ۲۰ سانتی متر است.

$100 \div 5 = 20$ سانتی متر = ۱ متر

فعالیت کلاسی



۱ طول هر یک از نوارها ۱ متر است. مشخص کن چه کسری از نوارها رنگی است؟



$\frac{3}{5}$
 $\frac{4}{8}$



$\frac{2}{3}$
 $\frac{1}{3}$

۲ باتوجه به نوارهای زیر به سؤالات پاسخ بده.

الف:

پ:

ث:

ب:

ت:

$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{10}$

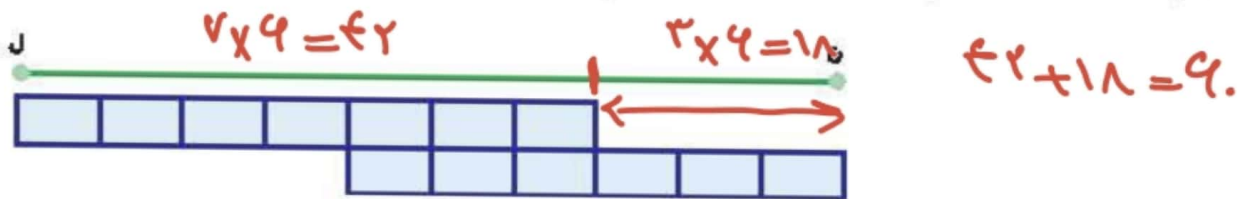
الف: نوار پ، چه کسری از نوار ب، است؟

ب: نوار ث، چه کسری از نوار ت، است؟

پ: نوار الف، چه کسری از نوار ب، است؟



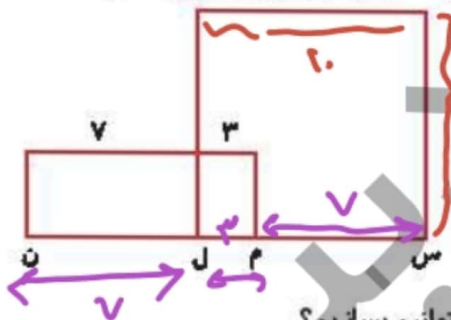
۲ طول پاره خط «ل ن» چند سانتی متر است؟ (هر قسمت ۶ سانتی متر است.)



۴ با توجه به اندازه های نوشته شده طول پاره خطی را که با علامت (۴) مشخص شده است، پیدا کن.



۵ در شکل روبه رو طول مستطیل بزرگ با ضلع مربع باهم برابر هستند. طول پاره خط (س م) و (س ن) را پیدا کن.



$$س : ۳$$

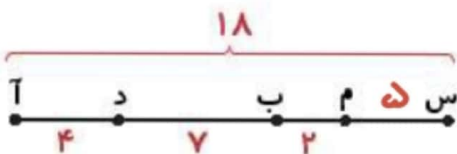
$$س ن : ۱۷$$

۶ با سه قطعه چوب به طول های (۳۰، ۵۰، ۶۰) سانتی متر، چه طول های مختلفی می توانیم بسازیم؟

$$\begin{aligned} ۹۰ + ۵۰ + ۳۰ &= ۱۷۰ \\ ۹۰ + ۵۰ - ۳۰ &= ۱۱۰ \\ ۹۰ + ۳۰ - ۵۰ &= ۷۰ \end{aligned}$$

تمرین

۱ با توجه به شکل مقابل هر عدد را به عبارت خودش وصل کن.



$$۴ + ۷ + ۲ = ۱۳$$

$$۱۸ - ۱۳ = ۵$$

- ۱۱ طول پاره خط (س - ب)
- ۱۴ طول پاره خط (س - د)
- ۷ طول پاره خط (ب - آ)
- ۱۳



۲ درست ☒ و نادرستی ☒ هر عبارت را مشخص کن.

الف: $\frac{3}{4}$ یک متر یعنی ۲۵ سانتی متر. ☒

ب: $2\frac{3}{5}$ متر یعنی ۲ متر و $\frac{3}{5}$ سانتی متر. ☒

۳ جاهای خالی را پر کن.

الف: $\frac{3}{5}$ یک متر 60 سانتی متر است.

$$3 \times 20 = 60 \quad 100 \div 5 = 20$$

ب: روی یک متر ۴ برش مساوی زده ایم. طول هر قسمت 25 سانتی متر است. 4 برش، ۵ قسمت مساوی دارد.

پ: یک متر 100 سانتی متر یا 1000 میلی متر است.

۴ با استفاده از دو چوب ۵۰ سانتی متری و ۷۰ سانتی متری چه طول هایی را می شود مشخص کرد؟

$$70 + 50 = 120$$

$$70 - 50 = 20$$

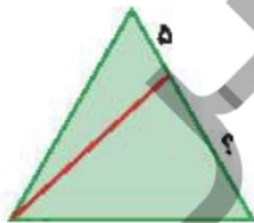
۵ یک نوار کاغذی به طول یک متر را به چهار قسمت مساوی تقسیم می کنیم و یک قسمت را می بریم.

الف: طول دو قسمت کوچک چه کسری از یک متر است؟ $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$

ب: طول یک متر چند برابر یک قسمت کوچک است؟ 4 برابر

پ: اندازه یک قسمت کوچک چند سانتی متر است؟ 25 سانتی متر $100 \div 4 = 25$

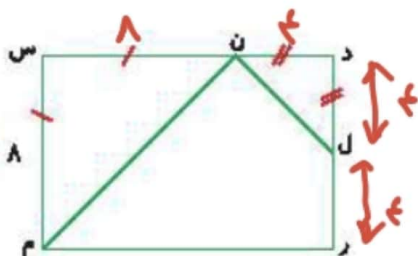
۶ محیط مثلث متساوی الاضلاع زیر ۴۲ سانتی متر است اندازه طول پاره خط ؟، چند متر است؟



$$42 \div 3 = 14$$

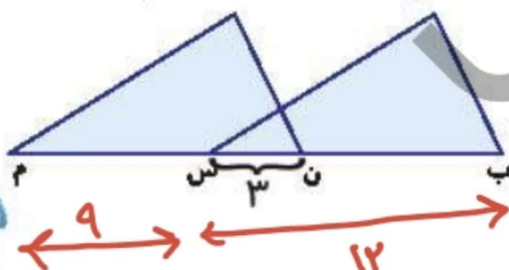
$$14 - 5 = 9$$

۷ در شکل زیر طول مستطیل چقدر است؟ (نقطه د، وسط د ر، قرار دارد.)



$$8 + 4 = 12$$

۸ در شکل زیر پاره خط (ب س) چهار برابر پاره خط (ن س) است اندازه پاره خط (ب م) چند است؟ (دو مثلث باهم مساوی اند.)

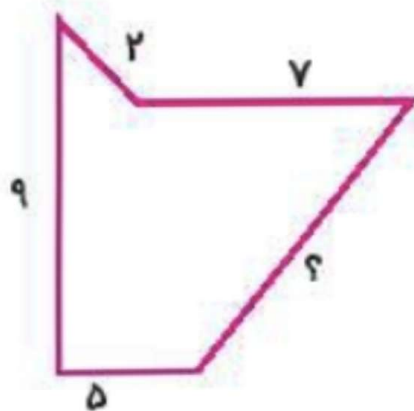


$$4 \times 3 = 12$$

$$12 + 9 = 21$$



۹ اگر محیط شکل زیر ۳۶ باشد طول پاره خط خواسته شده چقدر است؟

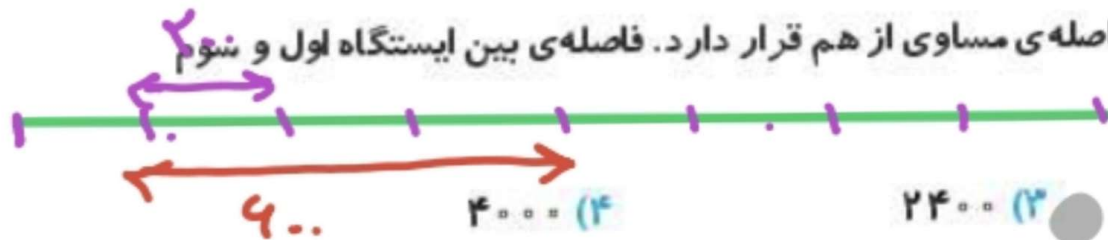


$$۵ + ۹ + ۲ + ۷ = ۲۳$$

$$۳۶ - ۲۳ = ۱۳$$

۱۰

در یک مسیر ویژه اتوبوس، ۸ ایستگاه اتوبوس به فاصله‌ی مساوی از هم قرار دارد. فاصله‌ی بین ایستگاه اول و ششم ۶۰۰ متر است. طول این مسیر چند متر است؟



۱۶۰۰ ✓