

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

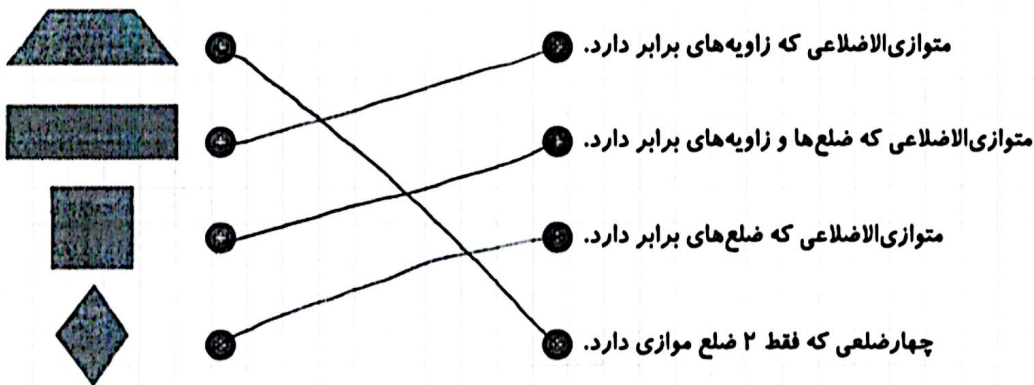
ریاضی < فصل ۶ شکل‌های هندسی، چهارضلعی‌ها مطالعات اجتماعی < درس ۱۹: از محیط زیست مراقبت کنیم

علوم < درس ۱۰: بدن ما ۲ هدیه‌های آسمان < درس ۱۸: چشمان همیشه باز ۲

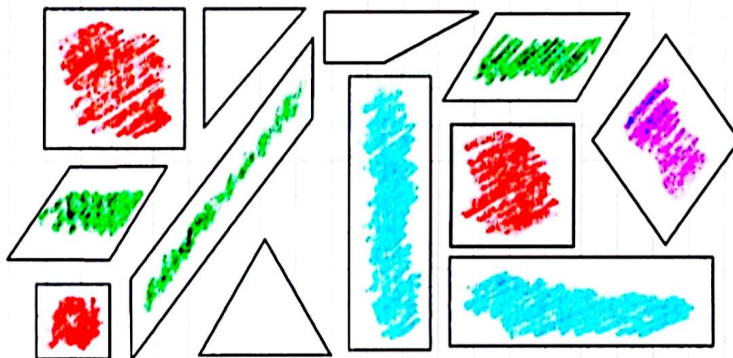
فارسی < درس ۱۶: پرستگری ۱ قرآن < درس ۱۴: جلسه‌ی اول

ریاضی

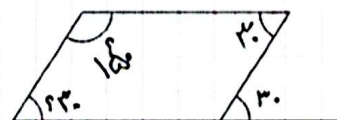
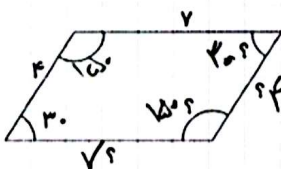
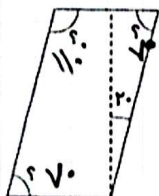
۱) هر عبارت را به شکل مورد نظر آن وصل کنید.



۲) در تصویر زیر مربع‌ها را قرمز، مستطیل‌ها را آبی، متوازی الاضلاع‌ها را سبز و لوزی‌ها را بنفش کنید.



۳) شکل‌های زیر همگی متوازی الاضلاع هستند. اندازه‌ی ضلع‌ها و زاویه‌های خواسته شده را به دست آورید.



به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

الف) چه رابطه‌ای بین تعداد ضربان قلب و جثه‌ی فرد وجود دارد؟

هرچه جثه‌ی فرد بزرگ‌تر باشد، میزان ضربان قلب کمتر است.

ب) چند مثال از بخش‌های مختلف بدن نام ببرید که عمل تبادل مواد در آن‌جا صورت می‌گیرد؟

(ریه‌ها و دستگاه گوارش)

پ) آیا نگهداری طولانی مدت ادرار در کلیه‌ها موجب بروز مشکل خواهد شد؟

بله

جاهای خالی را کامل کنید.

الف) دفاع از بدن در برابر میکروب‌ها وظیفه‌ی گلبول سفید است.

ب) در بدن انسان خون وسیله‌ی رساندن مواد مغذی و اکسیژن به سلول‌هاست.

پ) به رگ‌هایی که از قلب خارج و به اندام می‌روند سرخرگ می‌گویند.

ت) به رگ‌های باریکی که در کنار سلول وجود دارد مویرگ می‌گویند.

ث) پلاسمای، گلبول سفید و گلبول قرمز از قسمت‌های مختلف خون هستند.

ج) کلیه‌ها خون را تصفیه می‌کنند.

گلبول قرمز در کجا قرار دارد و چه وظیفه‌ای دارد؟

در خون قرار دارد. اکسیژن را از ریه‌ها دریافت می‌کند و در بدن دی‌اکسید کربن را می‌رساند.

کدام مورد زیر درباره‌ی دستگاه گردش خون صحیح نیست؟

الف) عمل قسمت بالای قلب، قبل از عمل قسمت پایینی است.

ب) تعداد ضربان قلب یک نوزاد بیشتر از یک انسان بالغ است.

پ) سرخرگ‌ها بیشتر در عمق بدن و سیاهرگ‌ها در سطح بدن قرار دارند.

ت) نبض، بر اثر حرکات موجود در سیاهرگی احساس می‌شود که از روی استخوان گذشته است.

فارسی

۱ حروف به هم ریخته را مرتب کرده و کلمات جدید بسازید.

لظـلـه

ح - ظ - ل - ه

تو صنی

ض - و - ح - ت - ی

فیا منی

ا - ض - ف - ی - ی

معلق

ع - م - ل - ق

۲ در جملات زیر مفعول را پیدا کنید و نمودار جمله‌ها را رسم کنید.
(الف) ابوریحان تمام عمر خود را برای کسب علم و دانش گذراند.

مفعول

(ب) نیلی آخرین مروارید را در دستش گرفت.

مفعول

۳ در جمله‌های زیر واژه‌هایی در داخل کمانک آمده‌اند، واژه‌ای را که از نظر املائی درست است انتخاب کنید.

(الف) یکی به دنبال موجودات عجیب و (قرب - غریب) فضایی است.

(ب) همه‌ی زندگی [ابوریحان] - ابوریحان در راه علم سپری شد.

۴ معنی واژه‌ی «رامش» چیست؟

(۴) حیوان وحشی

(۳) آسودگی

(۲) حیوان اهلی

(۱) رام کردن ✓

مطالعات اجتماعی

۱ با توجه به کلمات داده شده، هر جمله را کامل کنید.

گیاهان - زیستگاه - نور خورشید - گوشتخواران،

(الف) هر موجود زنده‌ای در ناحیه‌ی خاصی زندگی می‌کند که زیستگاه آن موجود، نام دارد.

(ب) در رأس هر زنجیره‌ی غذایی، گیاه قرار دارند.

(پ) یکی از عوامل مؤثر در غذاسازی گیاهان، نور خورشید است.

(ت) به جانورانی که از گیاه‌خواران تغذیه می‌کنند، گوشتخواران می‌گویند.

گیاهان غذای خود را با استفاده از نور و آب و خاک درست می کنند.

آب و نور یکی از عوامل از بین رفتن جنگل ها و موجودات زنده است.

سه مورد از گوشت خواران را نام ببرید. *دبیر - روباه - یلغی*

هدیه های آسمان - قرآن

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف) کارهای خوب و بد ما را فرشته های خدا می نویسند.

ب) هر چه از زمان فیلم می گذشت، صدای همهمه و خنده کمتر می شد.

منظور معلم از دوربین های دقیق تر و حساس تر چه بود؟

این که خداوند بزرگ در همه جا حضور دارد و فرشتگان خداوند بسیار با دقت تمام کارهای خوبی و بد ما را می بینند و یادداشت می کنند.

دانش آموزان با دیدن تصاویر خودشان چه احساسی داشتند؟

من خدا را خدای بزرگ و مهربان می بینم و می دانم که او همه چیز را می بیند.

معنای عبارت قرآنی زیر را بنویسید.

وَاللَّهُ خَبِيرٌ حَافِظًا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

پس خدا بهترین نگهدارنده است و خداوند مهربان ترین است.

تفسیر آیه

خوب	خوب	خوب	خوب	شاخص ها
				شناخت اجزای جمله و رسم نمودار آن
				املاي صحيح کلمات با توجه به معنی
				معنی کلمات
				حفاظت از محیط زیست
				عوامل مؤثر بر رشد گیاهان

خوب	خوب	خوب	خوب	شاخص ها
				مشخصات ۴ ضلعی ها
				آشنایی با ویژگی های متوازی الاضلاع
				آشنایی با دستگاه گردش خون
				آشنایی با دستگاه تنفس
				ساخت واژه ها