

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

مطالعات اجتماعی < درس ۴: نقشه‌ی محله‌ی ما (۲)

هدیه‌های آسمان < درس ۷: نماز در کوهستان (۱)

قرآن < درس ۴: جلسه‌ی اول تا سوم

ریاضی < فصل ۲ کسر: تسلوی کسرها

علوم < درس ۴: انرژی الکتریکی (۱)

فارسی < درس ۴: ارزش علم

ریاضی

۱ دو لیوان با گنجایش برابر داریم. در اولی $\frac{2}{3}$ و در دیگری $\frac{14}{37}$ گنجایش آن آب ریخته‌ایم.

الف) کدام لیوان مقدار بیش‌تری آب دارد؟

$$\frac{2 \times 9}{3 \times 9} \bigcirc \frac{14}{37} \rightarrow \frac{18}{27} \bigcirc \frac{14}{37}$$

ب) چقدر دیگر آب بریزیم تا دو لیوان به یک اندازه آب داشته باشند؟

$$\frac{18}{27} - \frac{14}{37} = \frac{4}{37}$$

به اندازه اختلاف آب دو لیوان باید به لیوان کمتر آب اضافه کرد.

۲ جاهای خالی را پر کنید.

$$\frac{1}{9} = \frac{5}{30} = \frac{7}{42}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{27}{36}$$

$$\frac{44}{72} = \frac{8}{9}$$

$$\frac{36}{72} = \frac{1}{2}$$

۳ کسرهای زیر را مقایسه کنید.

$$\frac{7}{15} \bigg| \frac{1 \times 5}{3 \times 5} = \frac{5}{15}$$

$$\frac{30}{100} \bigg| \frac{3 \times 1}{10 \times 1} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{6}{58} \bigg| \frac{51}{56}$$

۴ در هر شکل، مقدار خواسته شده را رنگ کنید.



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{11}{16}$$



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{7}{9}$$

حسین دیروز $\frac{3}{8}$ و امروز $\frac{5}{24}$ نقاشی خود را رنگ کرد.

الف) او چه کسری از نقاشی را رنگ کرده است؟

$$\frac{3}{8} \times \frac{3}{3} + \frac{5}{24} = \frac{9}{24} + \frac{5}{24} = \frac{14}{24}$$

ب) چه کسری از نقاشی رنگ نشده است؟

$$\frac{24}{24} - \frac{14}{24} = \frac{10}{24}$$

علوم

جاهای خالی را کامل کنید.

الف) وسایلی که با برق کار می‌کنند، انرژی دارند. (حرکتی - الکتریکی)

ب) از انرژی آب جاری تولید می‌کنند. (برق - گرما)

پ) انرژی پاک، ارزان و بی‌پایان است. (حرکتی - خورشیدی)

ت) برای ذوب فلزات به انرژی گرمایی نیاز است. (کمی - زیادی)

منابع انرژی به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ اعضای هر دسته را نام ببرید.

۱- تجدیدپذیر: آب جاری، باد، خورشید

۲- تجدیدناپذیر: نفت، گاز، زغال سنگ، بنزین

شما برای حفاظت از منابع انرژی چه کارهایی انجام می‌دهید؟

به علاوه دانش آموزان

سه ویژگی مهم انرژی الکتریسته را بنویسید.

۱- پائین بودن ولتاژ را الوده می‌لند.

۲- به صورت های دیر انرژی تبدیل می‌شود.

۳- قابلیت انتقال سریع به مکان های دیگر را دارد.

فارسی

کلمات هم خانواده را مثل هم رنگ بزنید.

حاکم	مسافران	شهرت	حکیم	مشهور
دانش	مقصد	دانشمند	قاصد	سفر

۲ مترادف کلمات زیر را بنویسید.

حکیم	ناخدا	چاره	قصد	نیکنامی
دانشمند	کشتی راننده کشتی	بدر	بیت	خوش بای

۳ عبارت زیر از چند جمله تشکیل شده است؟ (آنها را مشخص کنید).

حکیم پاسخ داد: «سفر می کردم. کشتی، گرفتار طوفان شد و هر چه داشتم طوفان با خود برد.»

(۱) (۲) (۳) (۴) (۵)

۴ جملات زیر را با فعل مناسب کامل کنید.

الف) موج های دریا یکی بعد از دیگری از راه (می رفتند / می رسیدند)

ب) حکیم هم به تخته پاره ای (رساندند / چسبید)

پ) کشتی گرفتار توفان (شد / ماند)

ت) چرا این سخنان را روی زمین (بخش می کنی / می نویسی)

مطالعات اجتماعی

۱ با استفاده از راهنمای نقشه بنویسید هر عدد، چه مکانی را نشان می دهد؟



درستی ☒ و نادرستی ☒ هر عبارت را مشخص کنید.

(الف) اگر راهنما نباشد، می‌توانیم مکان‌های مختلف را روی نقشه تشخیص دهیم. ☒

(ب) برای کشیدن نقشه‌ی کلاس باید تصور کنیم که از بالا به کلاس نگاه می‌کنیم. ☒

(پ) اگر هیچ وقت به جایی نرفته باشیم با استفاده از نقشه نمی‌توانیم بفهمیم که چگونه باید به آنجا برویم. ☒

هدیه‌های آسمان - قرآن

مراحل انجام تیمم را به ترتیب شماره گذاری کنید.



جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

(الف) در هر وضعیتی نماز خواندن **واجب** است.

(ب) اولین کار در تیمم کردن **سجده** است.

معنای صحیح هر کلمه را وصل کنید.

توانا
دانا

عالم

آسمان
زمین

آرض

	کلمات هم خانواده
	کلمات مترادف
	تشخیص جمله
	یافتن فعل در جمله با توجه به زمان
	راهنمای نقشه و کاربرد آن
	مراحل انجام تیمم
	معنای واژگان قرآنی

	حل مسئله
	کسرهای مساوی از طریق ساده کردن
	تساوی کسرها
	تبدیل انرژی
	انواع منابع انرژی
	حفاظت از منابع انرژی
	ویژگی‌های انرژی الکتریسته

شاخص‌ها
خیلی خوب
خوب
قابل قبول
نیاز به تلاش بیش‌تر