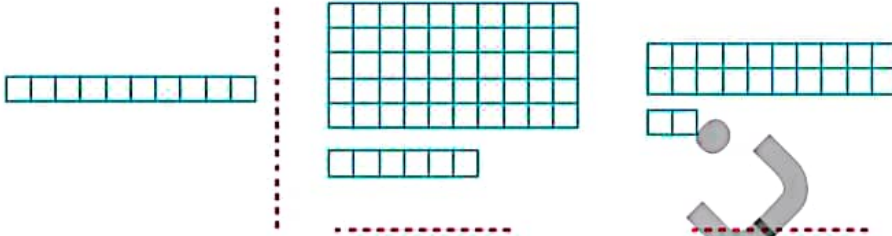


فعالیت کلاسی



۱ عدد مربوط به هر شکل را با توجه به واحد در هر قسمت به صورت اعشاری بنویس.



۲ هر شکل را به اندازه خواسته شده رنگ کن.



۳ هر یک از عددهای زیر را مانند نمونه با حروف و به شکل عدد مخلوط بنویس.

الف: $15 \frac{2}{10} = 15 \frac{2}{10}$ پانزده و دو دهم.

ت: $38 \div 6 = \dots\dots\dots$

ب: $8 \div 7 = \dots\dots\dots$

ث: $70 \div 7 = \dots\dots\dots$

پ: $203 \div 5 = \dots\dots\dots$

ج: $300 \div 9 = \dots\dots\dots$

تمرین

۱ هر دو عدد اعشاری برابر را به هم وصل کن.

- | | |
|----------------------|--------------|
| صد و سه دهم | $20 \div 5$ |
| بیست و پنج دهم | $103 \div 3$ |
| صد و سه و سه دهم | $25 \div 5$ |
| بیست و پنج و پنج دهم | $100 \div 3$ |

۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: عدد $3 \frac{3}{5}$ برابر عدد مخلوط $3 \frac{3}{5}$ است.

ب: عدد صد و هفت و هفت دهم یعنی $107 \div 7$

پ: عدد $1 \div 7$ سانتی متر یعنی یک سانتی متر و $\frac{7}{10}$ سانتی متر.



علوی

۲ جاهای خالی را پر کن.

الف: عدد $\frac{2}{3}$ سانتی‌متر یعنی سانتی‌متر و یک سانتی‌متر.

ب: عدد سانتی‌متر یعنی ۷۸ میلی‌متر یا تا $\frac{1}{10}$ سانتی‌متر.

پ: تا $\frac{1}{10}$ می‌شود ۳

ت: $\frac{5}{10}$ یعنی تا $\frac{1}{10}$

۳ مانند نمونه عددهای زیر را به صورت گسترده بنویس.

الف: $\frac{13}{7} = 10 + 3 + \frac{1}{7}$

ب: $\frac{4}{2} = \dots + \dots$

پ: $\frac{1}{9} = \dots$

ت: $\frac{5}{6} = \dots$

ث: $\frac{13}{1} = \dots$

ج: $\frac{21}{8} = \dots$

۵ اندازه طولهای خواسته شده را به صورت کسر و عدد اعشاری بنویس.



۶ هر یک از عددهای زیر را با رقم بنویس.

الف: بیست و هفت و شش دهم =

ب: پنج هزار و سی و دو و یک دهم =

ج: چهارصد و هشت دهم =

الف: بیست و هفت و شش دهم =

ب: پنج هزار و سی و دو و یک دهم =

پ: هزار و دویست و نه دهم =

۷ عددهای مخلوط زیر را مانند نمونه به عدد اعشاری تبدیل کن.

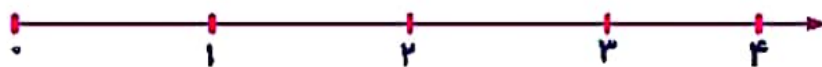
الف: $1\frac{4 \times 2}{5 \times 2} = \frac{8}{10} = 1\frac{8}{10}$

ب: $2\frac{1}{2} = \dots$

پ: $4\frac{1}{5} = \dots$

ت: $2\frac{2}{5} = \dots$

۸ عددهای مخلوط $2\frac{3}{5}$ و $3\frac{1}{2}$ را به عدد اعشاری تبدیل کن و روی محور نمایش بده.



عدد مخلوط و اعشاری ➡ فصل پنجم

