

فعالیت کلاسی



۱ مقدار عبارت رو به رو به صورت تقریبی چند است؟

$$12\frac{6}{20} - 1\frac{1}{2} + 3\frac{7}{10} \xrightarrow{\text{تقریب}} \dots\dots\dots$$

۲ اگر فاصله ۲ تا ۴ را به ۶ قسمت مساوی تقسیم کنیم، چند عدد بین آنها پیدا می‌شود؟ آنها را بنویس.

$$2\frac{3}{5}, 3\frac{1}{4}, \frac{7}{8}, 4\frac{1}{2}, 3\frac{7}{8}, 1\frac{3}{4}$$

۲ کدامیک از عددهای زیر بین ۲ و ۴ است؟

تمرین

۱ هر عبارت را به عدد مربوط به آن وصل کن.

- $2\frac{2}{4}$
- $1\frac{1}{4}$
- $2\frac{1}{4}$

- ۲ واحد و $\frac{1}{3}$ واحد بعد از عدد ۲
- $\frac{2}{3}$ واحد مانده به عدد ۲
- $\frac{2}{3}$ واحد بعد از عدد ۱

۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

- الف: عدد $\frac{5}{6}$ مانده به ۱، عددی هست بین صفر و یک.
- ب: عدد $\frac{2}{3}$ بعد از عدد ۱، عددی هست بین صفر و یک.
- پ: بین صفر و یک بی‌شمار عدد وجود دارد.

عدد مخلوط و اعشاری ➡ فصل پنجم



۲ جاهای خالی را پر کن.

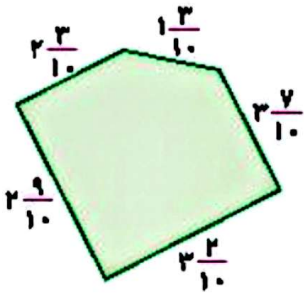
الف: بین دو عدد ۱۳ و ۱۴ عدد می توان پیدا کرد.

ب: $\frac{7}{8}$ روی محور اعداد به عدد نزدیک تر است.

پ: عدد از ۱ بیش تر و از ۲ کم تر است.

ت: ۶ دقیقه و ۴۷ ثانیه به شکل عدد مخلوط برابر به طور تقریبی دقیقه.

۴ عدد $3\frac{2}{7}$ بین کدام دو عدد صحیح قرار دارد؟ به کدام یک نزدیک تر است؟



۵ محیط شکل زیر به طور تقریبی به چه عددی نزدیک است؟

۶ کدام زمان طولانی تر است؟

$\frac{4}{6}$ ساعت

$\frac{3}{5}$ ساعت

۷ زهرا دیروز $\frac{3}{7}$ کتاب و امروز نصف باقی کتاب را خواند. اگر فردا نصف باقی مانده را بخواند، چه کسری از کتاب خوانده نشده باقی می ماند؟

۸ طنابی به طول ۱۷ متر را با ۴ برش به قطعات مساوی تقسیم کرده ایم. اندازه هر قطعه چند متر است؟ (باسخ را با عدد مخلوط نمایش بده.)

۹ آرش برای ۴ دوستش ۶ کیک و علی برای ۳ دوست خود ۵ کیک خریده است. سهم کیک دوست کدام یک از آنها بیش تر است؟ (با راهبرد رسم شکل انجام بده.)



۱۰ سه برابر $\frac{5}{17}$ چه کسری از عدد یک کم تر است؟

.....

۱۱ بین دو عدد ۲ و ۱ چند کسر با مخرج ۱۱ می توان نوشت که از یک بزرگ تر و از عدد ۲ کوچک تر باشد و به عدد ۲ نزدیک تر باشد؟ آنها را بنویس.

.....

.....

۱۲ کدام یک از عددهای زیر بین ۷، ۸ قرار دارد و به عدد ۸ نزدیک تر است؟

$7\frac{3}{5}$ (۴)

$7\frac{3}{8}$ (۳)

$7\frac{1}{4}$ (۲)

$8\frac{1}{5}$ (۱)

خودارزیابی

نیاز به تلاش قابل قبول خوب خیلی خوب

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

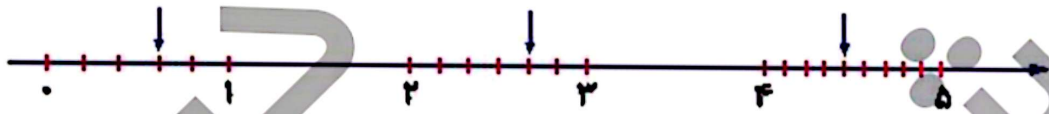
<input type="checkbox"/>	درک مفهوم عدد مخلوط
<input type="checkbox"/>	توانایی نشان دادن هر عدد مخلوط بین دو عدد صحیح
<input type="checkbox"/>	توانایی درک مسأله های کسر



فعالیت کلاسی

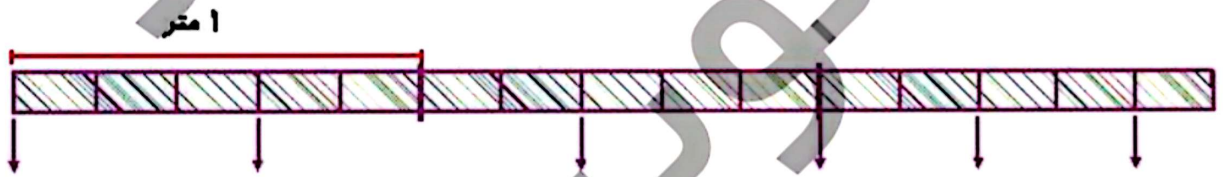


۱ روی محور، هر نقطه مشخص شده را با یک کسر یا عدد مخلوط نشان بده.

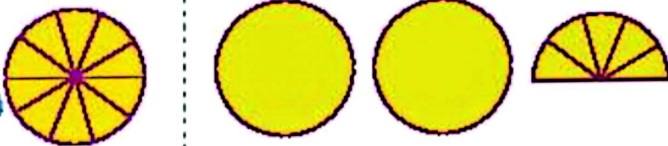
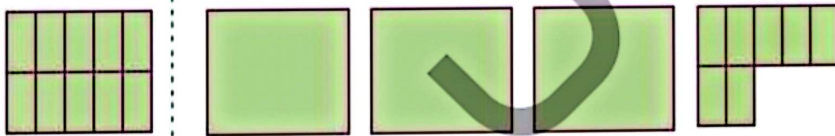


۲ شکلی بکش که عدد $3\frac{2}{10}$ را نشان دهد.

۳ یک نوار کاغذی به طول ۳ متر را به قسمت‌های مساوی تقسیم کرده‌ایم. طول تکه‌های مشخص شده چند متر است؟



۴ با توجه به واحد مشخص شده، هر شکل را با یک عدد مخلوط نشان بده.



عدد مخلوط و اعشاری ➔ فصل پنجم

۵ مقایسه کن.

الف: $\frac{1}{2} \square \frac{4}{3}$

پ: $2\frac{1}{3} \square 2\frac{2}{6}$

ث: $2\frac{5}{6} \square 3$

ب: $3\frac{1}{4} \square 3\frac{1}{5}$

ت: $1\frac{3}{5} \square 1\frac{4}{5}$

ج: $4\frac{9}{9} \square 5$

۶ ۵ قطعه کیک را بین سه نفر تقسیم کردیم. به هر نفر چه مقدار کیک می‌رسد؟

.....
.....

۷ ۹ تا $\frac{2}{5}$ برابر چند است؟ با رسم شکل نشان بده.

.....
.....

۸ چند تا از عددهای زیر بین ۲ و ۲ قرار دارد؟

$\frac{1}{8}, 2\frac{3}{7}, 1\frac{1}{2}, 3\frac{2}{10}, 2\frac{5}{7}, 2\frac{2}{5}, 3\frac{1}{2}, 2\frac{1}{2}$

.....

۹ سه بطری دوغ را در ۱۵ لیوان ریختیم. گنجایش دو لیوان چه کسری از هر بطری است؟

.....
.....

تمرین

۱ هر عبارت را به عدد مربوطه وصل کن.

- $\frac{1}{8}$ تا ۱۶
- $\frac{1}{10}$ تا ۷۰
- $\frac{1}{6}$ تا ۳۰
- $\frac{1}{9}$ تا ۲۷

- ۵
- ۳
- ۲
- ۷

۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: قسمت کمال $3\frac{2}{5}$ ، عدد ۲ است.

ب: برای نمایش عدد مخلوط $7\frac{2}{3}$ ، فاصله‌ی بین هر دو عدد را به ۲ قسمت تقسیم می‌کنیم.

ریاضی چهارم دبستان



۲ جلهای خالی را پر کن.

الف: ۲۸ تا $\frac{1}{4}$ می شود.....

ب: ۲ سانتی متر و ۸ میلی متر یعنی..... سانتی متر

پ: $5\frac{4}{10}$ سانتی متر یعنی..... سانتی متر و..... میلی متر

ت: عدد ۵ برابر است با..... تا $\frac{1}{6}$

۴ درنا ۵ نان خرید و هر کدام را به ۲ قسمت مساوی تقسیم کرد. اگر ۷ قسمت خورده شده باشد، مقدار نان باقی مانده را با عدد مخلوط بیان کن و برای آن شکل بکش.

۵ مقایسه کن.

ت: $1\frac{2}{7} \bigcirc 1\frac{2}{4}$

پ: $3\frac{1}{3} \bigcirc 3\frac{1}{4}$

ب: $6\frac{4}{4} \bigcirc 7$

الف: $2\frac{5}{8} \bigcirc 2\frac{3}{4}$

۶ ۴ نان خریدیم و از هر کدام $\frac{1}{3}$ را خورده ایم، چقدر از نان باقی مانده است؟ با رسم شکل نشان بده.

.....

.....

.....

.....

۷ سی خولیم ۱۲ کلوچه را بین ۷ نفر تقسیم کنیم اگر به هر نفر $1\frac{3}{7}$ کلوچه بدهیم چه کسری از کلوچه ها باقی می ماند؟ (می توانی از رسم شکل استفاده کنی.)

.....

.....

.....

۸ خیاطی با ۶ برش یک پارچه را به قطعات $\frac{3}{7}$ متر تقسیم کرد. این پارچه چند متر بوده است؟

.....

.....



۹ یک نوار کاغذی را از وسط تا کردیم. سپس کاغذ تا خورده را دوباره از وسط تا کردیم. اگر این کار را ۲ مرتبه‌ی دیگر ادامه دهیم، قسمت به دست آمده چه کسری از کل نوار است؟

.....

.....

.....

۱۰ طنابی را با ۲ برش به قطعات مساوی تقسیم کرده‌ایم، اگر طول هر قطعه $3\frac{1}{4}$ متر باشد، طول این طناب چند متر و چند سانتی‌متر است؟

.....

.....

۱۱ کدام عدد بین ۲ و ۳ نیست؟

$$2\frac{1}{100} \quad (۴)$$

$$2\frac{3}{7} \quad (۳)$$

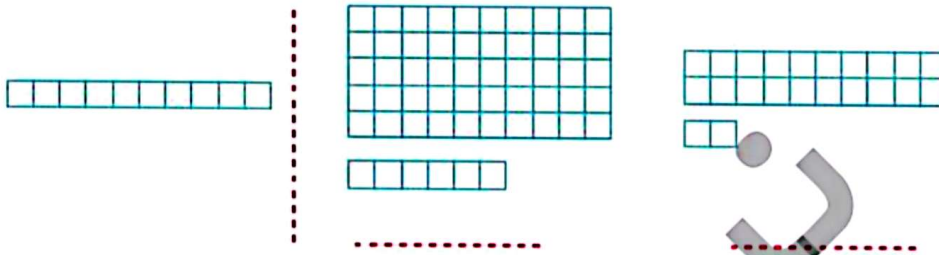
$$3\frac{2}{5} \quad (۲)$$

$$2\frac{1}{3} \quad (۱)$$

فعالیت کلاسی



۱ عدد مربوط به هر شکل را با توجه به واحد در هر قسمت به صورت اعشاری بنویس.



۲ هر شکل را به اندازه خواسته شده رنگ کن.



۳ هر یک از عددهای زیر را مانند نمونه با حروف و به شکل عدد مخلوط بنویس.

الف: $۱۵/۲ = ۱۵ \frac{۲}{۱۰}$ پانزده و دو دهم.

ت: $۳۸/۶ =$

ب: $۸/۷ =$

ث: $۷۰/۷ =$

پ: $۲۰۳/۵ =$

ج: $۳۰۰/۹ =$

تمرین

۱ هر دو عدد اعشاری برابر را به هم وصل کن.

- صد و سه دهم
- بیست و پنج دهم
- صد و سه و سه دهم
- بیست و پنج و پنج دهم

- ۲۰/۵
- ۱۰۳/۳
- ۲۵/۵
- ۱۰۰/۳

۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: عدد $۳/۸$ برابر عدد مخلوط $۳ \frac{۳}{۵}$ است.

ب: عدد صد و هفت و هفت دهم یعنی $۱۰۷/۷$

پ: عدد $۱/۷$ سانتی متر یعنی یک سانتی متر و $\frac{۷}{۱۰}$ سانتی متر.



۲ جاهای خالی را پر کن.

الف: عدد $\frac{2}{3}$ ساتی متر یعنی ساتی متر و یک ساتی متر.

ب: عدد ساتی متر یعنی ۷۸ میلی متر یا تا $\frac{0}{1}$ ساتی متر.

پ: تا $\frac{0}{1}$ می شود ۳

ت: $\frac{2}{10}$ یعنی تا $\frac{0}{1}$

۴ مانند نمونه عددهای زیر را به صورت گسترده بنویس.

الف: $\frac{13}{7} = 10 + 3 + \frac{0}{7}$

ت: $\frac{5}{6} = \dots\dots\dots$

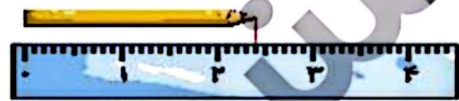
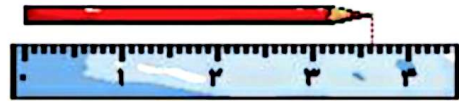
ب: $\frac{4}{2} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

ث: $\frac{13}{1} = \dots\dots\dots$

پ: $\frac{1}{9} = \dots\dots\dots$

ج: $\frac{21}{8} = \dots\dots\dots$

۵ اندازه طولهای خواسته شده را به صورت کسر و عدد اعشاری بنویس.



۶ هر یک از عددهای زیر را با رقم بنویس.

ت: چهار و چهار دهم =

الف: بیست و هفت و شش دهم =

ث: هشت و پنج دهم =

ب: پنج هزار و سی و دو و یک دهم =

ج: چهارصد و هشت دهم =

پ: هزار و دویست و نه دهم =

۷ عددهای مخلوط زیر را مانند نمونه به عدد اعشاری تبدیل کن.

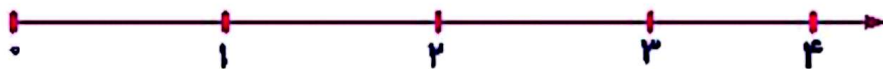
الف: $1\frac{4 \times 2}{5 \times 2} = 1\frac{8}{10} = 1\frac{4}{5}$

پ: $4\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

ب: $2\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

ت: $2\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

۸ عددهای مخلوط $2\frac{3}{5}$ و $3\frac{1}{4}$ را به عدد اعشاری تبدیل کن و روی محور نمایش بده.



۹ برای هر یک از کسرهای زیر سه کسر مساوی بنویس.

$$\frac{1}{2} = \dots = \dots = \dots$$

$$\frac{3}{5} = \dots = \dots = \dots$$

۱۰ کدام یک طول کمتری را نشان می‌دهد؟

۴۳ تا ۰/۱ سانتی‌متر

۳ سانتی‌متر و ۲۷ میلی‌متر

۱۱ کدام کسر برابر عدد اعشاری ۵/۶ نیست؟ چرا؟

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{10}$$

۱۲ ساعت یازده و ۴۲ دقیقه را به صورت اعشاری نمایش بده.

۱۳ کدام زمان طولانی‌تر است؟ چرا؟

۶ ساعت و ۱۰۰ دقیقه

۷/۶ ساعت

۱۴ اگر گنجایش هر لیوان ۰/۲ گنجایش یک پارچ باشد. با چند لیوان می‌توانیم یک پارچ را پر کنیم؟

۱۵ چه عددی از سه تا ده تایی، ۵ تا یکی و ۷ تا یک دهم ساخته شده است آن را به رقم و حروف بنویس.

۱۶ کدام عدد با بقیه متفاوت است؟

$$\frac{5}{10} \text{ (۴)}$$

$$-15 \text{ (۳)}$$

$$\frac{1}{2} \text{ (۲)}$$

$$\frac{2}{5} \text{ (۱)}$$

خودارزیابی

نیاز به تلاش قابل قبول خوب خیلی خوب

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="checkbox"/>	درک مفهوم عدد اعشاری
<input type="checkbox"/>	تبدیل کسرها به عدد اعشاری
<input type="checkbox"/>	تبدیل اعداد اعشاری به کسر



مثال: حاصل تفریق زیر را به دو صورت کسری و اعشاری به دست آور.

پاسخ: ابتدا مخرج مشترک گرفته و حاصل را به دست می آوریم.

$$\frac{8}{5} - \frac{3}{10} = \frac{16}{10} - \frac{3}{10} = \frac{13}{10} = 1\frac{3}{10}$$

پس از تبدیل هر دو عدد به اعشار حاصل را به دست می آوریم.

$$\frac{8}{5} - \frac{3}{10} = 1\frac{6}{10} - 0\frac{3}{10} = 1\frac{3}{10}$$

فعالیت کلاسی



1 جاهای خالی را پر کن.

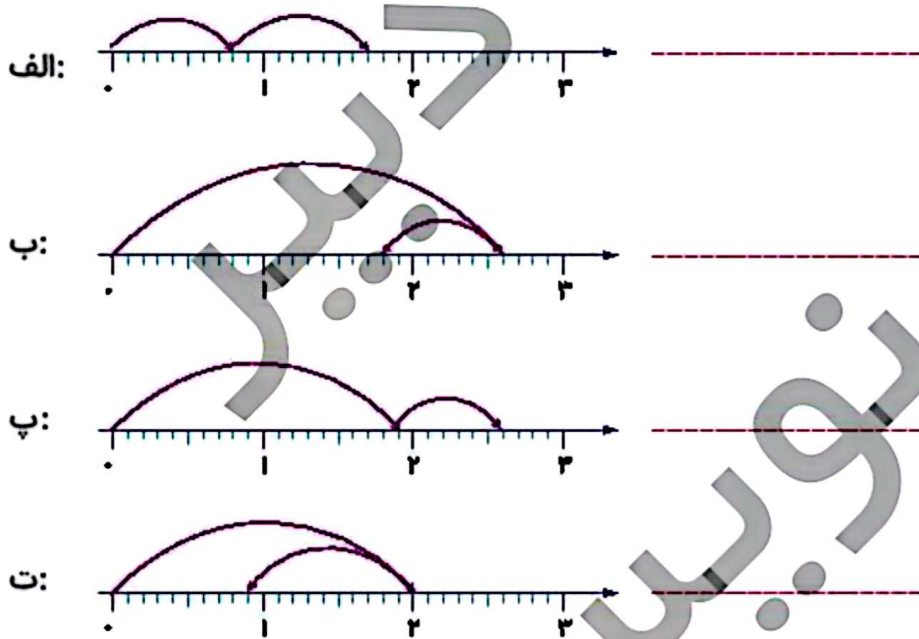
الف: $\frac{4}{7}$ سانتی متر برابر است با تا $0\frac{1}{1}$ سانتی متر.

ب: $0\frac{2}{2}$ واحد کم تر از ۳ برابر است با

پ: از $\frac{2}{9}$ بیش تر است.

ت: برای مقایسه دو عدد اعشاری ابتدا را مقایسه می کنیم.

2 جمع و یا تفریق مربوط به هر محور را بنویس.



2 حاصل جمع و تفریق های زیر را به دست آور.

الف: $0\frac{7}{10} + 0\frac{9}{10} =$ ت: $\frac{2}{3} - 0\frac{5}{10} =$

ب: $\frac{1}{3} + 0\frac{8}{10} =$ ث: $\frac{1}{9} - 0\frac{9}{10} =$

پ: $0\frac{5}{10} + \frac{1}{2} =$ ج: $\frac{3}{4} - \frac{1}{6} =$



۴ علامت مناسب بگذار ($< = >$) .

$4/7 \square 3/9$

$2/3$ سانتی متر \square 23 تا $0/1$ سانتی متر

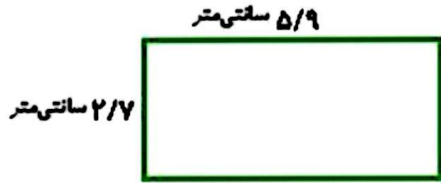
$2/6 + 1/8 \square 4 - 0/7$

$1/7 - 0/3 \square 0/9 + 0/6$

$1 \square 0/8$

$6/11 \square 5/9$

۵ محیط مستطیل زیر چند سانتی متر است؟



تمرین

۱ هر عبارت را به پاسخ مناسب خود وصل کن.

$3/1 - 2/9$

$1/8$

$1/7 - 0/5$

$1/2$

$1 + 0/8$

$0/2$

۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: برای جمع و تفریق اعداد اعشاری باید اعدادی که هم مرتبه هستند با هم جمع یا از هم کم شوند.

ب: وقتی می‌خواهیم از عدد $2/6$ عدد $1/8$ را کم کنیم باید از $2/8$ تا کم کنیم.

۳ جاهای خالی را پر کن.

الف: $0/2$ واحد کم‌تر از یک می‌شود.....

ب: عدد 7 برابر است با..... تا $0/1$.

پ: عدد $2/6$ از عدد 2 است.

ت: 6 دهم - 9 دهم، می‌شود.....

۴ با دوتکه چوب به طول‌های $0/4$ و $0/7$ متر چه طول‌هایی را می‌توانیم بسازیم؟

.....

.....



۵ درون باک یک ماشین $\frac{2}{3}$ لیتر بنزین وجود دارد. اگر در پمپ بنزین $\frac{1}{9}$ لیتر بنزین درون باک بریزیم، چند لیتر

بنزین درون باک این ماشین وجود دارد؟

.....
.....

۶ در یک ظرف سه لیتری، $\frac{1}{7}$ لیتر آب وجود دارد. چه مقدار دیگر آب درون ظرف بریزیم تا ظرف کاملاً پر شود؟

.....
.....

۷ دور یک باغچه را می‌خواهیم سیم خاردار بکشیم. اگر اضلاع این باغچه به ترتیب $\frac{1}{3}$ ، $\frac{2}{7}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{7}$ باشد، چند متر

سیم خاردار نیاز داریم؟

.....
.....

۸ جرم یک لیوان خالی $\frac{2}{9}$ گرم است. اگر جرم لیوان پر از آب $\frac{9}{7}$ گرم باشد، جرم آب داخل لیوان چند گرم است؟

.....
.....

۹ کیف زهرا $\frac{4}{2}$ کیلوگرم و کیف دوستش $\frac{2}{9}$ کیلوگرم جرم دارد. جرم کیف زهرا چند کیلوگرم بیش‌تر از جرم کیف

دوستش است؟

.....
.....

۱۰ مجموع سه عدد ۵ است. اگر عدد اول و دوم به ترتیب $\frac{1}{7}$ و $\frac{2}{9}$ باشد، عدد سوم چند است؟

.....
.....

۱۱ با سه تکه چوب به طول‌های $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{4}$ و $\frac{1}{6}$ متر چه طول‌هایی می‌توان ساخت؟ بنویس.

.....
.....

۱۲ عدد $\frac{4}{8}$ چقدر از عدد $\frac{2}{9}$ بیش‌تر است؟

.....
.....

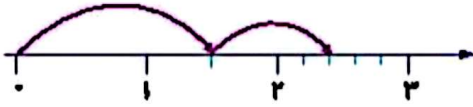


علوی

۱۲ وزن یک مادر و نوزاد با هم $۶۹/۷$ کیلوگرم است. اگر وزن مادر به تنهایی $۶۶/۸$ کیلوگرم باشد، وزن نوزاد چند کیلوگرم است؟

.....

۱۳ محور زیر نشان دهنده چه عبارتی می‌باشد؟ به صورت کسر و اعداد اعشاری بنویس.



.....

۱۵ نیمی از روغن ظرفی که یک لیتر روغن دارد را خالی می‌کنیم. باقی‌مانده روغن را خالی می‌کنیم، چه مقدار روغن در ظرف باقی می‌ماند؟ پاسخ را به اعشار تبدیل کن.

.....

۱۶ حاصل کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

$۱/۳ + ۰/۷$ (۴)

$۲/۱ - ۱/۱$ (۳)

$۲/۱ - ۰/۲$ (۲)

$۲/۸ - ۱/۸$ (۱)

خودارزیابی

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

درک جمع و تفریق اعداد اعشاری

مقایسه‌ی اعداد اعشاری با توجه به اهمیت ارزش مکانی

درک مسئله‌های اعشاری

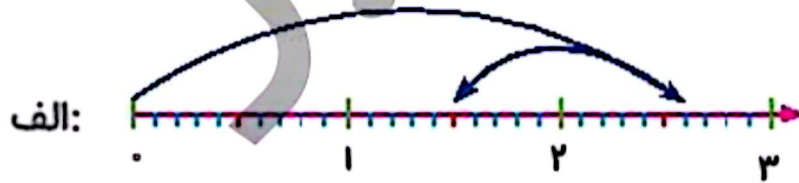


فعالیت کلاسی

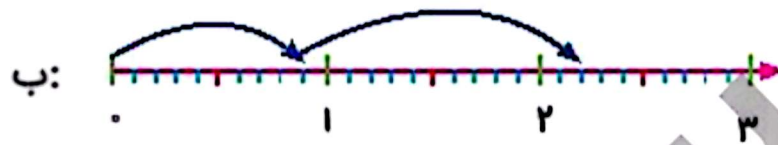


جمع با تفریق اعشاری مربوط به هر محور را بنویس.

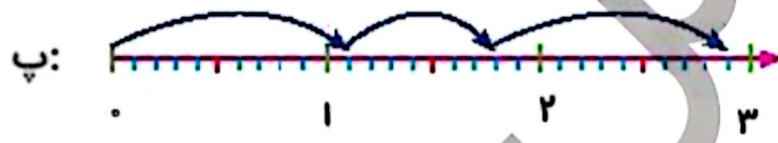
۱



.....



.....



.....

حاصل جمع و تفریق زیر را به کمک محور پیدا کن.

۲

الف: $2/6 + 1/7 =$



ب: $4/2 - 2/6 =$



۲ با توجه به شکل، جمع را در جدول ارزش مکانی قرار بده و جمع مربوطه را بنویس.

یکی	دهم	یکی	دهم	یکی	دهم	یکی	دهم
		۱	۱	۰/۱	۰/۱	۰/۱	۰/۱
				۰/۱	۰/۱	۰/۱	۰/۱
		۱	۱	۰/۱	۰/۱		
		۱	۱	۰/۱	۰/۱		
			۱	۰/۱			

۴ با توجه به شکل، تفریق را در جدول ارزش مکانی قرار بده و تفریق مربوط را بنویس.

یکی	دهم	یکی	دهم	یکی	دهم	یکی	دهم
۵	۴	X	X	۰/۱	۰/۱	۰/۱	۰/۱
		۱	X	۰/۱	۰/۱	۰/۱	۰/۱
		۱		۰/۱	۰/۱	۰/۱	۰/۱
				۰/۱	۰/۱	۰/۱	۰/۱

تمرین

۱ هر عبارت را به پاسخ مربوط به خودش وصل کن.

- ۳/۸ هزار و دویست و چهل و دو و سه دهم
- ۱۲۰۰/۴ هزار و دویست و چهار دهم
- ۱۲۴۲/۳ سی و هشت و پنج دهم
- ۳۸/۵ سه و هشت دهم

۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: هر یک واحد را می‌توانیم به ۱۰ تا ۰/۱ تبدیل کنیم.

ب: در عدد ۱۸/۹ عدد یک در مرتبه‌ی دهگان بیش‌ترین ارزش مکانی را دارد.

۲ جاهای خالی را پر کن.

الف: ۲/۴ لیتر می‌شود ۲ لیتر و تا ۰/۱ لیتر.

ب: هر یک واحد را می‌توان به ۱۰ تا تبدیل کرد.

پ: عدد ۲/۵ از عدد ۲/۸ است.

ت: ۱/۵ یعنی تا ۰/۱ و یعنی ۹ تا ۰/۱

ریاضی چهارم دبستان



علوی

۴ الگوهای زیر را ادامه بده.

الف: $1/7, 1/8, 1/9$,

ب: $8/6, 8/4, 8/2$,

پ: $0/3, 0/7, 1/2$,

۵ حاصل عبارتهای زیر را به دو صورت انجام بده.

الف: $5/4 + 4/3 =$ $\xrightarrow{\text{به طور تقریبی}}$

ب: $5/4 + 4/3 =$ $\xrightarrow{\text{به طور تقریبی}}$ +

پ: $6/7 + 1/2 =$

ت: $6/7 + 1/2 =$

۶ قد درنا $1/4$ متر است. اگر قد پدرش $0/5$ متر بلندتر از او باشد قد پدرش چند متر است؟

۷ باکریک ماشین 20 لیتر بنزین دارد. اگر $8/9$ لیتر آن مصرف شود، چند لیتر باقی می ماند؟

۸ پدر علی برای نصب پرده اتاق به $2/1$ متر چوب پرده و برای نصب پرده آشپزخانه به $1/7$ متر چوب پرده نیاز دارد.

او باید چند متر چوب پرده تهیه کند؟

۹ یک قطعه فرش به طول 4 متر در کف اتاق پهن شده است. اگر مجبور باشیم $0/5$ متر آن را تا کنیم طول اتاق چند متر است؟

۱۰ از یک توپ پارچه به طول 20 متر یک بلر $6/7$ متر و بار دیگر $14/8$ جدا کردیم، چند متر باقی مانده است؟

۱۱ دو میله $\frac{2}{7}$ ، $\frac{1}{2}$ متر به هم جوش دادیم و با آن ارتفاع آب یک استخر را اندازه گیری کردیم، اگر میله از سطح آب $\frac{1}{2}$ متر بیرون آمده باشد، ارتفاع آب استخر چند متر است؟

.....

۱۲ یک قطعه فرش به طول و عرض $\frac{4}{2}$ و $\frac{2}{1}$ متر را کف اتاق طوری پهن کرده ایم که از هر دیوار $\frac{1}{5}$ متر فاصله دارد. محیط این اتاق چند متر است؟

.....

۱۳ عدد $\frac{2}{4}$ نشان دهنده تا $\frac{1}{1}$ است.

$\frac{4}{2}$ (۴)

$\frac{2}{1}$ (۲)

$\frac{2}{4}$ (۲)

$\frac{2}{4}$ (۱)

خودارزیابی

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

درک درست و کاملی از جدول ارزش مکانی اعداد

شناخت مسئله های جمع و تفریق اعداد اعشاری با آن ها

فعالیت عملکردی

فرزند عزیزم، از مادر یک متر بگیر. کنار دیوار بایست و از مادر بنخواه که قد شما را به طور دقیق اندازه بگیرد و به شما بگوید. سپس تلاش کن قد مادر را اندازه گیری و عدد آن را هم به صورت اعداد بنویس.

قد مادر چند سانتی متر از قد شما بلندتر است؟

قد شما از کدام وسیله های خانه کوتاه تر است؟

