

برای مقایسه دو عدد مخلوط ابتدا قسمت عدد صحیح را مقایسه می کنیم. عددی که مقدار عدد صحیح آن بزرگ تر باشد بزرگ تر است.

$$5\frac{2}{3} > 4\frac{7}{8}$$

اگر قسمت عدد صحیح دو عدد برابر بود، قسمت کسری را مقایسه می کنیم. مشاهده می کنید قسمت عدد صحیح دو عدد باهم برابر

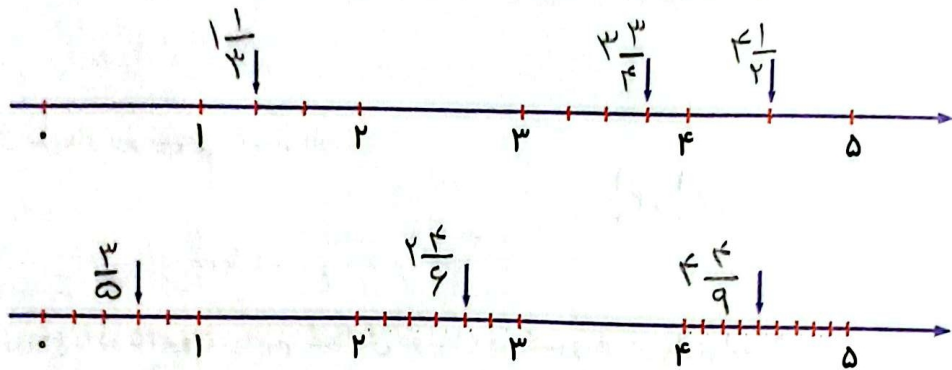
است و همان طور که در مقایسه کسرها آموختیم می دانیم  $\frac{2}{5}$  بزرگ تر از  $\frac{2}{6}$  است پس  $3\frac{2}{5}$  بزرگ تر از  $3\frac{2}{6}$  می باشد.

$$3\frac{2}{6} < 3\frac{2}{5}$$

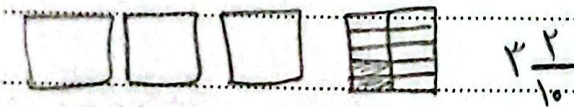
### فعالیت کلاسی



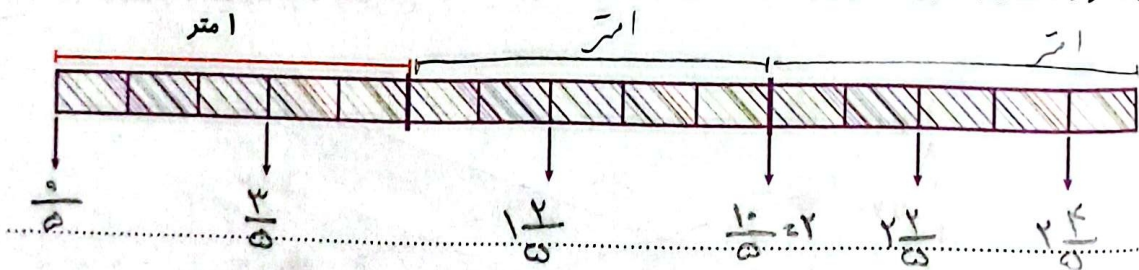
۱ روی محور، هر نقطه مشخص شده را با یک کسر یا عدد مخلوط نشان بده.



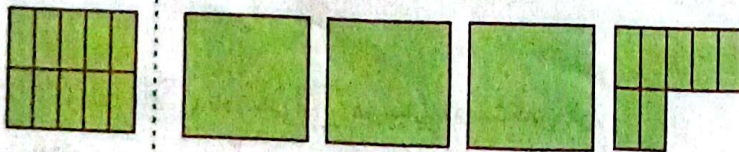
۲ شکلی بکش که عدد  $3\frac{2}{10}$  را نشان دهد.



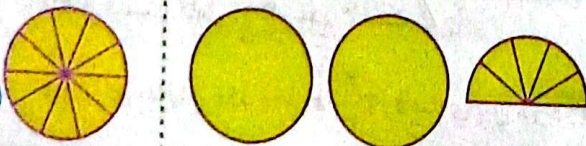
۳ یک نوار کاغذی به طول ۳ متر را به قسمت های مساوی تقسیم کرده ایم. طول تکه های مشخص شده چند متر است؟



۴ با توجه به واحد مشخص شده، هر شکل را با یک عدد مخلوط نشان بده.



$$2\frac{7}{10}$$



$$\frac{2}{5}$$

۵ مقایسه کن.

الف:  $\frac{1}{2} < \frac{2}{3}$

پ:  $2\frac{1}{3} = 2\frac{2}{6}$

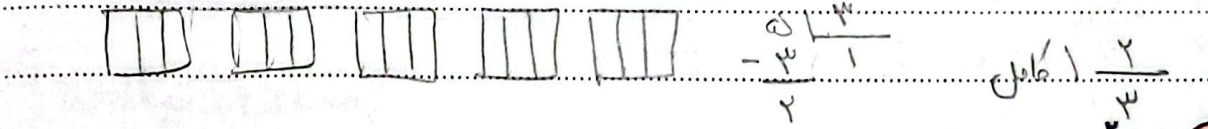
ث:  $2\frac{5}{6} < 3$

ب:  $3\frac{1}{4} > 3\frac{1}{5}$

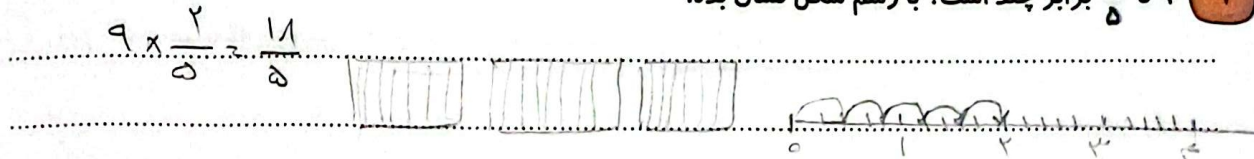
ت:  $1\frac{3}{5} < 1\frac{4}{5}$

ج:  $4\frac{9}{9} = 5$

۶ ۵ قطعه کیک را بین سه نفر تقسیم کردیم. به هر نفر چه مقدار کیک می‌رسد؟



۷ ۹ تا  $\frac{4}{5}$  برابر چند است؟ با رسم شکل نشان بده.

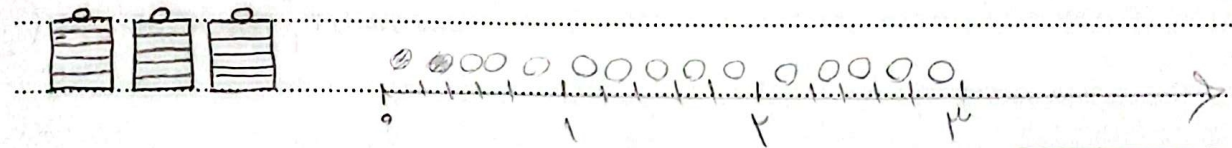


۸ چند تا از عددهای زیر بین ۲ و ۳ قرار دارد؟

- $\frac{1}{8}, \frac{3}{7}, 1\frac{1}{2}, 3\frac{2}{10}, \frac{25}{7}, \frac{22}{5}, 3\frac{1}{2}, \frac{1}{2}$

$2\frac{3}{5} - 2\frac{5}{5} - 2\frac{2}{5} - 2\frac{1}{5}$

۹ سه بطری دوغ را در ۱۵ لیوان ریختیم. گنجایش دو لیوان چه کسری از هر بطری است؟



### تمرین

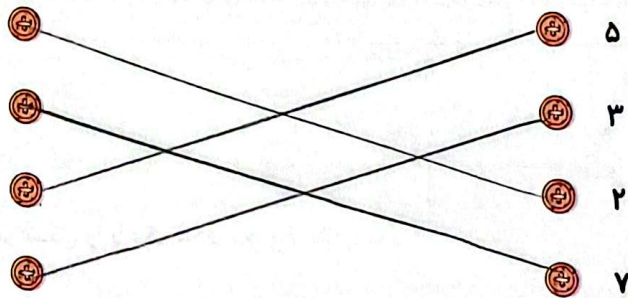
۱ هر عبارت را به عدد مربوطه وصل کن.

$16 \times \frac{1}{8} = \frac{16}{8} = 2$      $\frac{1}{8} \text{ تا } 16$

$70 \times \frac{1}{10} = \frac{70}{10} = 7$      $\frac{1}{10} \text{ تا } 70$

$30 \times \frac{1}{6} = \frac{30}{6} = 5$      $\frac{1}{6} \text{ تا } 30$

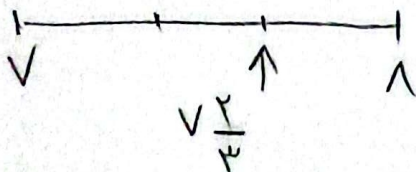
$27 \times \frac{1}{9} = \frac{27}{9} = 3$      $\frac{1}{9} \text{ تا } 27$



۲ درستی  و نادرستی  هر عبارت را مشخص کن.

الف: قسمت کامل  $3\frac{2}{5}$ ، عدد ۳ است.

ب: برای نمایش عدد مخلوط  $7\frac{2}{3}$ ، فاصله‌ی بین هر دو عدد را به ۳ قسمت تقسیم می‌کنیم.



۳ جاهای خالی را پر کن.

الف: ۲۸ تا  $\frac{1}{4}$  می شود  $\frac{28}{4} = 7$  ...

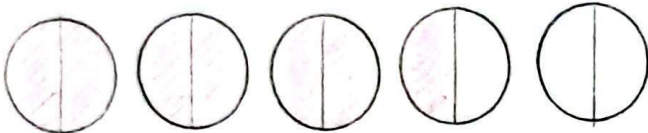
ب: ۳ سانتی متر و ۸ میلی متر یعنی  $\frac{38}{10}$  ... سانتی متر

پ:  $5\frac{4}{10}$  سانتی متر یعنی  $5\frac{2}{5}$  ... سانتی متر و  $\frac{4}{10}$  ... میلی متر

ت: عدد ۵ برابر است با  $\frac{35}{6}$  ... تا  $\frac{1}{6}$

۴ درنا ۵ نان خرید و هر کدام را به ۲ قسمت مساوی تقسیم کرد. اگر ۷ قسمت خورده شده باشد، مقدار نان باقی مانده را

با عدد مخلوط بیان کن و برای آن شکل بکش.



باقی مانده است  $1\frac{1}{2}$

۵ مقایسه کن.

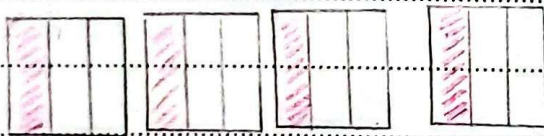
ت:  $1\frac{2}{7} < 1\frac{2}{4}$

پ:  $3\frac{1}{3} > 3\frac{1}{2}$

ب:  $7 = \frac{64}{4}$

الف:  $2\frac{5}{8} < 2\frac{3}{4}$

۶ ۴ نان خریدیم و از هر کدام  $\frac{1}{3}$  را خورده ایم، چقدر از نان باقی مانده است؟ با رسم شکل نشان بده.

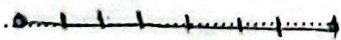


$2\frac{2}{3}$

۷ می خواهیم ۱۲ کلوچه را بین ۷ نفر تقسیم کنیم اگر به هر نفر  $1\frac{3}{7}$  کلوچه بدهیم چه کسری از کلوچه ها باقی می ماند؟

(می توانی از رسم شکل استفاده کنی.)

۸ خیاطی با ۶ برش یک پارچه را به قطعات  $\frac{3}{7}$  متر تقسیم کرد. این پارچه چند متر بوده است؟



۶ برش

این پارچه  $7 \times \frac{3}{7} = \frac{21}{7} = 3$  متر بوده است.

بوده است.

۹ یک نوار کاغذی را از وسط تا کردیم. سپس کاغذ تا خورده را دوباره از وسط تا کردیم. اگر این کار را ۲ مرتبه‌ی دیگر ادامه دهیم، قسمت به دست آمده چه کسری از کل نوار است؟

$$\frac{1}{16}$$

۱۰ طنابی را با ۲ برش به ۳ قسمت مساوی تقسیم کرده‌ایم، اگر طول هر قطعه  $3\frac{1}{4}$  متر باشد، طول این طناب چند متر و چند سانتی‌متر است؟

$$3 \times 3\frac{1}{4} = 9\frac{3}{4}$$

۹ متر و ۷۵ سانتی‌متر

۱۱ کدام عدد بین ۲ و ۳ نیست؟

$$2\frac{1}{100} \quad (۴)$$

$$2\frac{3}{7} \quad (۳)$$

$$3\frac{2}{5} \quad (۲)$$

$$2\frac{1}{3} \quad (۱)$$

### خودارزیابی

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- درک درست از مسئله‌های اعداد مخلوط
- توانایی حل مشکل مسئله به روش رسم
- توانایی تبدیل واحدها
- توانایی مقایسه اعداد مخلوط

