

۲ جاهای خالی را پر کن.

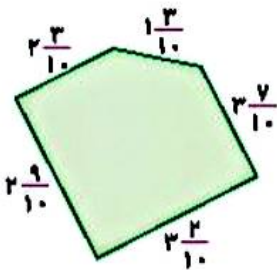
الف: بین دو عدد ۱۲ و ۱۴ عدد می‌توان پیدا کرد.

ب: $\frac{7}{8}$ روی محور اعداد به عدد نزدیک‌تر است.

پ: عدد از ۱ بیشتر و از ۲ کم‌تر است.

ت: ۶ دقیقه و ۴۷ ثانیه به شکل عدد مخلوط برابر به طور تقریبی دقیقه.

۴ عدد $3\frac{2}{7}$ بین کدام دو عدد صحیح قرار دارد؟ به کدام یک نزدیک‌تر است؟



۵ محیط شکل زیر به طور تقریبی به چه عددی نزدیک است؟

۶ کدام زمان طولانی‌تر است؟

$\frac{4}{6}$ ساعت

$\frac{3}{5}$ ساعت

۷ زهرا دیروز $\frac{3}{7}$ کتاب و امروز نصف باقی کتاب را خواند. اگر فردا نصف باقی‌مانده را بخواند، چه کسری از کتاب خوانده

نشده باقی می‌ماند؟

۸ طنابی به طول ۱۷ متر را با ۴ برش به قطعات مساوی تقسیم کرده‌ایم. اندازه هر قطعه چند متر است؟ (پاسخ را با عدد

مخلوط نمایش بده.)

۹ آرش برای ۴ دوستش ۶ کیک و علی برای ۲ دوست خود ۵ کیک خریده است. سهم کیک دوست کدام یک از آنها

بیشتر است؟ (با راهبرد رسم شکل انجام بده.)



علوی

۱۰ سه برابر $\frac{5}{17}$ چه کسری از عدد یک کم تر است؟

۱۱ بین دو عدد ۲ و ۱ چند کسر بامخرج ۱۱ می توان نوشت که از یک بزرگ تر و از عدد ۲ کوچک تر باشد و به عدد ۲ نزدیک تر باشد؟ آنها را بنویس.

۱۲ کدام یک از عددهای زیر بین $\frac{1}{4}$ و $\frac{3}{8}$ قرار دارد و به عدد ۸ نزدیک تر است؟

$$\frac{3}{5} \quad (۴)$$

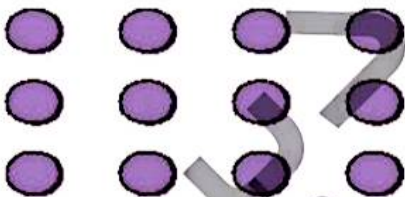
$$\frac{3}{8} \quad (۳)$$

$$\frac{1}{4} \quad (۲)$$

$$1\frac{1}{5} \quad (۱)$$

خودارزیابی

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش



	درک مفهوم عدد مخلوط
	توانایی نشان دادن هر عدد مخلوط بین دو عدد صحیح
	توانایی درک مسأله های کسر

مقایسه دو عدد مخلوط

برای مقایسه دو عدد مخلوط ابتدا قسمت عدد صحیح را مقایسه می‌کنیم. عددی که مقدار عدد صحیح آن بزرگ‌تر باشد بزرگ‌تر است.

$$5\frac{2}{3} > 4\frac{7}{8}$$

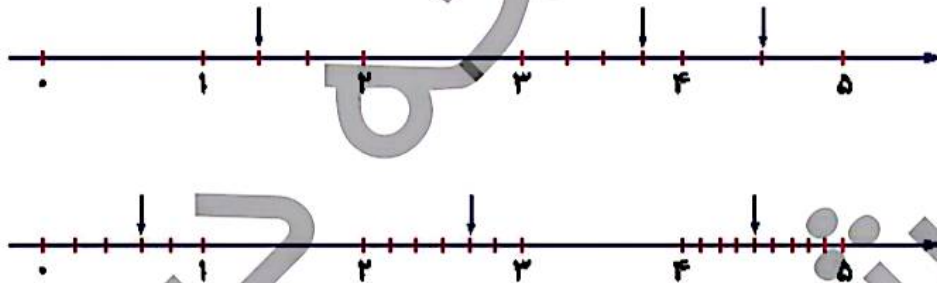
اگر قسمت عدد صحیح دو عدد برابر بود، قسمت کسری را مقایسه می‌کنیم. مشاهده می‌کنید قسمت عدد صحیح دو عدد باهم برابر است و همان‌طور که در مقایسه کسرها آموختیم می‌دانیم $\frac{2}{5}$ بزرگ‌تر از $\frac{7}{6}$ است پس $3\frac{2}{5}$ بزرگ‌تر از $3\frac{7}{6}$ می‌باشد.

$$3\frac{2}{5} > 3\frac{7}{6}$$

فعالیت کلاسی

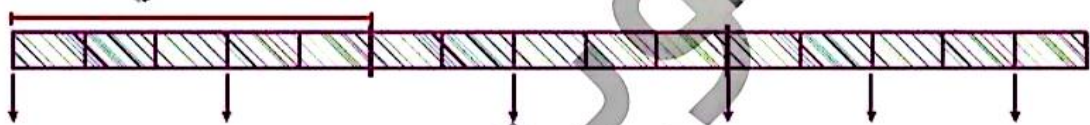


روی محور، هر نقطه مشخص شده را با یک کسر یا عدد مخلوط نشان بده.

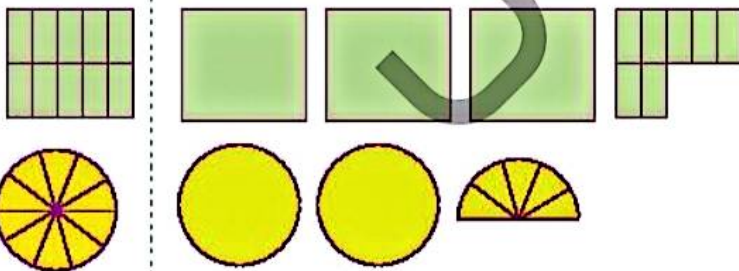


شکلی بکش که عدد $3\frac{2}{10}$ را نشان دهد.

یک نوار کاغذی به طول ۳ متر را به قسمت‌های مساوی تقسیم کرده‌ایم. طول تکه‌های مشخص شده چند متر است؟



با توجه به واحد مشخص شده، هر شکل را با یک عدد مخلوط نشان بده.



عدد مخلوط و اعشاری فصل پنجم

۵ مقایسه کن.

الف: $\frac{1}{2} \square \frac{2}{3}$

پ: $2\frac{1}{3} \square 2\frac{2}{6}$

ث: $2\frac{5}{6} \square 3$

ب: $3\frac{1}{4} \square 3\frac{1}{5}$

ت: $1\frac{3}{5} \square 1\frac{4}{5}$

ج: $4\frac{9}{9} \square 5$

۶ ۵ قطعه کیک را بین سه نفر تقسیم کردیم. به هر نفر چه مقدار کیک می‌رسد؟

.....
.....

۷ ۹ تا $\frac{2}{5}$ برابر چند است؟ با رسم شکل نشان بده.

.....
.....

۸ چند تا از عددهای زیر بین ۲ و ۳ قرار دارد؟

$1\frac{7}{8}, 2\frac{3}{7}, 1\frac{1}{2}, 3\frac{2}{10}, 2\frac{5}{7}, 2\frac{2}{5}, 3\frac{1}{2}, 2\frac{1}{2}$





.....
.....

۹ سه بطری دوغ را در ۱۵ لیوان ریختیم. گنجایش دو لیوان چه کسری از هر بطری است؟

.....
.....

تمرین

۱ هر عبارت را به عدد مربوطه وصل کن.

- $\frac{1}{8}$ تا ۱۶ 
- $\frac{1}{10}$ تا ۷۰ 
- $\frac{1}{6}$ تا ۳۰ 
- $\frac{1}{9}$ تا ۲۷ 

- ۵ 
- ۳ 
- ۲ 
- ۷ 

۲ درستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کن.

الف: قسمت کامل $3\frac{2}{5}$ ، عدد ۳ است.

ب: برای نمایش عدد مخلوط $7\frac{2}{3}$ ، فاصله‌ی بین هر دو عدد را به ۳ قسمت تقسیم می‌کنیم.



علوی

۲ جاهای خالی را پر کن.

الف: ۲۸ تا $\frac{1}{4}$ می شود.....

ب: ۲ سانتی متر و ۸ میلی متر یعنی..... سانتی متر

پ: $5\frac{4}{10}$ سانتی متر یعنی..... سانتی متر و..... میلی متر

ت: عدد ۵ برابر است با..... تا $\frac{1}{6}$

۴ درنا ۵ نان خرید و هر کدام را به ۲ قسمت مساوی تقسیم کرد. اگر ۷ قسمت خورده شده باشد، مقدار نان باقی مانده را با عدد مخلوط بیان کن و برای آن شکل بکش.

۵ مقایسه کن.

ت: $1\frac{2}{7} \bigcirc 1\frac{2}{4}$

پ: $3\frac{1}{3} \bigcirc 3\frac{1}{4}$

ب: $6\frac{4}{4} \bigcirc 7$

الف: $2\frac{5}{8} \bigcirc 2\frac{3}{4}$

۶ ۴ نان خریدیم و از هر کدام $\frac{1}{3}$ را خورده ایم، چقدر از نان باقی مانده است؟ با رسم شکل نشان بده.

۷ می خواهیم ۱۲ کلوچه را بین ۷ نفر تقسیم کنیم اگر به هر نفر $1\frac{3}{7}$ کلوچه بدهیم چه کسری از کلوچه ها باقی می ماند؟ (می توانی از رسم شکل استفاده کنی.)

۸ خیاطی با ۶ برش یک پارچه را به قطعات $\frac{3}{7}$ متر تقسیم کرد. این پارچه چند متر بوده است؟



۹ یک نوار کاغذی را از وسط تا کردیم. سپس کاغذ تا خورده را دوباره از وسط تا کردیم. اگر این کار را ۲ مرتبه‌ی دیگر ادامه دهیم، قسمت به دست آمده چه کسری از کل نوار است؟

.....

.....

.....

۱۰ طنابی را با ۲ برش به قطعات مساوی تقسیم کرده‌ایم، اگر طول هر قطعه $\frac{1}{4}$ متر باشد، طول این طناب چند متر و چند سانتی‌متر است؟

.....

.....

۱۱ کدام عدد بین ۲ و ۳ نیست؟

$2\frac{1}{100}$ (۴)

$2\frac{3}{7}$ (۳)

$3\frac{2}{5}$ (۲)

$2\frac{1}{3}$ (۱)

خودارزیابی

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="checkbox"/>	درک درست از مسئله‌های اعداد مخلوط
<input type="checkbox"/>	توانایی حل مشکل مسئله به روش رسم
<input type="checkbox"/>	توانایی تبدیل واحدها
<input type="checkbox"/>	توانایی مقایسه اعداد مخلوط