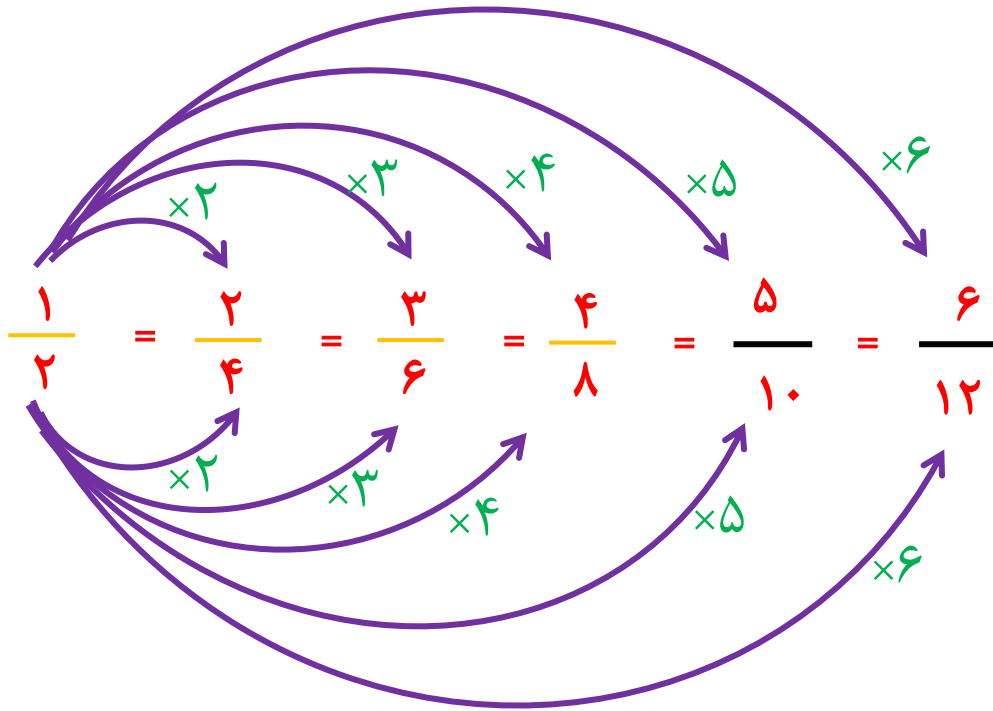




تمرین

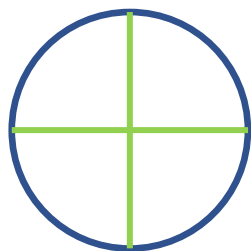
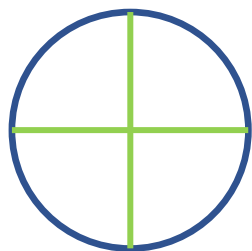
۱- می‌دانیم که $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$ است. به همین ترتیب، کسرهای دیگری بنویسید که برابر $\frac{1}{3}$ باشند.



علوی

مدارس هزاره سوم

۲- مادر ۲ قطعه کیک هم اندازه خرید و هر کدام را به ۴ تکه‌ی مساوی تقسیم کرد. ۳ تکه خورده شد. مقدار کیک باقی مانده را با یک عدد مخلوط بیان کنید و برای آن شکل بکشید.



$$1 \frac{1}{4}$$

مقدار کیک باقی مانده:

علوی

مدارس هزاره سوم

۳- کدام درست و کدام نادرست است؟ دلیل بیاورید.

$$4\frac{2}{5} > 3$$

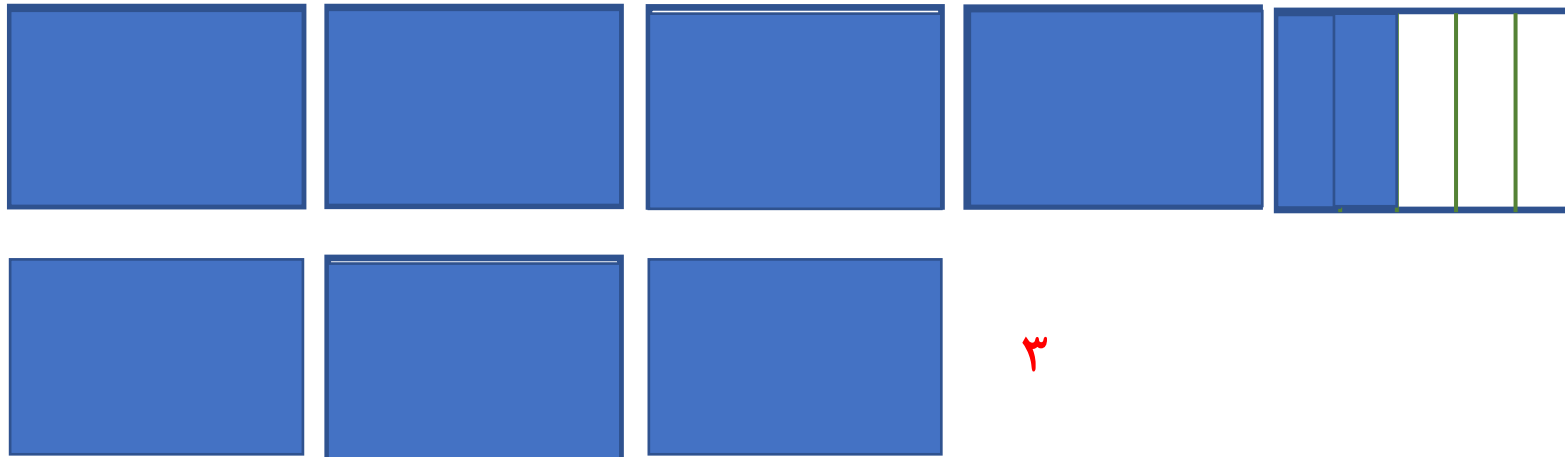
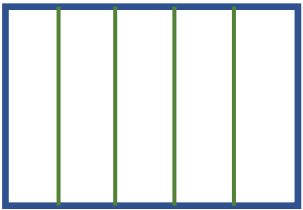
$$1\frac{7}{8} > 2$$

$$2\frac{1}{3} < 3$$

$$2\frac{5}{9} > 2\frac{1}{9}$$

با انتخاب یک واحد مناسب، برای هر مورد یک شکل رسم می کنیم و عددهای داده شده را مقایسه می کنیم.

$$4\frac{2}{5} > 3 \quad \checkmark$$



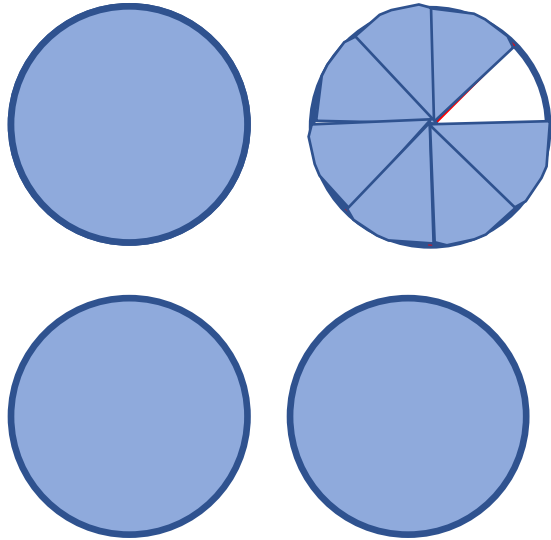
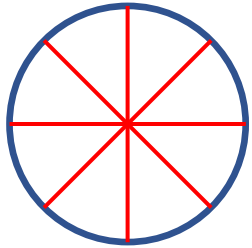
$$4\frac{2}{5}$$

۳

علوی

مدارس هزاره سوم

$$1\frac{7}{8} > 2$$



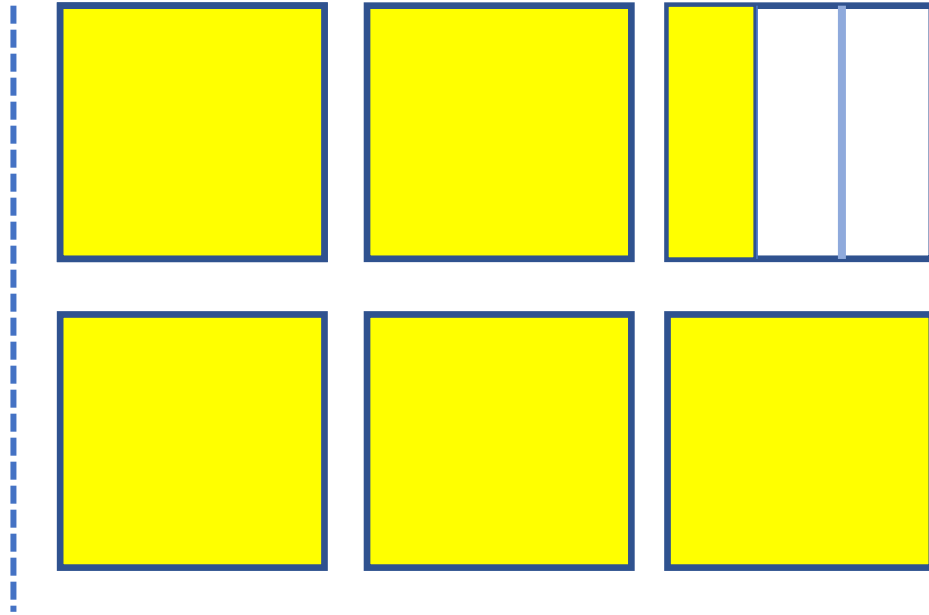
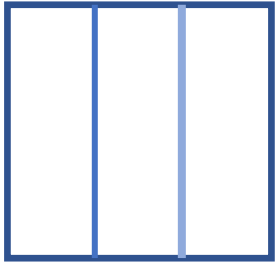
$$1\frac{7}{8}$$

$$2$$

علوی

مدارس هزاره سوم

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{3} \quad \checkmark$$



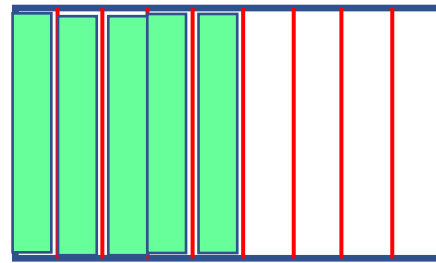
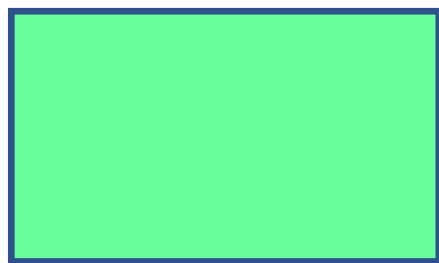
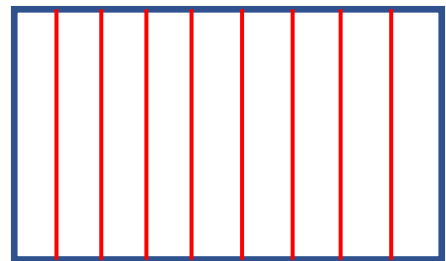
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

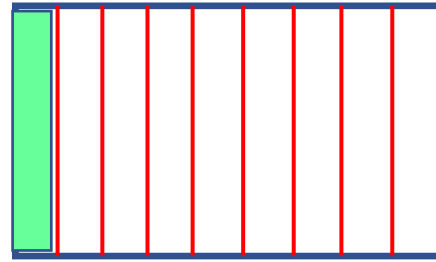
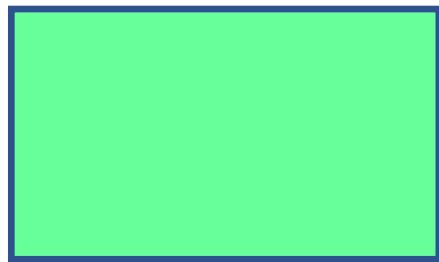
علوی

مدارس هزاره سوم

$$\frac{2}{9} > \frac{1}{9} \quad \checkmark$$



$$\frac{5}{9}$$



$$\frac{1}{9}$$

علوی

مدارس هزاره سوم

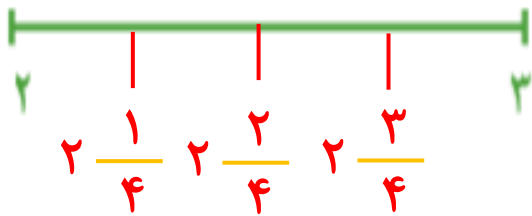
۴- علامت مناسب (< یا = یا >) بگذارید.

$$\frac{3}{4} < \frac{3}{4}$$

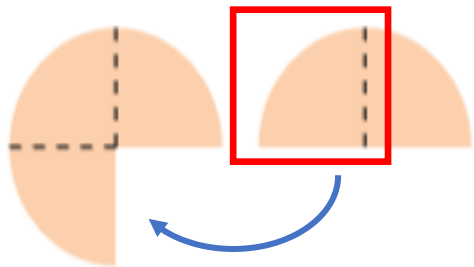
$$\frac{4}{2} = \frac{4}{2}$$

$$\frac{5}{4} > \frac{4}{10}$$

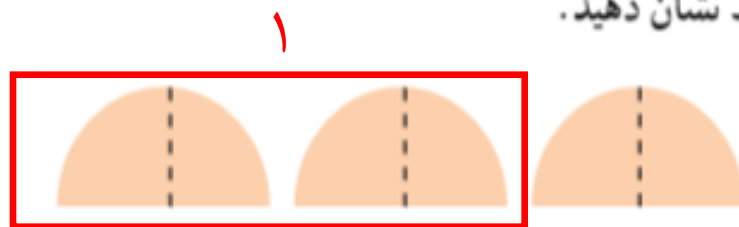
۵- به کمک شکل، بین دو عدد ۲ و ۳ سه عدد بنویسید.



۶- در هر قسمت مقداری از نان‌ها خورده شده و مقدار نان‌های باقی‌مانده نشان داده شده است. در هر قسمت، مقدار نان باقی‌مانده را با یک عدد مخلوط نشان دهید.



$$1 \frac{1}{4}$$



$$1 \frac{2}{4}$$



۱- یک لیوان و یک استکان بردارید. استکان را پر از آب کنید.

آب آن را در لیوان بریزید. آیا لیوان پر می‌شود؟ چرا؟

خیر، زیرا گنجایش لیوان بیش تر از استکان است.

حالا لیوان را پر از آب کنید. آب لیوان را در استکان خالی بریزید. چه اتفاقی می‌افتد؟ چرا؟

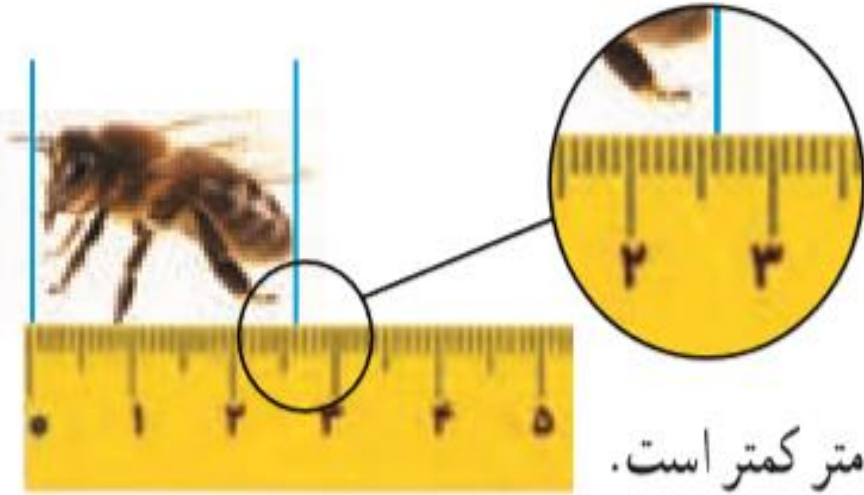
آب از استکان بیرون می‌ریزد. چون گنجایش استکان کمتر از لیوان است.

۲- یک بطری دوغ را در ۶ لیوان ریختیم. هر ۶ لیوان پر شد و بطری دوغ خالی شد.



گنجایش بطری دوغ چند برابر لیوان است؟ ۶ برابر

گنجایش لیوان چه کسری از بطری است؟ $\frac{1}{6}$



۱- طول زنبور را با یک عدد مخلوط بیان کنید.

طول زنبور از 2 سانتی متر بیشتر و از 3 سانتی متر کمتر است.

طول زنبور 2 سانتی متر و $\frac{6}{10}$ سانتی متر است.

یا طول زنبور $2\frac{6}{10}$ سانتی متر است.

علوی

مدارس هزاره سوم



۲- هر ظرف یک لیتر را نشان می‌دهد و به 10° قسمت مساوی تقسیم شده است.

هر قسمت چه کسری از لیتر است؟ $\frac{1}{10}$

اگر ۷ قسمت از این ظرف آب داشته باشد، چه کسری از لیتر آب دارد؟ $\frac{7}{10}$

علوی

مدارس هزاره سوم

۳- در تصویر زیر هر ظرف یک لیتر گنجایش دارد. دو دانش‌آموز پارچ‌های خود را پر از آب کرده و در این ظرف‌ها خالی کرده‌اند.



ظرف من
یک لیتر
است.

ظرف من کمی
از یک لیتر
بیشتر است.

$$1 \frac{3}{10}$$

گنجایش پارچ سمت راست کمی از یک لیتر بیشتر است. گنجایش آن پارچ را به طور تقریبی با یک عدد مخلوط بیان کنید.

اعدادی مثل $1 \frac{3}{10}$ ، $\frac{2}{10}$ و $\frac{7}{10}$ را می‌توانیم به صورت

دیگری بنویسیم.

$$\frac{7}{10} = 0/7$$

$$\frac{2}{10} = 0/2$$

$$1 \frac{3}{10} = 1/3$$

هفت دهم

دو دهم

می‌خوانیم: یک و سه دهم

به این نمایش عدد، عدد اعشاری می‌گوییم. خط جداکننده‌ی دو قسمت عدد، خط ممیز یا اعشار نام دارد. در مورد این نوع

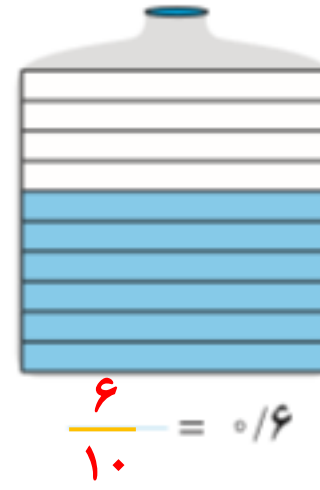
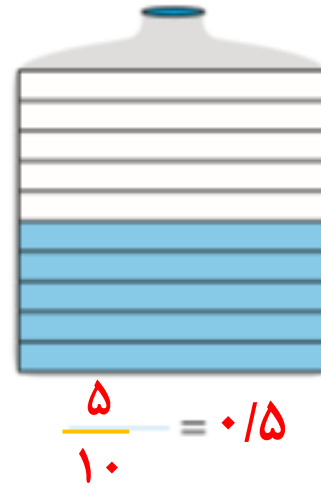
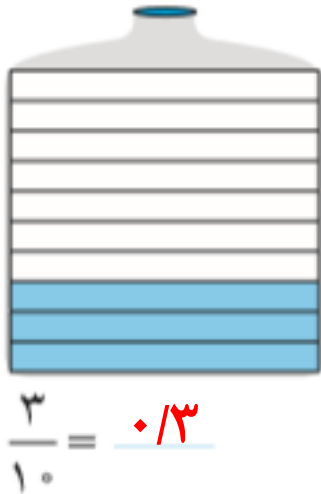
نمایش عدد در کلاس گفت‌وگو کنید.

علوی

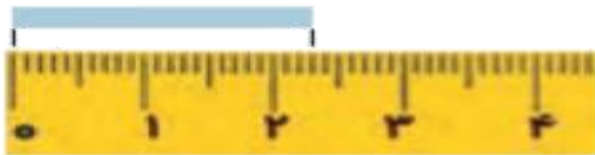
مدارس هزاره سوم



۱- در هر شکل، مقدار مایع را به دو صورت کسری و اعشاری بنویسید.



۲- اندازه‌ی طول نوارهای کاغذی را به دو صورت عدد مخلوط و اعشاری بنویسید.



$$2\frac{2}{3} = 2.666...$$



$$1\frac{1}{7} = 1.142857...$$



$$3\frac{1}{2} = 3.5$$

علوی

مدارس هزاره سوم