

# مرور فصل

فرهنگ نوشتن

$$14 \times \frac{1}{2} = \frac{14}{2} =$$



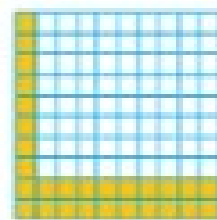
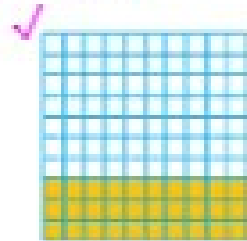
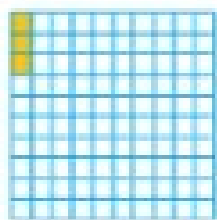
۱-  $14$  تا  $\frac{1}{2}$  می‌شود  $2$  واحد. چگونه  $14$  تا  $\frac{1}{2}$  را حساب می‌کنید تا به عدد  $2$  برسید؟ توضیح دهید.  
 $14$  تا یک هفتم یعنی  $14$  پلاکس یک هفتم یا خودش جمع شود با اینکه  $14$  را در یک هفتم ضرب کنیم که می‌شود چهارده هفتم و وقتی ساده شود می‌شود  $2$  واحد کامل، یا می‌توانیم بگوییم هر  $7$  تا یک هفتم یک واحد کامل است. حالا در  $14$  می‌توانیم  $2$  بستگی هفت تایی از یک هفتم ها را جدا کنیم پس می‌شود  $2$  واحد کامل.

۲- چگونه دو عدد  $\frac{1}{8}$  و  $\frac{1}{7}$  را مقایسه می‌کنید؟ توضیح دهید.  
 می‌توانیم روی شکل یا محور نشان دهیم همچنین می‌توان گفت  $\frac{1}{7}$  یعنی  $7$  تا یک دهم و  $\frac{1}{8}$  یعنی  $8$  تا یک دهم پس  $\frac{1}{8}$  از  $\frac{1}{7}$  بزرگ تر است.

۳- چگونه اختلاف دو عدد  $\frac{1}{7}$  و  $\frac{1}{8}$  را پیدا می‌کنید؟ توضیح دهید.  
 $\frac{1}{7}$  یعنی  $17$  تا یک دهم و  $\frac{1}{8}$  یعنی  $8$  تا یک دهم اگر آنها را از هم کم کنیم  $9$  تا یک دهم می‌ماند. پس جواب  $\frac{9}{8}$  است.



۱-  $3$  قرص نان داریم. می‌خواهیم آنها را بین  $4$  نفر به طور مساوی تقسیم کنیم. با رسم شکل مشخص کنید به هر نفر چقدر نان می‌رسد.



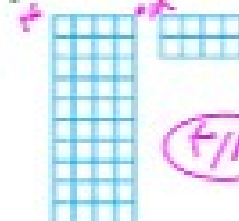
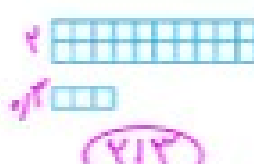
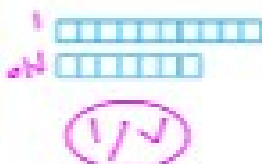
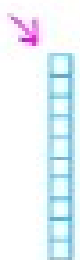
$$\frac{3}{4} = \frac{7.5}{10}$$

۲- کدام شکل ها  $\frac{3}{4}$  را نشان می‌دهد؟

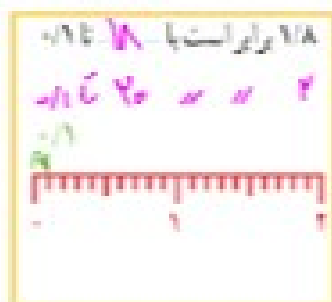
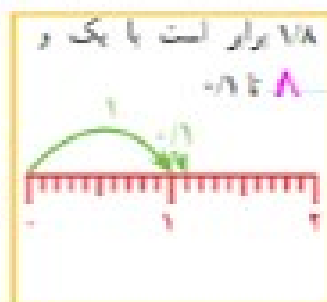
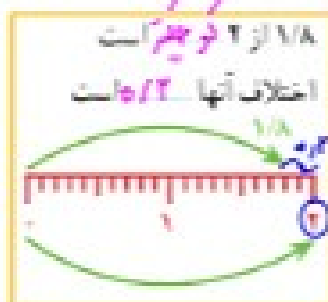
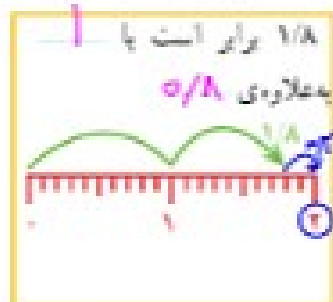
$$\frac{3}{4} = \frac{7.5}{10}$$

$$\frac{7.5}{10} = \frac{3}{4}$$

۳- با توجه به واحد داده شده مشخص کنید هر شکل چه عددی را نشان می‌دهد.



۴- برای مقایسه‌ی دو عدد  $\frac{1}{8}$  و  $\frac{1}{4}$  چهار دانش آموز راه حل‌های خود را توضیح داده‌اند. جاهای خالی را پر کنید.



سه جاهای خالی را پر کنید.

$$\begin{array}{r} 5 \\ 10 \\ 15 \\ - 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

۳/۶ با اندازه‌ی  $5/4$  از ۴ کمتر است.

$$\frac{39}{10} - \frac{34}{10} = 5/10$$

۳/۶ برابر است با ۲ و  $6$  تا  $11$ .

۳/۶ برابر است با  $39$  تا  $11$ .

۶- حاصل جمع و تفریق‌ها را به طور ذهنی حساب کنید.

$$-1/8 + 1/7 = 1/56$$

$$1/8 - 1/4 = 1/8$$

$$1/4 + 1/6 = 5/12$$

$$2 + 1/9 = 19/9$$

۷- در مانین حساب‌ها به جای علامت / از کلید  $\ominus$  استفاده می‌شود. هر یک از عدد‌های زیر را به فارسی بنویسید.

$$2 \ominus 3 = 1/3$$

$$5 \ominus 7 = 2/7$$

$$8 \ominus 9 = 1/9$$



$$4 \ominus 1 = 3/4$$

$$0 \ominus 6 = 6/6$$

$$2 \ominus 5 = 3/5$$

۸- حاصل عبارت‌های زیر را با مانین حساب به دست آورید.

$$49/5$$

$$22/7 + 1/8 + 12/9 - 1 \ominus 1/5 = 90/4 - 1 \ominus 1/5 = 49/9$$

$$8/2 - 3/5 + 7/9 + 1/1 = 14/8 + 1/1 = 13/8$$

۹- عدد‌های زیر را به صورت اعشاری بنویسید.

$$\frac{34}{500} = \frac{4}{125} = 0.032$$

$$1 \frac{105}{200} = 1 \frac{21}{40} = 1.525$$

$$1 \ominus 3/4 = 1/4$$

$$1 \ominus 8 = 0.125$$

۱۰- یک تخته، مثل شکل زیر، در حیاط مدرسه روی دیوار قرار دارد. دانش‌آموزان دست خود را خیس می‌کنند و در حال بردن، آن را به تخته می‌زنند. جای دست آنها روی تخته دیده می‌شود.

چه کسی بیشترین برش را داشته است؟ علی

علی چقدر باید بیشتر برود تا دستش به خط ۲ متر برسد؟

$$2 - 1.7 = 0.3$$

