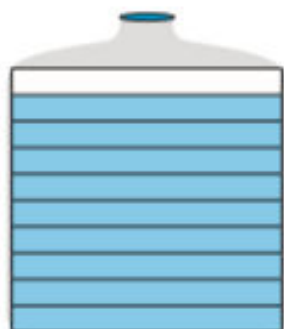




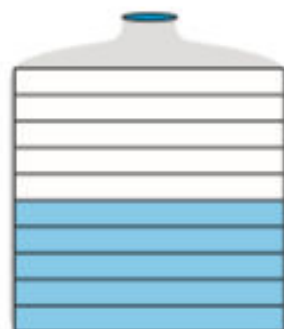
۱- در هر شکل، مقدار مایع را به دو صورت کسری و اعشاری بنویسید.



$$\frac{3}{10} = 0.3$$



$$\frac{9}{10} = 0.9$$

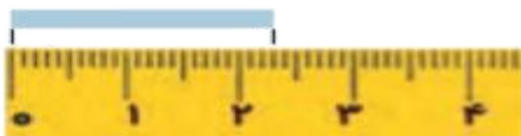


$$\frac{5}{10} = 0.5$$



$$\frac{6}{10} = 0.6$$

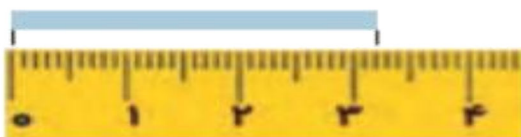
۲- اندازه‌ی طول نوارهای کاغذی را به دو صورت عدد مخلوط و اعشاری بنویسید.



$$2\frac{2}{3} = 2.666...$$



$$1\frac{7}{10} = 1.7$$

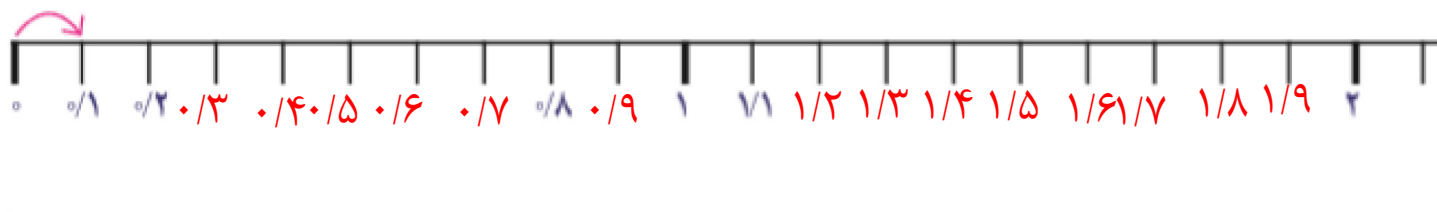


$$3\frac{2}{3} = 3.666...$$

علوی

مدارس هزاره سوم

در خط کش زیر، هر سانتی متر به 10° قسمت مساوی تقسیم شده است. هر یک قسمت چه کسری از سانتی متر است؟



در شکل خط کش، نوشتن عددهای هر قسمت را ادامه دهید.

عدد ۱ نشان دهندهی چندتا $1/10$ است؟ 10

عدد ۲ نشان دهندهی چندتا $1/10$ است؟ 20

عدد $1/10$ سانتی متر یعنی ۱ سانتی متر و $1/10$ سانتی متر.

عدد $1/10$ سانتی متر یعنی ۱۱ میلی متر یا ۱۱ تا $1/10$ سانتی متر.

عدد $1/10$ سانتی متر یعنی ۱۷ میلی متر یا ۱۷ تا $1/10$ سانتی متر.

عدد $1/5$ سانتی متر یعنی ۱۵ میلی متر یا ۱۵ تا $1/10$ سانتی متر.

عدد $1/9$ سانتی متر یعنی ۱۹ میلی متر یا ۱۹ تا $1/10$ سانتی متر.

علوی

مدارس هزاره سوم



در شکل‌های زیر ۱ لیتر به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم شده است.

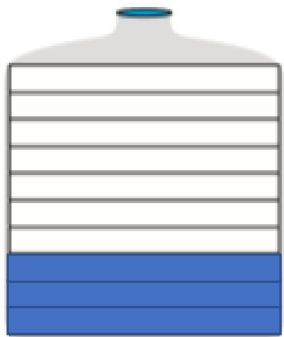
هر قسمت نشان‌دهنده‌ی چه کسری از یک لیتر است؟ به دو صورت بیان کنید:

کسری:

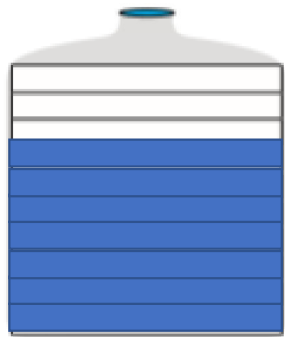
اعشاری: 0.1

$\frac{1}{10}$

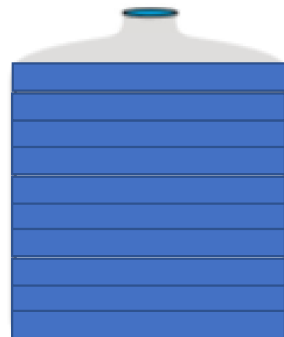
– هر شکل را به اندازه‌ی خواسته شده رنگ کنید.



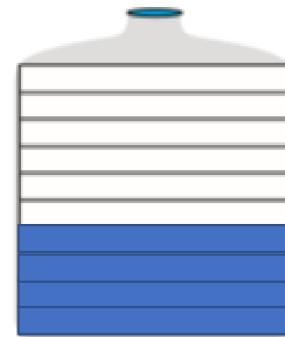
۳ تا 0.1 لیتر



0.7 لیتر

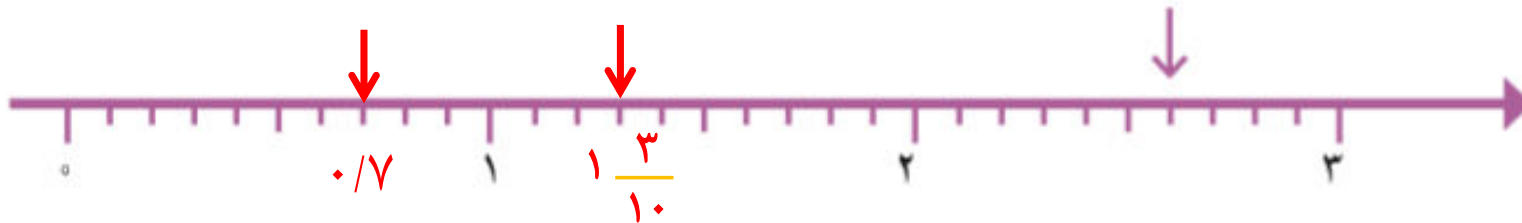


0.4 لیتر





۱- می‌خواهیم عددهای $0/7$ و $1\frac{3}{10}$ را روی محور اعداد زیر نشان دهیم. هر واحد باید به چند قسمت مساوی تقسیم شده باشد؟ ۱۰ قسمت هر قسمت کوچک چه عددی را نشان می‌دهد؟ $0/1$ یعنی چندتا $0/1$ ؟ ۷ تا $1\frac{3}{10}$ یعنی ۱۳ تا تا $0/1$.



در محور بالا، عددی را که با پیکان مشخص شده است، به دو صورت کسری و اعشاری بنویسید.

$$2\frac{6}{10} = 2/6$$



۲- می‌خواهیم کسر $\frac{2}{5}$ را روی محور زیر نشان دهیم.

با توجه به درس تساوی کسرها، ابتدا کسر مساوی $\frac{2}{5}$ را می‌نویسیم.

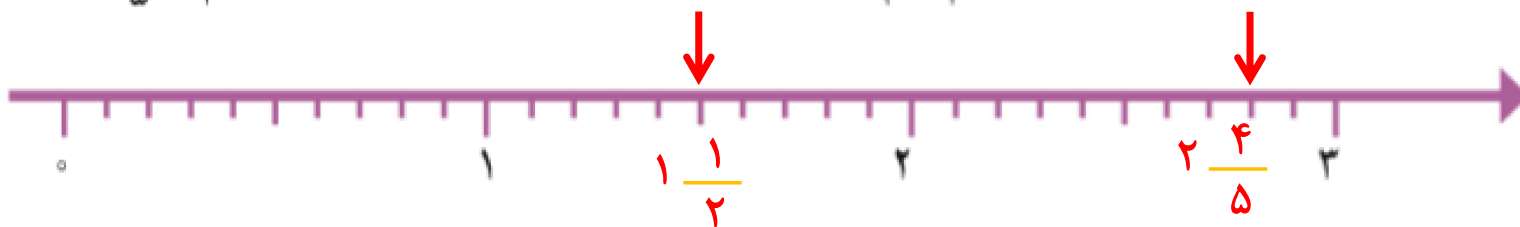
تساوی مقابل را کامل کنید و حاصل را به صورت اعشاری بنویسید.

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10} = 0.4$$

به همین ترتیب، عددهای مخلوط $1\frac{1}{2}$ و $2\frac{4}{5}$ را روی محور زیر نشان دهید.

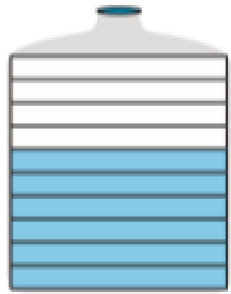
$$\frac{4}{5} = \frac{8}{10} = 0.8$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0.5$$



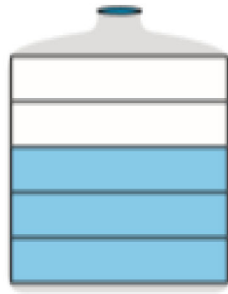
علوی

مدارس هزاره سوم



روش کاظم

$$0/6$$



روش جواد

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0/6$$

۱- ظرف‌های روبه‌رو به ۵ و ۱۰ قسمت مساوی تقسیم شده‌اند. می‌خواهیم مقدار آب هر کدام را با یک عدد اعشاری نشان دهیم. در اینجا روش کار دو دانش‌آموز را می‌بینید. توضیح دهید هر کدام چگونه پاسخ را به دست آورده است.



روش جواد: مقدار آب ظرف، کسر $\frac{3}{5}$ را نشان می‌دهد، با استفاده از تساوی کسرها، کسر مساوی $\frac{3}{5}$ می‌نویسیم که مخرج آن ۱۰ باشد: $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ حالا هر کسری که مخرج آن ۱۰ باشد را می‌توان به صورت اعشاری نوشت: $\frac{3}{5} = 0/6$

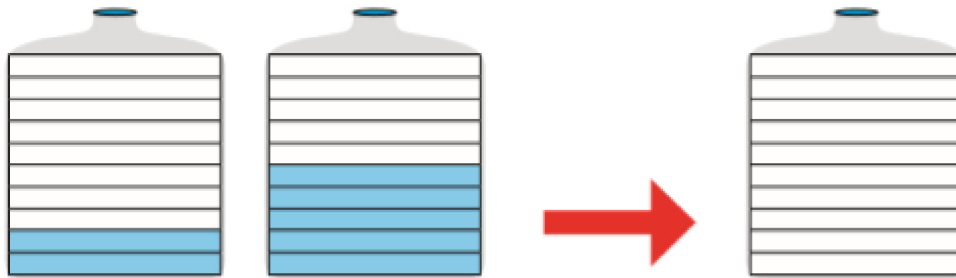
روش کاظم: او ابتدا هر قسمت از ظرف را به دو قسمت مساوی و در نتیجه کل ظرف را به ۱۰ قسمت مساوی تبدیل کرده است که ۶ قسمت آن آب است. پس مقدار آب به صورت اعشاری $0/6$ است.

علوی

مدارس هزاره سوم



۱- آب ظرف‌های سمت چپ را در ظرف سمت راست خالی می‌کنیم. با رنگ کردن، مقدار آب ظرف سمت راست را نشان دهید. برای این عمل خود یک جمع بنویسید.

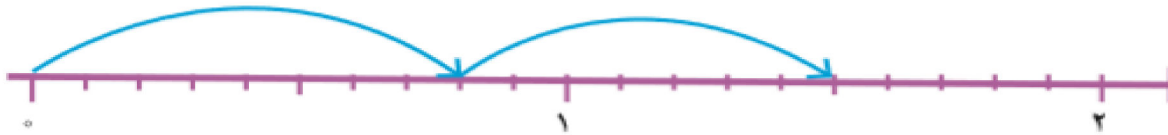


$$0/2 + 0/5 = 0/7$$

۲- مانند نمونه برای حرکت روی محورهای زیر یک جمع بنویسید.



$$0/4 + 0/5 = 0/9$$



$$0/18 + 0/17 = 0/35$$



$$1/11 + 0/05 = 1/15$$

۳- حاصل جمع‌های زیر را پیدا کنید و توضیح دهید که چگونه همه‌ی جمع‌ها را می‌توان به جمع عددهای یک رقمی تبدیل کرد.

$$۳+۴=۷$$

$$۳۰+۴۰=۷۰=۷ \text{ ده‌تایی} + ۴ \text{ ده‌تایی} = ۳ \text{ ده‌تایی} + ۴۰$$

$$۳۰۰+۴۰۰=۷۰۰=۷ \text{ صدتایی} + ۴ \text{ صدتایی} = ۳ \text{ صدتایی} + ۴۰۰$$

$$۳۰۰۰+۴۰۰۰=۷۰۰۰=۷ \text{ هزارتایی} + ۴ \text{ هزارتایی} = ۳ \text{ هزارتایی} + ۴۰۰۰$$

$$۰/۳+۰/۴=۰/۷=۷ \text{ دهم} + ۴ \text{ دهم} = ۳ \text{ دهم} + ۰/۴$$

در هر مورد ده تایی، صدتایی، هزارتایی یا یک دهمی را مشخص می‌کنیم. سپس تعداد دسته‌ای دو عدد را با هم جمع می‌کنیم و نوع دسته‌ها را کنار عدد حاصل می‌نویسیم. در آخر با توجه به نوع دسته برای عدد حاصل، صفر یا ممیز می‌گذاریم.

۴- با توجه به تساوی‌های بالا، حاصل جمع‌های زیر را بنویسید.

$$۰/۲+۰/۷=۰/۹$$

$$۲+۷=۹$$

$$۰/۶+۰/۳=۰/۹$$

$$۶+۳=۹$$

$$۰/۲+۰/۵=۰/۷$$

$$۲+۵=۷$$



۵- در درس قبل یاد گرفتید که $\frac{1}{3}$ یعنی ۱۳ تا $\frac{0}{1}$ ، با توجه به آن، حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 0/7 \\ + 0/4 \\ \hline 1/1 \end{array}$$

$$7 + 4 = 11$$

$$\begin{array}{r} 0/8 \\ + 0/6 \\ \hline 1/4 \end{array}$$

$$8 + 6 = 14$$

$$\begin{array}{r} 0/5 \\ + 0/9 \\ \hline 1/4 \end{array}$$

$$5 + 9 = 14$$

۱- چند تکه چوب به طول $\frac{0}{3}$ متر و $\frac{0}{6}$ متر داریم. اگر دو تکه چوب $\frac{0}{3}$ متری و $\frac{0}{6}$ متری را به دنبال هم قرار دهیم، چه طولی به دست می‌آید؟



$$\text{متر } 0/9 = 0/3 + 0/6$$



با ۳ تکه چوب $\frac{0}{3}$ و یک تکه چوب $\frac{0}{6}$ متری چه طول‌هایی را می‌توان نشان داد؟

۳ تکه چوب $\frac{0}{3}$ متری یعنی: متر $0/9 = 0/3 + 0/3 + 0/3$ که با یک تکه چوب $\frac{0}{6}$ متری می‌شود: متر $0/9 + 0/6 = 1/5$

با یک تکه چوب $\frac{0}{3}$ و ۲ تکه چوب $\frac{0}{6}$ متری چه طول‌هایی را می‌توان نشان داد؟

۲ تکه چوب $\frac{0}{6}$ متری یعنی: متر $1/2 = 0/6 + 0/6$ که با یک تکه چوب $\frac{0}{3}$ متری می‌شود: متر $1/2 + 0/3 = 1/5$

علوی

مدارس هزاره سوم