

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$$

۳ تا ۴۳ / ۰ سانتی متر

۹ برای هر یک از کسرهای زیر سه کسر مساوی بنویس.

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15} = \frac{12}{20}$$

۱۰ کدام یک طول کمتری را نشان می دهد؟

۳ سانتی متر و ۲۷ میلی متر

۱۱ کدام کسر برابر عدد اعشاری ۵/۶ نیست؟ چرا؟

$$5 \frac{6}{10} = 5,6 \quad 5 \frac{3 \times 2}{5 \times 2} = 5 \frac{6}{10} \quad 6 \frac{5}{10} = 6,5$$

۱۲ ساعت یازده و ۴۲ دقیقه را به صورت اعشاری نمایش بده.

$$11 \frac{42 \div 6}{60 \div 6} = 11 \frac{7}{10} = 11,7$$

۱۲ کدام زمان طولانی تر است؟ چرا؟

۷/۶ ساعت

$$\sqrt{\frac{6 \times 6}{10 \times 6}} \quad \sqrt{\frac{36}{60}}$$

۱۳ ساعت و یک دقیقه

۶ ساعت و ۱۰۰ دقیقه

$$\sqrt{\frac{36}{60}}$$



۱۴ اگر گنجایش هر لیوان ۰/۲ گنجایش یک پارچ باشد. با چند لیوان می توانیم یک پارچ را پر کنیم؟

ده تا لیوان $0.2 + 0.2 + 0.2 + 0.2 + 0.2$

۱۵ چه عددی از سه تا ده تایی، ۵ تا یکی و ۷ تا یک دهم ساخته شده است آن را به رقم و حروف بنویس.

۳۰ + ۵ + ۰/۷ = ۳۵/۷

سی و پنج و هفت دهم

۱۶ کدام عدد با بقیه متفاوت است؟

$\frac{5}{10}$ (۴)

$\frac{5}{10} = 0.5$ (۳)

$\frac{5}{10}$

$\frac{2 \times 2}{5 \times 2} = \frac{4}{10}$

خودارزیابی

نیاز به تلاش قابل قبول خوب خیلی خوب

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="checkbox"/>	درک مفهوم عدد اعشاری
<input type="checkbox"/>	تبدیل کسرها به عدد اعشاری
<input type="checkbox"/>	تبدیل اعداد اعشاری به کسر

ریاضی چهارم دبستان

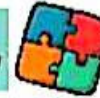


علوی

جمع و تفریق اعشاری

درس
۴

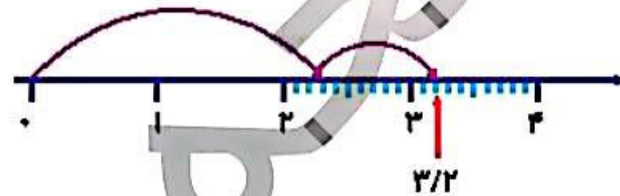
بخوان و بیاموز



$$\underline{2/3 + 0/9 = 3/2}$$

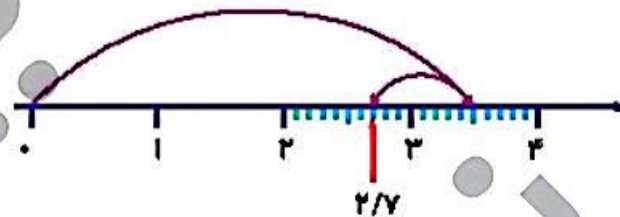
مثال: حاصل جمع و تفریق مقلبل را به کمک محور به دست آور.

پاسخ: پس از رسم محور هر واحد را به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم. از نقطه صفر به اندازه عدد اول (یعنی ۲/۳) پرش می‌کنیم و فلش می‌زنیم. سپس از انتهای فلش به اندازه عدد دوم (یعنی ۰/۹) می‌شماریم و به سمت راست جلو می‌رویم و فلش می‌زنیم. انتهای فلش دوم حاصل جمع را نشان می‌دهد.



$$\underline{3/5 - 0/8 = 2/7}$$

برای تفریق نیز مانند جمع هر واحد را به ۱۰ قسمت مساوی تقسیم می‌کنیم و به اندازه عدد اول از نقطه صفر پرش می‌کنیم و فلش می‌زنیم. سپس از انتهای فلش به اندازه عدد دوم (عقب) برمی‌گردیم و فلش می‌زنیم انتهای فلش دوم حاصل تفریق را نشان می‌دهد.



مثال: حاصل تفریق زیر را به دو صورت کسری و اعشاری به دست آور.

پاسخ: ابتدا مخرج مشترک گرفته و حاصل را به دست می آوریم.

$$\frac{8 \times 2}{5 \times 2} - \frac{3}{10} = \frac{16}{10} - \frac{3}{10} = \frac{13}{10} = 1 \frac{3}{10}$$

$$\frac{8}{5} - \frac{3}{10} = 1 \frac{6}{10} - 0 \frac{3}{10} = 1 \frac{3}{10}$$

پس از تبدیل هر دو عدد به اعشار حاصل را به دست می آوریم.

فعالیت کلاسی



جاهای خالی را پر کن.

۱

الف: $\frac{4}{7}$ سانتی متر برابر است با تا $0/1$ سانتی متر.

ب: $0/2$ واحد کم تر از ۳ برابر است با

پ: از $\frac{2}{9}$ بیش تر است.

ت: برای مقایسه دو عدد اعشاری ابتدا مقایسه می کنیم.

عدد کامل

حاصل جمع و تفریق دو عدد اعشاری را می‌توانیم به این روش نیز محاسبه کنیم.

همان‌طور که می‌دانیم $\frac{2}{7}$ در واقع ۲۷ تا $\frac{1}{10}$ یا ۲۷ دهم است.

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{6} = \text{دهم } ۲۷ + \text{دهم } ۱۶ = \text{دهم } ۴۳ = \frac{۴۳}{۱۰۰}$$

$$\frac{4}{3} - \frac{2}{5} = \text{دهم } ۴۳ - \text{دهم } ۲۵ = \text{دهم } ۱۸ = \frac{۱۸}{۱۰۰}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 16 \\ \hline 43 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ - 25 \\ \hline 18 \end{array}$$

مقایسه اعداد اعشاری

برای مقایسه دو عدد اعشاری ابتدا قسمت عدد صحیح دو عدد را مقایسه می‌کنیم. عددی بزرگ‌تر است که عدد صحیح بزرگ‌تری داشته باشد. اگر عدد صحیح دو عدد برابر بود قسمت اعشاری دو عدد را مقایسه می‌کنیم. هر کدام مقدار اعشار بزرگ‌تری داشته باشد بزرگ‌تر است.

$$\frac{7}{3} > \frac{5}{8} \quad \frac{6}{7} < \frac{6}{9}$$

عدد مخلوط و اعشاری ► فصل پنجم