



ارمغان هفته - چهارم دبستان

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

مطالعات اجتماعی < نوروژ

هدیه‌های آسمان < نوروژ

قرآن < نوروژ

ریاضی < نوروژ

علوم < نوروژ

فارسی < نوروژ

ریاضی

۱ تعداد تخم‌مرغ‌های رنگی در شکل دهم چقدر است؟



(۱)



(۲)

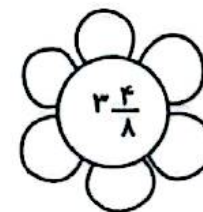
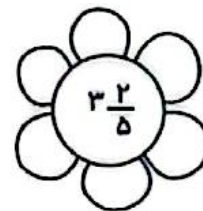
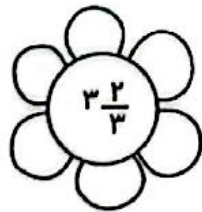


(۳)

(۱۰)

۲ پدر بزرگ سعید ۱۲ نوه دارد. او می‌خواهد در روز اول عید نوروژ به هر کدام از نوه‌های خود ۱۵۰۰۰ تومان عیدی بدهد. او باید روی هم چند تومان برای عیدی دادن آماده کند؟

۳ گل‌های برابر را هم‌رنگ کنید.



۴ مادر درسا ۵ متر روبان خرید و سفره‌ی هفت‌سین را با ۳ تکه روبان ۰/۳ متری و یک تکه روبان ۰/۴ متری تزئین کرد. چند متر از روبان باقی‌ماند؟



ارمغان هفته - چهارم دبستان

شماره‌ی

۲۶

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

مطالعات اجتماعی < نوروژ

هدیه‌های آسمان < نوروژ

قرآن < نوروژ

ریاضی < نوروژ

علوم < نوروژ

فارسی < نوروژ

ریاضی

۱ کسر $\frac{3}{4}$ را روی شکل نشان دهید و ۲ کسر مساوی بنویسید.

۲ الگوهای زیر را ادامه دهید.

و و و و ۵ و ۳ و ۲ و ۱ و ۱ (الف)

و و و و ۱۸ و ۶ و ۲ (ب)

و و و و ۱۲۳۴ و ۱۲۳ و ۱۲ و ۱ (پ)

۳ در هر ردیف از جدول زیر یک کسر با بقیه مساوی نیست. آن را رنگ بزنید و سپس حرف مربوط به آن کسر را در پایین جدول در جای مناسب بنویسید تا رمز جدول به دست آید.

۱	$\frac{8}{16}$ س	$\frac{1}{2}$ پ	$\frac{4}{7}$ ب	$\frac{4}{8}$ ی
۲	$\frac{5}{7}$ د	$\frac{9}{21}$ هـ	$\frac{10}{14}$ ج	$\frac{15}{21}$ ق
۳	$\frac{12}{16}$ و	$\frac{5}{8}$ ا	$\frac{6}{8}$ س	$\frac{18}{24}$ هـ
۴	$\frac{9}{12}$ ن	$\frac{15}{20}$ د	$\frac{18}{24}$ ا	$\frac{12}{18}$ ر
۵	$\frac{5}{25}$ ر	$\frac{10}{25}$ ا	$\frac{6}{30}$ م	$\frac{8}{40}$ هـ
۶	$\frac{4}{6}$ ی	$\frac{24}{36}$ ب	$\frac{17}{36}$ ن	$\frac{12}{18}$ ع

رمز:

۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

۱

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

ریاضی < فصل ۶ شکل‌های هندسی: عمود موازی مطالعات اجتماعی < درس ۱۸: پرورش گیاهی و زندگی جانوری در ایران (۲)
 علوم < درس ۱۰: بدن ما (۲) هدیه‌های آسمان < درس ۱۸: چشمان همیشه باز (۱)
 فارسی < درس ۱۵: شیر و موش (۲) قرآن < درس ۱۳: جلسه‌ی دوم و سوم

ریاضی

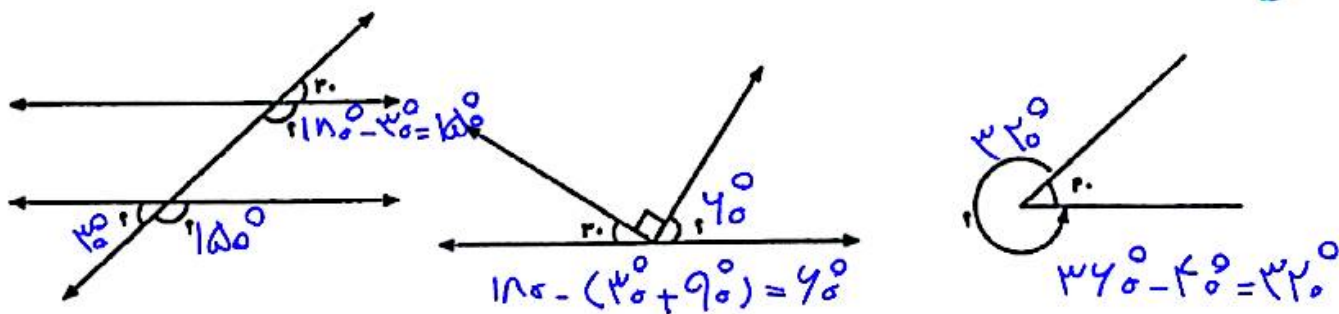
۱ جاهای خالی را با استفاده از عدد یا کلمه‌ی داخل پرانتز کامل کنید.

- الف) اگر خطی به‌طور عمود، دو خط موازی را قطع کند،  زاویه‌ی مساوی در محل تقاطع ایجاد می‌شود. (۴ - ۸)
- ب) از یک نقطه خارج از یک خط  خط عمود می‌توان بر آن خط رسم کرد. (بی‌نهایت - یک)
- پ) هر گاه دو خط باهم زاویه‌ی راست بسازند، آن دو خط برهم  (موازی‌اند - عمودند)
- ت) دو خط عمود بر یک خط باهم  هستند. (موازی - عمود)

۲ درستی و نادرستی و نادرستی هر عبارت را مشخص کنید.

- الف) از ~~پیکار~~ برای تشخیص خطوط عمود استفاده می‌کنیم. *نویس*
- ب) خطی که بر یک خط عمود باشد، با خط‌های موازی با آن خط موازی است.
- پ) فاصله‌ی دو خط موازی، در تمام نقاط از یکدیگر به یک اندازه هستند.
- ت) دو خط موازی، در یک نقطه یکدیگر را قطع می‌کنند.

۳ اندازه‌ی زاویه‌های خواسته شده را به دست آورید.



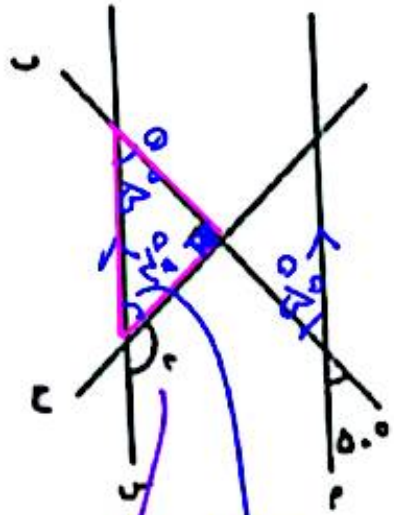


خطهای (س) و (م) با هم موازی اند. با توجه به شکل به سوالات پاسخ دهید.

الف) زاویه‌ی مشخص شده چند درجه است؟

ب) کدام یک از خطوط زیر برهم عمودند؟

ب \perp ج



$$180^\circ - (90^\circ + 50^\circ) = 40^\circ$$

$$\rightarrow 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ \text{ (دلف)}$$

از فصل اول تا سرچشمه و صله ها فصل

ششم روزی ۲ تا سوال حل کنید.

روزی یک حزب حیدر قم در حیدر قم و یک تقسیم

چکشی با روس خدا هم حل کنید.

و ۲ تا سوال ، ۱۲ تا حزب ، ۱۳ تا تقسیم