

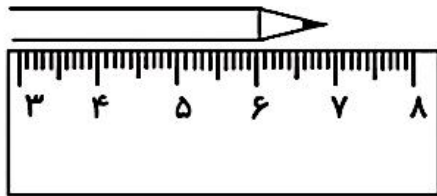
نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

فصل پنجم ریاضی

هدف:



- با توجه به اندازه مداد زیر به موارد خواسته شده پاسخ دهید.
 - اندازه این مداد بین و سانتی متر است.
 - اندازه مداد سانتی متر و سانتی متر است.
 - اندازه مداد سانتی متر و میلی متر است.
 - اندازه مداد به صورت اعشاری سانتی متر است.

✿ $\frac{6}{9}$ سانتی متر یعنی میلی متر یعنی ... تا $\frac{1}{10}$ سانتی متر.

۲. جاهای خالی را کامل کنید.

✿ دقیقه و ثانیه یعنی $\frac{13}{6}$ دقیقه.

✿ $\frac{3}{4}$ سانتی متر یعنی تا $\frac{1}{10}$ سانتی متر.

✿ عدد اعشاری $\frac{0}{5}$ با کسر ... برابر است.

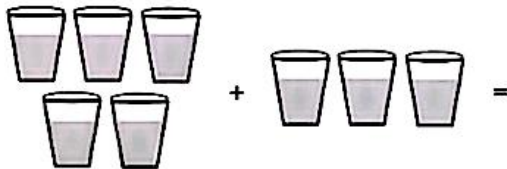
✿ ۴۲ تا $\frac{1}{10}$ می شود

✿ ۶۳ تا $\frac{1}{7}$ متر می شود ...

✿ $\frac{23}{8}$ سانتی متر یعنی میلی متر یا تا $\frac{1}{10}$ سانتی متر.

۳. محیط مثلثی ۶ متر است. اگر اندازه‌ی طول دو ضلع آن $\frac{2}{5}$ و $\frac{1}{6}$ متر باشد. اندازه‌ی ضلع سوم را به دست آورید. (به صورت خطی جمع و تفریق کنید)

۴. اگر با ۱۰ لیوان آب یک پارچ پر شود برای شکل زیر یک جمع اعشاری بنویسید و با رنگ کردن بگویید چه مقدار از آن پر می شود؟



۵. حاصل جمع و تفریق‌های کسری زیر را به کمک جمع و تفریق اعداد اعشاری پیدا کنید.

$$6\frac{9}{10} - 5\frac{1}{2} =$$

$$4\frac{5}{10} + 3\frac{2}{5} =$$

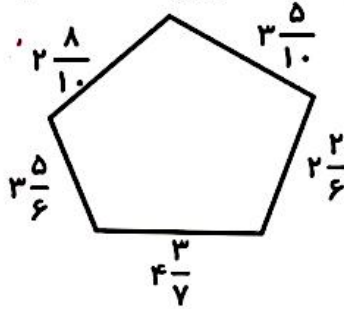
نام و نام خانوادگی

تاریخ

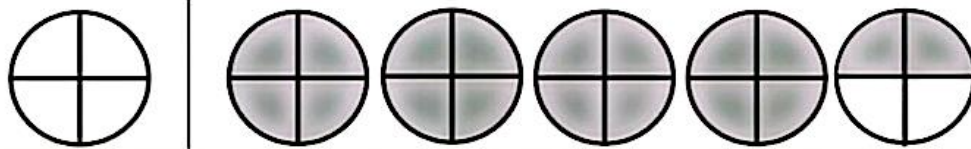
موضوع:

هدف: فصل پنجم ریاضی

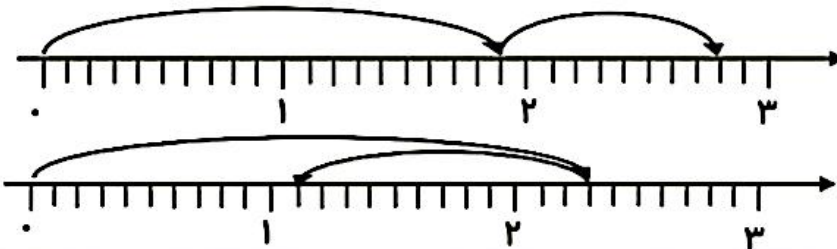
۶. ابتدا اندازه هر یک از اضلاع شکل زیر را به صورت تقریبی بنویسید و سپس محیط تقریبی آن را حساب کنید.



۷. شکل زیر چه عددی را نشان می‌دهد؟ به صورت عدد مخلوط و عدد اعشاری بنویسید.



۸. برای هر یک از محورهای زیر یک جمع یا تفریق بنویسید و حاصل آن را به کمک محور به دست آورید.



۹. حاصل جمع روبه رو را یکبار محاسبه کنید و بعد تقریب بزنید و یکبار دیگر ابتدا عددها را تقریب بزنید و سپس با هم جمع کنید. آیا حاصل کار با هم برابر است؟

$$3/8 + 1/3 = \dots \sim \dots$$

$$3/8 + 1/3 \sim \dots + \dots = \dots$$

۱۰. مادر علیرضا ۱۰ متر پارچه خرید با ۲/۷ متر پارچه برای علیرضا و خواهرش لباس دوخت و با ۳/۵ متر از آن برای آنها شلوار دوخت. چند متر از پارچه باقی مانده است؟

۱۱. کسر را به اعشار و اعداد اعشاری را به کسر تبدیل کنید.

$$32 \frac{9}{15} =$$

$$1 \frac{8}{40} =$$

$$4 \frac{2}{5} =$$

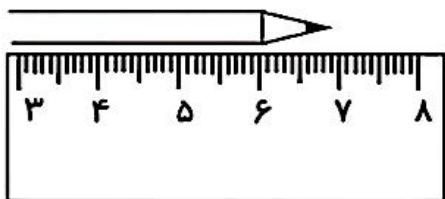
$$3 \frac{48}{60} =$$

$$100/4 =$$

$$29/6 =$$

$$5/8 =$$

$$17/9 =$$



۱. با توجه به اندازه مداد زیر به موارد خواسته شده پاسخ دهید.

✿ اندازه این مداد بین ۶ و ۷ سانتی متر است.

✿ اندازه مداد ۶ سانتی متر و ۹ سانتی متر است.

✿ اندازه مداد ۶ سانتی متر و ۹ میلی متر است.

✿ اندازه مداد به صورت اعشاری ۹ سانتی متر است.

✿ $\frac{6}{9}$ سانتی متر یعنی ۶۹ میلی متر یعنی ۶۹ تا $\frac{1}{10}$ سانتی متر.

۲. جاهای خالی را کامل کنید.

✿ ۴۵ دقیقه و ۱۳ ثانیه یعنی $\frac{13}{60}$ دقیقه.

✿ $\frac{3}{4}$ سانتی متر یعنی ۳۴ تا $\frac{1}{10}$ سانتی متر.

✿ عدد اعشاری $\frac{1}{5}$ با کسر $\frac{1}{5}$ برابر است.

✿ ۴۲ تا $\frac{1}{10}$ می شود $\frac{42}{10}$

✿ ۶۳ تا $\frac{1}{10}$ متر می شود ۹ متر

✿ $\frac{23}{8}$ سانتی متر یعنی ۲۳۸ میلی متر یا ۲۳۸ تا $\frac{1}{10}$ سانتی متر.

۳. محیط مثلثی ۶ متر است. اگر اندازه‌ی طول دو ضلع آن $\frac{2}{5}$ و $\frac{1}{6}$ متر باشد. اندازه‌ی ضلع سوم را به دست

آورید. (به صورت خطی جمع و تفریق کنید)

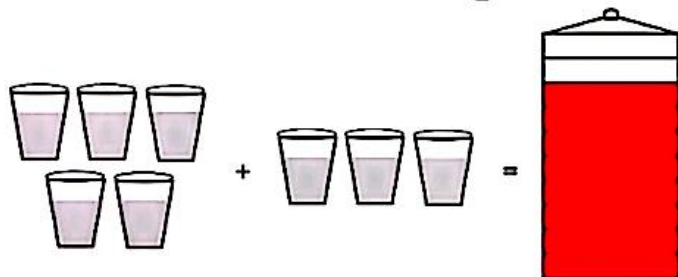
$$\frac{2}{5} + \frac{1}{6} = \frac{13}{30} \text{ تا } \frac{13}{30} + \frac{16}{30} = \frac{29}{30} \text{ تا } \frac{29}{30} + \frac{1}{30} = \frac{30}{30} = 1$$

$$\frac{6}{10} - \frac{29}{30} = \frac{12}{20} - \frac{29}{30} = \frac{36}{60} - \frac{58}{60} = -\frac{22}{60} = -\frac{11}{30}$$

اندازه ضلع سوم $\frac{11}{30}$ متر است.

۴. اگر با ۱۰ لیوان آب یک پارچ پر شود برای شکل زیر یک جمع اعشاری بنویسید و با رنگ کردن بگویید چه

مقدار از آن پر می شود؟



$$\frac{1}{5} + \frac{1}{3} = \frac{8}{15}$$

۵. حاصل جمع و تفریق‌های کسری زیر را به کمک جمع و تفریق اعداد اعشاری پیدا کنید.

$$\frac{6}{10} - \frac{1}{2} = \frac{6}{10} - \frac{5}{10} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{4}{10} + \frac{3}{5} = \frac{4}{10} + \frac{6}{10} = \frac{10}{10} = 1$$

نام و نام خانوادگی

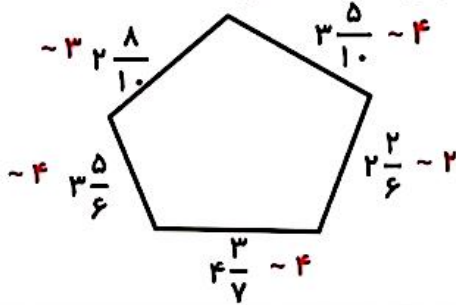
تاریخ

موضوع:

پاسخ فصل پنجم

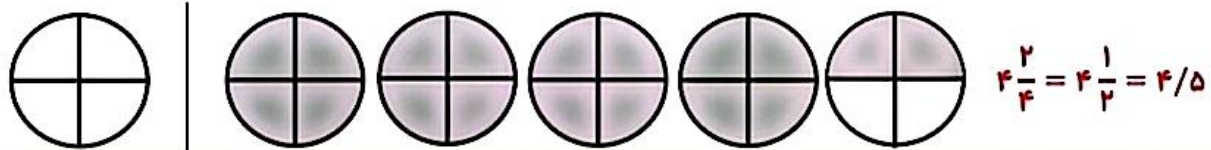
هدف:

۶. ابتدا اندازه هر یک از اضلاع شکل زیر را به صورت تقریبی بنویسید و سپس محیط تقریبی آن را حساب کنید.



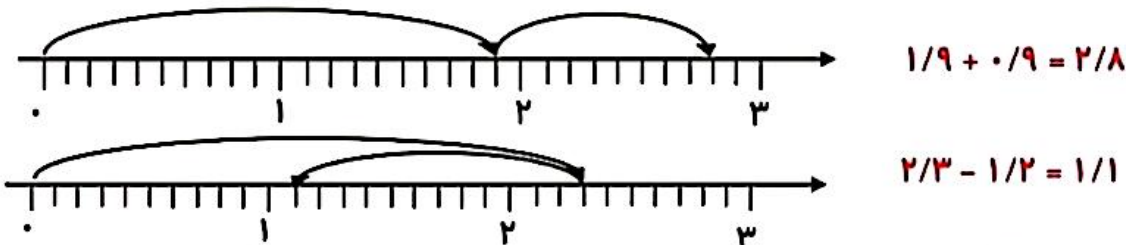
$$4 + 2 + 4 + 4 + 3 = 17$$

۷. شکل زیر چه عددی را نشان می‌دهد؟ به صورت عدد مخلوط و عدد اعشاری بنویسید.



$$4 \frac{2}{4} = 4 \frac{1}{2} = 4 \frac{1}{2}$$

۸. برای هر یک از محورهای زیر یک جمع یا تفریق بنویسید و حاصل آن را به کمک محور به دست آورید.



۹. حاصل جمع روبه رو را یکبار محاسبه کنید و بعد تقریب بزنید و یکبار دیگر ابتدا عددها را تقریب بزنید و سپس با هم جمع کنید. آیا حاصل کار با هم برابر است؟ بله

$$3/8 + 1/3 = \dots \frac{5}{1} \dots \sim \dots \frac{5}{1} \dots$$

$$3/8 + 1/3 \sim \dots \frac{4}{1} \dots + \dots \frac{1}{1} \dots = \dots \frac{5}{1} \dots$$

۱۰. مادر علیرضا ۱۰ متر پارچه خرید با ۲/۷ متر پارچه برای علیرضا و خواهرش لباس دوخت و با ۳/۵ متر از

$$\begin{array}{r} 2 / 7 \\ + 3 / 5 \\ \hline 6 / 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 / 0 \\ - 6 / 2 \\ \hline 3 / 8 \end{array}$$

آن برای آنها شلوار دوخت. چند متر از پارچه باقی مانده است؟
۳/۸ متر از پارچه باقی مانده است.

۱۱. کسر را به اعشار و اعداد اعشاری را به کسر تبدیل کنید.

$$\begin{array}{l} 32 \frac{9}{15} = 32 \frac{3}{5} = 32 \frac{6}{6} \\ 100/4 = 100 \frac{4}{1} \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 \frac{8}{40} = 1 \frac{1}{5} = 1 \frac{1}{5} \\ 29/6 = 29 \frac{6}{6} \end{array} \quad \begin{array}{l} 4 \frac{2}{5} = 4 \frac{4}{4} \\ 5/8 = 5 \frac{8}{8} \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 \frac{48}{60} = 3 \frac{4}{5} = 3 \frac{4}{5} \\ 17/9 = 17 \frac{9}{9} \end{array}$$

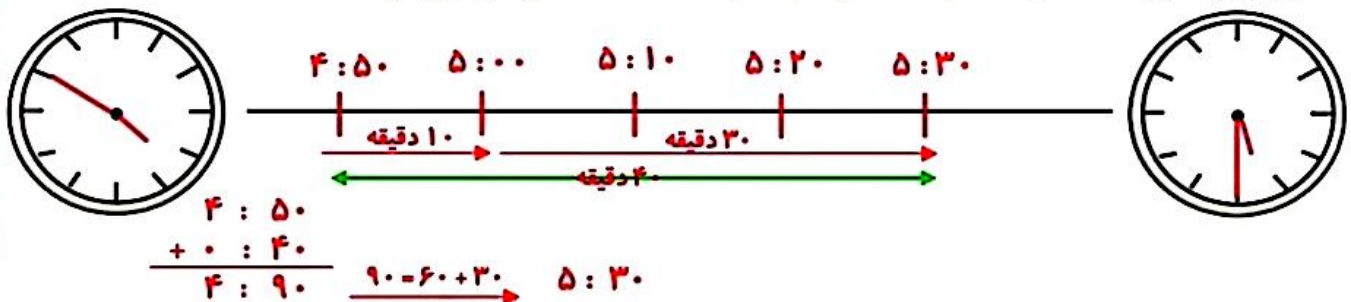
۱. جاهای خالی را با کلمه ی مناسب کامل کنید.

- * اگر طول ضلع های زاویه را بزرگ تر کنیم، اندازه ی زاویه **تفسیری نمی کند**.....
- * واحد اندازه گیری زاویه **درجه**..... می باشد که برابر با کسر $\frac{1}{180}$ یک نیم دایره است.
- * به زاویه ای که از ۹۰ درجه بیشتر و از ۱۸۰ درجه کمتر باشد **باز**..... می گوئیم و به زاویه ای که از ۱۸۰ درجه بیشتر و از ۳۶۰ کمتر باشد زاویه ی ... **بازتاب**..... گفته می شود.

۲. هر کدام از زمان های زیر به طور تقریبی چقدر می شوند؟

- * مدت زمان زنگ تفریح مدرسه **۱۵ دقیقه**.....
- * مدت زمان ۵۰ متر دویدن **۱ ثانیه**.....
- * مدت زمان خوابیدن شما در یک شبانه روز **۸ ساعت**.....
- * مدت زمان پرتاب یک موشک کاغذی در آسمان **۲ ثانیه**.....

۳. از روش محور، ساعت و محاسبه ۴۰ دقیقه بعد از ساعت ۴:۵۰ دقیقه را بنویسید.



۴. سه ساعت و ۴۵ دقیقه و ۳۶ ثانیه، چند ثانیه است؟

- اول سه ساعت را به دقیقه تبدیل کردیم بعد با ۴۵ دقیقه جمع کردیم و سپس ضربدر ۶۰ کردیم تا ۲۲۵ دقیقه بر حسب ثانیه به دست بیاید و در آخر با ۳۶ جمع کردیم.
- $$3 \times 60 = 180$$
- $$180 + 45 = 225$$
- $$225 \times 60 = 13500$$
- $$13500 + 36 = 13536$$

۵. در یک مهمانی از سفره ی یکبار مصرفی که طول هر قطعه ی آن ۱۱۰ سانتی متر است استفاده می کنیم. برای پهن کردن سفره فقط به ۱۹۰ سانتی متر از سفره نیاز داریم. چند سانتیمتر از سفره ها باید روی هم قرار گیرد؟

۳۰ سانتی متر از سفره ها روی هم می افتند $220 - 190 = 30$ $110 + 110 = 220$

۶. با استفاده از نقاله زاویه های زیر را اندازه بگیرید.



۷. محمدرضا ساعت ۵:۴۰ برای دیدن مسابقات والیبال که ساعت ۶:۳۰ آغاز می شود از خانه خارج شد تا به ورزشگاه برود. اما به دلیل ترافیک بعد از ۱:۳۰ به ورزشگاه رسید.

$$\begin{array}{r} ۵ : ۴۰ \\ + ۱ : ۳۰ \\ \hline ۶ : ۷۰ \end{array} \quad ۷۰ = ۶۰ + ۱۰ \rightarrow ۷ : ۱۰$$

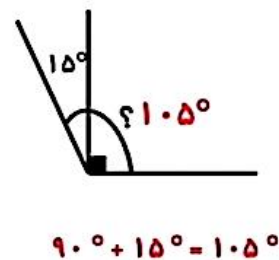
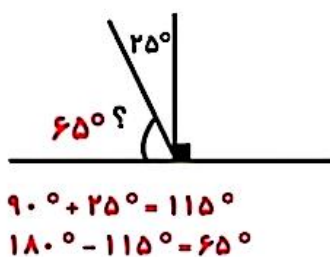
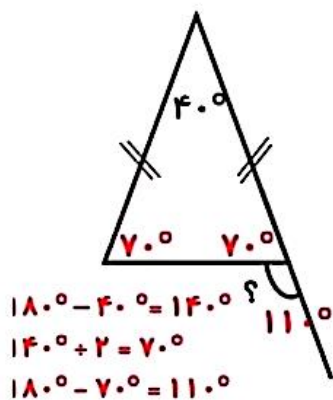
✽ محمدرضا چه ساعتی به ورزشگاه رسیده است؟

او ساعت ۷:۱۰ به ورزشگاه رسیده است.

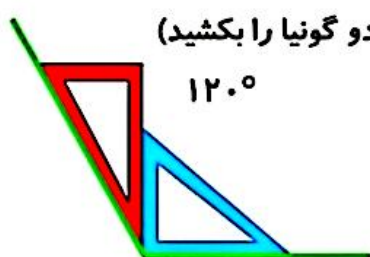
✽ او چند دقیقه تاخیر داشته است؟ ۴۰ دقیقه تاخیر داشته

$$\begin{array}{r} ۷ : ۱۰ \\ - ۶ : ۳۰ \\ \hline ۰ : ۴۰ \end{array} \quad \begin{array}{r} ۶ : ۷۰ \\ - ۶ : ۳۰ \\ \hline ۰ : ۴۰ \end{array}$$

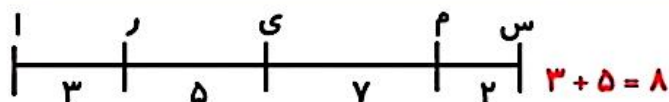
۸. روی شکل های زیر اندازه ی زاویه های خواسته شده را محاسبه کنید (بدون استفاده از نقاله)



۹. با استفاده از دو گونیا زاویه های زیر را رسم کنید. (با دقت شکل دو گونیا را بکشید)



۱۰. با توجه به شکل به سوالات زیر پاسخ دهید:



✽ طول (ی ا) = سانتی متر

✽ طول (ی ا) چه کسری از طول (س) است؟ $\frac{۸}{۱۷}$

✽ اختلاف اندازه ی بزرگ ترین پاره خط و کوچک ترین پاره خط چقدر است؟ ۱۵ س م

✽ طول (س) چند برابر طول (م) است؟ ۷ برابر

$۱۷ = ۱ س م$
 $۱۷ - ۲ = ۱۵$
 $۲ = م س م$

$۱۴ = ر س م$
 $۱۴ \div ۲ = ۷$
 $۲ = م س م$