

مرور فصل

فرهنگ نوشتن



۱-۱۴ تا $\frac{1}{7}$ می شود ۲ واحد. چگونه ۱۴ تا $\frac{1}{7}$ را حساب می کنید تا به عدد ۲ برسید؟ توضیح دهید.

۱۴ تا $\frac{1}{7}$ یعنی ۱۴ ضرب در $\frac{1}{7}$ که می شود

$$\frac{7}{7}$$

$$\frac{14}{7}$$



۲- چگونه دو عدد $\frac{7}{10}$ و $\frac{8}{10}$ را مقایسه می کنید؟ توضیح دهید.

در اینجا عدد صحیح هر دو صفر و مساوی است پس رقم اعشار را مقایسه می کنیم و همانطور که می دانیم هشت تا $\frac{8}{10}$ بیشتر است از هفت تا $\frac{7}{10}$.

۳- چگونه اختلاف دو عدد $\frac{1}{7}$ و $\frac{8}{10}$ را پیدا می کنید؟ توضیح دهید.

$\frac{1}{7}$ را منهای $\frac{8}{10}$ می کنیم که می شود $\frac{9}{90}$.

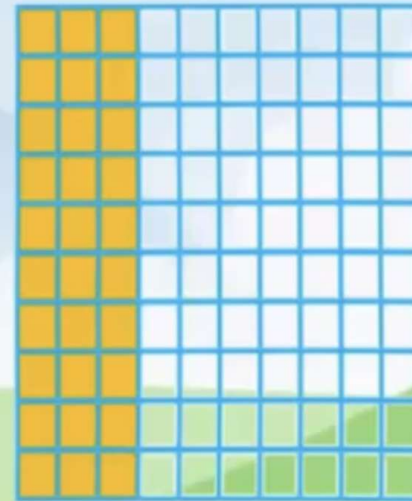
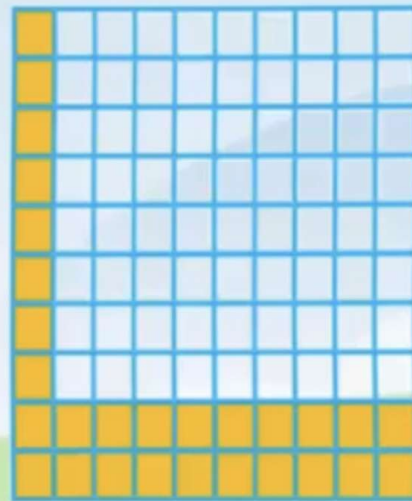
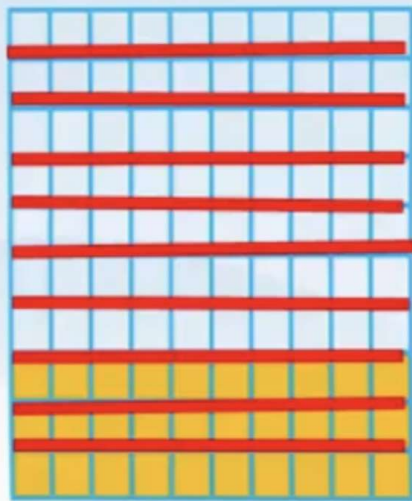
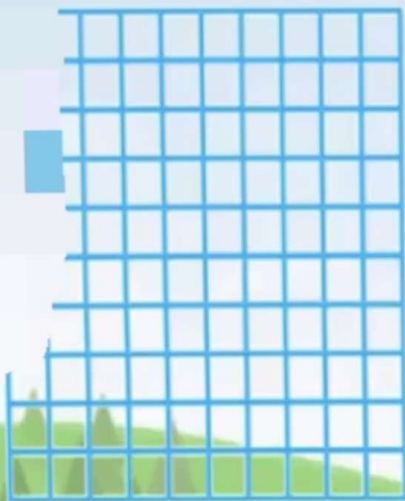
۱- ۳ قرص نان داریم. می خواهیم آنها را بین ۴ نفر به طور مساوی تقسیم کنیم. با رسم شکل مشخص کنید به هر نفر چقدر نان می رسد.

به هر نفر $\frac{3}{4}$ نان می رسد.



۲- کدام شکل‌ها $\frac{3}{1}$ را نشان می‌دهد؟

$$\frac{3}{1} = \frac{3}{1}$$



۴- برای مقایسه‌ی دو عدد $\frac{1}{8}$ و ۲ چهار دانش‌آموز راه حل‌های خود را توضیح داده‌اند. جاهای خالی را

$\frac{1}{8}$ برابر است با

به علاوه‌ی $\frac{1}{8}$




$\frac{1}{8}$ از ۲ کمتر است

اختلاف آنها $\frac{1}{2}$ است





۴- برای مقایسه‌ی دو عدد $\frac{1}{8}$ و $\frac{2}{4}$ چهار دانش‌آموز راه‌های خود را توضیح داده‌اند. جاهای خالی را پر کنید.

$\frac{1}{8}$ برابر است با یک و 

$\frac{1}{8}$ تا $\frac{1}{8}$ 



$\frac{1}{8}$ برابر است با  تا $\frac{1}{8}$ 



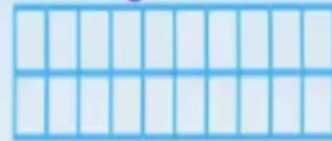
۳- با توجه به واحد داده شده مشخص کنید هر شکل چه عددی را نشان می دهد.



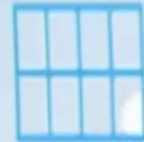
۱ / ۷



۲ / ۳



۴ / ۸



۵- جاهای خالی را پر کنید.

$\frac{3}{6}$ به اندازه $\frac{2}{6}$ از ۴ کمتر است.

$\frac{3}{6}$ برابر است با $\frac{3+0}{6}$

$\frac{3}{6}$ برابر است با $\frac{36}{100}$ تا ۱۰۰٪.

$\frac{3}{6}$ برابر است با ۳ و $\frac{6}{100}$ تا ۱۰۰٪.

۶- حاصل جمع و تفریق‌ها را به طور ذهنی حساب کنید.

$$0/8 + 0/7 = 1/5$$

$$1/8 - 0/4 = 1/4$$


$$1/4 + 0/6 = 2$$

$$2 + 0/9 = 2/9$$




۷- در ماشین حساب‌ها به جای علامت / از کلید  استفاده می‌شود. هر یک از عددهای زیر را به فارسی بنویسید.



   = ۲/۳

   = ۵/۷

   = ۸/۹

   = ۴/۱

   = ۰/۶

   = ۲/۵

۸ - حاصل عبارت‌های زیر را با ماشین حساب به دست آورید.

$$42/7 + 2/8 + 13/9 - 10/5 = 49/9$$

$$8/4 - 3/5 + 7/9 + 1/1 = 13/9$$

۹- عددهای زیر را به صورت اعشاری بنویسید.

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0.6$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = 0.2$$

$$\frac{1}{3} = 0.3333 \dots$$

$$\frac{1}{8} = 0.125$$

۱۰- یک تخته، مثل شکل روبه‌رو، در حیاط مدرسه روی دیوار قرار دارد. دانش‌آموزان آن را به تخته می‌زنند. جای دست آنها روی تخته دیده می‌شود.

چه کسی بیشترین پرش را داشته است؟ **سعید**

علی چقدر باید بیشتر بپرد تا دستش به خط ۲ متر برسد؟

$$2 - 1/7 = 1/7$$

