



موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

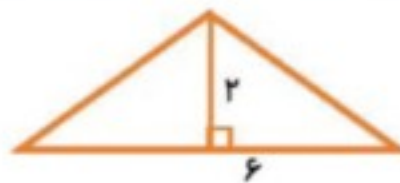
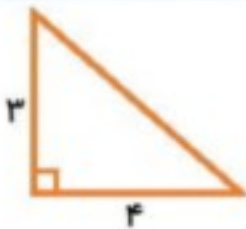
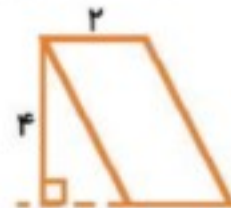
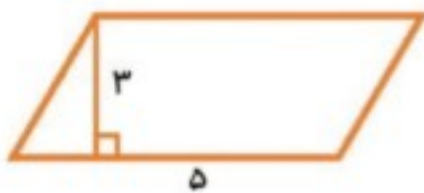
هدف:



۳۶- الف) در این مثلث، ارتفاع نظیر رأس (م) را نام ببرید. _____

ب) قاعده‌ی نظیر این ارتفاع، کدام ضلع است؟ _____

۳۷- مساحت شکل‌های زیر را به دست آورید. (همه‌ی اندازه‌ها به سانتی‌متر است.)



۳۸- محیط زمین مستطیل شکلی ۱۸ متر است. اگر طول آن ۶ متر باشد، مساحت آن را حساب کنید.



درس شانزدهم: پرسشگری

سوالات چهار گزینه ای

۱- کدام یک از فعل‌های زیر، برای کامل شدن معنی‌اش، به سه جزء دیگر نیاز دارد؟

- (۱) جنگید (۲) ترساند (۳) خرید (۴) رسید

۲- رابطه‌ی «جهل» با «دانش» چه رابطه‌ای است؟

- (۱) مترادف (۲) متضاد (۳) هم‌خانواده (۴) هیچ‌کدام

۳- کدام فعل، معنای دستور و خواهش ندارد؟ (کدام گزینه، فعل امر نیست؟)

- (۱) فزای (۲) گرای (۳) بشنو (۴) گریست

۴- «تألیف» یعنی:

- (۱) تحقیق (۲) نوشتن کتاب (۳) پژوهش (۴) تأثیر

۵- بیت زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟

«چه ناخوش بود، دوستی با کسی که بهره ندارد ز دانش بسی»

- (۱) دوستی با انسان‌های نادان و جاهل، بهره‌ای ندارد.
- (۲) باید با انسان‌های مهربان دوست شویم.
- (۳) دوست هر انسانی، علم و دانش اوست.
- (۴) دوست ناخوش، باعث بیماری انسان می‌شود.

بازخورد:



خرد و دانش

توانا بود هر که دانا بود

به دانش راهنمای

ز هر دانشی

بیایی ز هر دانشی،

میاسای از آموختن

که بهره ندارد

که

بباید گریست

که نادان به هر جای، بی رامش است

الف) این شعر بسیار زیبا، سروده‌ی کدام شاعر توانای فارسی زبان است؟

ب) واژه‌های زیر را که در شعر هم آمده است، معنا کن.

بهره

رامش

یزدان

برنا

ج) در کدام بیت، شاعر به ما سفارش می‌کند که حتی لحظه‌ای از آموختن غافل نشویم؟

د) کلمه‌ی «دانش» در این شعر، چند مرتبه تکرار شده است؟

دو هم‌خانواده برای این کلمه بنویس.

ه) بیت نخست شعر را معنا کن.