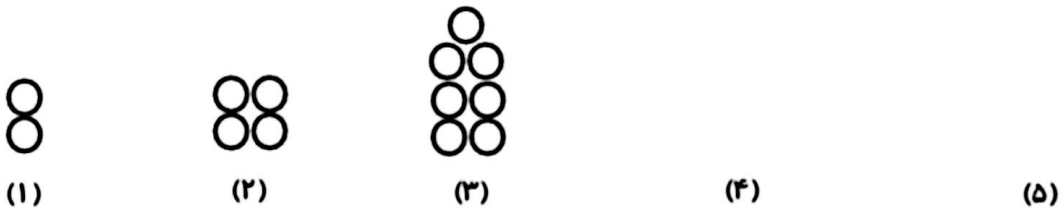




نام و نام خانوادگی: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_ موضوع: کاربرد ریاضی هدف: مرور فصل ۱ تا ۴

الگوی زیر را ادامه بده و توضیح بده چه رابطه‌ای بین شکل‌ها وجود دارد؟ (راهنمایی الگوی هندسی را به الگوی دی تبدیل کنید)



الگوهای عددی زیر را ادامه دهید.

۱۱۰،۰۰۰ ، ۱۲۰،۰۰۰ ، ۱۳۰،۰۰۰ ، ..... ، ..... ، .....

۵۵ ، ۵۰ ، ۴۵ ، ..... ، ..... ، .....

۱ ، ۳ ، ۹ ، ۲۷ ، ..... ، ..... ، .....

عدد ۶۳۵۴۲۱ را به صورت گسترده بنویسید.

جاهای خالی را کامل کنید.

سه تا ده هزارتایی برابر است با ..... هزار یعنی عدد .....

سیصد تا هزارتا برابر است با ..... هزار یعنی عدد .....

بیست و سه تا ده هزار تا برابر است با ..... هزار یعنی عدد .....

عدد مورد نظر را روی محور نشان دهید و به صورت عدد مخلوط بنویسید.

$\frac{2}{3}$  واحد بعد از عدد ۳



$\frac{1}{4}$  واحد مانده به عدد ۴

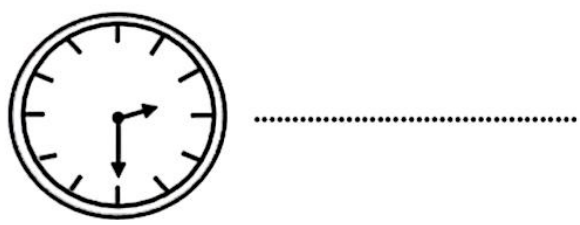
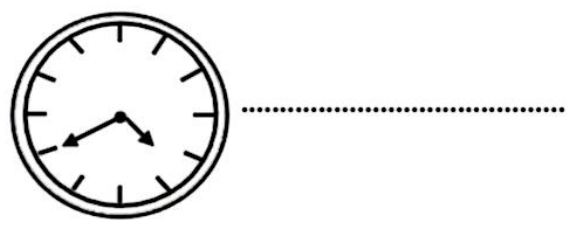
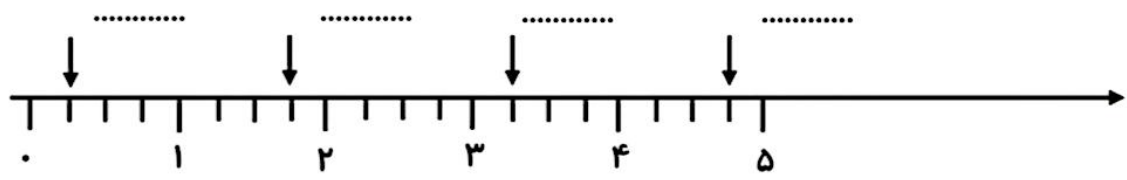
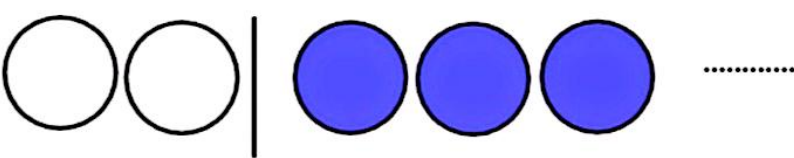
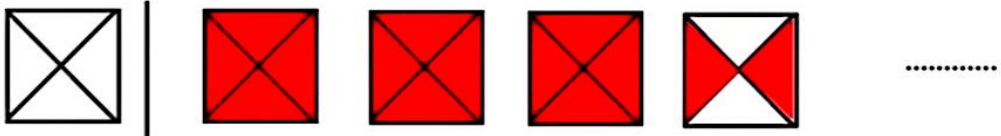




نام و نام خانوادگی: تاریخ: موضوع: کاربرد ریاضی

هدف: مرور فصل ۱ تا ۴

با توجه به واحد داده شده عدد مخلوط مربوط به هر شکل را بنویسید.



جاهای خالی را کامل کنید.

۱۰ هفته یعنی ..... روز.

۷۳ ساعت یعنی ..... دقیقه.

۲۸۹۰ دقیقه یعنی ..... ساعت و ..... دقیقه.

۱۸۵۰ ساعت یعنی ..... روز و ..... ساعت.

حساب کنید ۲ هفته و ۲ روز بیشتر است یا ۲۰۱۸۰ دقیقه؟



موضوع: کاربرد ریاضی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: مرور فصل ۱ تا ۴

حاصل ضرب‌های زیر را از روش‌های خواسته شده به دست بیاورید.

$$۳۶ \times ۲۳ =$$

مساحتی و باز کردن عامل اول:

$$۱۶ \times ۵۷ =$$

مساحتی و باز کردن عامل دوم:

از راه فرایندی

$$۴۹ \times ۹$$

$$۸۱ \times ۷$$

از راه تکنیکی

$$۳۸ \times ۷$$

$$۷۶ \times ۹$$



موضوع: کاربرد ریاضی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: مرور فصل ۱ تا ۴

اندازه زاویه‌هایی که با علامت ؟ مشخص شده‌اند را بنویسید.

