

۱- با روش‌های خواسته شده، عددهای زیر را مقایسه کرده و با یکی از روش‌های حل مسئله (حل مسئله‌ی ساده‌تر) آشنا شوید.

۱۱۵ - ۱۱۰ - ۱۱۹ - ۱۱۲

الف) با مقایسه‌ی ارقام از سمت چپ:

ابتدا صدگان را با هم مقایسه می‌کنم، چون همه مساوی

ب) با رسم نمودار:



برای رسم محور عمودی، در این نمودار از چه عددی شروع کردید؟

چرا؟

ج) با گسترده نویسی:



د) با رسم محور:

برای رسم محور، از چه عددی شروع کردید؟ چرا؟

۲- حدس می‌زنید که اگر سکه‌ی خود را ده بار بیندازید، رو می‌آید یا پشت؟ در جدول زیر بنویسید.

آزمایش	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
وضعیت سکه										

الف) اکنون ده بار سکه را بیندازید و نتیجه‌ی آزمایش را در جدول زیر بنویسید.

آزمایش	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
وضعیت سکه										

ب) آیا تعداد رو یا پشت آمدن سکه در آزمایش‌ها با حدس شما تفاوت دارد؟





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

۳- الف) درون کیسه‌ای چهار مهره‌ی قرمز و یک مهره‌ی آبی است. اگر بدون نگاه کردن یک مهره بیرون بیاورید به احتمال زیاد، چه رنگی خواهد بود؟

چرا؟

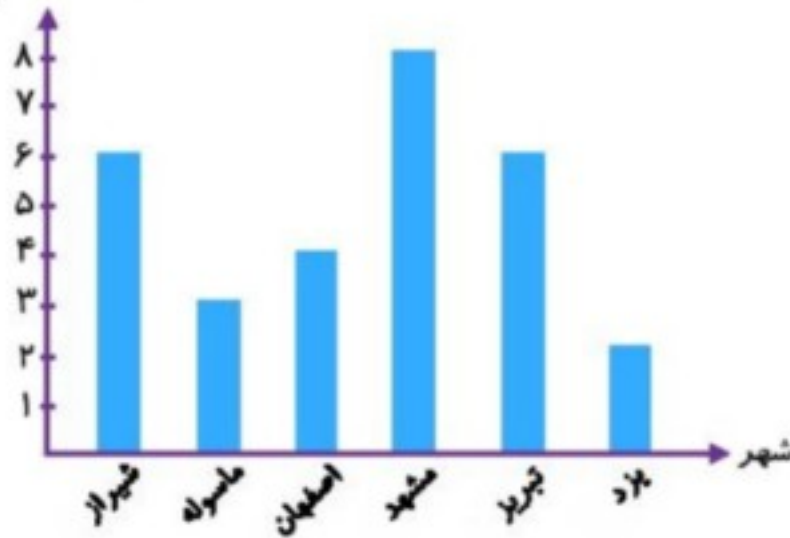
ب) اکنون این آزمایش را ۱۰ بار انجام داده و حدس خود را آزمایش کنید.

آزمایش	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
رنگ										

۴- نمودار زیر، تعداد مسافرت بچه‌های یک کلاس به شهرهای مختلف را نشان می‌دهد، با توجه به نمودار، به سؤال‌ها

پاسخ دهید.

تعداد مسافرت



الف) بچه‌ها به کدام شهر بیش‌تر سفر کرده‌اند؟

ب) بچه‌ها به کدام شهر کم‌تر سفر کرده‌اند؟

ج) بچه‌ها به کدام شهر به تعداد مساوی سفر کرده‌اند؟

د) چند نفر به اصفهان و ماسوله سفر کرده‌اند؟

ه) تعداد کل مسافرت‌های دانش‌آموزان این کلاس چند نفر است؟

و) اختلاف بیش‌ترین و کم‌ترین تعداد سفرهای انجام شده به شهرها، چه قدر است؟