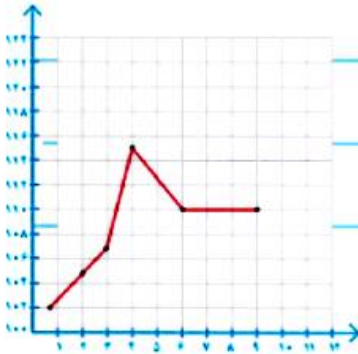


مرور فصل

فرهنگ نوشتن



۱- توضیح دهید چه زمانی عددهای محور عمودی را از صفر شروع نمی‌کنید.



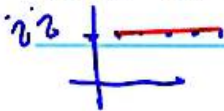
۲- نمودار خط شکسته برای چه موضوعاتی مناسب است؟ توضیح دهید.

۳- در نمودار خط شکسته، شکل‌های و و چه معنایی دارند؟

۴- سه جمله بنویسید که در آنها از عبارات‌های «به احتمال بیشتر»، «به احتمال کمتر» و «به طور حتم» استفاده شده باشد.



۱- رتبه‌ی یک دانش‌آموز در ۵ امتحان ریاضی «خیلی خوب» بوده است. اگر نمودار خط شکسته‌ی رتبه‌های این دانش‌آموز را



رسم کنیم، به چه شکلی درمی‌آید؟ چرا؟ **تابع بدون تغییر**

۲- قیمت یک ربع سکه‌ی بهار آزادی در یک هفته به صورت زیر تغییر کرده است.

روز	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنج شنبه
قیمت (تومان)	۲۵۲	۲۶۵	۲۶۰	۲۷۰	۲۵۵	۲۶۲

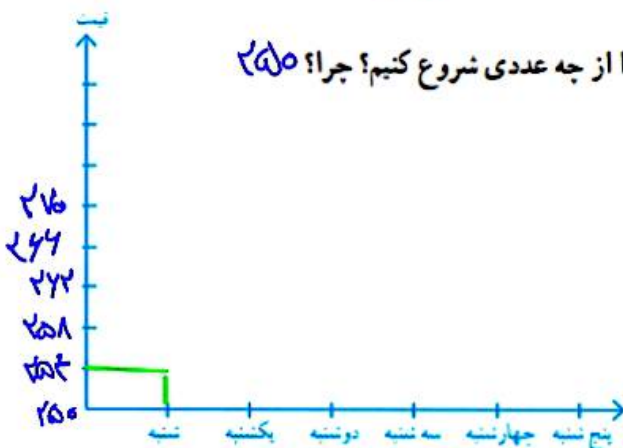
می‌خواهیم نمودار خط شکسته‌ی آن را رسم کنیم. محور قیمت را از چه عددی شروع کنیم؟ چرا؟ **۲۵۰**

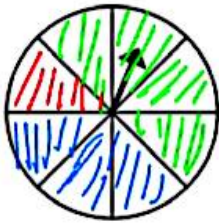
محور را چندتا چندتا تقسیم بندی کنیم؟ **۳ ۳ ۳ ۳**

نمودار خط شکسته را رسم کنید و به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱- آیا قیمت ربع سکه در این هفته بدون تغییر بوده است؟

۲- در کدام روزها بیشترین تغییر را داشته است؟





۱- جرخنده‌ی روبه‌رو ۸ قسمت دارد. آن را طوری رنگ کنید که احتمال قرار گرفتن عقربه روی رنگ سبز بیشتر و روی رنگ‌های آبی و قرمز کمتر باشد.



تمرین

۲- روی یک تاس عددهای ۱ تا ۶ وجود دارد. این احتمال را که پس از انداختن تاس عدد زوج بیاید، با یک عبارت مناسب مشخص کنید. پاسخ دو دانش‌آموز را ببینید.

کدام یک درست می‌گویند؟ چرا؟

۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶
 $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ به احتمال برابر

به احتمال کمتر زوج می‌آید.

به احتمال برابر زوج یا فرد می‌آید.



۳- برای هر کدام از عبارت‌های «به‌طور حتم اتفاق می‌افتد» و «به‌طور حتم اتفاق نمی‌افتد» یک مثال بزنید.

به‌طور حتم اتفاق می‌افتد: ۴ ساعت دیگر ظهر خواهد بود.

به‌طور حتم اتفاق نمی‌افتد: وجود عدد صفر در تاس صحت دارد.

۴- اگر از هر کیسه یک مهره خارج کنیم، در کدام یک احتمال بیرون آمدن مهره‌ی سیاه بیشتر است؟ تعداد مهره‌ها روی کیسه نوشته شده است. دلیل خود را بنویسید.



کیسه‌ی سوم، زیرا تعداد مهره‌های سیاه بیشتر است نسبت به بقیه دارد.

۵- در یک کیسه ۲ مهره‌ی سبز، ۵ مهره‌ی قرمز و ۲ مهره‌ی زرد هست. قسمت پیش‌بینی جدول را برای ۲۰ بار آزمایش کامل کنید.

۲۰ بار آزمایش در آوردن مهره از کیسه را انجام دهید و جدول را کامل کنید.

رنگ	تعداد مهره	پیش‌بینی	آزمایش
سبز	۲		
قرمز	۵		
زرد	۲		

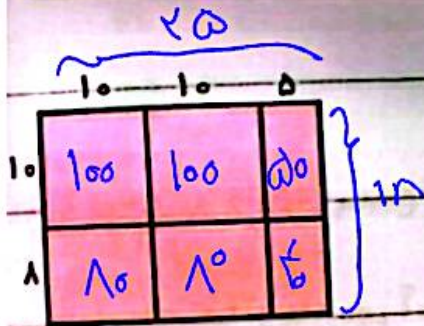
موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

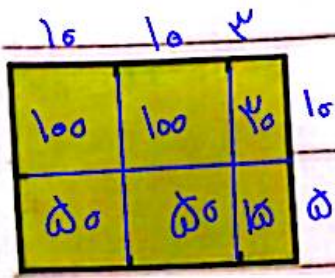
= برای شکل زیر، یک ضرب مناسب بنویسید و آن را حل کنید.



$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 10 \\ \hline 200 \\ + 200 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 100 \\ 10 \\ 10 \\ 10 \\ + 10 \\ \hline 400 \end{array}$$

ضرب 23×15 را روی شکل زیر نشان داده و حاصل آن را به دست آورید.



$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 15 \\ \hline 300 \\ + 100 \\ \hline 300 \end{array}$$

حاصل ضربهای زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 409 \\ \times 307 \\ \hline 2863 \\ 122700 \\ \hline 125163 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 970 \\ \hline 73500 \\ + 945000 \\ \hline 1018500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 110 \\ \hline 26400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 602 \\ \hline \end{array}$$

حاصل هر یک از تقسیمهای زیر را مانند نمونه به دست آورید.

$$\begin{array}{r} \sqrt{10} \\ 1867 \overline{) 22} \\ - 654 \downarrow \\ \hline 197 \\ - 190 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 22 \\ 22 \\ \hline 44 \\ \times 5 \\ 140 \\ \hline 190 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \overline{) 53} \\ - 512 \downarrow \\ \hline 21 \\ \times 3 \\ 63 \\ \hline 159 \\ - 159 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 53 \\ 53 \\ \hline 212 \\ \times 3 \\ 159 \\ \hline 159 \end{array}$$

$$1762 \overline{) 42}$$

$$\begin{array}{r} \times 42 \\ 42 \\ \hline 168 \\ - 168 \downarrow \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 42 \\ 42 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$9851 \overline{) 62}$$

ارمغان هفته - چهارم دبستان

شماره

۲۹

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

ریاضی: فصل ۶ شکل‌های هندسی: محیط و مساحت
 علوم: درس ۱۱: بی‌مهرگان
 فارسی: درس ۱۷: مدرسه‌ی هوشمند (۱)
 مطالعات اجتماعی: درس ۲۱: تقویم
 هدیه‌های آسمان: درس ۱۹: خدا چون از تو ممنوم (۱)
 قرآن: درس ۱۵: جلسه‌ی اول

ریاضی

جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید.

متر/مربع - مساحت - متر - محیط

(الف) به سطح هر شکل. مساحت آن شکل گفته می‌شود.

(ب) اندازه‌ی دورتا دور هر شکل. محیط آن شکل گفته می‌شود.

(پ) اگر واحد اندازه‌گیری طول متر باشد، واحد اندازه‌گیری مساحت، متر مربع می‌باشد.

(ت) اگر واحد اندازه‌گیری طول متر باشد، واحد اندازه‌گیری محیط، متر می‌باشد.

مساحت

کف کلاس چهارم پدروسه‌ای به شکل مربع و به ضلع ۵ متر است. اگر با سرمایه‌هایی به ضلع ۵۰ سانتی‌متر پوشیده شده باشد.

کف این کلاس چند سرمایه دارد؟

$$\text{مساحت مربع} = ۵۰۰ \times ۵۰۰ = ۲۵۰۰۰۰ \text{ سانتی‌متر مربع}$$

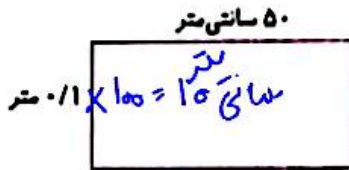
$$۲۵۰ \text{ سانتی‌متر} = ۵۰ \times ۵۰$$

$$۲۵۰۰۰۰ \div ۲۵۰ = ۱۰۰۰$$

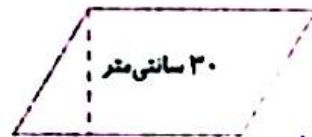


در کف این کلاس ۱۰۰۰ سرمایه جای گیرد

مساحت شکل‌های زیر را به دست آورید.



$$\text{مساحت مربع} = ۵۰۰ \times ۵۰۰ = ۲۵۰۰۰۰ \text{ سانتی‌متر مربع}$$



$$\text{مساحت} = ۳۰ \times ۱۷ = ۵۱۰ \text{ سانتی‌متر مربع}$$

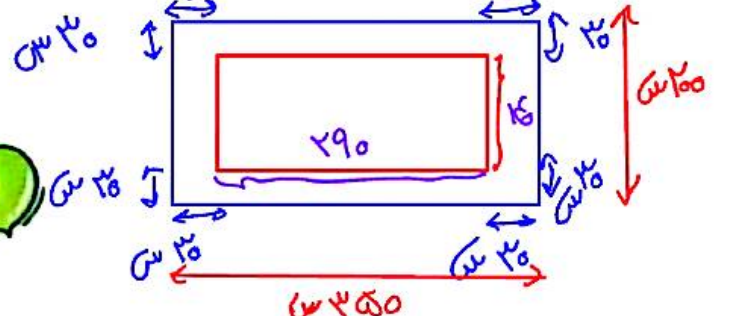
$$\text{مساحت} = ۳۰ \times ۱۷ = ۵۱۰ \text{ سانتی‌متر مربع}$$

در اتاقی که به شکل مستطیل است، فرش پهن کردیم که از لبه‌های فرش تا دیوارها به اندازه‌ی ۳۰ سانتی‌متر فاصله دارد. اگر

$$۳۱۵ \times ۱۰۰ = ۳۱۵۰۰$$

$$۲ \times ۱۰۰ = ۲۰۰$$

$$\text{مساحت فرش} = ۲۹۰ \times ۱۳۰ = ۳۷۷۰۰$$



$$۳۱۵۰۰$$