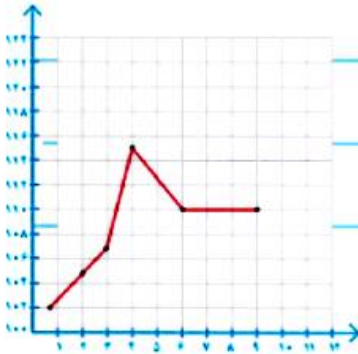


مرور فصل




فرهنگ نوشتن



۱- توضیح دهید چه زمانی عددهای محور عمودی را از صفر شروع نمی‌کنید.



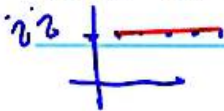
۲- نمودار خط شکسته برای چه موضوعاتی مناسب است؟ توضیح دهید.

۳- در نمودار خط شکسته، شکل‌های  و  و  چه معنایی دارند؟

۴- سه جمله بنویسید که در آنها از عبارات‌های «به احتمال بیشتر»، «به احتمال کمتر» و «به طور حتم» استفاده شده باشد.



۱- رتبه‌ی یک دانش‌آموز در ۵ امتحان ریاضی «خیلی خوب» بوده است. اگر نمودار خط شکسته‌ی رتبه‌های این دانش‌آموز را



رسم کنیم، به چه شکلی درمی‌آید؟ چرا؟ **تغییر بدون تغییر**

۲- قیمت یک ربع سگه‌ی بهار آزادی در یک هفته به صورت زیر تغییر کرده است.

روز	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنج شنبه
قیمت (تومان)	۲۵۲	۲۶۵	۲۶۰	۲۷۰	۲۵۵	۲۶۲

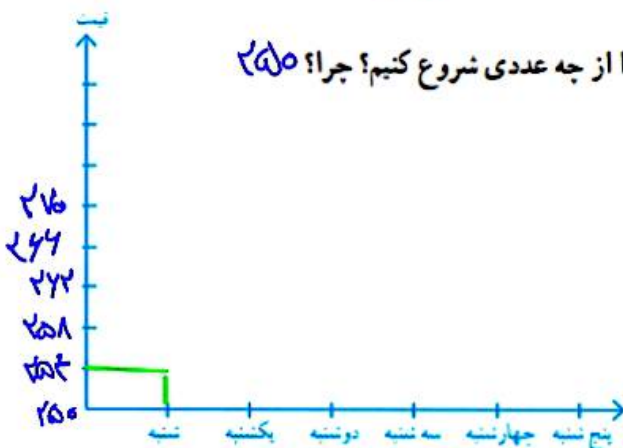
می‌خواهیم نمودار خط شکسته‌ی آن را رسم کنیم. محور قیمت را از چه عددی شروع کنیم؟ چرا؟ **۲۵۰**

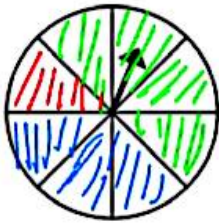
محور را چندتا چندتا تقسیم بندی کنیم؟ **۳ ۳ ۳ ۳**

نمودار خط شکسته را رسم کنید و به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

۱- آیا قیمت ربع سگه در این هفته بدون تغییر بوده است؟

۲- در کدام روزها بیشترین تغییر را داشته است؟





۱- جرخنده‌ی روبه‌رو ۸ قسمت دارد. آن را طوری رنگ کنید که احتمال قرار گرفتن عقربه روی رنگ سبز بیشتر و روی رنگ‌های آبی و قرمز کمتر باشد.



تمرین

۲- روی یک تاس عددهای ۱ تا ۶ وجود دارد. این احتمال را که پس از انداختن تاس عدد زوج بیاید، با یک عبارت مناسب مشخص کنید. پاسخ دو دانش‌آموز را ببینید.

کدام یک درست می‌گویند؟ چرا؟

۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶
 $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ به احتمال برابر

به احتمال کمتر زوج می‌آید.

به احتمال برابر زوج یا فرد می‌آید.



۳- برای هر کدام از عبارت‌های «به‌طور حتم اتفاق می‌افتد» و «به‌طور حتم اتفاق نمی‌افتد» یک مثال بزنید.

به‌طور حتم اتفاق می‌افتد: ۴ ساعت دیگر ظهر خواهد بود.

به‌طور حتم اتفاق نمی‌افتد: وجود عدد صفر در تاس صحت دارد.

۴- اگر از هر کیسه یک مهره خارج کنیم، در کدام یک احتمال بیرون آمدن مهره‌ی سیاه بیشتر است؟ تعداد مهره‌ها روی کیسه نوشته شده است. دلیل خود را بنویسید.



کیسه‌ی سوم، زیرا تعداد مهره‌های سیاه بیشتر است نسبت به بقیه دارد.

۵- در یک کیسه ۲ مهره‌ی سبز، ۵ مهره‌ی قرمز و ۲ مهره‌ی زرد هست. قسمت پیش‌بینی جدول را برای ۲۰ بار آزمایش کامل کنید.

۲۰ بار آزمایش در آوردن مهره از کیسه را انجام دهید و جدول را کامل کنید.

رنگ	تعداد مهره	پیش‌بینی	آزمایش
سبز	۲		
قرمز	۵		
زرد	۲		

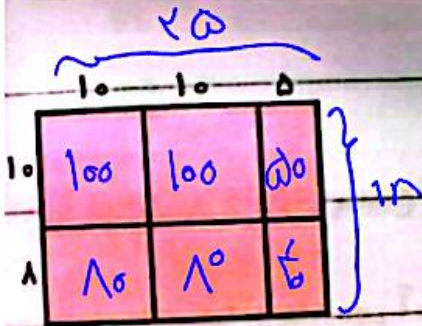
موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

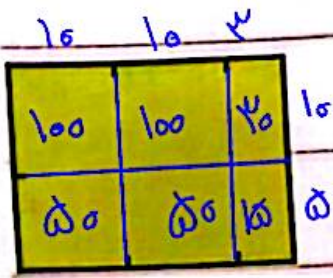
= برای شکل زیر، یک ضرب مناسب بنویسید و آن را حل کنید.



$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 10 \\ \hline 200 \\ + 200 \\ \hline 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ 100 \\ 10 \\ 10 \\ 10 \\ + 10 \\ \hline 400 \end{array}$$

ضرب 23×15 را روی شکل زیر نشان داده و حاصل آن را به دست آورید.



$$\begin{array}{r} 200 \\ + 30 \\ \hline 330 \end{array}$$

حاصل ضربهای زیر را به دست آورید.

$$\begin{array}{r} 409 \\ \times 307 \\ \hline 2863 \\ 122700 \\ \hline 125763 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ \times 970 \\ \hline 73500 \\ 945000 \\ \hline 1018500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 105 \\ \hline 144000 \\ 24000 \\ \hline 240000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 240 \\ \times 602 \\ \hline 144000 \\ 1440000 \\ \hline 1440000 \end{array}$$

حاصل هر یک از تقسیمهای زیر را مانند نمونه به دست آورید.

$$\begin{array}{r} \sqrt{10} \\ 167 \overline{) 32} \\ - 64 \\ \hline 197 \\ - 190 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 32 \\ 2 \\ \hline 64 \\ \times 5 \\ \hline 160 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 736 \overline{) 53} \\ - 512 \\ \hline 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \\ - 159 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 53 \\ 4 \\ \hline 212 \\ \times 3 \\ \hline 159 \end{array}$$

$$1762 \overline{) 42}$$

$$\begin{array}{r} \times 42 \\ 17 \\ \hline 684 \\ - 148 \\ \hline 17 \\ - 42 \\ \hline 130 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 42 \\ 1 \\ \hline 494 \end{array}$$

$$9851 \overline{) 62}$$

ارمغان هفته - چهارم دبستان

شماره ی

۲۹

نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

ریاضی: فصل ۶ شکل های هندسی: محیط و مساحت
 علوم: درس ۱۱: بی مهرگان
 فارسی: درس ۱۷: مدرسه ی هوشمند (۱)
 مطالعات اجتماعی: درس ۲۱: تقویم
 هدیه های آسمان: درس ۱۹: خدا چون از تو ممنوم (۱)
 قرآن: درس ۱۵: جلسه ی اول

ریاضی

جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید.

متر/مربع - مساحت - متر - محیط

(الف) به سطح هر شکل. مساحت آن شکل گفته می شود.

(ب) اندازه ی دور تا دور هر شکل. محیط آن شکل گفته می شود.

(پ) اگر واحد اندازه گیری طول متر باشد، واحد اندازه گیری مساحت، متر مربع می باشد.

(ت) اگر واحد اندازه گیری طول متر باشد، واحد اندازه گیری محیط، متر می باشد.

مساحت

کف کلاس چهارم پدروسه ای به شکل مربع و به ضلع ۵ متر است. اگر با سرمایه هایی به ضلع ۵۰ سانتی متر پوشیده شده باشد.

کف این کلاس چند سرمایه دارد؟

$$\text{مساحت مربع} = ۵۰۰ \times ۵۰۰ = ۲۵۰۰۰۰ \text{ سانتی متر مربع}$$

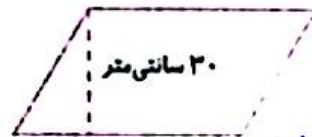
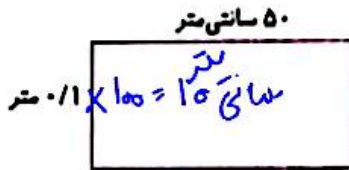
$$\text{کف کلاس} = ۵۰ \times ۵۰ = ۲۵۰۰ \text{ سرمایه}$$

$$۲۵۰۰۰۰ \div ۲۵۰ = ۱۰۰۰$$



درفت این کلاس ۱۰۰۰ سرمایه جای گیرد

مساحت شکل های زیر را به دست آورید.



$$\text{مساحت مربع} = ۵۰۰ \times ۵۰۰ = ۲۵۰۰۰۰$$

$$\text{مساحت فرش} = ۲۰ \times ۱۰۰ = ۲۰۰۰$$

$$\text{مساحت باقی مانده} = ۲۵۰۰۰۰ - ۲۰۰۰ = ۲۴۹۸۰۰$$

$$\text{مساحت مربع} = ۳۰ \times ۱۰۰ = ۳۰۰۰$$

$$\text{مساحت باقی مانده} = ۳۰۰۰ - ۲۰۰۰ = ۱۰۰۰$$

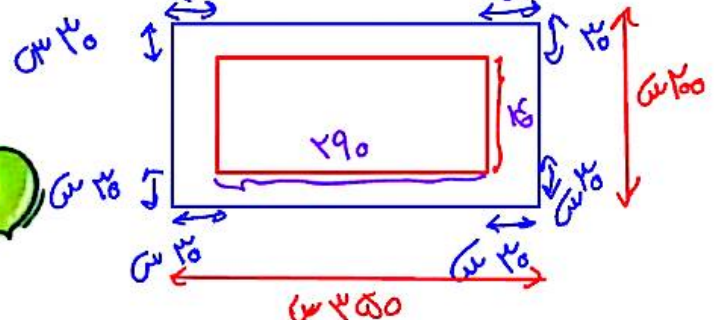
در اتاقی که به شکل مستطیل است، فرش پهن کردیم که از لبه های فرش تا دیوارها به اندازه ی ۳۰ سانتی متر فاصله دارد. اگر

طول اتاق ۳/۵ متر و عرض آن ۲ متر باشد، مساحت فرش چند سانتی متر مربع است؟

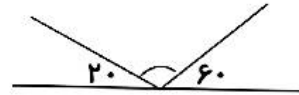
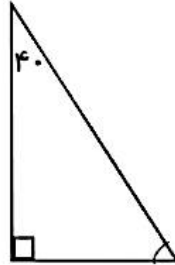
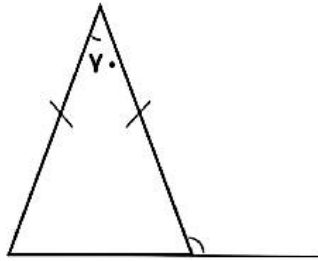
$$۳/۵ \times ۱۰۰ = ۳۵۰$$

$$۲ \times ۱۰۰ = ۲۰۰$$

$$\text{مساحت باقی مانده} = ۳۵۰ \times ۳۵۰ - ۲۰۰ \times ۲۰۰ = ۱۲۵۰۰$$



۱- اندازه ی زاویه های خواسته شده را به دست آورید.



۲- مهدی ساعت ۸:۳۵ از خانه خارج شد و ۵۵ دقیقه ی بعد به مدرسه رسید او چه ساعتی به مدرسه رسیده است؟

۳- ۴۵۶۰۹ ثانیه، چند ساعت و چند دقیقه و چند ثانیه است؟