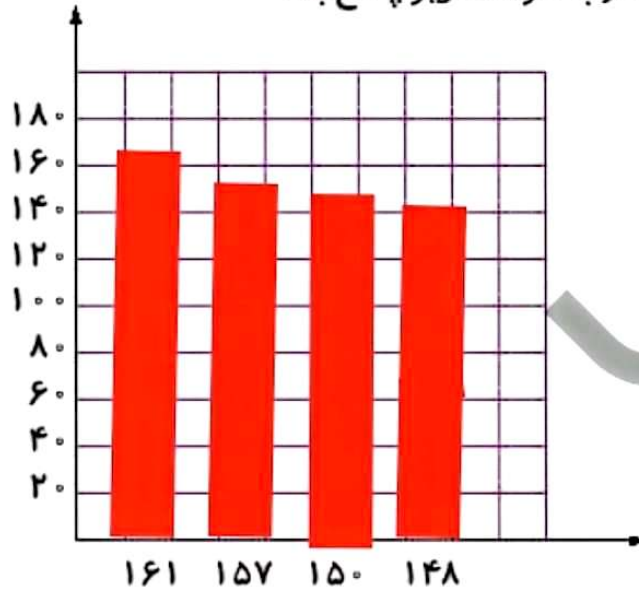


## فعالیت کلاسی



۱

چهار عدد ۱۶۱، ۱۵۷، ۱۵۰، ۱۴۸ را روی نمودار ستونی نمایش داده و به سؤالات زیر پاسخ بده.



الف: محور عمودی از چه عددی شروع شده است؟

صفر

ب: تقسیم بندی محور عمودی چندتا چند تا در نظر گرفته شده است؟

۲۰ تا ۲۰

پ: این اعداد را مقایسه کن.

$۱۶۱ > ۱۵۷ > ۱۵۰ > ۱۴۸$

ریاضی چهارم دبستان



## علوی

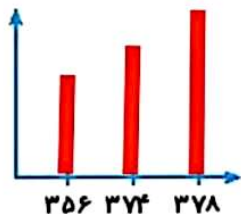
۲ اگر از کیسه‌ی روبه‌رو بدون نگاه کردن به داخل کیسه یک مهره در بیآوریم، به احتمال بیش‌تر چه رنگی خواهد داشت؟



این آزمایش را ۱۰ بار انجام بده و نتیجه را یادداشت کن. **سبز**

آزمایش	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
رنگ	س	س	ق	س	ق	ق	س	س	ق	ق

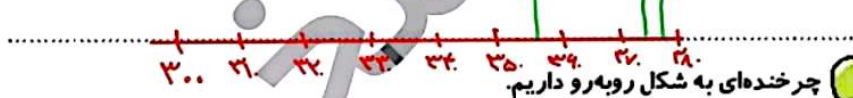
۲ عددهای ۲۷۴، ۲۵۶ و ۲۷۸ را از روش‌های گسترده‌نویسی و رسم محور مقایسه کن.



$$278 = 300 + 70 + 8 \rightarrow 278 > 274 > 256$$

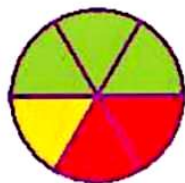
$$256 = 300 + 50 + 6$$

$$274 = 300 + 70 + 4$$



۳ الف: اگر عقربه‌ی چرخنده را بچرخانیم، به احتمال بیش‌تر روی کدام رنگ می‌ایستد؟ **سبز**

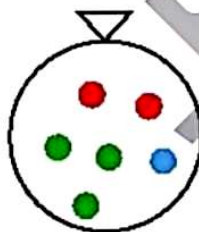
ب: این عقربه را ۱۰ بار بچرخان و نتیجه را یادداشت کن.



آزمایش	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
رنگ	ق	س	س	ز	س	ق	س	س	ق	س

## تمرین

۱ هر عبارت را به جمله‌ی مناسب خود وصل کن.



- بیرون آمدن مهره‌ی قرمز
- بیرون آمدن مهره‌ی آبی
- بیرون آمدن مهره‌ی سبز
- احتمال بیش‌تر
- احتمال کم‌تر
- احتمال برابر

۲ درستی  و نادرستی  هر عبارت را مشخص کن.

الف: اگر یک برگه‌ی کاغذ را دو بار تا کنی و ۲ سوراخ روی آن ایجاد کنی و بعد باز کنی، ۶ سوراخ می‌بینی.

ب: وقتی مجموع دو عدد ۲۵ است و یکی از دیگری ۷ واحد بیش‌تر است، یکی از آن‌ها ۲۱ است.

۲ در جاهای خالی اعداد مناسب بنویسید.

$$\text{الف: } 10000 + 1000 + 100 + 3 = 11103$$

$$\text{ب: } 10000 + 500 + 70 + 4 = 10574$$

$$\text{پ: } 10000 + 1000 + 90 + 8 = 11098$$

$$\text{ت: } 10000 + 500 + 70 + 6 = 10576$$

$$10574 < 10576 < 11098 < 11103$$

آملرواحتمال ➔ فصل هفتم



۱۵۵

۴ نمودار زیر، اندازه قد ۴ دختر را نشان می‌دهد. نام دختران در نمودار نوشته نشده است. زهرا از همه بلندتر است. الهام از همه کوتاه‌تر است. لیلا از سارا بلندتر است. قد سارا چقدر است؟



(۱) ۷۵ سانتی‌متر

(۲) ۱۰۰ سانتی‌متر ✓

(۳) ۱۲۵ سانتی‌متر

(۴) ۱۵۰ سانتی‌متر

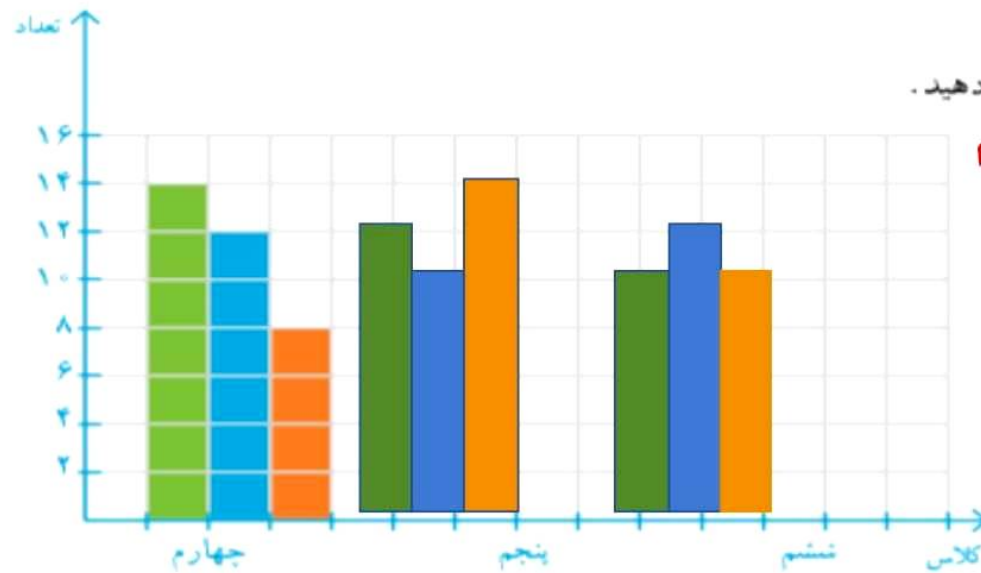


در سال گذشته جدول تعداد علاقه‌مندان به ورزش‌های فوتبال، والیبال و بسکتبال یکی از دبستان‌ها را برای انشأ آموزان کلاس‌های چهارم، پنجم و ششم به صورت زیر مشاهده کردید.

ششم			پنجم			چهارم		
ب	و	ف	ب	و	ف	ب	و	ف
۱۰	۱۲	۱۰	۱۴	۱۰	۱۲	۸	۱۲	۱۴



حالا می‌خواهیم نمودار ستونی این اطلاعات را رسم کنیم. از سه رنگ مشخص شده‌ی بالا استفاده می‌کنیم. برای نمونه، شکل مربوط به کلاس چهارم انجام شده است.



شما بقیه‌ی نمودار را کامل کنید و به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

در کدام کلاس علاقه‌مندان به بسکتبال بیشتر است؟ **پنجم**

در کلاس پنجم، کدام ورزش علاقه‌مندان بیشتری دارد؟

**بسکتبال**

تعداد دانش‌آموزان کلاس چهارم علاقه‌مند به این سه

رشته چند نفر است؟  $۸+۱۲+۱۴=۳۴$

در مجموع، چند نفر به همه‌ی ورزش‌ها علاقه‌مندند؟

$$۸+۱۲+۱۴=۳۴$$

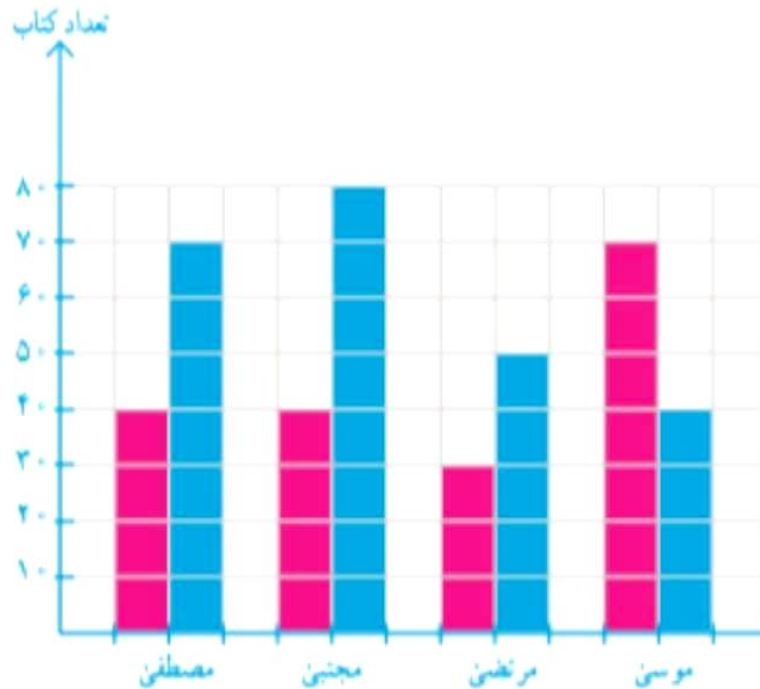
$$۱۲+۱۰+۱۴=۳۶$$

$$۱۰+۱۲+۱۰=۳۲$$

$$۳۴+۳۶+۳۲=۱۰۲$$



نمودار زیر تعداد کتاب‌های داستان و غیرداستان خوانده شده توسط ۴ دانش‌آموز را نشان می‌دهد.  
با توجه به نمودار رسم شده، جدول را کامل کنید.



کتاب داستان  
کتاب غیر داستان

موسی		مرئضی		مجتبی		مصطفی	
غ	د	غ	د	غ	د	غ	د
۷۰	۴۰	۳۰	۵۰	۴۰	۸۰	۴۰	۷۰

— چه کسی بیشترین کتاب را خوانده است؟

مجتبی با ۱۲۰ کتاب



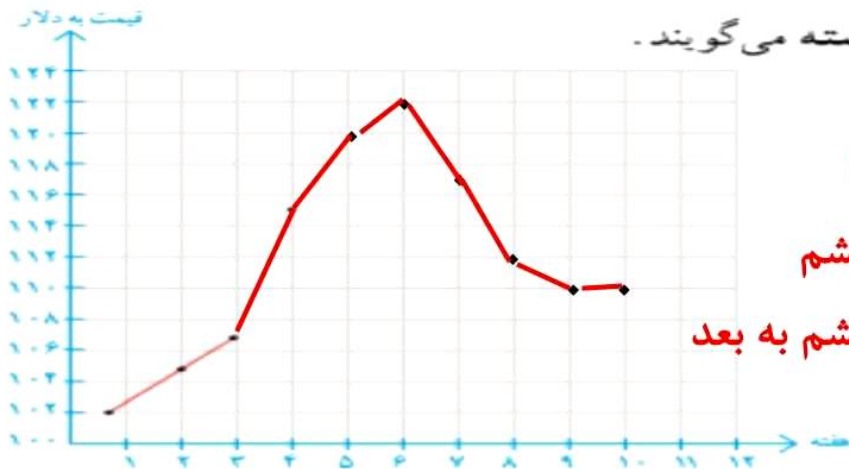
۱- قیمت هر بشکه نفت ایران در ده هفته در جدول زیر مشخص شده است.

هفته	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
قیمت به دلار	۱۰۲	۱۰۵	۱۰۷	۱۱۵	۱۲۰	۱۲۲	۱۱۷	۱۱۲	۱۱۰	۱۱۰

برای اینکه تغییرات قیمت نفت را بهتر نشان دهیم، ابتدا مانند نمونه قیمت مربوط به هر هفته را با یک نقطه در نمودار نشان می‌دهیم. شما بقیه‌ی نقاط را پیدا کنید.

(توجه داشته باشید که قیمت‌ها از ۱۰۰ شروع شده‌اند.)

حالا نقطه‌ها را به هم وصل کنید. به این نمودار، نمودار خط شکسته می‌گویند. با توجه به نمودار، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.



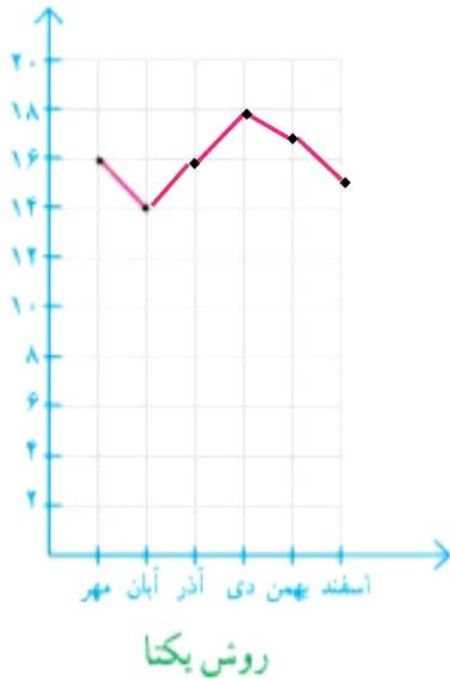
- در بین کدام دو هفته، تغییرات از همه بیشتر بوده است؟ ۳ و ۴
- قیمت نفت در کدام هفته‌ها افزایش داشته است؟ هفته اول تا ششم
- قیمت نفت از کدام هفته شروع به کم شدن کرده است؟ از هفته ششم به بعد
- در این نمودار معنی — چیست؟
- قیمت نفت بین این دو هفته تغییر نداشته و ثابت بوده است
- با توجه به این نمودار فکر می‌کنید که در هفته‌ی بعد چه اتفاقی می‌افتد؟

احتمال دارد که قیمت افزایش یابد

۲- نمره‌های ریاضی یک دانش‌آموز کلاس هفتم به صورت زیر است :

ماه مهر : ۱۶ ، ماه آبان : ۱۴ ، ماه آذر : ۱۶ ، ماه دی : ۱۸ ، ماه بهمن : ۱۷ ، ماه اسفند : ۱۵

برای نمایش بهتر این اطلاعات، دو دانش‌آموز روش‌های زیر را انتخاب کرده‌اند.  
کار آنها را کامل کنید.



ماه	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند
نمره	۱۶	۱۴	۱۶	۱۸	۱۷	۱۵

روش یگانه

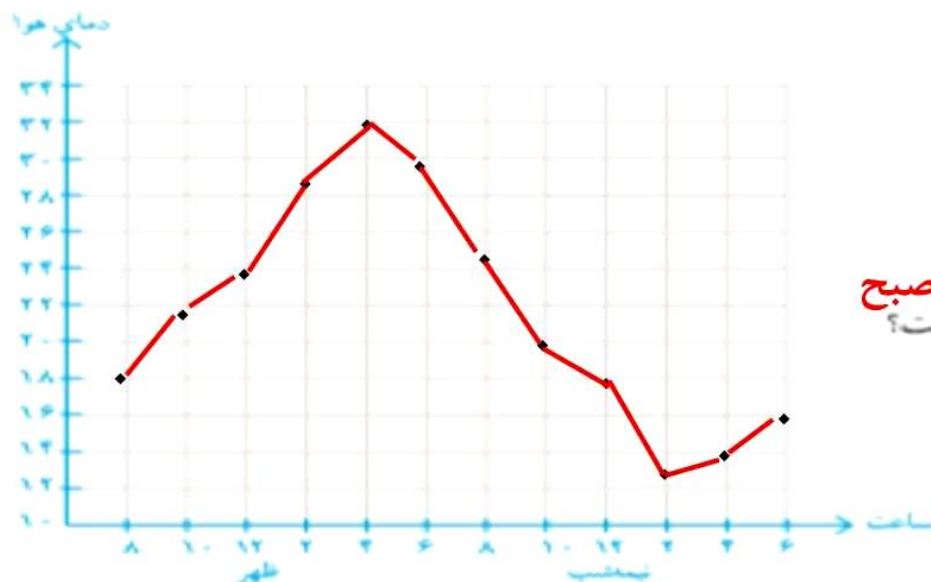
برای فهمیدن تغییرات نمره‌های این دانش‌آموز در درس ریاضی، کدام روش مناسب‌تر است؟ چرا؟  
روش یکتا (نمودار خط شکسته) ، چون تغییرات نمره‌ها را راحت‌تر می‌توان روی این نمودار بررسی کرد



دمای هوای یک شهر در یک شبانه روز هر دو ساعت یک بار اندازه گیری شده است. با توجه به اطلاعات داده شده، ابتدا جدول را کامل و سپس نمودار خط شکسته‌ی آن را رسم کنید.

۸ صبح: ۱۸	۱۰ صبح: ۲۲	۱۲ ظهر: ۲۶	۲ بعد از ظهر: ۲۹	۴ بعد از ظهر: ۳۲	۶ بعد از ظهر: ۳۰
۸ شب: ۲۵	۱۰ شب: ۲۰	۱۲ شب: ۱۸	۲ صبح: ۱۳	۴ صبح: ۱۴	۶ صبح: ۱۶

زمان	صبح ۸	صبح ۱۰	ظهر ۱۲	ظهر ۲	ظهر ۴	ظهر ۶	شب ۸	شب ۱۰	شب ۱۲	شب ۲	صبح ۴	صبح ۶
دما	۱۸	۲۲	۲۶	۲۹	۳۲	۳۰	۲۵	۲۰	۱۸	۱۳	۱۴	۱۶



با توجه به جدول و نمودار، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

بین کدام ساعت‌ها بیشترین تغییر دما دیده می‌شود؟  
**۶ بعد از ظهر تا ۸ و ۸ شب تا ۱۰ شب و ۱۲ نیمه شب تا ۲ صبح**  
 اختلاف دما بین ساعت‌های ۱۰ صبح و ۱۲ ظهر چند درجه است؟

$۲۶ - ۲۲ = ۴$   
 بیشترین دما و کمترین دما در چه ساعت‌هایی بوده است؟  
**بیشترین دما: ۴ بعد از ظهر و کمترین دما: ۲ صبح**  
 اختلاف بین بیشترین و کمترین دما چند درجه است؟

$۳۲ - ۱۳ = ۱۹$   
 با توجه به نمودار، توضیح دهید که تغییرات دمای روز و شب

این شهر چگونه است؟ دمای هوا در روز افزایش یافته و هوا گرم تر است و در شب دمای هوا کاهش می‌یابد و هوا سرد تر است