

مثال: حاصل تفریق زیر را به دو صورت کسری و اعشاری به دست آور.

پاسخ: ابتدا مخرج مشترک گرفته و حاصل را به دست می آوریم.

$$\frac{8}{5} - \frac{3}{10} = \frac{16}{10} - \frac{3}{10} = \frac{13}{10} = 1\frac{3}{10}$$

پس از تبدیل هر دو عدد به اعشار حاصل را به دست می آوریم.

$$\frac{8}{5} - \frac{3}{10} = 1.6 - 0.3 = 1.3$$

فعالیت کلاسی



جاهای خالی را پر کن.

الف: $\frac{4}{7}$ سانتی متر برابر است با تا 0.1 سانتی متر.

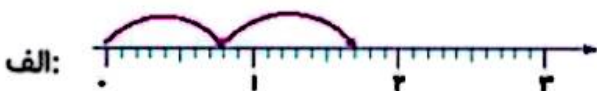
ب: 0.2 واحد کم تر از 3 برابر است با $\frac{2}{18}$

پ: از $\frac{2}{9}$ بیش تر است.

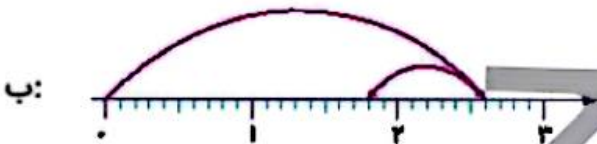
ت: برای مقایسه دو عدد اعشاری ابتدا را مقایسه می کنیم.

جمع و یا تفریق مربوط به هر محور را بنویس.

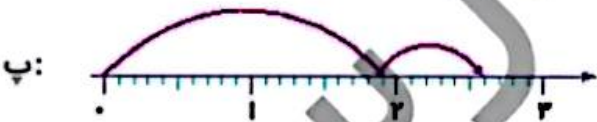
$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline 4 \\ 10 \\ \hline 14 \end{array}$$



$$0.8 + 0.9 = 1.7$$



$$2.4 - 0.8 = 1.8$$



$$1.9 + 0.7 = 2.7$$



$$2 - 1.1 = 0.9$$

حاصل جمع و تفریق های زیر را به دست آور.

الف: $0.7 + 0.9 = 1.6$ ت: $2/3 - 0.5 = 1.18$

ب: $1/3 + 0.8 = 2.1$ ث: $1/9 - 0.9 = 1$

پ: $0.5 + 1.2 = 1.7$ ج: $3/4 - 1/6 = 1.18$



صورت و مخرج با ضرب یا تقسیم در مقام دیگر به جز (۱۰) و (۱) و (۱۰۰)

۹ برای هر یک از کسره‌های زیر سه کسر مساوی بنویس.

$$\frac{1 \times 2}{3 \times 2} = \frac{2 \times 2}{3 \times 4} = \frac{12 \times 2}{24 \times 4} = \frac{48}{96}$$

$$\frac{3 \times 2}{5 \times 4} = \frac{12 \times 2}{20 \times 4} = \frac{4 \times 2}{10 \times 4} = \frac{24}{40}$$

۴/۳ سانی متر
۴۳ تا ۰/۱ سانی متر

۱۰ کدام یک طول کمتری را نشان می‌دهد؟
۲/۷ و ۳/۵
سانی متر ۱۷ = ۲ + ۲/۷ = ۲۰/۷
۳ سانی متر و ۲۷ میلی‌متر

۱۱ کدام کسر برابر عدد اعشاری ۵/۶ نیست؟ چرا؟

$$5 \frac{6}{10} = 5,6$$

$$5 \frac{3 \times 2}{5 \times 10} = 5 \frac{6}{50} = 5,12 \quad \boxed{6 \frac{5}{10} = 6,5}$$

۱۲ ساعت یازده و ۲۲ دقیقه را به صورت اعشاری نمایش بده.

$$11 \frac{42}{60} = 11 \frac{7}{10} = 11,7$$

۱۳ کدام زمان طولانی‌تر است؟ چرا؟

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 40 \\ \hline 60 \end{array}$$

۶ ساعت و ۱۰۰ دقیقه

$$7 \frac{4 \times 2}{10 \times 6} = 7 \frac{8}{60} = 7 \frac{2}{15}$$

۷/۶ ساعت

۱۴ اگر گنجایش هر لیوان ۰/۲ گنجایش یک پارچ باشد. با چند لیوان می‌توانیم یک پارچ را پر کنیم؟
با ۵ لیوان

۱۵ چه عددی از سه تا ده تایی، ۵ تا یکی و ۷ تا یک دهم ساخته شده است آن را به رقم و حروف بنویس.

$$(3 \times 10) + (5 \times 1) + (7 \times 0,1) = 30 + 5 + 0,7 = 35,7$$

۱۶ کدام عدد با بقیه متفاوت است؟

$$5/5 = \frac{5}{10}$$

$$0,5$$

$$\frac{1 \times 2}{2 \times 5} = 0,2$$

$$\frac{2 \times 2}{5 \times 10} = \frac{4}{50} = 0,08$$

خودارزیابی

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

| | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |


| | |
|--------------------------|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> | درک مفهوم عدد اعشاری |
| <input type="checkbox"/> | تبدیل کسرها به عدد اعشاری |
| <input type="checkbox"/> | تبدیل اعداد اعشاری به کسر |





ج: چهارصد و هشت دهم =

پ: هزار و دویست و نه دهم =


عددهای مخلوط زیر را مانند نمونه به عدد اعشاری تبدیل کن. 

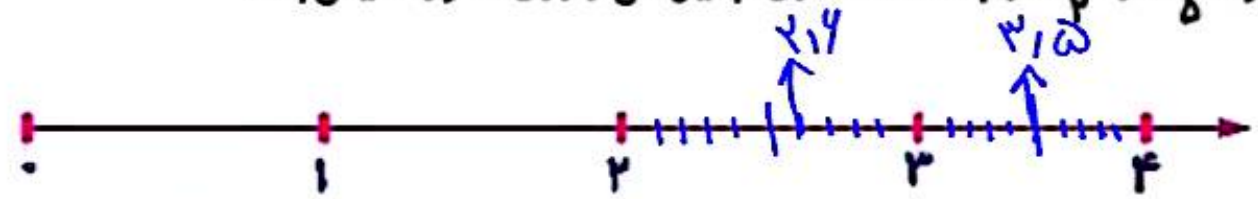
الف: $1\frac{4 \times 2}{5 \times 2} = 1\frac{8}{10} = 1\frac{8}{10}$

پ: $4\frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

ب: $2\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

ت: $2\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

عددهای مخلوط $2\frac{3}{5}$ و $3\frac{1}{2}$ را به عدد اعشاری تبدیل کن و روی محور نمایش بده. 



عدد مخلوط و اعشاری  فصل پنجم

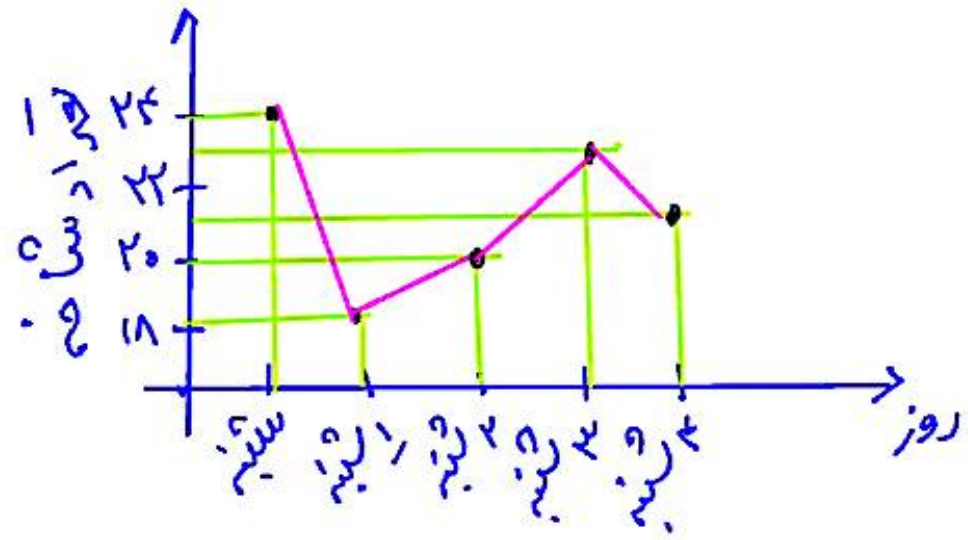
$2\frac{3 \times 2}{5 \times 2} = 2\frac{6}{10} = 2\frac{6}{10}$ $\frac{3 \times 2}{2 \times 5} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$



تعداد گل‌های فروخته شده‌ی یک گل فروش از روز شنبه تا چهارشنبه به شرح زیر بوده است:

| روز | شنبه | یکشنبه | دوشنبه | سه‌شنبه | چهارشنبه |
|------------|------|--------|--------|---------|----------|
| تعداد شاخه | ۲۴ | ۱۸ | ۲۰ | ۲۳ | ۲۱ |

الف) نمودار خط شکسته‌ی آن را رسم کنید.



افزایش

ب) در چه روزی فروش او رشد داشته است؟

از یکشنبه تا سه‌شنبه

sales

ارمغان هفته - چهارم دبستان

شماره‌ی

۲۰

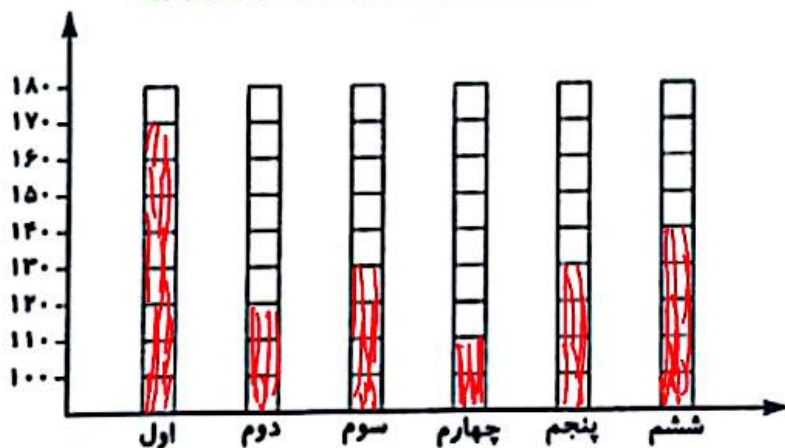
نام و نام خانوادگی: تاریخ: نام آموزگار:

ریاضی < فصل ۷ آمار و احتمال: نمودار خط شکسته
 علوم < درس ۱۲: گوناگونی گیاهان
 فارسی < درس ۱۷: مدرسه‌ی هوشمند (۲) - نیایش
 مطالعات اجتماعی < درس ۲۲: روزهای مهم (۱)
 هدیه‌های آسمان < درس ۱۹: خدا چون از تو ممنوم (۲)
 قرآن < درس ۱۵: جلسه‌ی دوم

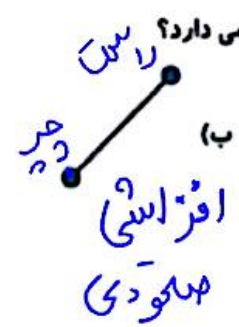
ریاضی

تعداد دانش‌آموزان پایه‌های مختلف دبستان علوی در شهر تهران به صورت تقریبی به شرح زیر است. نمودار ستونی آن را کامل کنید و سپس به سؤالات پاسخ دهید.

| پایه | اول | دوم | سوم | چهارم | پنجم | ششم |
|-------|-----|-----|-----|-------|------|-----|
| تعداد | ۱۷۰ | ۱۲۰ | ۱۳۰ | ۱۱۰ | ۱۳۰ | ۱۴۰ |



- الف) کدام پایه بیشترین دانش‌آموز را دارد؟ پایه‌ی اول
 ب) کدام پایه کمترین دانش‌آموز را دارد؟ پایه‌ی چهارم
 پ) تعداد دانش‌آموزان کدام پایه‌ها برابرند؟ پایه‌ی سوم و پنجم



۱