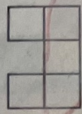
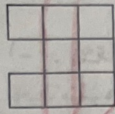


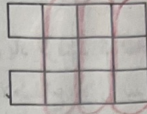
۱- الگوی شکل های زیر را پیدا کنید. راه حل خود را با دوستانتان مقایسه کنید.



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)



شکل (۴)



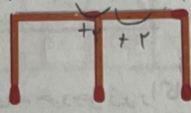
تمرین

شماره شکل / ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶
تکثیریت / ۳ ۷ ۹ ۱۱ ۱۳

۲- شکل ششم با چند چوب کبریت درست می شود؟



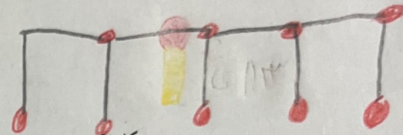
شکل (۱)



شکل (۲)

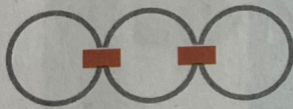


شکل (۳)



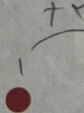
شکل (۴)

در شکل روبه رو برای اتصال سه حلقه در یک ردیف، از دو گیره استفاده کرده ایم. برای اتصال ۱۲ حلقه در یک ردیف به چند گیره نیاز داریم؟ راه حل خود را توضیح دهید.



۱- تعداد شکل = فرمول

۴- به الگوی زیر توجه کنید. شکل های پنجم و هفتم از چند دایره درست شده اند؟ الگوی شکل را توضیح دهید.



شکل (۱)



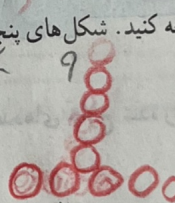
شکل (۲)



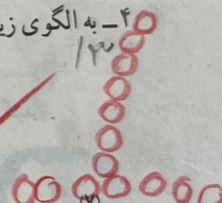
شکل (۳)



شکل (۴)



شکل (۵)



شکل (۶)

تعداد ستون های ردیفی با شماره شکل برابر تعداد ستون های عمودی است

ذهنی حساب کن

۱- جمع و تفریق های زیر را ذهنی حساب کنید.

$$۲۲,۰۰۰ + ۴۵,۰۰۰ = ۶۷,۰۰۰$$

$$۴۲۰۰ + ۳۷۰۰ = ۷۹۰۰$$

$$۷۰,۰۰۰ - ۵۰,۰۰۰ = ۲۰,۰۰۰$$

$$۸,۰۰۰ - ۳,۰۰۰ = ۵,۰۰۰$$

$$۷۲۰,۰۰۰ + ۲۰۹,۰۰۰ = ۹۲۹,۰۰۰$$

۲- ضرب های زیر را ذهنی حساب کنید.

$$۴ \times ۳۰۰۰ = ۱۲,۰۰۰$$

$$۷۰۰ \times ۸۰ = ۵۶,۰۰۰$$

$$۸۰۰ \times ۲۰۰ = ۱۶۰,۰۰۰$$

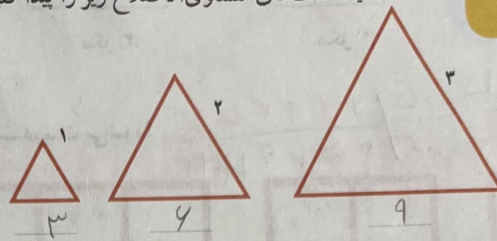
$$۴۰۰ \times ۵۰۰ = ۲۰۰,۰۰۰$$

ماشین ورودی - خروجی

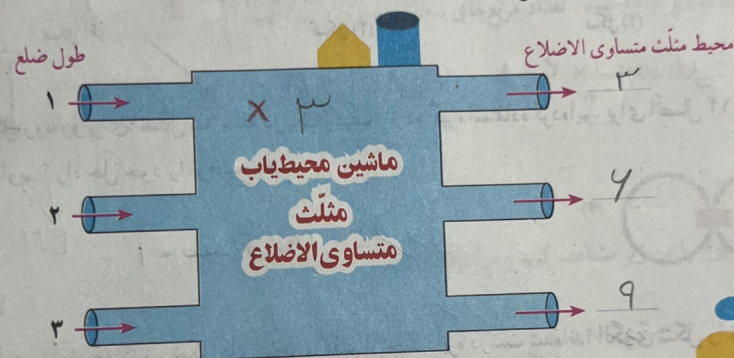


۱- در پایه‌ی سوم دبستان یاد گرفتید که محیط یک مثلث متساوی الاضلاع چگونه به دست می‌آید.
محیط مثلث‌های متساوی الاضلاع زیر را پیدا کنید.

$$\text{طول ضلع} \times ۳ = \text{محیط مثلث متساوی الاضلاع}$$



۲- ماشین ورودی - خروجی زیر را کامل کنید.



۱- با توجه به کاری که هر ماشین انجام می‌دهد، عددهای خارج شده را پیدا کنید.

$$۵ \rightarrow \times ۲ \rightarrow ۱۰$$

$$۹ \rightarrow \times ۲ \rightarrow ۱۸$$

$$۶ \rightarrow \div ۳ \rightarrow ۲$$

$$۹ \rightarrow \div ۳ \rightarrow ۳$$

۲- جاهای خالی را پر کنید.

۲	→ × ۲	۴
۴		۸
۶		۱۲

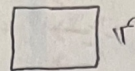
۱۰	→ ÷ ۵	۲
۱۵		۳
۲۵		۵





۱- محیط مربع چگونه به دست می آید؟

$۴ \times \text{یک ضلع} = \text{محیط مربع}$



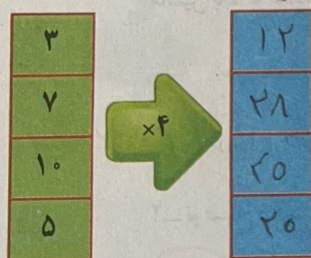
$$۴ \times ۳ = ۱۲$$

۲- جدول زیر را کامل کنید.

طول ضلع مربع	۳	۷	۱۰	۵
محیط مربع	۱۲	۲۸	۴۰	۲۰

حالا جدول بالا را با ماشین ورودی و خروجی زیر مقایسه کنید. چه ارتباطی با هم دارند؟ توضیح دهید. هر دو

دستور یکسان دارند.



ورودی

خروجی

زیر ستون سمت چپ چه کلمه ای می نویسید؟ ورودی
زیر ستون سمت راست چه کلمه ای می نویسید؟ خروجی



۱- معلم از دانش آموزان خواسته است جدول زیر را کامل کنند. شما هم در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید.

طول ضلع مربع	۴	۶	۹	۵	۱
محیط مربع	۱۶	۲۴	۳۶	۲۰	۳۲

۲- دو نفر از دانش آموزان، جدول های زیر را پر کرده اند. جواب کدام یک درست و جواب کدام نادرست است؟ مهدی

چرا؟ چون مهدی عدد طول ضلع مربع و محیط مربع را جابجایی نوشته است.

$\times$

طول ضلع مربع	۳۲
محیط مربع	۸

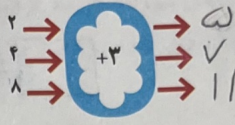
جواب مهدی

$\checkmark$

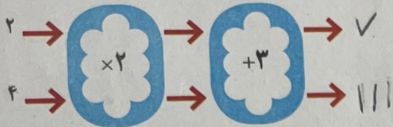
طول ضلع مربع	۸
محیط مربع	۳۲

جواب امیر

۱- با توجه به کاری که هر ماشین انجام می دهد، عددهای خروجی را پیدا کنید.



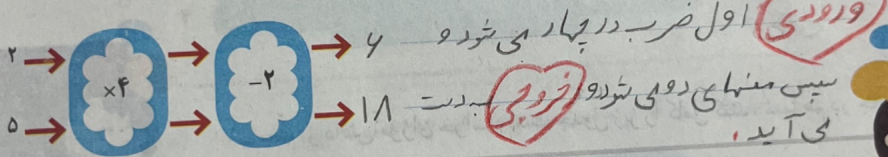
اگر این دو ماشین را پشت سر هم ببندیم و عددهای ۲ و ۴ را وارد کنیم، چه عددهایی خارج می شوند؟



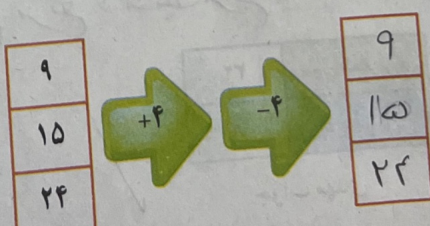
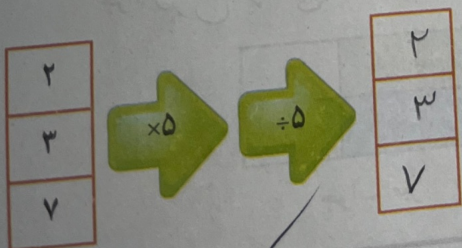
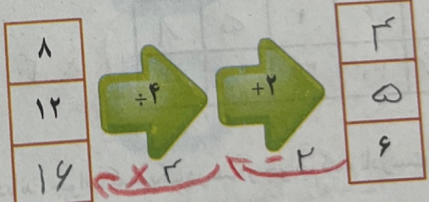
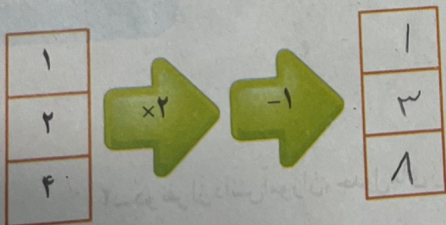
ماشین بالا با عددهای ورودی چه کاری انجام می دهد؟ توضیح دهید. دستور اول

هر عددی که وارد این ماشین می شود ابتدا در دو ضرب می شود و سپس دستور دوم به علاوه سه می شود.

۲- توضیح دهید که ماشین زیر چه کاری انجام می دهد. عددهای خروجی را بنویسید.



جاهای خالی را پر کنید.



غنی
۱۴۰۵/۷/۲۱