



موضوع: کاربرگ مروری ریاضی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:



ماجرای کاوشگران و گنجینه‌ی اعداد

گروهی از کاوشگران برای یافتن گنجی پنهان، نقشه‌ای پیدا کردند. روی آن نوشته شده بود: "برای رسیدن به گنج، باید از سه ایستگاه عبور کنید. در هر ایستگاه، معمایی ریاضی وجود دارد. فقط کاوشگرانی که با دقت فکر می‌کنند و پاسخ درست می‌دهند، می‌توانند به گنج برسند."

آیا آماده‌ای به کاوشگران کمک کنی؟ پس مداد خودت را بردار و وارد ماجرا شو!

ایستگاه اول: جنگل الگوها

کاوشگران وارد جنگلی شدند که درختان آن به شکل منظمی کاشته شده بودند. راهنما گفت: تعداد درخت‌های کاشته‌شده در کنار مسیر طبق الگوی زیر است.
الگوها را ادامه بده و قانون هر کدام را بنویس:

۴، ۹، ۱۴، ۱۹،

الف) دو عدد بعدی الگو را بنویس .

ب) قانون این الگو را با جمله‌ی خودت توضیح بده

۱، ۴، ۹،

در یک مسیر دیگر، تعداد سنگ‌های رنگی به شکل زیر بود.

الف) در این الگو، هر عدد چگونه به عدد بعدی تبدیل می‌شود؟

ب) چالش کاوشگری: اگر الگوی اول همین‌طور ادامه پیدا کند، عدد دهم آن چند خواهد بود؟ راه‌حل خودت را بنویس

ایستگاه دوم: غار اعداد اسرارآمیز

کاوشگران به غاری رسیدند که روی دیوار آن عددی هشت رقمی حک شده بود
نگهبان غار گفت: «برای باز شدن در، باید راز این عدد را کشف کنید!»

۵۷۶۴۹۸۰۳

الف) عدد بالا را با حروف بنویس

بازخورد:

.....

.....

.....



موضوع: کاربرگ مروری ریاضی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

ب) رقم ۷ در چه مرتبه‌ای قرار دارد؟

پ) عدد را به صورت گسترده بنویس.

نگهبان غار دو معمای دیگر مطرح کرد

۱. من یک عدد شش رقمی هستم. رقم صدگانم ۳، رقم دهگانم صفر و رقم یکانم دو برابر رقم صدگانم است. رقم دهگان هزارم ۵ و رقم صدگان هزارم ۲ است. رقم هزارگانم نیز دو واحد کمتر از دهگان هزارم است " من چه عددی هستم؟

پاسخ:

۲. کاوشگران باید بزرگ‌ترین عدد شش‌رقمی را با رقم‌های ۲، ۰، ۵، ۸، ۱ و ۶ بسازند؛ به طوری که هر رقم فقط یک بار استفاده شود. عدد ساخته شده را با عدد و حروف بنویس

ایستگاه سوم: ماشین ورودی و خروجی

در انتهای غار، ماشین عجیبی قرار داشت. روی آن نوشته شده بود "من عددها را دریافت می‌کنم، روی آن‌ها یک قانون مشخص اجرا می‌کنم و پاسخ را بیرون می‌دهم"

۱۰					
					۱۹
۱۵	+۴	×۲		-۵	
					۴۷

پیام پایانی برای کاوشگران

کاوشگر واقعی کسی نیست که فقط سریع‌تر به گنج برسد؛ بلکه کسی است که با دقت مشاهده می‌کند، الگوها را کشف می‌کند و برای حل مسئله از فکر خودش کمک می‌گیرد.

بازخورد:

