

(۱) وصل کنید. (دو عدد اضافی است.)

الف) بزرگ‌ترین عدد ۴ رقمی غیر تکراری

۱۰۴۲

۱۰۲۴

ب) کوچکترین عدد ۴ رقمی زوج غیر تکراری

۹۸۷۶

۹۹۸۷

پ) اختلاف بزرگ‌ترین عدد ۳ رقمی و کوچک‌ترین عدد ۵ رقمی

۹۰۰۱

(۲) جملات درست را با علامت ✓ و نادرست را با علامت × مشخص کنید.

الف) ثلث ۱۲ برابر ۴ است. ☐

ب) کوچک‌ترین رقم در عدد ۲۰۳۸۶۱۵۷ در مرتبه‌ی یکان میلیون قرار دارد. ☐

پ) هشت تا صد هزارتایی و پنج تا یکی می‌شود ۸۰۰۵ ☐

الف) عدد مخلوطی که هر شکل نشان می‌دهد را، بنویسید.

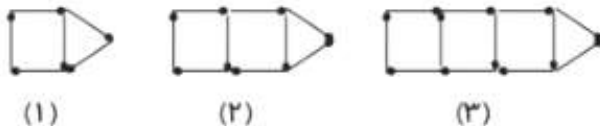


(الف)

(ب)



(۶) برای شکل بیستم الگوی زیر، چند چوب‌کبریت نیاز داریم؟

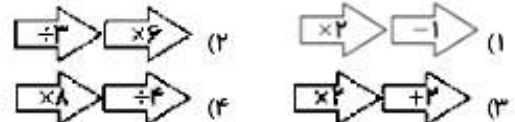


(۱)

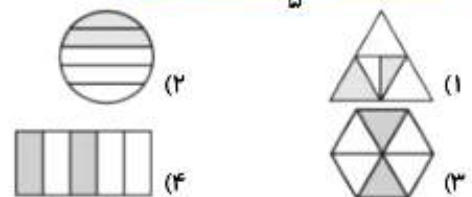
(۲)

(۳)

(۳) الف) با داشتن ورودی یکسان، کدام ماشین خروجی بزرگ‌تری دارد؟



ب) کدام شکل کسر $\frac{2}{5}$ را نشان می‌دهد؟



(۴) جاهای خالی را کامل کنید.

الف) کسر با صورت و مخرج برابر مساوی است.

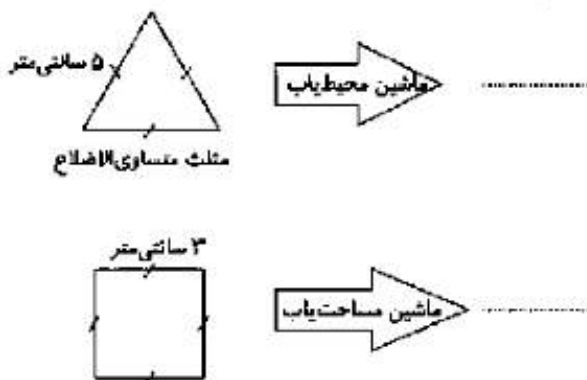
ب) طول میخ برابر سانتی‌متر و سانتی‌متر است.



پ) یک کیلو و ۷۵۰ گرم به صورت عدد مخلوط برابر است.

ت) کسر با صورت صفر برابر است.

(۷) خروجی ماشین‌های زیر را بنویسید.



۱- الف) بزرگ‌ترین عدد ۴ رقمی غیر تکراری برابر ۹۸۷۶ است.

ب) کوچک‌ترین عدد ۴ رقمی زوج (غیر تکراری) برابر ۱۰۲۴ است.

پ) بزرگ‌ترین عدد ۳ رقمی برابر ۹۹۹ است و کوچک‌ترین عدد ۵ رقمی برابر ۱۰۰۰۰ است در نتیجه اختلاف آن‌ها برابر ۹۰۰۱ می‌شود.

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (برهت) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - عدد نویسی - صفحه ۷ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (متوسط)

۲- الف) ✓ ب) ✓ پ) × غلط است. زیرا برابر ۸۰۰۰۰۵ است.

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (برهت) (فصل ۱ و ۲ - اعداد و الگوها. کسر - عدد نویسی. شناخت کسرها - صفحه ۷ و ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۳) (متوسط)

۳- الف) گزینه‌ی ۳ - برای مثال عدد ۳ را انتخاب می‌کنیم و وارد دستگاه می‌کنیم.

$$۱) ۳ \times ۲ - ۱ = ۵$$

$$۲) ۳ \div ۳ \times ۶ = ۶$$

$$۳) ۳ \times ۲ + ۲ = ۸$$

$$۴) ۳ \times ۸ \div ۴ = ۶$$

ب) گزینه‌ی ۴، درست است. بقیه‌ی شکل‌ها کسر $\frac{۲}{۵}$ را نمایش نمی‌دهند.

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (برهت) (فصل ۱ و ۲ - اعداد و الگوها. کسرها - ماشین ورودی خروجی، شناخت کسرها - صفحه ۱۴ و ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۱۲، ۱۳، ۱۶) (دشوار)

۴- الف) برابر ۱ ب) ۱ سانتی‌متر و $\frac{۴}{۱۰}$ سانتی‌متر

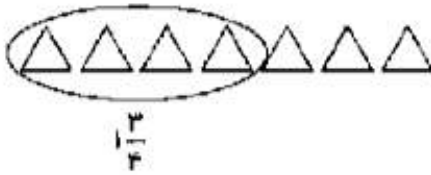
ت) صفر

پ) $\frac{۷۵}{۱۰۰}$ یا $\frac{۷۵۰}{۱۰۰۰}$

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (برهت) (فصل ۲ - کسر - شناخت کسرها - صفحه ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۲) (آسان)



۵- الف)



ب)



(۱ نمره) (هر مورد ۵/ - نمره) (برهنت) (فصل ۲ - کسر - عدد مخلوط - صفحه ۴۹ کتاب درسی) (گویه: ۱۱ و ۱۵) (متوسط)



۶-

(۵/ - نمره) ۱۲ چوب کبریت $\xrightarrow{+3}$ ۹ چوب کبریت $\xrightarrow{+3}$ ۶ چوب کبریت
(۳) (۲) (۱)

پس می‌توانیم بگوییم یک بسته‌ی سه تایی به اضافه‌ی ۳

شماره شکل

$$(1 \times 3) + 3 = 6$$

(۵/ - نمره) و برای شکل بیستم هم می‌شود. $(2 \times 3) + 3 = 63$

(۱ نمره) (برهنت) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - الگویابی - صفحه ۱۰ کتاب درسی) (گویه: ۱۵) (دشوار)



۷-

$3 \times \text{یک ضلع} = \text{محیط مثلث متساوی الاضلاع}$

$$5 \times 3 = 15 \text{ محیط مثلث}$$

خودش $\times \text{یک ضلع} = \text{مساحت مربع}$

$$3 \times 3 = 9 \text{ مساحت مربع}$$

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (برهنت) (فصل ۱ - اعداد و الگوها - ماشین ورودی و خروجی - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (گویه: ۳۸ و ۱۵) (متوسط)

