۵ــ عدد ۱۲۴۰۰۰ را درنظر بگیرید. این عدد چند رقمی است؟

رقم یکان هزار آن چند است؟ _____ رقم صدگان آن چند است ؟ _____

۶ــ عددهای مورد نظر را بنویسید.

بزرگ‌ترین عدد پنج رقمی : کوچک‌ترین عدد شش رقمی :

بزرگ‌ترین عدد چهار رقمی بدون تکرار رقم‌ها : کوچک‌ترین عدد پنج رقمی بدون تکرار رقم‌ها :

۱ جدول زیر را کامل کن.

باحروف	با رقم
شانزده هزار و دو	
	۵۷۰۲۳
هفتصد و بیست و یک هزار	
	۴۰۰۰۷۱

۲ با توجه به عدد ۴۹۰۷۵۳ به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

الف: این عدد را با حروف بنویس. .....

ب: کم ارزش‌ترین رقم چند است؟ .....

پ: کوچک‌ترین رقم در چه مرتبه و طبقه‌ای قرار دارد؟ .....

ت: ارزش رقم ۹ چند است؟ .....

۴ جاهای خالی را کامل کن.

الف: هفتاد و چهارتا ده هزارتا برابر است با ..... هزار یعنی عدد ..... .

ب: سیصد و بیست هزارتا یعنی عدد ..... و برابر است با ..... هزار.

۱ــ مانند نمونه، جاهای خالی را پرکنید.

ــ دوتا ده هزارتا برابر است با : بیست هزار یعنی عدد : ۲۰۰۰۰

ــ دویست تا هزارتا برابر است با : _____ هزار یعنی عدد : _____

ــ سیصد و بیست تا هزارتا برابر است با : _____ هزار یعنی عدد : _____

ــ چهارصد و هفتاد و دوتا هزارتا برابر است با : _____ هزار یعنی عدد : _____

۱ــ عدد دویست و هفتاد و پنج‌هزار و هفتصد و بیست و یک را در جدول ارزش مکانی نشان دهید.

۱ــ عدد ۴۳۷۵۷ چند رقمی است ؟ رقم یکان هزار آن چند است؟

۲ــ عدد ۴۷۹۶۰۰ چند رقمی است؟ ــــ رقم دهگان آن چند است؟ ــــ ارزش بزرگ‌ترین رقم این عدد چیست؟ ــــ رقم ۴ در این عدد چه ارزشی دارد؟ ــــ

۳ــ کوچک‌ترین عدد ۶ رقمی را بنویسید که در آن ۲، ۳ و ۵ به کار رفته و زوج باشد.

۱۲ــ جاهای خالی را پر کنید.

۱۰ تا دسته‌ی ۱۰۰۰ تایی می‌شود _____ ۱۰ تا دسته‌ی ۱۰۰۰۰۰ تایی می‌شود _____

۱۰۰ تا دسته‌ی ۱۰۰۰۰ تایی می‌شود _____ ۱۰۰۰ تا دسته‌ی ۱۰۰۰ تایی می‌شود _____

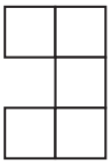
۴۵ ۴۰ ۳۵ ۳۰ ـــــ ـــــ

−۵

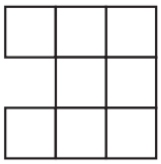
۱ ۴ ۱۶ ـــــ

۳۲ ۱۶ ۸ ـــــ ـــــ

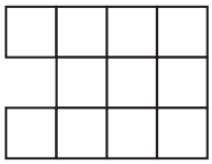
÷۲ ÷۲



شکل (۱)



شکل (۲)



شکل (۳)

شکل (۴)



شکل اوّل



شکل دوم



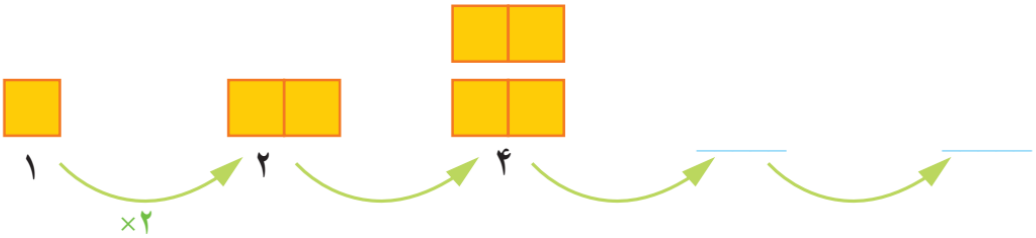
شکل سوم



شکل چهارم

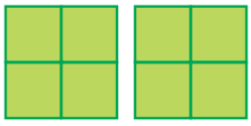
?

شکل هفتم





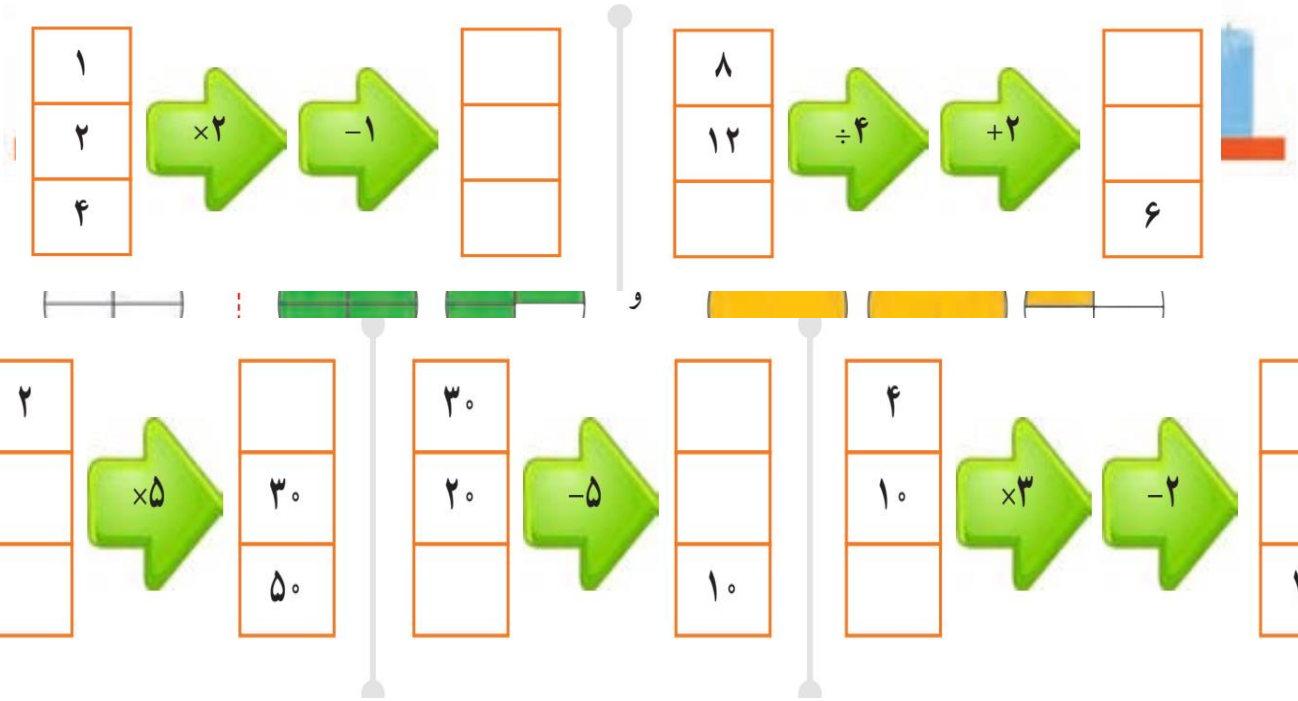
۱×۴

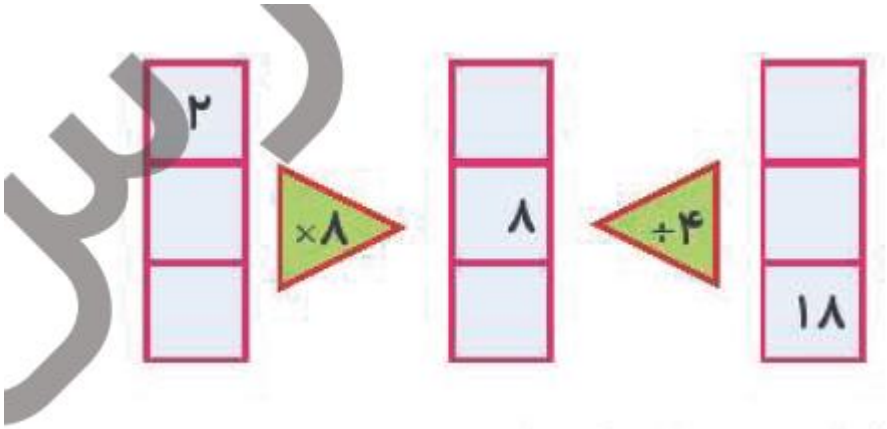


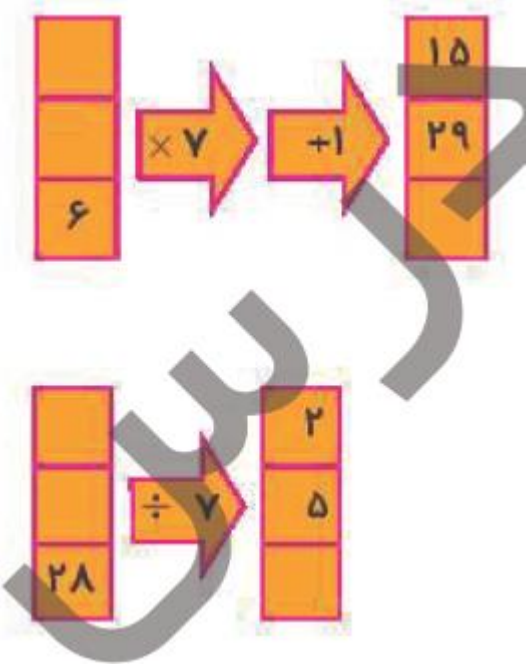
۲×۴

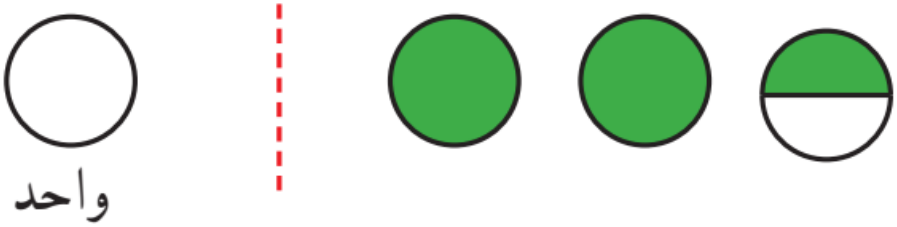
۳×۴

جاهای خالی را پر کنید.



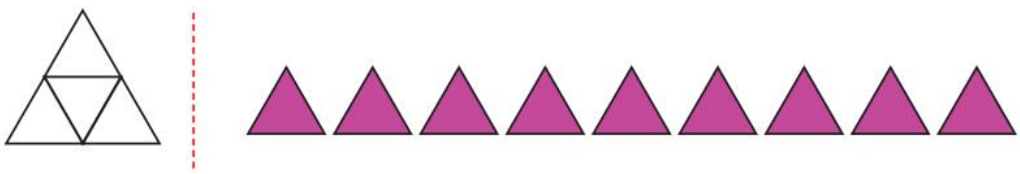


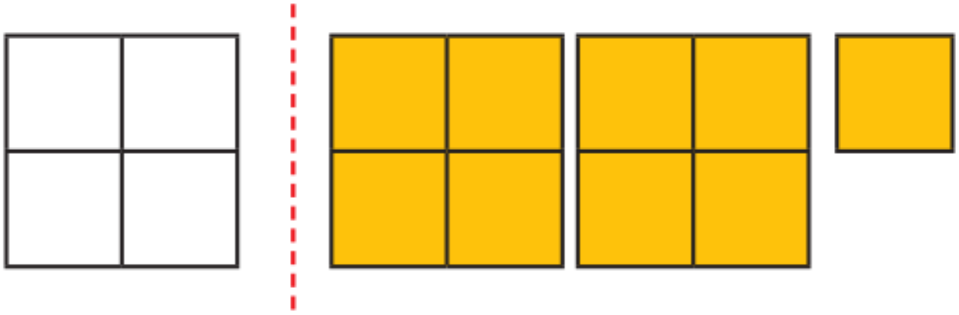


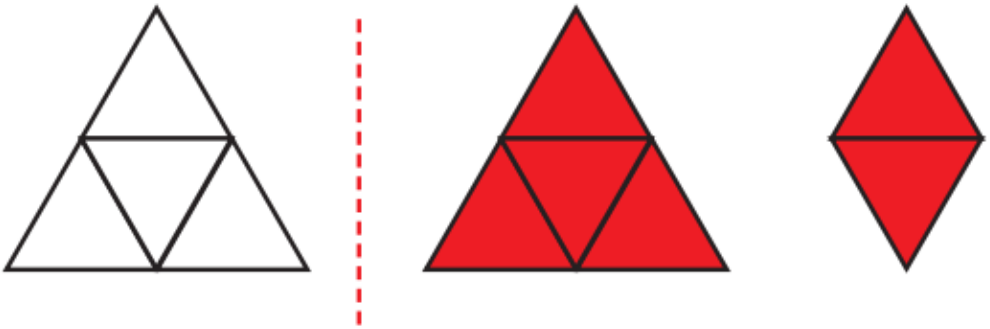

واحد











۲ــ قسمت‌های مساوی ایجاد کنید. مشخّص کنید چه کسری از شکل رنگ شده است.



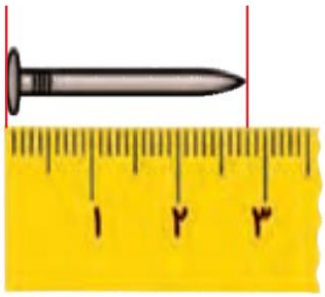


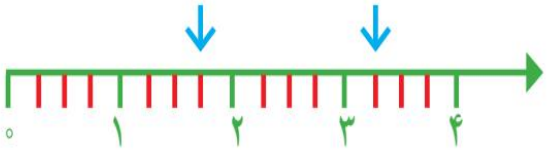




ر در کلاس

۱ــ هر یک از شکل‌های زیر یک عدد مخلوط را نشان می‌دهد. آن عدد را بنویسید.











۲ــ عدد مخلوط $۱\frac{۱}{۳}$ را با شکل نشان دهید.

۲ــ اعداد زیر را روی محور اعداد نشان دهید و سپس آنها را به‌صورت عدد مخلوط بیان کنید.

الف) $\frac{۳}{۴}$ واحد بعد از عدد ۲



ب) $\frac{۱}{۳}$ واحد مانده به عدد ۴



۳ــ $\frac{۱}{۴}$ دانش‌آموزان کلاس شما بیشتر است یا $\frac{۱}{۴}$ دانش‌آموزان کلّ کشور ایران؟ چرا؟

۴ــ با توجّه به شکل‌ها توضیح دهید کدام جمله درست و کدام نادرست است.



(الف)



(ب)

ــ هردو شکل کسر $\frac{۱}{۳}$ را نشان می‌دهند؛ پس مقدار رنگ شده از هر شکل با هم برابرند.

ــ هردو شکل کسر $\frac{۱}{۳}$ را نشان می‌دهند امّا مقدار رنگ شده‌ی آنها متفاوت است.

۵ــ علی ۸۰۰ تومان پول داشت و نصف آن را خرج کرد.

حامد ۶۰۰ تومان پول داشت و نصف آن را خرج کرد.

کدام جمله‌ها در مورد پول علی و حامد درست هستند؟ دلیل بیاورید.

الف) علی $\frac{۱}{۲}$ پولش را خرج کرده است.

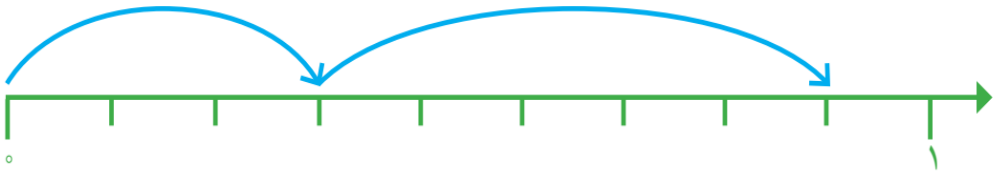
ب) علی از حامد بیشتر پول خرج کرده است.

ج) $\frac{۱}{۲}$ پول علی و $\frac{۱}{۲}$ پول حامد با هم مساوی است.

د) مقدار پولی که حامد و علی خرج کرده‌اند، برابر است.

۳ــ حاصل جمع و تفریق‌ها را به کمک محور به دست آورید.

$\frac{۳}{۹}+\frac{۵}{۹}=$



$\frac{۶}{۷}-\frac{۳}{۷}=$



۲ــ $\frac{۱}{۷}$ محصول یک کارخانه‌ی قند به استان گیلان و $\frac{۲}{۷}$ آن به استان مازندران حمل شد. چه کسری از محصول این کارخانه به این استان‌ها حمل شده است؟



۳ــ $\frac{۴}{۹}$ از تولیدات مرغداری باید به شهر حمل شود. $\frac{۱}{۹}$ از این تولیدات قبلاً حمل شده است. چه کسر دیگری باید به شهر حمل شود؟

۴ــ دانش‌آموزی جمع دو کسر را به صورت زیر نوشته است. با رسم شکل یا هر روش دیگر، اشتباه او را توضیح دهید.

$\frac{۲}{۶}+\frac{۳}{۶}=\frac{۵}{۱۲}$

جواب درست را به‌دست آورید.

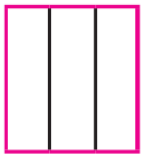


۱ــ حاصل جمع‌های زیر را به دست آورید و روی شکل نشان دهید.

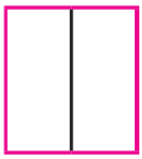
$\frac{۳}{۴}+\frac{۱}{۴}=$



$\frac{۱}{۳}+\frac{۲}{۳}=__=۱$



$\frac{۱}{۲}+\frac{۱}{۲}=\frac{۲}{۲}=۱$



از مقایسه‌ی حاصل جمع کسرها چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟ _____

۲ــ به کمک شکل، حاصل تفریق‌های زیر را به دست آورید.

$\frac{۱}{۴}-\frac{۱}{۴}=$

$\frac{۲}{۳}-\frac{۲}{۳}=$

$\frac{۱}{۲}-\frac{۱}{۲}=$

از مقایسه‌ی حاصل تفریق‌ها چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟ _____



کار در کلاس

۱ــ حاصل جمع و تفریق‌ها را به دست آورید.

$\frac{۲}{۵}-\frac{۱}{۵}=$ $\quad$ $\frac{۱}{۱۰}+\frac{۳}{۱۰}=$ $\quad$ $\frac{۷}{۸}+\frac{۱}{۸}=$

$\frac{۸}{۱۴}-\frac{۷}{۱۴}=$ $\quad$ $\frac{۹}{۱۳}-\frac{۵}{۱۳}=$ $\quad$ $\frac{۴}{۵}-\frac{۴}{۵}=$

۲ــ در جاهای خالی کسر مناسب بنویسید.

$\frac{۷}{۸}=\frac{۳}{۸}+$ ــــ $\quad$ $\frac{۹}{۱۱}=$ ــــ $+\frac{۴}{۱۱}$ $\quad$ $\frac{۸}{۱۵}-$ ــــ $=\frac{۱}{۱۵}$

$\frac{۵}{۸}=$ ــــ $-\frac{۷}{۸}$ $\quad$ $\frac{۷}{۱۲}=\frac{۵}{۱۲}+$ ــــ $\quad$ $\frac{۱۰}{۱۳}-$ ــــ $=\frac{۸}{۱۳}$

۳ــ با نوشتن کسر در جاهای خالی، تساوی‌ها را کامل کنید. چند پاسخ مختلف برای این سؤال بنویسید.

ــــ $+$ ــــ $=۱$ $\quad$ ــــ $+$ ــــ $=۱$