۱۴۰۵/۸/۲۳



۱ــ در جای خالی عدد مناسب بنویسید تا کسرها با هم برابر شوند.

$\frac{۶}{۹}=\frac{۲}{\square}$ $\quad\frac{۲۵}{۳۵}=\frac{\square}{۷}$ $\quad\frac{۵}{۱۵}=\frac{۱}{\square}$ $\quad\frac{\square}{۷}=\frac{۴۰}{۷۰}$ $\quad\frac{۱۲}{۲۰}=\frac{۳}{\square}$ $\quad\frac{۱۲}{۲۷}=\frac{\square}{۹}$ $\quad\frac{۱۴}{۲۱}=\frac{۲}{\square}$ $\quad\frac{۵}{\square}=\frac{۳۵}{۴۲}$

۲ــ کسرها را با هم مقایسه کنید. مانند نمونه از کسرهای مساوی استفاده کنید.

$\frac{۶}{۱۰}=\frac{۳}{۵}>\frac{۵}{۱۰}$ $\quad\frac{۱}{۱۲}=\frac{۲}{۲۴}<\frac{۵}{۱۲}$ $\quad\frac{۶}{۱۴}=\frac{۲}{۷}<\frac{۳}{۱۴}$

$\frac{۷}{۱۴}=\frac{۱}{۲}=\frac{۸}{۱۴}$ $\quad\frac{۲}{۹}<\frac{۱}{۳}=\frac{۴}{۹}$ $\quad\frac{۹}{۳۳}<\frac{۳}{۱۱}=\frac{۹}{۳۳}$

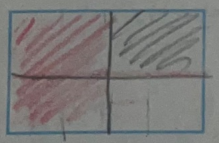
۳ــ حاصل جمع و تفریق‌ها را به دست آورید.

$\frac{۱}{۵}+\frac{۳}{۱۰}=\frac{۵}{۱۰}$ $\quad\frac{۳}{۴}-\frac{۱}{۱۲}=\frac{۸}{۱۲}$ $\quad\frac{۲}{۶}+\frac{۵}{۱۲}=\frac{۹}{۱۲}$ $\quad\frac{۱۱}{۲۰}-\frac{۳}{۱۰}=\frac{۵}{۲۰}$

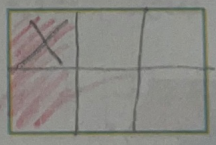
$\frac{۱۳}{۱۰۰}+\frac{۸}{۱۰}=\frac{۹۳}{۱۰۰}$ $\quad\frac{۵}{۱۰۰}+\frac{۲}{۱۰}=\frac{۲۵}{۱۰۰}$ $\quad\frac{۳}{۱۰۰}-\frac{۱۲}{۱۰۰۰}=\frac{۱۸}{۱۰۰۰}$ $\quad\frac{۷}{۱۰}-\frac{۲۸}{۱۰۰۰}=\frac{۶۷۲}{۱۰۰۰}$

$\frac{۱۲}{۱۰۰}+\frac{۸۰}{۱۰۰}=\frac{۹۳}{۱۰۰}$

۴ــ جمع و تفریق‌ها را روی شکل نشان دهید.

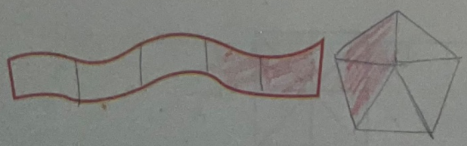


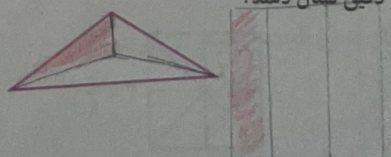
$\frac{۱}{۲}+\frac{۱}{۴}=\frac{۳}{۴}$



$\frac{۱}{۳}-\frac{۱}{۶}=\frac{۱}{۶}$

۵ــ به طور تقریبی، $\frac{۱}{۳}$ شکل سمت راست و $\frac{۲}{۵}$ شکل سمت چپ را رنگ کنید. حالا شکل‌هایی رسم کنید که این دو کسر را به طور دقیق نشان دهند.





۶ــ در یک کلاس ۳۰ نفره $\frac{۱}{۳}$ دانش‌آموزان به رشته‌ی فوتبال علاقه‌مندند. در یک کلاس ۲۰ نفره $\frac{۱}{۲}$ دانش‌آموزان به فوتبال علاقه دارند. تعداد علاقه‌مندان به فوتبال را در هر کلاس پیدا کنید. می‌دانیم $\frac{۱}{۳}>\frac{۱}{۲}$ است. آیا می‌توانیم بگوییم تعداد علاقه‌مندان به فوتبال در کلاس ۲۰ نفره بیشتر است؟ چرا؟