


























مدت امتحان: دقیقه		ساعت شروع:		درس: زبان انگلیسی (خوانداری – نوشتاری)													
تعداد صفحات ۲		تاریخ امتحان :		نام و نام خانوادگی:													
		دبیرستان دخترانه دوره اول علوی دخترانه مرکز															
بارم	سؤالات				ردیف												
۲	عبارات هر تصویر را پیدا کنید و در زیر تصاویر شماره عبارت را بنویسید. 1. I hurt my knee. 2. interview somebody. 3. get on a bus. 4. make a voyage.				A												
	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table>												
																	
.....														
۲	سؤالات ستون A را با ستون B پیدا کنید و حروف درست را جلوی سؤال بنویسید. (در ستون B یک عبارت اضافی است).				B												
	<table><tr><th>A</th><th>B</th></tr><tr><td>1. What do you do before Norooz?</td><td>a. to my grandfather's house</td></tr><tr><td>2. Who colors the eggs for Haft seen table?</td><td>b. at the turn of the year</td></tr><tr><td>3. When do you recite the Holy Quran?</td><td>c. by bus</td></tr><tr><td>4. Where do you go in Norooz?</td><td>d. my sister</td></tr><tr><td></td><td>e. clean the house</td></tr></table>				A	B	1. What do you do before Norooz?	a. to my grandfather's house	2. Who colors the eggs for Haft seen table?	b. at the turn of the year	3. When do you recite the Holy Quran?	c. by bus	4. Where do you go in Norooz?	d. my sister		e. clean the house	
A	B																
1. What do you do before Norooz?	a. to my grandfather's house																
2. Who colors the eggs for Haft seen table?	b. at the turn of the year																
3. When do you recite the Holy Quran?	c. by bus																
4. Where do you go in Norooz?	d. my sister																
	e. clean the house																
۲	با توجه به کلمات داده شده متن زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است). voluntary– helps– anthem – school– teacher My father is a (1) . He works at (2). He always does (3) work. He (4) my mother clean the house, too. We like him very much.				C												
۲/۵	با توجه به کلمات پرانتز، مناسب ترین کلمه را انتخاب کنید. My mother (has / have) (1) a computer. It's very expensive. She (connect / connects) (2) to the Internet with it. I (work / works) (3) with her computer, too. Yesterday, I (connected / connect) (4) to the Internet. I (used / uses) (5) it to find a text about media for my English class.				D												
۰/۵	با توجه به جملات داده شده، برای انتهای جمله، دور آوای افتان یا خیزان خط بکشید. 1. Does it rain a lot in Tehran? 2. When did they go to school?				E												
	<table><tr><td>1</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td></tr></table>				1			2									
1																	
2																	
۲	جملات زیر را با انتخاب کلمه مناسب از داخل پرانتز کامل کنید. 1. Fitr Eid is an important holiday. (religious – ceremony – military) 2. I think she never opens a bank..... (hold – account – charge) 3. I didn't to the Internet at school. (attend – connect – listen) 4. He blood every year. (holds – talks – donates)				F												
ادامه سؤالات در صفحه دوم																	

بارم	سئوالات	ردیف												
۳	<p>با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>1. What is your friend like?</p> <p>2. How are they traveling to Mashhad?</p> <p>3. Does he watch fireworks?</p> 	G												
۲	<p>با توجه به موضوعات گفتگو حروف موضوعات گفتگو را در مربع مقابل جملات بنویسید. (یک مورد اضافی است).</p> <p>1. A: Do you set the Haftseen table in Norooz ? <input type="checkbox"/></p> <p>B: Yes, we do.</p> <p>2. We use IT a lot. I work with my computer every day. <input type="checkbox"/></p> <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>Travel</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Festival and ceremonies</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Media</td> </tr> </table>	A	Travel	B	Festival and ceremonies	C	Media	H						
A	Travel													
B	Festival and ceremonies													
C	Media													
۱	<p>دانش آموزان عزیز، متن زیر را با دقت خوانده و به سؤالات خواسته شده پاسخ دهید.</p> <p>We had a school trip last week. We went by a school bus. We had a lot of fun. Some of our teachers came with us. One of our teachers told us some interesting stories. At noon we prayed and had lunch. In the afternoon we went to a park and all the students played together. Our teachers talked together. We came home at 6p.m and went to bed early.</p> <p>★ مشخص کنید که بر اساس متن بالا جملات زیر درست (True) است یا نادرست (False)</p> <p>1. They went on a school trip by taxi. True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p> <p>2. They prayed and ate lunch at noon. True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p> <p>★ جملات زیر را بر اساس متن بالا کامل کنید.</p> <p>3. One of the teachers told</p> <p>4. The students played in</p> <p>★ با توجه به متن بالا، به سؤالات پاسخ کامل دهید.</p> <p>5. When did they come back home?</p> <p>6. Did the teachers play with students?</p>	I												
۲۰	<p>جمع کل</p> <p>Good luck</p>													
<table border="1"> <tr> <td>نمره کتبی (برگه)</td> <td>با حروف:</td> <td>نمره شنیداری و گفتاری</td> <td>با حروف:</td> <td>جمع:</td> <td>نام و نام خانوادگی مصحح:</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>امضا:</td> </tr> </table>			نمره کتبی (برگه)	با حروف:	نمره شنیداری و گفتاری	با حروف:	جمع:	نام و نام خانوادگی مصحح:						امضا:
نمره کتبی (برگه)	با حروف:	نمره شنیداری و گفتاری	با حروف:	جمع:	نام و نام خانوادگی مصحح:									
					امضا:									

درس: زبان انگلیسی (شنیداری)		ساعت شروع:		مدت امتحان: دقیقه						
نام و نام خانوادگی:		تاریخ امتحان:		تعداد صفحات: ۱						
<p>همکار گرامی: لطفا آزمون شنیداری قبل از آزمون نوشتاری برگزار گردد و قبل از پخش فایل صوتی زمان کوتاهی را جهت مطالعه سؤالات شنیداری به دانش آموزان بدهید.</p>										
<p>دانش آموزان گرامی، تأکید می گردد این فایل صوتی مربوط به تمامی سؤالات است پس قبل از شروع فایل صوتی یکبار تمامی سؤالات را با دقت بخوانید.</p> <p>(فایل صوتی ۳ بار ضبط گردیده و پخش می شود.)</p>										
ردیف	بارم									
A	<p>با توجه به فایل صوتی، گزینه مناسب حین گوش دادن را انتخاب کنید.</p> <p>1. Who baked the cookies?</p> <p>a. My dad b. My sister c. My brother d. My mom</p> <p>2. My brother Reza was</p> <p>a. happy b. hardworking c. hungry d. angry</p> <p>3. What did he want? He wanted</p> <p>a. book b. a cake c. a cookie d. an apple</p> <p>4. Why did Reza cry? Because he</p> <p>a. hurt his head b. burnt his hand c. fell down d. was happy</p>									
B	<p>در حین شنیدن مکالمه، جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>A: Excuse me sir! Can you help me (5) ?</p> <p>B: What can I do for you?</p> <p>A: I want a postcard, a/an (6) and a stamp.</p> <p>B: Umm..., you can get them from a post office.</p> <p>A: Where is the post office?</p> <p>B: Actually it's (7) here. It's just round the corner.</p> <p>A: Good! Thank you. (8) does it open?</p> <p>B: It opens at 8.</p> <p>A: Thanks a lot!</p>									
C	<p>با توجه به فایل صوتی برای گزینه درست جواب درست (True) و گزینه غلط (False) را انتخاب کنید.</p> <p>9. Sam is good at sports. True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p> <p>10. Sam's father was a firefighter True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p>									
<p>جمع کل Good luck</p>										
<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">نمره شنیداری</td> <td>با حروف:</td> <td>نام و نام خانوادگی مصحح:</td> </tr> <tr> <td>با عدد:</td> <td>امضا:</td> </tr> </table>						نمره شنیداری	با حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح:	با عدد:	امضا:
نمره شنیداری	با حروف:	نام و نام خانوادگی مصحح:								
	با عدد:	امضا:								

این متن شنیداری زبان انگلیسی فقط در صورت بروز مشکل در اجرای فایل صوتی، توسط دیکرگرامی ۳ بار قرائت شود.
(این متن به هیچ وجه در اختیار دانش آموزان قرار داده نشود.)

Part A

My mom just baked some cookies. She put them on the table. My little brother Reza was hungry. He wanted a cookie. He climbed a chair to take it. He fell down and hurt his head. He climbed the chair again. He took one this time. The cookie was hot. He burnt his hand and started crying.

Part B

A: Excuse me sir! Can you help me **please**?

B: What can I do for you?

A: I want a postcard, an **envelope** and a stamp.

B: Umm..., you can get them from a post office.

A: Where is the post office?

B: Actually it's **near** here. It's just round the corner.

A: Good! Thank you. **What time** does it open?

B: It opens at 8.

A: Thanks a lot!

Part C

Sam is a student. He studies his lessons well. He is also good at sports. Sam wants to be a police officer. Police officers help people and lost children. They are brave and hardworking. Sam's father was a police officer, too.