



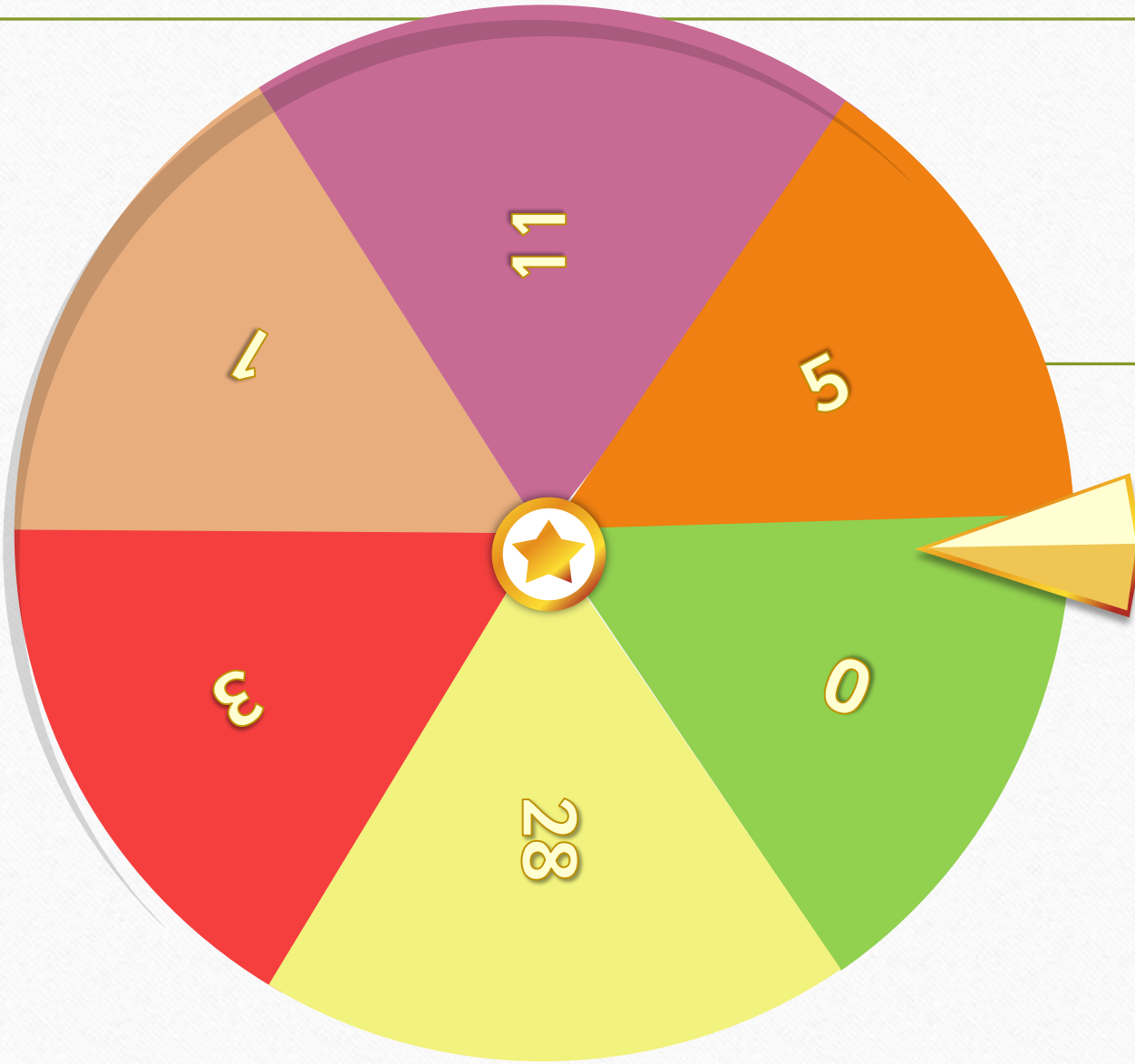
21st Century Schools

Alavi

سرکار خانم مهدیه سپاسی

- ☐ کارشناس ارشد آموزش زبان انگلیسی از دانشگاه علوم و تحقیقات تهران
- ☐ دارنده مدرک TTC کودک و نوجوان
- ☐ دارنده مدرک FCE
- ☐ گذراندن دوره های IELTS
- ☐ ۱۰ سال سوپروایزر مدارس دو زبانه علوی
- ☐ ۵ سال سابقه تدریس در مدارس تهران
- ☐ بیش از ۲۰ سال سابقه تدریس در آموزشگاه های معتبر تهران
- ☐ مولف کتاب های زبان تخصصی MATH و SCIENCE مدارس علوی
- ☐ تجربه در و اجرای فعالیت های آموزشی و خلاقانه
- ☐ فعال در حوزه آموزش زبان کودکان و نوجوانان
- ☐ تجربه آموزش و توانمند سازی مدرسین زبان





Alavi

سرکار خانم لاله احمدی



- ☐ کارشناس ارشد آموزش زبان انگلیسی از دانشگاه تهران مرکز
- ☐ دارنده مدرک TTC کودک و نوجوان و بزرگسالان
- ☐ دارنده مدرک FCE و CAE
- ☐ گذراندن دوره های IELTS
- ☐ گذراندن دوره های CPD علوی
- ☐ ۵ سال سابقه تدریس در مدارس تهران
- ☐ ۱ سال سابقه تدریس در دبستان علوی
- ☐ ۱۱ سال سابقه تدریس در آموزشگاه های معتبر تهران
- ☐ مسلط به هوش مصنوعی و بازی آنلاین و استفاده در کلاس
- ☐ ارتباط موثر با دانش آموزان

Alavi

سرکار خانم صدف حبیبی



- ☐ کارشناس معماری از دانشگاه سراسری تهران
- ☐ دارنده مدرک TTC کودک و نوجوان
- ☐ گذراندن دوره های IELTS
- ☐ گذراندن دوره های CPD علوی
- ☐ ۱۲ سال سابقه تدریس در مدارس علوی
- ☐ کسب رتبه اول در بین تمامی مدرسین علوی
- ☐ کسب رتبه برتر در هفته بین المللی علوم مدارس علوی
- ☐ برگزار کننده دوره های ضمن خدمت معلمان زبان در تولید محتوا و بازی سازی
- ☐ عضو کارگروه تولید محتوا کتاب های Oxford Discover
- ☐ مسلط به هوش مصنوعی و استفاده از آن در کلاس های زبان
- ☐ ارتباط موثر با دانش آموزان

Alavi



سرکار خانم زهرا عبدلی

- ☐ کارشناس نرم افزار کامپیوتر از دانشگاه دولتی سمنان
- ☐ دارنده مدرک TTC کودک و نوجوان
- ☐ دارنده مدرک FCE و CAE
- ☐ گذراندن دوره های IELTS
- ☐ گذراندن دوره های CPD علوی
- ☐ ۶ سال سابقه تدریس در مدارس سلام
- ☐ ۷ سال سابقه تدریس در آموزشگاه های معتبر تهران
- ☐ مسلط به هوش مصنوعی و بازی آنلاین و استفاده در کلاس
- ☐ ارتباط موثر با دانش آموزان

کلاس بیرون بذارم بره یا نه؟

بچه‌هامون کی می‌تونن قشنگ حرف بزنن؟

نمی‌شه فارسی درس بدین؟ آخه
همش انگلیسی حرف می‌زنن بچم
استرس می‌گیره، هیچی متوجه
نمی‌شه.

تو خونه چجوری باهاشون کار کنیم؟

چجوری زبان تخصصی رو حفظ کنن و
یاد بگیرن؟

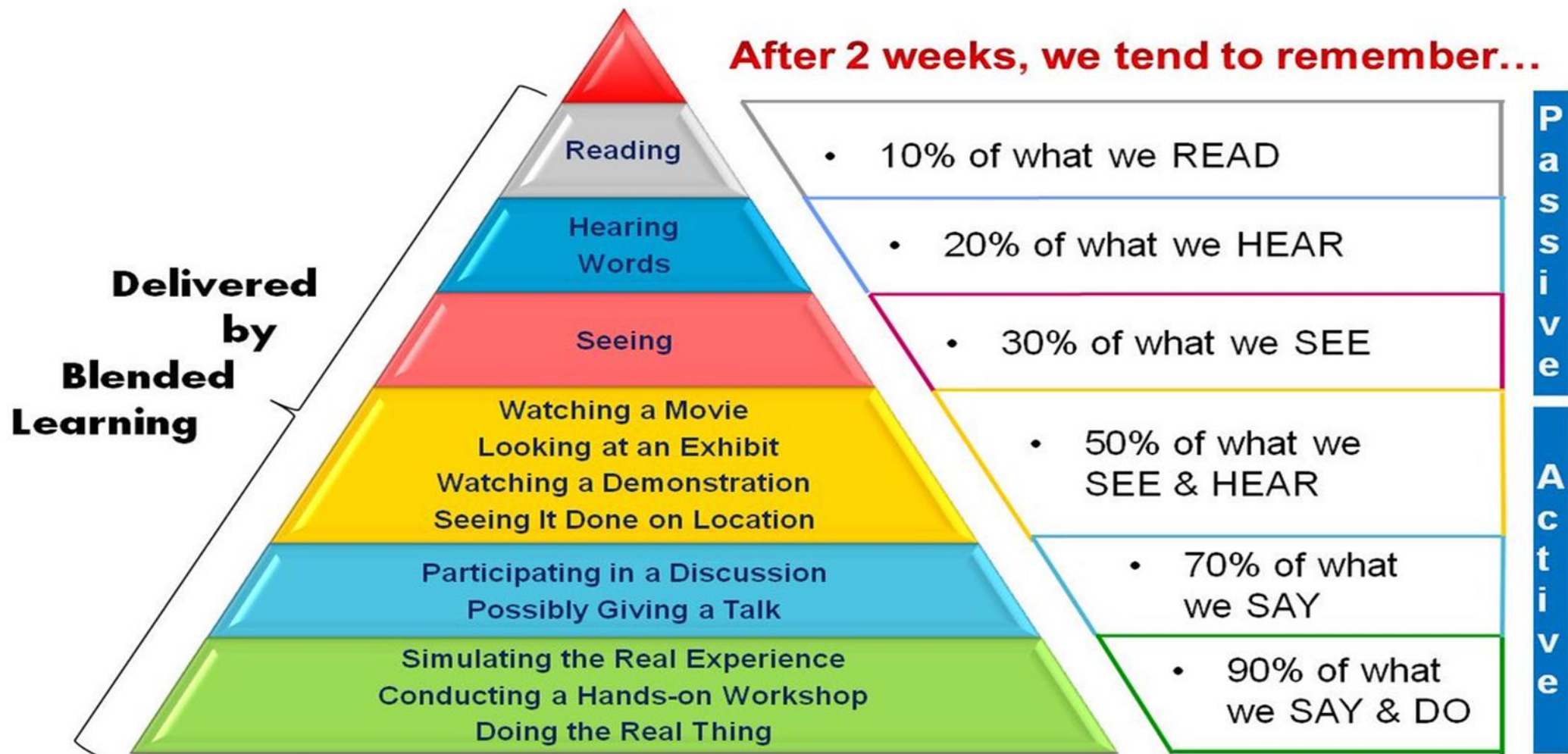
Alavi

English as a **Second**
Language

EFL vs. ESL

English as a **Foreign**
Language

The Cone of Learning



Source: Edgar Dale, 1960

Alavi

سیستم زبان دبستان علوی

فعالیت‌های
فرا آموزشی

در طی حضور در
مدرسه

زبان تخصصی

۴ زنگ در هفته
(۲ زنگ Math و ۲ زنگ Science)

زبان عمومی

۶ زنگ در هفته

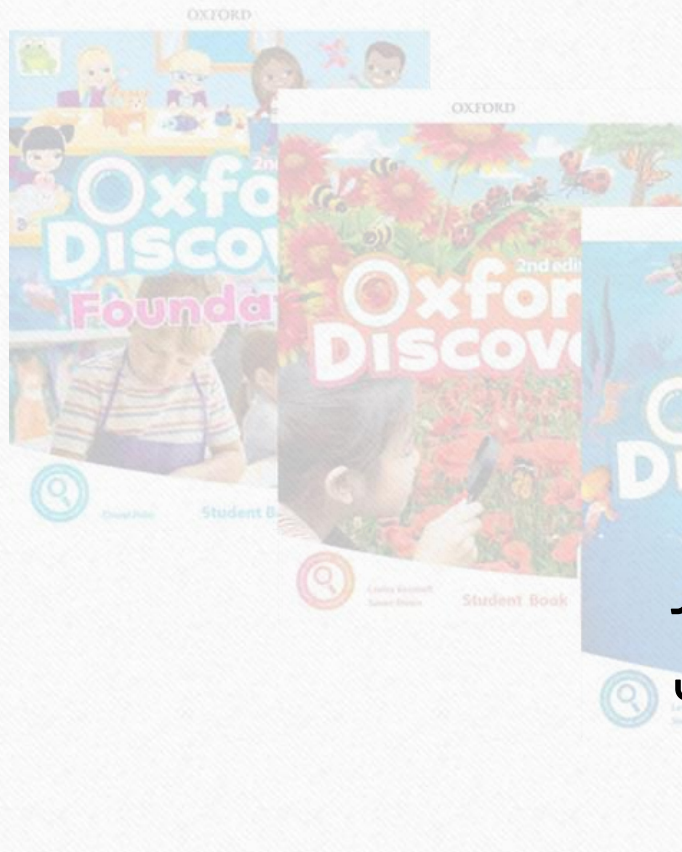
نقشه‌ی راه زبان عمومی

- ❖ برقراری ارتباط و ایجاد علاقه‌مندی و توان‌مندی اولیه برای تعامل با زبان انگلیسی
- ❖ آموزش کامل آواشناسی برای ورودیان سطح صفر زبانی
- ❖ آموزش کتاب Oxford Discover Foundation
- ❖ آموزش کتاب Oxford Discover 1
- ❖ آزمون بین‌المللی YLE Starters دانشگاه کمبریج
- ❖ آموزش کتاب Oxford Discover 2
- ❖ آزمون بین‌المللی YLE Movers دانشگاه کمبریج
- ❖ آموزش کتاب Oxford Discover 3
- ❖ آزمون بین‌المللی YLE Flyers دانشگاه کمبریج
- ❖ آموزش کتاب Oxford Discover 4
- ❖ آزمون بین‌المللی KET دانشگاه کمبریج

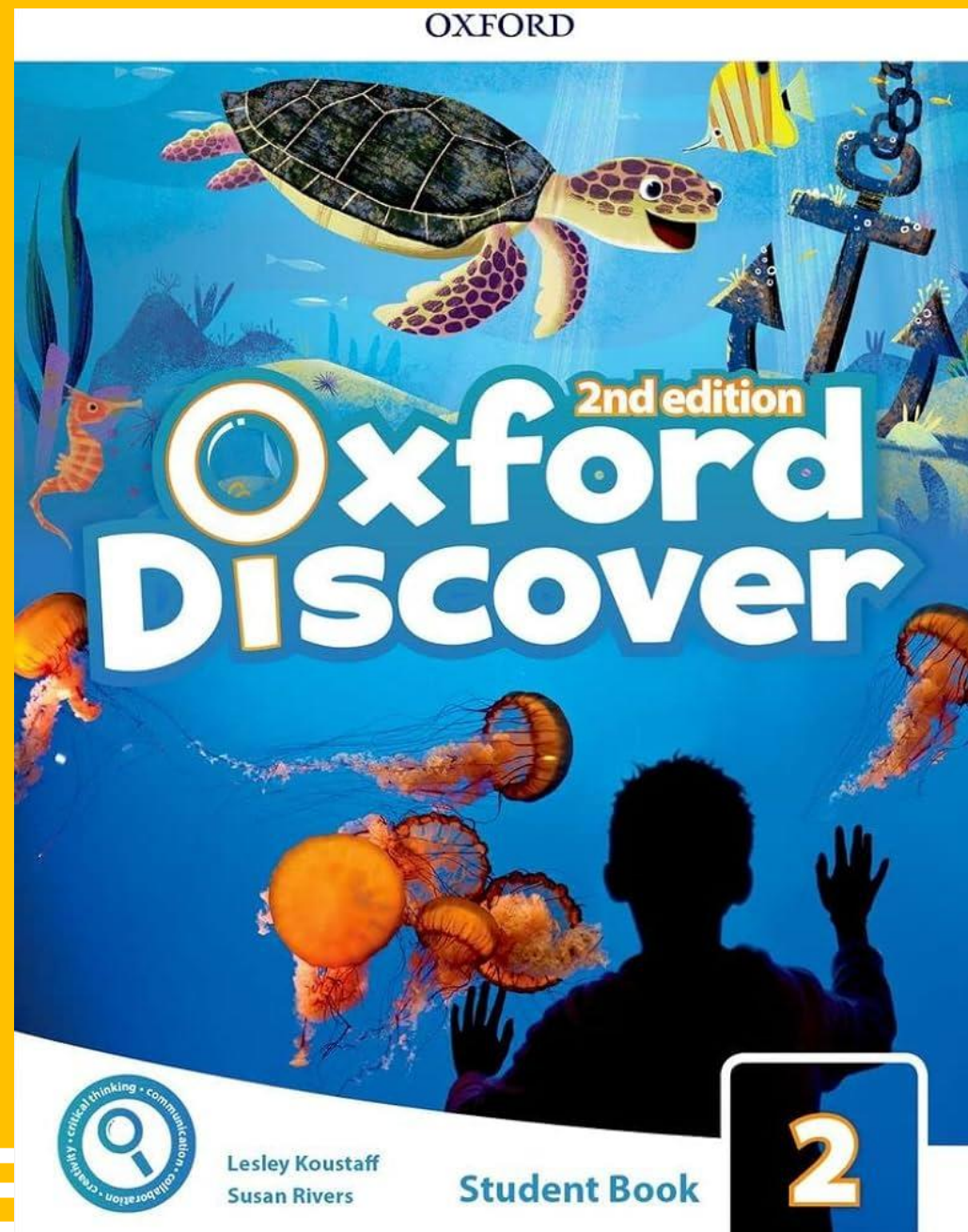
آموزش زبان عمومی

ویژگی‌های مجموعه Oxford Discover

- مجموعه آموزشی معتبر Oxford University Press ویژه کودکان
- آموزش زبان با رویکرد پرسش‌محور و اکتشافی (Inquiry-Based Learning)
- تقویت هم‌زمان چهار مهارت اصلی زبان؛ شنیداری، گفتاری، خواندن و نوشتن
- تقویت مهارت‌های قرن ۲۱؛ تفکر انتقادی، خلاقیت، ارتباط و همکاری
- تلفیق آموزش زبان با موضوعات علوم، هنر، جغرافیا، فرهنگ و ریاضی
- استفاده از داستان، ویدئو، انیمیشن و فعالیت‌های تعاملی برای یادگیری جذاب‌تر
- دارای پروژه‌ها و فعالیت‌های گروهی برای تقویت مکالمه و استفاده عملی از زبان (پروژه‌ها در ترم تابستان)



Alavi



Grammar

Subject and object pronoun

Adverbs of frequency

Simple Past

Possessive pronouns

Can and may

Preposition of place

Preposition of time

Adverbs of time

Comparative adjectives

Superlative adjectives

Quantifiers

Vocabulary

Animals and animal body parts	Math
Animal words and verbs	People nouns and verbs
Actions and feelings	Places
Forms and states	Getting along
Nouns	Technology
Foods and mixtures	Land and resources
Animal reserves	Sports
Communication and news	Recycling
Transport	Time
Travel nouns and verbs	Art tools
Furniture	Forces

Cross-Curricular Topics

Life Science
Physical Science
Social Studies: History
Math
Social Studies: Community
Music
Art
Earth Science

Vocabulary

Animals and animal body parts	Math
Animal words and verbs	People nouns and verbs
Actions and feelings	Places
Forms and states	Getting along
Nouns	Technology
Foods and mixtures	Land and resources
Animal reserves	Sports
Communication and news	Recycling
Transport	Time
Travel nouns and verbs	Art tools
Furniture	Forces

Cross-Curricular Topics

Life Science
Physical Science
Social Studies: History
Math
Social Studies: Community
Music
Art
Earth Science

Grammar

Subject and object pronoun
Adverbs of frequency
Simple Past
Possessive pronouns
Can and may
Preposition of place
Preposition of time
Adverbs of time
Comparative adjectives
Superlative adjectives
Quantifiers

Cross-Curricular Topics

Life Science

Physical Science

Social Studies: History

Math

Social Studies: Community

Music

Art

Earth Science

Grammar

Subject and object pronoun

Adverbs of frequency

Simple Past

Possessive pronouns

Can and may

Preposition of place

Preposition of time

Adverbs of time

Comparative adjectives

Superlative adjectives

Quantifiers

Vocabulary

Animals and animal body parts	Math
Animal words and verbs	People nouns and verbs
Actions and feelings	Places
Forms and states	Getting along
Nouns	Technology
Foods and mixtures	Land and resources
Animal reserves	Sports
Communication and news	Recycling
Transport	Time
Travel nouns and verbs	Art tools
Furniture	Forces

Alavi

100Qs

Alavi

زبان تخصصی و جذب محیطی



Alavi

زبان تخصصی و جذب محیطی

- آموزش بسته‌های معنایی
- افزایش درک زبان در موقعیت‌های واقعی و کاربردی
- عدم تمرکز مستقیم بر گرامر
- توانایی درک و برقراری ارتباط با فیلم‌های زبان تخصصی Native
- تمرین موزیکالیتی و تمرین اجرای صحنه



مدرسه و منزل، با هم و کنار هم



- حضور منظم در کلاس ها
- تاثیر غیبت ها بر یادگیری زبان آموزان
- انجام به موقع تکالیف و ارسال آن ها
- تهیه دفتر سه خط
- عدم دخل و تصرف آموزشی توسط اولیا
- پخش Song و کارتون های زبان انگلیسی ارسالی در منزل با رعایت اصول زیر :

▲ به هیچ عنوان از کودک نخواهید ترجمه کند. این کار باعث سرخوردگی کودک و آسیب جدی به فرآیند یادگیری زبان دوم خواهد شد.

▲ از سوال هایی مانند: "الان این کاراکتر چی گفت؟"، "بگو ببینم چیا یاد گرفتی؟" و پرهیز کنید.

▲ برای بازدهی بیشتر، پخش فیلم ها باید منظم و مستمر باشد. در صورت بروز وقفه ی طولانی، اهداف زبانی کمرنگ می شوند.

به جز شرایط خاص، اگر به‌طور منظم برنامه زبان مدرسه رو دنبال کنه، نیازی به کلاس زبان بیرون نداره.

هدف اینه که بچه‌ها مفهوم رو مستقیماً به انگلیسی یاد بگیرن؛ معلم با تصویر، مثال و فعالیت کمک می‌کنه تا حتی بدون ترجمه، مفهوم رو درک کنن.

مکالمه یک فرآیند تدریجیه؛ بچه‌ها با مواجهه مستمر با زبان و استفاده واقعی از اون کمک روان‌تر صحبت می‌کنن.

کافیه زبان رو با فایل‌های پیشنهادی سازمان وارد روزمره‌شون کنید. در منزل فقط نظارت داشته باشید و مسئولیت آموزشی رو به مدرسه بسپارید.

قرار نیست فقط حفظ کنند، مفاهیم تخصصی با تکرار در درس، تمرین و کاربرد در موقعیت‌های مختلف به‌مرور جذب می‌شن.



ایران یک کشور _____ است.

ESL

EFL

رویکرد کتاب‌های Oxford Discover _____ است.

پرسش محور و اکتشافی

ارتباطی محور

تجربه محور

وقتی فرزندم داره فیلم و پادکست می‌بینه...

ازش می‌خوام بهم توضیح بده که چه اتفاقی داره می‌افته و هر شخصیت چی داره می‌گه.

وقتی تموم شد درمورد جملاتی که شنیده ازش سوال می‌پرسم که مطمئن بشم کامل متوجه شده.

اجازه می‌دم خودش باهاش ارتباط بگیره و ازش سوال نمی‌پرسم.

بچه‌ها زبان تخصصی رو...

باید حفظ کنن.

تمام ساختارهای جملاتش به صورت موکد باهاشون باید کار بشه تا جایی که بتونن درس رو ترجمه کنن.

مفاهیم رو به صورت بسته‌ی معنایی دریافت می‌کنند.

پروژهی 100Qs روی _____ تمرکز دارد.

پاسخ سوالات متن درس‌ها

پرسش و پاسخ دو طرفه که منجر به شکل‌گیری مکالمه‌ی
طبیعی می‌شود

تمام پاسخ‌های ممکن برای سوالات

Alavi

**کسی که دو زبان بداند،
دو بار زندگی می‌کند.**

دپارتمان زبان موسسه‌ی علوی

اطلاعات بیشتر:

Ing@alavi.ir