

**11** Fais des phrases avec le verbe être, comme dans l'exemple.

(tu / une super amie) ▶ Tu es une super amie !



(je / un personnage de jeu vidéo)



[mon ami / un animal]



ce / cet / cette / ces

3

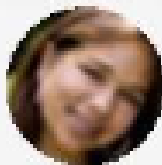


Participe à la conversation  
et présente un(e)/des ami(e)(s).



**bijou21**

Bonjour !  
Je te présente  
un camarade  
de classe.  
Il s'appelle  
Antoine !



**Soso**

Salut !  
Voici mes amis.  
Ils s'appellent  
Félix et Rose.  
Ils sont super !



**Moi**

|

47

Le verbe *avoir*J'aiTu asIl/Elle aNous avonsVous avezIls/Elles ont

▶ n° 11 p. 33

48

## Pour demander / dire l'âge

– Tu **as** quel âge ?– J'**ai** 12 ans.

▶ n° 12 p. 33

tu as quel âge? / vous avez quel âge?  
.....

51

## Pour poser une question

– Tu aimes Maître Gims ?

= **Est-ce que** tu aimes Maître Gims ?– **Oui** (j'aime Maître Gims).– **Non** (je n'aime pas Maître Gims).

▶ n° 3 et 14 p. 32-33

Est-ce que

+ oui

- non, sujet ne verbe pas ....

d



Ils ont 39, 40  
et 42 ans.  
Ils aiment  
le rock et la  
pop. Thomas  
chante, Laurent  
et Christian  
jouent de la  
guitare et Deck  
joue du piano.

Ils ont 39, 40  
et 42 ans.  
Ils aiment  
le rock et la  
pop. Thomas  
chante, Laurent  
et Christian  
jouent de la  
guitare et Deck  
joue du piano.

chanter

jouer

Salut,

Je m'appelle Emma Latour. J'ai 13 ans. Et toi, tu as quel âge ? J'adore la pop et l'électro.

Je déteste le rap. Je suis fan de Stromae. Tu connais ce chanteur ? Tu aimes quel style de musique ?

Le samedi, j'ai un cours de musique. Je joue du saxophone. Et toi, tu joues d'un instrument ?

À bientôt !

Emma

adorer

détester

aimer

préférer

connaître

je connais

tu connais

il/elle connaît

nous connaissons

vous connaissez  
ils/elles connaissent

**62 VOCABULAIRE**

### Les langues du monde

|                          |             |
|--------------------------|-------------|
| l'anglais                | le français |
| l'arabe                  | le hindi    |
| le chinois / le mandarin | l'italien   |
| le coréen                | le roumain  |
| l'espagnol               |             |

### La famille (1) DICO p.116

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| les parents (m.)  | le fils / la fille |
| le père / la mère | le frère / la sœur |
| les enfants       |                    |

### Les lieux (m.)

l'école  
la maison

### Parler des liens familiaux

C'est la sœur **de** Tiphaine.  
Le père **de** Charlotte s'appelle Renaud.

n° 1 et 5 p. 46-47

tu parles quelle langue? / vous parlez quelle langue?

je parle persan, anglais, français.

Tu as des frères?

j'ai ....

non, je n'ai pas de sœur.

la tante / l'oncle

**66 Les adjectifs possessifs**

|             | singulier                              |                 | pluriel                                  |
|-------------|--|-----------------|--|
|             | masculin                               | féminin         | masculin et féminin                      |
| (Je)        | <b>mon</b> oncle                       | <b>ma</b> tante | <b>mes</b> oncles/ <b>mes</b> tantes     |
| (Tu)        | <b>ton</b> oncle                       | <b>ta</b> tante | <b>tes</b> oncles/ <b>tes</b> tantes     |
| (Il/Elle)   | <b>son</b> oncle                       | <b>sa</b> tante | <b>ses</b> oncles/ <b>ses</b> tantes     |
| (Nous)      | <b>notre</b> oncle/ <b>notre</b> tante |                 | <b>nos</b> oncles/ <b>nos</b> tantes     |
| (Vous)      | <b>votre</b> oncle/ <b>votre</b> tante |                 | <b>vos</b> oncles/ <b>vos</b> tantes     |
| (Ils/Elles) | <b>leur</b> oncle/ <b>leur</b> tante   |                 | <b>leurs</b> oncles/ <b>leurs</b> tantes |

**⚠** *ma/ta/sa + voyelle > mon/ton/son : mon amie, ton amie*

n°2 et 7 p. 46-47

amie

**68** L'accord des adjectifs

| masculin         |  | féminin                                    |                | masculin                                    |   | féminin |  |
|------------------|--|--|----------------|---|---|---------|--|
| <b>singulier</b> | Il est { important.<br>drôle.<br>beau. | Elle est { importante.<br>drôle.<br>belle. | <b>pluriel</b> | Ils sont { importants.<br>drôles.<br>beaux. | Elles sont { importantes.<br>drôles.<br>belles. |         |  |

▶ n° 9 p. 47

eaux  
elle

**69** VOCABULAIRE

**La famille (2)** (DICO p. 116)

les grands-parents (m.)  
le grand-père / la grand-mère  
l'oncle / la tante  
le cousin / la cousine

**La description**

|                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| Il/Elle est comment ? | grand(e)         |
| beau/belle            | important(e)     |
| différent(e)          | nouveau/nouvelle |
| drôle                 | petit(e)         |

▶ n° 2 p. 46

ou

**71** Les adjectifs de nationalité

| singulier   |   | pluriel  |
|---|---|--|
| masculin  | féminin   |  |
| Il est espagnol<br>mexicain<br>chinois<br>japonais<br>ivoirien<br>allemand<br>russe<br>grec<br>turc | Elle est espagnole<br>mexicaine<br>chinoise<br>japonaise<br>ivoirienne<br>allemande<br>russe<br>grecque<br>turque | Les adjectifs de nationalité prennent un -s.<br>Ils sont espagnols.<br>Elles sont espagnoles.<br> Il est japonais.<br>> Ils sont japonais.<br>▶ n° 3 et 10 p. 46-47 |

**PHONÉTIQUE** **72**


Écoute. Dis si tu entends une différence entre le féminin et le masculin. ▶ n° 11 p. 47

il est iranien  
elle est iranienne.

73 Les pronoms toniques

pour  
avec  
de/d' } +

moi  
toi  
lui  
elle  
nous  
vous  
eux  
elles

 **Moi**, j'ai une correspondante anglaise. Et **toi** ?

n°12 p. 47

moi= je  
toi= tu  
lui= il  
elle= elle  
nous= nous  
vous= vous  
ils= eux  
elles= elles

74 Le pronom *on*

**on** (3<sup>e</sup> personne du singulier) = **nous** (1<sup>re</sup> personne du pluriel)

**On** parle anglais. = **Nous** parlons anglais.

n°13 p. 47

il/elle/on

82 Le verbe *faire*

Je **fais**  
Tu **fais**  
Il/Elle/On **fait**  
Nous **faisons**  
Vous **faites**  
Ils/Elles **font**

**PHONÉTIQUE** 82

1. Écoute le verbe *faire*.
2. Quelles personnes ont une prononciation identique ?

n° 9 p. 59

83

## Faire et jouer + article

Je fais **de la** danse. / Je joue **à la** pétanque.Je fais **du** roller. / Je joue **au** football.Je fais **de l'**équitation.Je **ne fais pas de** sport.Faire **du/de la/de l'** + tous les sports.Jouer **au/à la** + un sport d'équipe ou à deux.

n° 3 et 11 p. 58-59

faire (sport, musique ....)

de + le = du

de + la = de la

de + l' = de l'

de + les = des

sujet + ne + verbe + pas + de + ....

tu fais de la natation?

+ oui, je fais de la natation.

- non, je ne fais pas de natation.

jouer (sport)

a + le = au

a + la = a la

a + l' = a l'

a + les = aux

jouer (musique)

de + le = du

de + la = de la

de + l' = de l'

de + les = des

85

## Pour exprimer la fréquence

Je marche **tous les jours**.Je joue au foot **le samedi**.*= tous les samedis.*Je fais du roller **tous les week-ends**.*= le week-end.*

n° 4 et 10 p. 58-59



**Les mois (m.)**

|         |         |           |
|---------|---------|-----------|
| janvier | mai     | septembre |
| février | juin    | octobre   |
| mars    | juillet | novembre  |
| avril   | août    | décembre  |

**Les saisons (f.)** DICO p. 117

le printemps l'été (m.) l'automne (m.) l'hiver (m.)

**Dire la date**

le mardi 1<sup>er</sup> (premier) septembre

du 23 au 25 janvier

en décembre

en été, en automne, en hiver, au printemps

**Il y a**

Il y a une cantine. Il n'y a pas de cantine.

100

**Pour demander et dire l'heure**

**Il est** quelle heure ? = Quelle heure **il est** ?

**Il est** neuf heures. = 9 h 00

**Il est** neuf heures **et quart**. = 9 h 15

**Il est** neuf heures **et demie**. = 9 h 30

**Il est** dix heures **moins le quart**. = 9 h 45

**Il est** midi. = 12 h 00

**Il est** minuit. = 00 h 00



14 h 15 = deux heures et quart

= quatorze heures quinze

≠ quatorze heures et quart

## Mon COURS de MATHS



un quart =  $\frac{1}{4}$



un demi =  $\frac{1}{2}$



trois quarts =  $\frac{3}{4}$

Une heure dure 60 minutes.

Une minute dure 60 secondes.

1. Observe. Combien de temps durent un quart d'heure, une demi-heure, trois quarts d'heure ?

2. Dans ton collège, combien de temps durent les cours ? La récréation ? Une journée d'école ?

► Les cours durent trois quarts d'heure.

105

### VOCABULAIRE

#### L'emploi du temps (m.) DICO p. 117

les arts plastiques (m.)  
les devoirs (m.)  
l'éducation musicale (f.)  
l'éducation physique et sportive/EPS (f.)  
l'histoire-géographie/l'histoire-géo (f.)  
les langues vivantes (f.)  
les mathématiques/les maths (f.)  
la physique-chimie  
les sciences de la vie et de la terre/ les SVT (f.)  
la technologie  
la vie de classe

#### La journée

le matin  
le midi  
l'après-midi (m. ou f.)  
le soir  
  
une heure  
une minute  
une seconde

104

Pour demander et donner une explication

- Pourquoi (est-ce que) tu aimes la récréation ?
- Parce que je parle avec mes copains !

106

Le verbe *aller*

Je **v**ais                      Nous **a**llons  
 Tu **v**as                      Vous **a**llez  
 Il/Elle/On **v**a              Ils/Elles **v**ont



Je vais à la journée Portes ouvertes,  
 au club jeux.  
 à l'aquarium.

▶ n° 4 et 10 p. 72-73

109

Les questions  
avec *où* et *quand*

- **Quand est-ce que** tu es libre ?  
= Tu es libre **quand** ?
- Je suis libre de neuf heures à dix heures.
- **Où est-ce que** c'est ? = C'est **où** ?
- C'est au gymnase.

▶ n° 12 p. 73

février

avril

juin

décembre

janvier

septembre

août

juillet

mai

mars

novembre

octobre

## Les nombres de 70 à 100

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 70 Soixante-dix            | 90 Quatre-vingt-dix      |
| 71 Soixante <b>et</b> onze | 91 Quatre-vingt-onze     |
| 75 Soixante-quinze         | 95 Quatre-vingt-quinze   |
| 79 Soixante-dix-neuf       | 99 Quatre-vingt-dix-neuf |
| 80 Quatre-vingts           | 100 Cent                 |
| 81 Quatre-vingt-un         |                          |
| 85 Quatre-vingt-cinq       |                          |
| 89 Quatre-vingt-neuf       |                          |

▶ n° 1 p. 84

121

## Les adjectifs démonstratifs

| masculin               | féminin         | pluriel                 |
|------------------------|-----------------|-------------------------|
| ce bonnet              | cette casquette | ces bonnets             |
| cet <b>a</b> ccessoire | cette écharpe   | ces casquettes          |
|                        |                 | ces <b>a</b> ccessoires |

▶ n° 7 p. 85

122

## Pour demander le prix

- Combien ça coûte ? = Ça coûte combien ?
- Combien coûte la casquette ?  
= Combien elle coûte ? = Elle/La casquette coûte combien ?

## Pour dire le prix

C'est sept euros quatre-vingts. (= 7,80 €)  
Ça/Il/Elle coûte sept euros quatre-vingts.  
C'est cher. / Ce n'est pas cher.

▶ n° 3 et 8 p. 84-85

123

Le verbe *pouvoir*

|                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| Je <b>peux</b>         | Nous <b>pouvons</b>      |
| Tu <b>peux</b>         | Vous <b>pouvez</b>       |
| Il/Elle/On <b>peut</b> | Ils/Elles <b>peuvent</b> |

125

## VOCABULAIRE

Les accessoires (m.) DICO p. 118

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| des baskets (f.) | un chapeau        |
| un bonnet        | une écharpe       |
| un bracelet      | des lunettes (f.) |
| une casquette    | une montre        |
| une ceinture     | un sac à dos      |

▶ n° 2 p. 84

## Les achats (m.)

|                 |         |
|-----------------|---------|
| une carte bleue | acheter |
| un prix         | coûter  |
| cher/chère      |         |

126

## Les articles indéfinis et les articles définis

| articles indéfinis           | articles définis                                |
|------------------------------|---|
| Il y a <b>un</b> jean.       | <b>Le</b> jean de Maxime est large.             |
| Il y a <b>une</b> casquette. | <b>La</b> casquette d'Ali est bleue et blanche. |
| Il y a <b>des</b> baskets.   | <b>Les</b> baskets de Léo sont rouges.          |

▶ n° 4 et 11 p. 84-85

127

La question avec *quel(le)(s)*

|           | masculin                                | féminin                                  |
|-----------|---|--|
| singulier | Je peux porter <b>quel</b> vêtement ?   | Je peux acheter <b>quelle</b> marque ?   |
| pluriel   | Je peux porter <b>quels</b> vêtements ? | Je peux acheter <b>quelles</b> marques ? |

▶ n° 12 p. 85

**Le style**

classique  
court(e)  
large  
long(ue)  
original(e) (masc. pl. : originaux)

**Les appréciations (f.)**

bien  
joli(e)  
moche (fam.)  
sympa  
à la mode

**Le logement**

un appartement    une maison

**Les meubles (m.)**

un bureau            une étagère  
un canapé            un lit  
une chaise            une table

**Les pièces (f.)**

DICO p. 119

la chambre            le salon  
la cuisine              les toilettes  
la salle de bains

**La salle de bains**

une baignoire        un lavabo

▶ n° 1 p. 98

**Dire où on habite**

J'habite en ville/à la campagne, dans un appartement/une maison.

d. Chafia et sa cousine viennent à 15 h.


Je **viens**                    Nous **venons**  
Tu **viens**                    Vous **venez**  
Il/Elle/On **vient**        Ils/Elles **viennent**

▶ n° 2 p. 98

148

## Les verbes pronominaux

Je **me** prépare  
 Tu **te** prépares  
 Il/Elle/On **se** prépare  
 Nous **nous** préparons  
 Vous **vous** préparez  
 Ils/Elles **se** préparent

 je m'**habille**  
 tu t'**habilles**  
 il/elle/on **s'**habille  
 ils/elles **s'**habillent

▶ n° 10 p. 99

156

## Le verbe partir

Je **pars**  
 Tu **part**  
 Il/Elle/On **part**  
 Nous **partons**  
 Vous **partez**  
 Ils/Elles **partent**


▶ n° 9 p. 111

157

## Le futur proche

Verbe **aller** au présent + **infinitif** du verbe

Je **vais** partir  
 Tu **vas** partir  
 Il/Elle/On **va** partir  
 Nous **allons** partir  
 Vous **allez** partir  
 Ils/Elles **vont** partir


 À la forme négative :  
 Je **ne** vais **pas** partir.

▶ n° 3 et 10 p. 110-111

159

## Les prépositions devant les noms de pays, d'îles et de villes

|                                  | Tu pars / Tu es...                    |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>En</b> + nom de pays féminin  | > <b>en</b> Grèce                     |
| <b>Au</b> + nom de pays masculin | > <b>au</b> Maroc                     |
| <b>Aux</b> + nom de pays pluriel | > <b>aux</b> États-Unis               |
| <b>À</b> + une île ou une ville  | > <b>à la</b> Réunion, <b>à</b> Paris |

 En général, les noms de pays féminins se terminent par **-e**.

[n° 11 p. 111](#)

161

## Pour parler du temps

Il fait beau.  
 Il y a du soleil.  
 Il pleut.  
 Il neige.  
 Il fait chaud.  
 Il fait froid.  
 Il fait 35 degrés (35 °C).

[n° 12 p. 111](#)

PHONÉ

Les con

a. Écout  
 se pro

b. Tu cor  
 finale