

نام و نام خانوادگی:	زکواره تاکرداش بجی	نام آزمون: همگام ۱						
درس / پایه:	علوی	زمان: ۶۰ دقیقه						
فارسی ۳ / دوازدهم ریاضی، تجربی و انسانی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۸/۱۴						
نام طراح: خانم گزمه		ردیف						
بارم	سوالات فارسی پایه دوازدهم							
(الف) قلمرو زبانی (۶ نمره)								
۱	<p>با توجه به ابیات زیر، برای واژه‌های داخل جدول «معادل معنایی» بیابید.</p> <p>الف) در دنیاک است که در دام شغال افتند شیر / یا که محتاج فرومایه شود مرد کریم ب) تا وارهی از دم ستوران / وین مردم نحس دیو مانند</p> <table border="1"> <tr> <td>واژه معادل</td><td>معنا</td></tr> <tr> <td></td><td>سفله</td></tr> <tr> <td></td><td>آنعام</td></tr> </table>	واژه معادل	معنا		سفله		آنعام	
واژه معادل	معنا							
	سفله							
	آنعام							
۲	<p>تفاوت معنایی هفت را در ابیات زیر بررسی کنید.</p> <p>الف) هفت از باد سحر می‌طلبم گر ببرد / خبر از من به رفیقی که به طرف چمن است ب) هفت طلب از باطن پیران سحرخیز / زیرا که یکی را ز دو عالم طلبیدند</p>							
۳	<p>در میان مجموعه واژگان زیر غلطهای املایی را بیابید و درست آن را بنویسید.</p> <p>«فراغ و آسودگی خاطر - ذل و خواری - موصوم به کله‌قندی - تصرع و زاری - هلیه و زیور»</p>							
۴	<p>املای درست واژگان زیر را انتخاب کنید.</p> <p>الف) ناله مرغ اسیر این همه (بهر - بحر) وطن است / مسلک مرغ گرفتار قفس هم چو من است ب) بگرای چو ازدهای گرزه / بخوش چو شرزوه شیر (ارقند - ارغند)</p>							
۵	<p>نوع «را» را در ابیات زیر مشخص کنید.</p> <p>الف) با آن که جیب و جام من از مال و می تهی است / ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت ب) گفت نزدیک است والی را سرای آن جا شویم / گفت والی از کجا در خانه خغار نیست</p>							
۶	<p>ترکیب‌های وصفی و اضافی ابیات زیر را بیابید. (ذکر دو مورد کافی است.)</p> <p>الف) تو مشت درشت روزگاری / از گردش قرن‌ها پس‌افکند ب) زین بی‌خردان سفله بستان / داد دل مردم خردمند</p>							

نام آزمون: همگام ۱	زکواره تاکرداش بجی	نام و نام خانوادگی:
زمان: ۶۰ دقیقه	علوی	درس / پایه: فارسی ۳ / دوازدهم ریاضی، تجربی و انسانی
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۸/۱۴	مؤسسه علمی آموزشی علوی	نام طراح: خانم گزمه
بارم	سوالات فارسی پایه دوازدهم	
ردیف		
۱ نمره	با توجه به ابیات زیر به سوالات پاسخ دهید. گر آتش دل نهفته داری / سوزد جانت به جانت سوگند ای مادر سر سپید بشنو / این پند سیاه بخت فرزند الف) در ابیات یک حذف فعل بباید و نوع آن را مشخص کنید. ب) ترکیب وصفی مقلوب را بباید و جای هسته و وابسته را مشخص کنید.	۷
۵/۰ نمره	زمان فعل های مشخص شده را بنویسید. الف) لب و دندان سنایی همه توحید <u>تو گوید</u> / مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی ب) گر نور عشق حق به دل و جانت اوفتد / بالله کز آفتتاب فلک خوبتر شوی	۸
۱ نمره	با توجه به بیت زیر به سوالات پاسخ دهید. «همه از بهر تو سرگشته و فرمانبردار / شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری» الف) بیت دارای چند جمله است? ب) «واو» در مصراج اول عطف است یا ربط؟ پ) جمله پایه (هسته) و پیرو (وابسته) را مشخص کنید.	۹
۵/۰ نمره	در بیت زیر چند «مفهول» دیده می شود؟ «بگفت آنجا به صنعت در چه کوشند / بگفت انده خرند و جان فروشنند»	۱۰
(ب) قلمرو ادبی (۴ نمره)		
۱ نمره	ابیات زیر را کامل کنید. الف) یک دم غریق بحر خدا شو گمان میر / ب) خواب و خورت / که بی خواب و خور شوی	۱۱
۵/۰ نمره	بیت زیر به ترتیب با کدام کلمات کامل می شود؟ خدا اگر شودت منظر / زین پس شکی نماند که صاحب نظر شوی (۱) وجه - نظر (۲) نور - نگاه (۳) وجه - نگاه (۴) نور - نظر	۱۲
۵/۰ نمره	آرایه حسن تعلیل را با توجه به بیت زیر توضیح دهید. «تو قلب فسرده زمینی / از درد، ورم نموده یک چند»	۱۳
۵/۰ نمره	واژه های مشخص شده نماد چه مفاهیمی هستند؟ «ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز / کان سوخته را جان شد و آواز نیامد»	۱۴

نام آزمون: همگام ۱		زکواره تکور دانش بجی	نام و نام خانوادگی:	
زمان: ۶۰ دقیقه		علوی	درس / پایه: فارسی ۳ / دوازدهم ریاضی، تجربی و انسانی	
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۸/۱۴		مؤسسه علمی آموزشی علوی	نام طراح: خانم گزمه	
بارم	سوالات فارسی پایه دوازدهم		ردیف	
۰/۲۵ نمره	<p>تلمیح در مصراج دوم را در بیت زیر توضیح دهید.</p> <p>«همه غیبی تو بدانی همه عیبی تو بپوشی / همه بیشی تو بکاهی همه کمی تو فزایی»</p>		۱۵	
۰/۷۵ نمره	<p>قسمت‌های مشخص شده بیانگر کدام آرایه ادبی است؟</p> <p>الف) پرده ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد. <u>وظیفه روزی</u> به خطای منکر نبرد.</p> <p>ب) فرآش باد صبا را گفته تا <u>فرش زمردین</u> بگسترد.</p> <p>پ) لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید / مگر از آتش دوزخ بودش <u>روی رهایی</u></p>		۱۶	
۰/۵ نمره	<p>نظمی در ابیات زیر از چه فن ادبی بهره جُسته است؟</p> <p>«بگفتا دل ز مهرش کی کنی پاک؟ / بگفت آن گه که باشم خفته در خاک بگفت او آن من شد زو مکن یاد / بگفت این کی کند بیچاره فرهاد»</p>		۱۷	
(پ) قلمرو فکری (۶ نمره)				
۱ نمره	<p>معنی ابیات و عبارات زیر را بنویسید</p> <p>الف) گفت آگه نیستی کز سر درافتادت کلاه / گفت در سر عقل باید بی کلاهی عار نیست</p>			
۰/۵ نمره	<p>ب) همت اگر سلسله جنبان شود / مور تواند که سلیمان شود</p>		۱۸	
۰/۵ نمره	<p>پ) برکن ز بن این بنا که باید / از ریشه بنای ظلم برکند</p>			
۱ نمره	<p>ت) واصfan حلیه جمالش به تحیّر منسوب که ما عرفناک حق معرفتیک.</p>			
(ت) درگ مطلب				
۰/۲۵ نمره	<p>مفهوم کلی بیت زیر چیست؟</p> <p>«فرخی ز جان و دل می کند در این محفل / دل نثار استقلال جان فدای آزادی»</p>		۱۹	

نام آزمون: همگام ۱		زکواره تاکرداش بجی	نام و نام خانوادگی:									
زمان: ۶۰ دقیقه		علوی	درس / پایه:									
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۰۸/۱۴		مؤسسه علمی آموزشی علوی	فارسی ۳ / دوازدهم ریاضی، تجربی و انسانی									
بارم	سوالات فارسی پایه دوازدهم											
<p>مفهوم هر یک از ابیات را از ستون مقابله انتخاب کنید. (در ستون مفهوم یک مورد اضافه است).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفهوم</th> <th>بیت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بیگانه‌ستیزی</td> <td>الف) این مدعیان در طلبش بی خبران اند / کان را که خبر شد خبری باز نیامد</td> </tr> <tr> <td>رازداری عارفانه</td> <td>ب) گفت مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی / گفت جرم راه رفتن نیست ره هموار نیست</td> </tr> <tr> <td>فقر فraigیر جامعه</td> <td>پ) خانه‌ای کاو شود از دست اجانب آباد / ز اشک ویران کنش آن خانه که بیت‌الحزن است</td> </tr> <tr> <td>نابسامانی اوضاع اجتماعی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			مفهوم	بیت	بیگانه‌ستیزی	الف) این مدعیان در طلبش بی خبران اند / کان را که خبر شد خبری باز نیامد	رازداری عارفانه	ب) گفت مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی / گفت جرم راه رفتن نیست ره هموار نیست	فقر فraigیر جامعه	پ) خانه‌ای کاو شود از دست اجانب آباد / ز اشک ویران کنش آن خانه که بیت‌الحزن است	نابسامانی اوضاع اجتماعی	
مفهوم	بیت											
بیگانه‌ستیزی	الف) این مدعیان در طلبش بی خبران اند / کان را که خبر شد خبری باز نیامد											
رازداری عارفانه	ب) گفت مستی زان سبب افتان و خیزان می‌روی / گفت جرم راه رفتن نیست ره هموار نیست											
فقر فraigیر جامعه	پ) خانه‌ای کاو شود از دست اجانب آباد / ز اشک ویران کنش آن خانه که بیت‌الحزن است											
نابسامانی اوضاع اجتماعی												
۰/۷۵ نمره	<p>منظور شاعر از موارد مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) تا درد و ورم فرو نشیند / <u>کافور</u> بر آن ضماد کردند</p> <p>ب) از سیم به سر یکی <u>کله خود</u> / ز آهن به میان یکی کمربند</p>			۲۰								
۱ نمره	<p>مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید.</p> <p>الف) دلا خموشی چرا چو خم نجوشی چرا؟ / برون شد از پرده راز، تو پرده پوشی چرا؟</p> <p>ب) خامش منشین سخن همی گوی / افسرده مباش خوش همی خند</p>			۲۱								
۰/۵ نمره	<p>در بیت زیر «سوخته جان» کیست؟</p> <p>«پنهان مکن آتش درون را / زین سوخته جان شنو یکی پند</p>			۲۲								
۰/۵ نمره				۲۳								