

نام و نام خانوادگی:		بر نام خداوند جان و خرد	
نام درس: سلامت و بهداشت		علوی	
پایه تحصیلی: دوازدهم ریاضی/تجربی/انسانی		مؤسسه علمی آموزشی علوی	
نام آزمون: پایان نوبت اول		زمان: ۶۰ دقیقه	
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۰/			
ردیف	پاسفنامه سلامت و بهداشت پایه دوازدهم		
۱	<p>الف) درست (فصل دوم - درس چهارم) ب) نادرست، سبک زندگی سالم علاوه بر حفظ از تقای سلامت، کیفیت زندگی را نیز ارتقا می دهد. (فصل اول - درس دوم) پ) نادرست، چاقی با الگوی سیب در مقایسه با الگوی گلابی خطر ابتلا به بیماری قلبی و عروقی را افزایش می دهد. (فصل دوم - درس چهارم) ت) نادرست، کربوهیدرات ها نقش مهمی در عملکرد اندام های درونی مثل قلب، کلیه و... بازی می کنند. (فصل دوم - درس سوم) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p>		
۲	<p>الف) غیر اشباع (فصل دوم - درس پنجم) پ) خودمراقبتی (فصل اول - درس دوم) ب) داشتن فرزند (فصل چهارم - درس نهم) ت) آیدز (فصل سوم - درس هفتم) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p>		
۳	<p>الف) اسهال خونی (فصل سوم - درس هفتم) ب) B (فصل سوم - درس هفتم) پ) سبک زندگی (فصل اول - درس دوم) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p>		
۴	<p>الف ← ۲ ب ← ۳ پ ← ۱ ت ← ۴ (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (فصل سوم - درس ششم)</p>		
۵	<p>الف) گزینه «۴» (فصل اول - درس دوم) ب) گزینه «۴» (فصل دوم - درس چهارم) پ) گزینه «۳» (فصل دوم - درس سوم) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)</p>		
۶	<p>الف) ویروس به وسیله قطرات کوچک به هنگام عطسه و سرفه عفونی در هوا پخش شده موجب سرایت می شود. (فصل سوم - درس هفتم) ب) نداشتن بیماری روانی و داشتن قدرت تطابق با شرایط محیطی و بروز عکس العمل مناسب از فرد در برابر مشکلات و حوادث زندگی (فصل اول - درس اول) پ) میزان سلامت چشم ها و سطح توانایی حس بینایی را نشان می دهد. (فصل چهارم - درس هشتم) ت) خون برای اینکه از طریق شریان ها غذا و اکسیژن را به اعضای مختلف بدن برساند به نیرو نیاز دارد و این نیرو فشار خون نام دارد. (فصل سوم - درس ششم) (هر مورد ۵/۰ نمره)</p>		
۷	<p>الف) شیمیایی - بیولوژیکی - فیزیکی - مکانیکی (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (فصل دوم - درس پنجم) ب) الگوی سیب (۵/۰ نمره) (فصل دوم - درس سوم) پ) ساده - پیچیده (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (فصل دوم - درس سوم) ت) ویروس - باکتری - قارچ (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (فصل سوم - درس هفتم) ث) بلوغ اجتماعی (۲۵/۰ نمره) (فصل چهارم - درس نهم) ج) نداشتن زیورآلات - شست و شوی دست ها قبل از کار (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (فصل دوم - درس پنجم) چ) اصل تعادل - اصل تنوع (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (فصل دوم - درس سوم) ح) ژنتیک - عامل روانی - عامل محیطی - بیماری های جسمی (ذکر سه مورد کافی است) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (فصل دوم - درس چهارم) خ) بیماری های قلبی عروقی (۲۵/۰ نمره) (فصل سوم - درس ششم) د) دریافت امواج صوتی - حفظ تعادل بدن (۵/۰ نمره) (فصل چهارم - درس هشتم) ذ) آب (۲۵/۰ نمره) (فصل دوم - درس سوم) ر) میزان چسبندگی مواد غذایی - تعداد دفعات مصرف - نوع قند (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (فصل چهارم - درس هشتم)</p>		
۸	<p>الف) فشار خون بالا، اختلالات چربی خون - اضافه وزن و چاقی - عدم تحرک و استعمال دخانیات (۲۵/۱ نمره) (فصل سوم - درس ششم) ب) نوزادان حدود ۱۶ الی ۱۷ ساعت در روز، در ۵ سالگی ۱۱ ساعت - در نوجوانی ۸ الی ۹ ساعت و در ۷۰ سالگی کم تر از ۶ ساعت (۱ نمره) (فصل چهارم - درس هشتم) پ) بر خورداری از تأمین رفاه جسمی، روانی و اجتماعی و نه فقط نداشتن بیماری و نقص عضو (۵/۱ نمره) (فصل اول - درس اول) ت) توانایی فرد از نظر تولید مثل (برای دختران سنین ۹ تا ۱۳ سالگی و برای پسران ۱۵ تا ۱۷ سالگی) (۱ نمره) (فصل چهارم - درس هشتم) ث) می تواند حرکت کند و از افراد مبتلا به افراد سالم منتقل شود، تخم گذاری کند و آن ها را نیز آلوده کند. (۱ نمره) (فصل سوم - درس هفتم) ج) کاملاً سالم - ظاهراً سالم - با بیماری اندک - با بیماری متوسط - با بیماری شدید - با بیماری خیلی شدید - در آستانه مرگ (۵/۱ نمره) (فصل سوم - درس ششم)</p>		