

نام و نام خانوادگی:		به نام خالق متی		نام آزمون: همگام ۱	
پایه / درس:		علوی		زمان : ۷۵ دقیقه	
جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی					
نام طراح: خانم تیموریان		مؤسسه علمی آموزشی علوی		تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۷/۲۲	
پاسفنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم					
ردیف					
الف)					
۱		صحیح (۲۵/۵ نمره) (درس اول) (آسان)			
۲		غلط (۲۵/۵ نمره) (درس اول) (آسان)			
۳		غلط (۲۵/۵ نمره) (درس دوم) (متوسط)			
۴		صحیح (۲۵/۵ نمره) (درس دوم) (آسان)			
ب)					
۱		شناخت عمومی (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)			
۲		آگاهی (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)			
۳		تفکر و تعقل (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)			
۴		غیرارادی (۵/۵ نمره) (درس دوم) (متوسط)			
۵		علوم طبیعی (۵/۵ نمره) (درس دوم) (آسان)			
۶		اجتماعاتی (۵/۵ نمره) (درس دوم) (دشوار)			
پ)					
۱		گزینه «۴» (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)			
۲		گزینه «۳» (۵/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)			
۳		گزینه «۲» (۵/۵ نمره) (درس دوم) (دشوار)			
۴		گزینه «۲» (۵/۵ نمره) (درس دوم) (متوسط)			
ت)					
		الف ← ۳		ب ← ۱	
				پ ← ۲	
				ت ← ۴	
(هر مورد ۲۵/۵ نمره) (ترکیبی درس اول و دوم) (دشوار)					
ث)					
۱		دانش عمومی (۵/۵ نمره) (درس اول) (متوسط)			
۲		ذخیره دانشی (۵/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)			
۳		به دلیل اینکه به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازند. (۵/۵ نمره) (درس دوم) (متوسط)			
۴		کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می‌کند. (۵/۵ نمره) (درس دوم) (دشوار)			
ج)					
۱		دانش عمومی (۵/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)			
۲		جهان متجدد (۵/۵ نمره) (درس اول) (دشوار)			
چ)					
۱		علوم ابزاری (۵/۵ نمره) (درس دوم) (متوسط)			
۲		علوم انتقادی (۵/۵ نمره) (درس دوم) (متوسط)			
هـ)					
۱		الف) امکان اعتباریابی دانش علمی			
		ب) رابطه متقابل (اشاره به این عبارت نیز صحیح است: بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم تاثیر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند). (۱ نمره) (درس اول) (دشوار)			

نام و نام خانوادگی:	به نام خالق متی مؤسسه علمی آموزشی علوی	پایه / درس:
نام آزمون: همگام ۱		جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی
زمان : ۷۵ دقیقه		نام طراح: خانم تیموریان
تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۰۷/۲۲	پاسفنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم	
در چنین شرایطی ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود، دانش عمومی به طور همه‌جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند، دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.		ردیف ۲ (۱ نمره) (درس اول) (متوسط)
دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد یعنی هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد.		۳ (۱ نمره) (درس اول) (آسان)
فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان اجتماعی فراهم می‌کنند. (۱ نمره) (درس دوم) (متوسط)		۴
علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند. علوم اجتماعی درباره فرصت ها و محدودیت های فناوری به انسان ها آگاهی می دهند و به آنها کمک می کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.		۵ (۱ نمره) (درس دوم) (دشوار)