



نام و نام خانوادگی:

زمان برگزاری: ۲۰۰۵ دقیقه

دبیرستان دخترانه علوی واحد

چینش: ۱

نام آزمون: آزمون ابوریحان ۲۴ آبان

۱- عَنِ الصَّحِيحِ: «لَا شَكَّ أَنَّ كَيْفِيَّةَ اسْتِعْمَالِ الْأَعْشَابِ الطَّيِّبَةِ عِنْدَ الْحَيَوَانَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ وَالطُّيُورِ، قَدْ سَاعَدَتِ الْإِنْسَانَ فِي صِنْعِ الْأَدْوِيَةِ!» بِدُونِ شَكٍّ شَرْقِ

- ① چگونگی به‌کارگیری گیاهان طبی نزد حیوانات صحرایی و پرندگان، به انسان در ساختن داروها کمک کرده است!
 ② چگونگی به کار گرفتن گیاهان پزشکی در حیوانات بیابانی و پرندگان، به انسان در ساخت داروها کمک کرده بود!
 ③ نحوه کاربرد گیاهان دارویی نزد حیوانات و پرندگان صحرایی، به انسان در پیدایش داروها یاری رسانده است!
 ④ نحوه کاربرد گیاهان پزشکی در حیوانات و پرندگان بیابانی به انسان برای ایجاد داروها یاری رسانده بود!

۲- عَنِ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِينِ الْخَبَرِ:

- ① هَؤُلَاءِ الْمُعْلَمُونَ فِي الصَّفِّ ← الْمُعْلَمُونَ
 ② هَؤُلَاءِ أُتِّهَاتُ فِي الْجَلْسَةِ ← فِي الْجَلْسَةِ
 ③ أُولَئِكَ رِجَالٌ يَلْعَبُونَ فِي الْمُسَابَقَةِ ← رِجَالٌ
 ④ هَذَانِ الطَّالِبَانِ يَقْرَأَانِ دَرْسَهُمَا ← الطَّالِبَانِ

۳- عَنِ الْمَفْعُولِ مضافاً و موصوفاً معاً:

- ① يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْمَجْدَ أَشْجَارَ الثَّفَاحِ! ② مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ شَيْئاً أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ! ③ تَقْرَأُ بَنَتِي الْمَجْتَهِدَةُ الْكُتُبَ الْمَفِيدَةَ مَرَّاتٍ! ④ سَنَشْتَرِي مَلَابِسَنَا الْخَرِيفِيَّةَ مِنْ سَوَاقِ طَهْرَانَ!

۴- عَنِ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمُبْتَدَأُ:

- ① الْإِنْسَانُ يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَالطَّعَامِ وَالْهَوَاءِ!
 ② إِقَامَةُ الصَّلَاةِ تُبْعِدُنَا عَنِ السَّيِّئَاتِ حَقّاً!
 ③ فِي الْمَدْرَسَةِ طَالِبَاتُنَا يَدْرُسْنَ كَثِيراً!
 ④ عَلَى الْمُضْطَّهِدِ نَجْدٌ كَثِيراً مِنَ الْكُتُبِ وَالْأَفْلاَمِ الْمُلَوَّنَةِ!

۵- عَنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي جَاءَ فِيهَا الْمَفْعُولُ:

- ① أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ!
 ② لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ!
 ③ يَا سَاتِرَ كُلِّ مَعْيُوبٍ؛ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ!
 ④ يَا مَنْ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ؛ يَا غَفَّارَ الذُّنُوبِ!

۶- عَنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

«هَذِهِ الْأَضْوَاءُ فِي أَعْمَاقِ الْمَحِيطَاتِ تَتَّبَعُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْبَكْتِيرِيَا الْمُضْيِئَةِ!»

- ① اینها، نورهایی است در اعماق محیط که از نوعی از باکتری‌های نورانی منتشر می‌شود!
 ② این پرتوها در اعماق اقیانوس از نوعی باکتری نورانی منتشر می‌کند!
 ③ این نورها در اعماق اقیانوس‌ها از نوعی باکتری نورانی فرستاده می‌شود!
 ④ این نورها در اعماق دریاها از نوعی باکتری نورانی فرستاده شده است!

۷- عَنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي جَاءَ فِيهَا الْفَاعِلُ:

- ① يُصْنَعُ الْخُبْزُ مِنَ الْعَجِينِ. ② كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ ③ خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ. ④ تَفَكَّرْ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً.

۸- عَنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ: «عمر نوع من هذه الأشجار الطويلة العجيبة قد يصل إلى أكثر من خمسمائة سنة!»

- ① یک نوع از این درخت‌های بلند، عمرش شگفت‌انگیز است، گاهی به بیش از پانصد سال می‌رسد!
 ② یک نوع از این درخت‌های بلند شگفت‌انگیز، عمرشان قطعاً بیشتر از پانصد سال است!
 ③ عمر نوعی از این درختان که بلند و عجیب هستند، قطعاً بیشتر از پانصد سال است!
 ④ عمر نوعی از این درختان بلند عجیب، گاهی به بیش از پانصد سال می‌رسد!

۹- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ مَا جَاءَتْ الْجُمْلَةُ الْفَعْلِيَّةُ؟

- ① أَنَا أَكْرَمُ تَلَامِيذِ مَدْرَسَتِي، لِأَنِّي أَكْثَرَ اجْتِهَاداً! ② الْقَائِدُ يَقُولُ: دَافِعُوا عَنِ الْوَطَنِ جَمِيعاً! ③ أَتَقَيِّطُ صَوَراً مِنْ مَزْرَعَتِي كُلِّ يَوْمٍ! ④ يَجْلِسُ الْأَطْفَالُ فِي غُرْفَةٍ نَافِذَتُهَا مَفْتُوحَةٌ!

۱۰- عَنِ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِينِ الْفَاعِلِ:

- ① لَا تَتَحَرَّكْ عَنِ الْيَوْمَةِ! ← «اليومَة» اسم ظاهر
 ② فِي الْمَسَاءِ الطُّفْلُ جَاءَ! ← «الطفل» اسم ظاهر
 ③ لَا تَذْهَبِي إِلَى الْجَبَلِ! ← «ي» ضمير بارز
 ④ أَكْتُبُنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ! ← «نا» ضمير بارز



۱۱- عَيْنُ الضَّمِيرِ «نا» مفعولاً:

- ① لَا تُضَرِّبُنَا ② ضَرَبْنَا ③ عَلَّمْنَا ④ جَاهَدْنَا

۱۲- عَيْنُ «ی» لَيْسَ ضميراً:

- ① يَهْدِي ② اِذْهَبِي ③ لَا تَسْمَعِي ④ ضَرَبْتَنِي

۱۳- عَيْنُ «نا» مفعولاً:

- ① عَلَّمْنَا ② تَعَلَّمْنَا ③ عَلَّمْنَا ④ جَاهَدْنَا

۱۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ: «يَسْتَطِيعُ السَّائِقُ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمَدَائِنِ مَعَ سِتَّةِ مُسَافِرِينَ فِي سَيَّارَتِهِ!»

- ① راننده می‌تواند با ماشینش به همراه شش نفر به مدائن برود!
② راننده می‌توانست به همراه شش مسافر با ماشین به مدائن برود!
③ راننده می‌تواند شش نفر را با ماشینش به مدائن ببرد!
④ راننده می‌تواند با شش مسافر در ماشینش به مدائن برود!

۱۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لَمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ عَلَى التَّرْتِيبِ:

«شَاهَدْتُ مَنَاتَ الْمَصَابِيحِ الْكَهْرَبَائِيَّةَ الَّتِي يَنْبَعُ ضَوْؤُهَا مِنْ فَنَادِقٍ مُضِيئَةٍ!»

- ① مبتدأ / مفعول / فاعل / مضاف‌إليه ② مفعول / صفة / مفعول / مضاف‌إليه ③ صفة / مفعول / مفعول / مضاف‌إليه ④ مفعول / صفة / فاعل / مضاف‌إليه

۱۶- در دوره قاجار، محاکم شرع، کدام دسته از دعاوی و اختلافات را رسیدگی و حل و فصل می‌کردند؟

- ① دعاوی ملکی، ارث و سرقت ② دعاوی ملکی و ارث، خانوادگی ③ ارث، نزاع و دعاوی خانوادگی ④ سرقت، نزاع و دعاوی خانوادگی

۱۷- مشوق ناصرالدین‌شاه برای اخذ تمدن اروپایی چه کسی بود؟

- ① حاجی میرزا آقاسی ② قائم‌مقام فراهانی ③ میرزاتقی‌خان فراهانی ④ حسین خان سپهسالار

۱۸- اداره ایالت آذربایجان در زمان حکومت استبدادی پیش از انقلاب مشروطه برعهده چه کسی بود؟

- ① والیان محلی ② مقام‌های بلندمرتبه حکومتی ③ شاهزاده اول ④ ولیعهد

۱۹- این توضیحات معرف کدام شخصیت است؟

«او که تربیت یافته قائم‌مقام بود، با استفاده از تجربیات سیاسی ارزشمند خود علاوه بر سامان دادن به اوضاع کشور، برنامه منسجمی را برای اصلاح امور سیاسی و اقتصادی کشور تهیه کرد.»

- ① کریم‌خان ② آقامحمدخان ③ امیرکبیر ④ عباس‌میرزا

۲۰- کدام یک از مسائل زیر از جمله مواردی نیست که باعث می‌شد شاهان قاجار در به کار بستن اختیارات با مشکل مواجه شوند؟

- ① نفوذ اجتماعی و دینی روحانیت و مراجع شیعه ② قدرت سیاسی ایلات
③ نفوذ استعمارگران ④ انحصار در قوای قانون‌گذاری، اجرایی و قضایی

۲۱- آقا محمدخان قاجار با سرکوب طغیان حاکم گرجستان و غلبه بر لطفعلی خان زند، به کدام اقدام دست زد؟

- ① برای برچیدن حکومت جان‌شینان نادر و دستیابی به گنجینه جواهرات نادری، عازم خراسان شد.
② در شهر تهران که قبلاً آن را به پایتختی برگزیده بود، تاج‌گذاری کرد.
③ برای تحکیم قدرت خود، به سرکوب شورش‌های داخلی پرداخت.
④ برای برقراری نظم و امنیت، به منطقه قفقاز لشکر کشی کرد.

۲۲- درایت چه کسی موجب به تخت سلطنت نشستن ناصرالدین شاه شد؟

- ① قائم‌مقام فراهانی ② حاجی میرزا آقاسی ③ عباس‌میرزا ④ میرزاتقی‌خان فراهانی

۲۳- چرا اصلاحات عهد ناصرالدین‌شاه منجر به تغییر اساسی نشد؟

- ① وحشت ناصرالدین‌شاه از کاهش قدرت و اختیارات نامحدود شاه
② بیمناک بودن ناصرالدین‌شاه از نشر اندیشه سیاسی جدید و ترویج افکار مشروطه‌طلبی و جمهوری خواهی در ایران
③ اختلافات خارجی بر سر ایجاد تغییرات جدی در ساختار حکومت



۲۴ - کدام جمله در ارتباط با پادشاهی استبدادی ایران قبل از انقلاب مشروطه صحیح نیست؟

- ① شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت. ② شاه همیشه نمی توانست قدرت استبدادی خود را به کار ببندد.
③ هیچ قدرتی نمی توانست دامنه اختیارات شاه را محدود کند. ④ شاهان خود را مالک جان و مال مردم می دانستند.

۲۵ - دوران حکومت کدام شاه قاجار از یک سو با تهاجم نظامی گسترده روسیه و از سوی دیگر با رقابت دولت های انگلستان و فرانسه برای نفوذ سیاسی و اقتصادی در ایران مواجه شد؟

- ① فتحعلی شاه ② لطفعلی شاه ③ آقامحمدخان ④ محمدشاه

۲۶ - تحقق روستای پایدار سه رکن دارد. کدام گزینه بیانگر این سه ضلع است؟

- ① فعال کردن اقتصاد روستا - ارائه خدمات اجتماعی و فرهنگی - حفظ محیط زیست و چشم اندازهای طبیعی آن
② ارائه خدمات اجتماعی و فرهنگی - حفظ محیط زیست و چشم اندازهای طبیعی آن - جلوگیری از مهاجرت روستائیان
③ حفظ محیط زیست و چشم اندازهای طبیعی آن - جلوگیری از مهاجرت روستائیان - فعال کردن اقتصاد روستا
④ جلوگیری از مهاجرت روستائیان - فعال کردن اقتصاد روستا - ارائه خدمات اجتماعی و فرهنگی

۲۷ - کدام گزینه «انقلاب سبز» و نتیجه آن را در کشاورزی نواحی روستایی بیان می کند؟

- ① تقسیم زمین و انتقال مالکیت آن که در برخی کشورها مشکلات جدیدی را پدید آورده است.
② تقسیم زمین و انتقال مالکیت آن که در اکثر کشورها نتیجه موفقیت در پی داشته است.
③ استفاده از ماشین آلات و فناوری در کشاورزی که نتیجه اش رفع فقر و بیکاری در نواحی روستایی شده است.
④ استفاده از ماشین آلات و فناوری در کشاورزی که نتیجه اش گسترش بیکاری در برخی نواحی روستایی شده است.

۲۸ - در کشور ایران لایروبی و نگهداری قنات ها به عهده کدام نهاد بوده است؟

- ① وزارت مسکن ② وزارت شهرسازی ③ بنیاد مسکن ④ جهاد سازندگی

۲۹ - کدام گزینه به ترتیب صحیح و غلط بودن هر یک از عبارت های زیر را به درستی مشخص می کند؟

- همه شهرنشینان در جهان نسبت به روستاییان، سطح زندگی بالایی دارند.
- هدف برنامه توسعه روستایی، بهبود زندگی اقتصادی و اجتماعی روستائیان است.
- امروزه، توسعه کشاورزی مهم ترین عامل توسعه روستایی محسوب می شود.
- ایجاد فرصت های شغلی و تمایل به سرمایه گذاری در نواحی روستایی کمتر از مناطق شهری است.
① ص - غ - ص - غ ② غ - ص - غ - ص ③ ص - غ - غ - ص ④ غ - ص - ص - غ

۳۰ - چند درصد از فقیران کشورهای قاره آسیا و آفریقا و آمریکای لاتین در نواحی روستایی زندگی می کنند؟

- ① ۶۳ درصد ② ۷۶ درصد ③ ۸۵ درصد ④ ۵۶ درصد

۳۱ - ایجاد فرصت های شغلی و تمایل به سرمایه گذاری در نواحی شهری بیش از مناطق روستایی است این جمله بدین معناست که

- ① همه شهرنشینان در جهان سطح زندگی بالایی ندارند. ② همه روستاییان در فقر به سر می برند.
③ همه شهرنشینان از سطح زندگی بالایی برخوردارند. ④ بین شهرنشینان و روستائیان هیچ تفاوتی وجود ندارد.



۳۲- به ترتیب، کدام عبارات موارد «الف»، «ب» و «ج» را در جدول زیر تکمیل می‌کند؟

هدف	نهاد/طرح
(الف)	جهاد سازندگی
شناسایی کاربری اراضی روستاها	(ب)
(ج)	طرح هادی

① محرومیت زایی - سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور - آموزش مهارت‌های فنی و حرفه‌ای به روستاییان

② خودبستگی کشاورزی - شوراهای اسلامی شهر و روستا - ارائه راهکارهایی برای بهبود وضع اقتصادی و اجتماعی روستاها

③ رسیدگی به مناطق محروم - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - تعیین چگونگی گسترش روستاها در آینده

④ استقلال کشور - طرح هادی - نظارت بر اجرای خدمات شهری و روستایی

۳۳- ۶۳ درصد فقر در جهان مربوط به است و وضعیت دسترسی فقیران روستایی به آموزش، بهداشت و درمان و مسکن فقرای شهری است و درآمد روستاییان، و ناکافی است و علاوه بر نابرابری‌های اقتصادی، نابرابری‌های نیز بین شهر و روستا وجود دارد.

① قاره آسیا، آفریقا و آمریکای لاتین - همانند - موقت - فرهنگی

③ قاره آسیا، آفریقا و آمریکای لاتین - بدتر از - موقت - رفاهی

② نواحی روستایی - بدتر از - فصلی - رفاهی

④ نواحی روستایی - همانند - فصلی - فرهنگی

۳۴- کدام مورد از اهداف جهاد سازندگی در زمان تشکیل نبود؟

① رسیدگی به مناطق محروم ② خودبستگی کشاورزی ③ تأمین امنیت روستاها ④ حفظ استقلال کشور

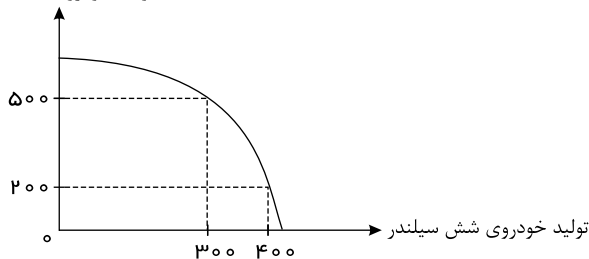
۳۵- کدام گروه از مشکلات، تحت عنوان «فقر روستایی» بررسی می‌شوند؟

① فقر اقتصادی و فقر دسترسی به خدمات و امکانات ② نداشتن مالکیت زمین، کمبود زمین‌های کشاورزی و یکپارچه نبودن آن‌ها

③ نابرابری‌های رفاهی و وضعیت نامطلوب دسترسی به آموزش، بهداشت و درمان ④ پراکندگی، دورافتادگی و شرایط سخت طبیعی روستاها

۳۶- یک تولیدکننده خودروی اروپایی می‌تواند دو مدل خودروی «سه سیلندر» کم‌مصرف و «شش سیلندر» پرمصرف را تولید کند. در ابتدای سال این تولیدکننده تصمیم می‌گیرد ۲۰۰ دستگاه خودروی «سه سیلندر» و ۴۰۰ دستگاه خودروی «شش سیلندر» تولید کند. اگر در میانه سال بخواهد میزان تولید خودروی «سه سیلندر» را به ۵۰۰ دستگاه برساند، با توجه به امکانات، تولید خودروی «شش سیلندر» به ۳۰۰ دستگاه تقلیل می‌یابد، آنگاه هزینه فرصت افزایش تولید خودروی «سه سیلندر» کدام است؟

تولید خودروی سه سیلندر



① افزایش ۳۰۰ دستگاه خودروی سه سیلندر ② تولید ۳۰۰ دستگاه خودروی شش سیلندر

③ تولید ۵۰۰ دستگاه خودروی سه سیلندر ④ کاهش ۱۰۰ دستگاه خودروی شش سیلندر

۳۷- در بازار هنگامی مازاد عرضه اتفاق می‌افتد که قیمت از سطح قیمت تعادلی بالاتر برود، کدامیک نتیجه این پدیده نیست؟

① با پایین آمدن قیمت از یک سو مصرف کنندگان مقدار خرید خود را افزایش می‌دهند و از سوی دیگر، تولیدکنندگان از مقدار تولید خود می‌کاهند.

② گروهی از مصرف کنندگان موفق به خرید کالای مورد نیاز خود نبوده و برای خرید کالا حاضرند مبلغ بالاتری بپردازند و این امر سبب افزایش قیمت کالا می‌شود.

③ چون گروهی از تولیدکنندگان، موفق نمی‌شوند کالایشان را بفروشند، حاضر خواهند بود آن را با قیمتی پایین‌تر به فروش برسانند؛ در نتیجه قیمت پایین می‌آید.

④

در حالت وجود مازاد عرضه قیمت کاهش می‌یابد و فاصله بین میزان عرضه و تقاضا کم‌تر می‌شود. این حالت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن فاصله بین میزان عرضه و تقاضا از بین می‌رود.

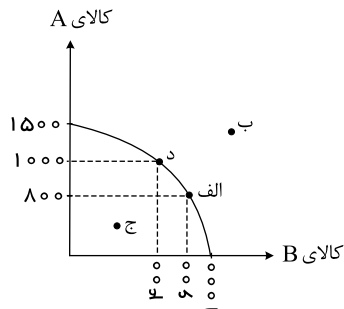


۳۸- در کدام شرایط «اتفاق زیر» رخ می‌نماید؟

«افزایش قیمت» تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن، فاصله‌ی میان «عرضه و تقاضا» از بین برود و تعادل در «بازار» حفظ شود؛ این «سطح قیمت» همان «قیمت تعادلی» است.

- ۱) وقتی در «بازار» قیمت از سطح «قیمت تعادلی» بالا برود و «مازاد عرضه» به وجود آید.
- ۲) هنگامی که در بازار «کمبود» اتفاق می‌افتد و قیمت از سطح «قیمت تعادلی» پایین‌تر باشد.
- ۳) موقعی که گروهی از «تولیدکنندگان» موفق نشوند کالایشان را بفروشند و حاضر شوند آن را با قیمتی «پایین‌تر» به فروش برسانند.
- ۴) زمانی که از یک سو «مصرف‌کنندگان» مقدار خرید خود را افزایش دهند و از سوی دیگر «تولیدکنندگان» از تولید خود بکاهند.

۳۹- با توجه به نمودار زیر که مرز امکانات تولید دو کالای A و B را در یک شرکت نشان می‌دهد:



الف) در کدام نقاط تولید ناکارا است؟

ب) کدام نقاط نمودار در صورت ثابت بودن منابع غیر قابل دستیابی است؟

ج) هزینه فرصت، انتقال از نقطه الف به نقطه د چیست؟

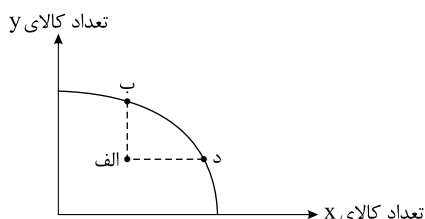
- ۱) ج - ب - صرف نظر کردن از تولید ۲۰۰ واحد کالای B
- ۲) ب - د - صرف نظر کردن از تولید ۴۰۰ واحد کالای B
- ۳) ج - ب - صرف نظر کردن از تولید ۴۰۰ واحد کالای B
- ۴) ب - د - صرف نظر کردن از تولید ۲۰۰ واحد کالای B

۴۰- با توجه به جدول «تقاضا، عرضه، قیمت» روبه‌رو، به دلیل ارزان بودن کالا، تقاضا برای آن زیاد است، در حالی که تولیدکنندگان برای تولید آن کالا به آن مقدار، انگیزه کافی ندارند. در این صورت، در کدام «سطح قیمت» و کدام «ردیف‌های جدول»، بازار با «کمبود عرضه» روبه‌رو است؟

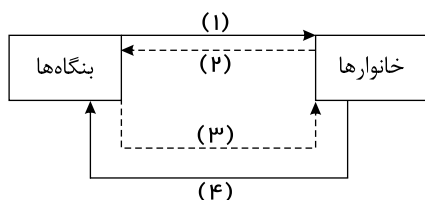
ردیف	قیمت (به ریال)	مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه
۱	۱۰۰	۱۲۰۰	۰
۲	۱۵۰	۱۰۰۰	۲۰۰
۳	۲۰۰	۸۰۰	۴۰۰
۴	۲۵۰	۶۰۰	۶۰۰
۵	۳۰۰	۴۰۰	۸۰۰
۶	۳۵۰	۲۰۰	۱۰۰۰
۷	۴۰۰	۰	۱۲۰۰

- ۱) در سطح قیمت بالاتر از ۲۵۰ ریال - ردیف‌های ۱ و ۲ و ۳
- ۲) در سطح قیمت پایین‌تر از ۲۵۰ ریال - ردیف‌های ۱ و ۲ و ۳
- ۳) در سطح قیمت بالاتر از ۲۵۰ ریال - ردیف‌های ۵ و ۶ و ۷
- ۴) در سطح قیمت بالاتر از ۲۵۰ ریال - ردیف‌های ۵ و ۶ و ۷

۴۱- یک شرکت صنعتی که به تولید دو کالای x و y اشتغال دارد با ناکارایی و وجود نیروی انسانی مازاد در تولید کالای x روبه‌روست. اگر وضعیت این شرکت در «مرز امکانات تولید» به شکل نقطه «الف» نشان داده شده باشد به ترتیب حرکت به نقطه‌های «ب» و «د» نشان‌دهنده چه تغییراتی است؟



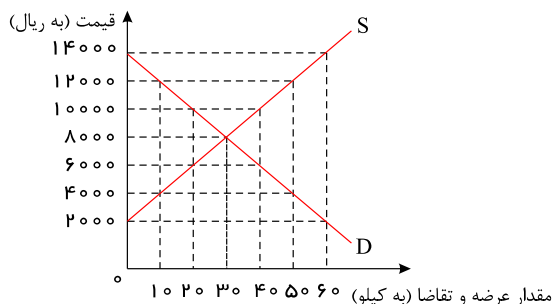
- ۱) استفاده از کارگرانی که مازاد هستند در تولید کالای x بیشتر - استفاده از کارگران در تولید y بیشتر
- ۲) فرستادن کارگران زیادی به تولید کالای y - اختصاص دادن کارگران مازاد به تولید کالای y بیشتر
- ۳) استفاده از کارگرانی که مازاد هستند در تولید کالای y - فرستادن کارگران مازاد به بخش‌های دیگری که در ارتباط با تولید کالای x هستند
- ۴) استفاده از کارگران مازاد در تولید کالای x بیشتر - استفاده از بقیه کارگران مازاد در تولید همان کالای قبلی



۴۲ - شکل زیر جریان چرخه اقتصادی بین خانوارها و بنگاه‌ها را نشان می‌دهد. کدام مورد درست است؟

- ۱) جریان «۴» و «۲» بیانگر عرضه و تقاضای بازار کالا است.
- ۲) رابطه شماره «۱» و «۴» به ترتیب بازار عوامل تولید و کالا و خدمات را بیان می‌کند.
- ۳) رابطه بنگاه‌ها و خانوارها در شماره «۳» و «۴» به ترتیب جریان درآمد و عوامل تولید را نشان می‌دهد.
- ۴) جریان شماره «۴» و «۲» به ترتیب، مجموعه خریداران و فروشندگان کالاها و خدمات را نشان می‌دهد.

۴۳ - در نمودار زیر مقادیر عرضه و تقاضای یک کالای خاص در قیمت‌های مختلف نشان داده شده است. با توجه به آن:



الف) در قیمت ۱۴,۰۰۰ ریال، کمبود تقاضا نسبت به مقدار تقاضای تعادلی چقدر است؟

ب) در قیمت ۶,۰۰۰ ریال و ۱۲,۰۰۰ ریال، مقدار مازاد تقاضا و کمبود تقاضا در بازار

به ترتیب چقدر است؟

ج) در چه سطحی از قیمت و مقدار، دریافتی تولیدکننده به حداکثر می‌رسد و مقدار آن کدام

است؟

د) کدام عامل موجب از بین رفتن فاصله بین عرضه و تقاضا و هماهنگی رفتار اقتصادی

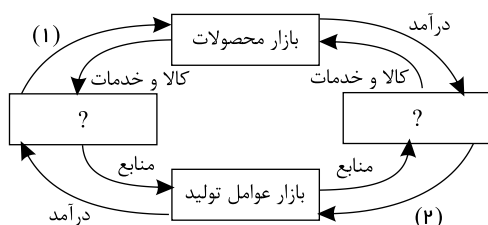
تولیدکننده و مصرف‌کننده می‌شود؟

- ۱) الف) ۳۰ ب) ۴۰ - ۲۰ ج) ۱۴,۰۰۰ و ۶۰ - ۸۴۰,۰۰۰ د) افزایش قیمت از ۶,۰۰۰ ریال به ۸,۰۰۰ ریال
- ۲) الف) ۳۰ ب) ۲۰ - ۴۰ ج) ۸,۰۰۰ و ۳۰ - ۲۴۰,۰۰۰ د) افزایش قیمت از ۶,۰۰۰ ریال به ۸,۰۰۰ ریال
- ۳) الف) ۳۰ ب) ۲۰ - ۴۰ ج) ۱۴,۰۰۰ و ۶۰ - ۸۴۰,۰۰۰ د) افزایش قیمت از ۱۰,۰۰۰ ریال به ۸,۰۰۰ ریال
- ۴) الف) ۶۰ ب) ۴۰ - ۲۰ ج) ۸,۰۰۰ و ۳۰ - ۲۴۰,۰۰۰ د) افزایش قیمت از ۱۰,۰۰۰ ریال به ۸,۰۰۰ ریال

۴۴ - با توجه به نمودار زیر که جریان چرخشی ساده از اقتصاد یک جامعه را نشان می‌دهد:

الف) عناوین مسیرهای ۱ و ۲ به ترتیب کدام است؟

ب) عنوان عضوهای این تصویر چیست؟



- ۱) الف) درآمد - کالا و خدمات ب) خانوارها - بنگاه‌ها
- ۲) الف) خرید - پرداخت‌های عوامل تولید ب) خانوارها - بنگاه‌ها
- ۳) الف) درآمد - پرداخت‌های عوامل تولید ب) دولت - سازمان‌های اقتصادی جهانی و بین‌المللی
- ۴) الف) خرید - کالا و خدمات ب) دولت - سازمان‌های اقتصادی جهانی و بین‌المللی

۴۵ - مالک یک کمپانی بزرگ در دبی بدون در نظر گرفتن شرایط بازار، قیمت کالا را تعیین می‌کند. کدام گزینه بهترین دلیل وجود چنین شرایطی

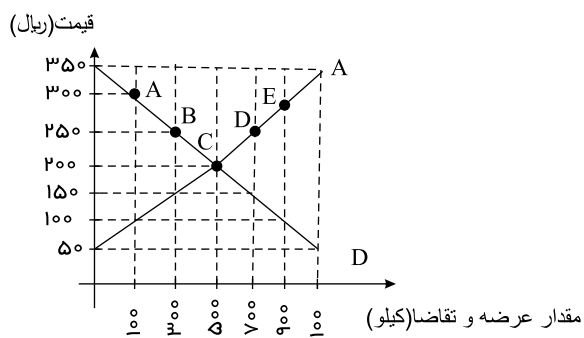
است؟

- ۱) از آنجا که ایشان در شرایط رقابتی، بهترین کیفیت ممکن را ارائه می‌دهد و قیمت کالایش را خودش تعیین می‌کند.
- ۲) چون ایشان انحصارگر در خرید است، پس خودش قیمت کالای خود را تعیین می‌کند.
- ۳) از آنجا که در شرایط رقابتی، تولیدکنندگان امکان تبانی دارند، پس ایشان خودش قیمت‌گذار است.
- ۴) ایشان فروشنده منحصر به فرد کالا است، لذا خودش تعیین‌کننده قیمت کالایش می‌باشد.



- ۴۶- مطابق با نمودار زیر که مربوط به عرضه و تقاضای یک نوع کالا می باشد به ترتیب پاسخ صحیح سوالات کدام گزینه می باشد؟
- الف) در سطح قیمت ۲۵۰ ریال میزان تقاضا از مقدار تقاضا تعادلی و میزان عرضه از مقدار عرضه تعادلی است.
- ب) در سطح قیمت ۳۰۰ ریال چه عاملی بازار را به سمت رفتار اقتصادی تعادلی هدایت می کند؟
- ج) به ترتیب در نقاط E و A بازار با چه وضعیتی روبرو است؟
- د) حداکثر درآمد تولیدکننده در سطح قیمت ۲۵۰ ریال عرضه و تقاضا چه مقدار می باشد؟

①



- الف) کمتر - بیشتر، ب) کاهش قیمت به اندازه ۱۰۰ ریال، ج) مازاد تقاضا - مازاد عرضه، د) ۷۵۰۰۰۰ ریال
- ② الف) کمتر - بیشتر، ب) کاهش قیمت به اندازه ۱۰۰ ریال، ج) کمبود عرضه - مازاد تقاضا، د) ۷۵۰۰۰۰ ریال
- ③ الف) بیشتر - کمتر، ب) کاهش قیمت به اندازه ۱۵۰ ریال، ج) کمبود تقاضا - مازاد عرضه، د) ۱۷۵۰۰۰۰ ریال
- ④ الف) بیشتر - کمتر، ب) کاهش قیمت به اندازه ۱۵۰ ریال، ج) کمبود عرضه - مازاد تقاضا، د) ۱۷۵۰۰۰۰ ریال

۴۷- با توجه به جدول زیر به این پرسش ها پاسخ درست دهید.

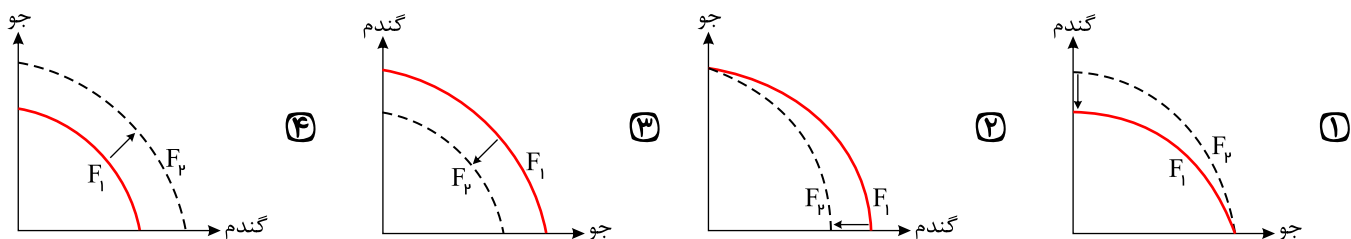
ردیف	قیمت (ریال)	مقدار تقاضا	مقدار عرضه
۱	۱۵۰	۵۰	۱۰
۲	۱۷۰	۴۵	۱۵
۳	۲۰۰	۴۰	۲۰
۴	۲۲۰	۳۰	۳۰
۵	۲۵۰	۲۰	۴۰
۶	۲۸۰	۱۵	۴۵
۷	۳۰۰	۱۰	۵۰

- الف) حداکثر درآمد تولیدکننده در سطح قیمت ۳۰۰ ریال چقدر است؟
- ب) حداکثر میزان پرداختی مصرف کننده در سطح قیمت ۲۵۰ ریال چقدر است؟
- ج) میزان مازاد یا کمبود عرضه در سطح قیمت ۲۰۰ ریال چقدر است؟
- د) مقدار و قیمت تعادلی به ترتیب کدام می باشد؟

- ① الف) ۱۵۰۰۰۰ ریال، ب) ۵۰۰۰۰ ریال، ج) ۲۰ واحد کمبود تقاضا، د) ۲۲۰ - ۳۰
- ② الف) ۳۰۰۰۰ ریال، ب) ۵۰۰۰۰ ریال، ج) ۲۰ واحد کمبود عرضه، د) ۲۲۰ - ۳۰
- ③ الف) ۳۰۰۰۰ ریال، ب) ۱۰۰۰۰۰ ریال، ج) ۱۰ واحد کمبود عرضه، د) ۲۲۰ - ۳۰
- ④ الف) ۱۵۰۰۰۰ ریال، ب) ۱۰۰۰۰۰ ریال، ج) ۱۰ واحد مازاد تقاضا، د) ۲۲۰ - ۳۰



۴۸- پژوهشگران مرکز تحقیقات ژنتیک ایران اعلام کردند: «نوع جدیدی از بذر گندم و جو تولید و به بازار عرضه کردند که تعداد محصول در هر خوشه را از ۱۰ عدد به ۳۰ عدد افزایش می‌دهد». با توجه به رابطه رشد و پیشرفت علمی و اقتصادی و تأثیر آن بر منحنی امکانات تولید، کدام شکل صحیح است؟



۴۹- با توجه به متن زیر، کدام گزینه صحیح‌ترین گزینه است؟

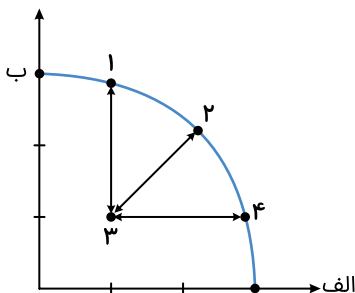
«قیمت گوشت قرمز ۱۰٪ افزایش پیدا کرده و مردم به ناچار گوشت سفید را جایگزین آن کرده‌اند.»

- ۱) افزایش قیمت گوشت قرمز باعث کاهش مقدار خرید آن شده و مردم، گوشت سفید با قیمت مناسب‌تر را جایگزین کرده‌اند.
- ۲) این عبارت، رابطه مستقیم بین قیمت خرید و میزان خرید مصرف‌کننده، یعنی نزولی بودن منحنی تقاضا را نشان می‌دهد.
- ۳) افزایش قیمت گوشت قرمز، به دنبال افزایش مقدار خرید گوشت سفید، به عبارتی صعودی بودن منحنی تقاضا را نشان می‌دهد.
- ۴) این عبارت، رابطه معکوس بین قیمت خرید و میزان خرید مصرف‌کننده، یعنی صعودی بودن منحنی‌های عرضه و تقاضا را نشان می‌دهد.

۵۰- شخصی صاحب یک کارخانه تولید قند است و از اینکه میزان تقاضای قند در ماه اخیر ۵ برابر شده است خیلی خوشحال است. به لحاظ اقتصادی علت این افزایش تقاضا چه می‌تواند باشد؟

- ۱) ماه محرم بوده و مصرف چای هیئت‌ها بالا بوده است.
- ۲) قیمت چای باز ایرانی دو برابر شده است.
- ۳) قیمت شکر بالا رفته است و به دنبال آن قیمت قند افزایش یافته است.
- ۴) تولید شکلات و آبنبات بسیار زیاد شده است.

۵۱- کدام مورد، به ترتیب در رابطه با نقاط مشخص شده در الگوی مرز امکانات تولید، درست است؟



الف: تغییر مکان از نقطه ۳ به نقطه ۴

ب: تغییر وضعیت از نقطه ۴ به نقطه ۱

ج: تغییر مکان از نقطه ۲ به نقطه ۳

- ۱) نیازی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگر نیست - متحمل هزینه فرصت می‌شود - ناکارایی منابع تولید
- ۲) رکود اقتصادی سبب این تغییر وضعیت شده است - عوامل و منابع تولیدی در حالت کارا هستند - کارایی منابع تولید
- ۳) نیازی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگر نیست - عوامل و منابع تولیدی در حالت کارا هستند - کارایی منابع تولید
- ۴) باید منابع تولید یک کالا به تولید کالای دیگر منتقل شود - متحمل هزینه فرصت می‌شود - ناکارایی منابع تولید

۵۲- با ترتیب در رابطه به علت تامه و ناقصه نمی‌توان گفت

- ۱) اولی هم لازم است و هم کافی
- ۲) دومی لازم است، ولی کافی نیست.
- ۳) دومی وجوب‌دهنده است و نه وجوددهنده
- ۴) اولی همواره وجوددهنده است.

۵۳- اگر بپذیریم که امکان دارد پدیده‌ای بدون علت به وجود آید، در واقع را نفی کرده‌ایم.

- ۱) سنخیت علی و معلولی
- ۲) غایتمند بودن جهان
- ۳) وجوب علی و معلولی
- ۴) قابل پیش‌بینی بودن رخدادهای جهان

۵۴- انکار اصل سنخیت چه لوازمی به دنبال دارد؟

- ۱) عدم پیوستگی اجزای جهان
- ۲) امکان عدم صدور معلول از علت تامه
- ۳) پذیرش هرج و مرج و بی‌نظمی در جهان
- ۴) رد غایتمندی زنجیره حوادث در جهان

۵۵- مصرع زیر دقیقاً اتفاق به کدام معنا را رد می‌کند؟

«چو بد کردی مباش ایمن ز آفات»

- ۱) اصل سنخیت
- ۲) اصل غایت‌مندی
- ۳) علت‌العلل
- ۴) اصل وجوب علی



۵۶- با معنای اول اتفاق۱

- ۱) همه فیلسوفان موافقت. ۲) فلاسفه اروپایی موافق و فلاسفه مسلمان مخالفند.
۳) هیچ فیلسوفی موافق نیست. ۴) فلاسفه مسلمان موافق و فلاسفه اروپایی مخالفند.

۵۷- چرا برخی مردم فکر می کنند که میان علت و معلول رابطه ضروری وجود ندارد؟

- ۱) چون همه حوادث جهان را قابل پیش بینی نمی دانند. ۲) چون به شانس یعنی رخداد بدون علت قائلند.
۳) چون به همه اجزاء یک علت آگاه نیستند. ۴) چون معتقدند که هر معلولی ممکن است از هر علتی پدید آید.

۵۸- کدام گزینه درست است؟

- ۱) انکار غایت مندی جهان موجب می شود که نتوانیم علت پدیده را کشف کنیم.
۲) آن دسته از فیلسوفانی که به علت العلل معتقد نیستند، غایت مندی زنجیره حوادث را انکار می کنند.
۳) برای پدید آمدن معلول تنها وجود علت ناقصه کافی است.
۴) کسی که وجوب علی و معلولی را نپذیرد، اقدام به هیچ کاری نخواهد کرد.

۵۹- وجه اشتراک علت ناقصه و تامه در کدام گزینه به خوبی تبیین شده است؟

- ۱) هر دو شرط لازم و کافی برای تحقق معلول هستند. ۲) عدم هر یک عدم معلول را در پی خواهد داشت.
۳) فقط عدم علت تامه شرط عدم تحقق معلول است. ۴) هر دو شرط کافی برای تحقق معلول هستند.

۶۰- علت تامه همیشه جمعی از مجموعه عوامل و اتفاق به معنی اول۱

- ۱) است - مورد قبول هیچ فیلسوفی نیست.
۲) نیست - مورد قبول هیچ فیلسوفی نیست.
۳) است - از نظر بسیاری از فلاسفه مسلمان و برخی فیلسوفان اروپایی امکان پذیر است.
۴) نیست - از نظر بسیاری از فلاسفه مسلمان و برخی فیلسوفان اروپایی امکان پذیر است.

۶۱- کدام عبارت درست است؟

- ۱) در نظریه دموکریتوس، اگر برخورد ذرات را تصادفی بدانیم، اتفاق به معنای نفی غایت مندی را پذیرفته ایم.
۲) این نظریه که جهان کنونی، در اثر انفجار یک ماده فشرده گسترش یافته، با وجود علت نخستین ناسازگار است.
۳) اگر بگوییم جهان طبیعت و موجودات آن، طی یک فرآیند تدریجی به تکامل رسیده اند، نوعی اتفاق را پذیرفته ایم.
۴) کسی که باور داشته باشد با وجود ابر در آسمان و سرمای هوا، ممکن است باران نبارد، اصل وجوب علی را نفی کرده است.



پاسخنامه تشریحی

- ۱ - گزینه ۱ کیفیت استعمال: چگونگی به‌کارگیری (به کار گرفتن) / الأعشاب الطَّيِّبَةُ: گیاهان دارویی، طبی، پزشکی / قد سَاعَدَتْ: کمک کرده است (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / صُنِعَ: ساختن (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / الحيوانات الصَّحراویَّة و الطَّیور: حیوانات صحرائی و پرندگان (رد گزینه‌های ۳ و ۴)
- ۲ - گزینه ۳ زیرا طبق نکته: اسم اشاره در اَوَّل عبارت + اسم بدون (أَلْ) ← اسم بدون «أَلْ» خبر است.
در گزینه‌های دیگر به‌ترتیب «فِي الصَّفِّ»، «أُمَّهَات» و «يَقْرَآن» خبر هستند.
- ۳ - گزینه ۴ «مَلَّيْسَ» مفعول است که هم مضاف برای ضمیر «نا» و هم موصوف برای «الخَرِيفَةُ» می‌باشد.
بررسی گزینه‌های دیگر:
گزینه «۱»: «أَشْجَارَ» مفعولی است که فقط مضاف است. (مضافِ إلیه آن «التَّقَاح» می‌باشد).
گزینه «۲»: «شَيْئاً» مفعولی است که فقط موصوف است. (صفت آن «أَفْضَل» می‌باشد).
گزینه «۳»: «بَنْت» فاعل است که هم مضاف و هم موصوف می‌باشد؛ «الکُتُب» مفعول است ولی فقط موصوف است، مضاف نیست.
- ۴ - گزینه ۴ صورت سؤال گزینه‌ای را می‌خواهد که در آن، جمله اسمیه وجود نداشته باشد؛ با توجه به «نَجِدْ» در گزینه «۴»، جمله فعلیه محسوب می‌شود، در دیگر گزینه‌ها جمله اسمیه وجود دارد:
گزینه «۱»: «الإنسان» مبتدا / يَحْتَاجُ: خبر
گزینه «۲»: «طالِبَات» مبتدا / يَدْرُسْنَ: خبر
گزینه «۳»: «إِقَامَةً» مبتدا / تُبْعَدُ: خبر
۵ - گزینه ۴ «المُحْسِنِينَ» مفعول است.
۶ - گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:
هذه الأضواء: این نورها (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / المحيطات: اقیانوس‌ها (رد سایر گزینه‌ها) / تَتَّبَعْتُ: فرستاده می‌شود (رد سایر گزینه‌ها) / البكتيريا المضيفة: باکتری نورانی (رد گزینه ۱)
۷ - گزینه ۳ «أَخَذَی» فعل و فاعل آن «هو» است.
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه‌های «۱ و ۲»: مجهول است، بنابراین نایب فاعل دارند.
گزینه «۴»: جمله اسمیه است و فعل ندارد.
- ۸ - گزینه ۴ عُمر نوع: عمر نوعی (نادرستی گزینه‌های ۱ و ۲) / من هذه الأشجار الطَّوِيلَة العجیبة: از این درختان بلند عجیب (الطَّوِيلَة و العجیبة صفت هستند) (نادرستی گزینه‌های ۱ و ۳) / قد یَصِلُ: گاهی می‌رسد (نادرستی گزینه‌های ۲ و ۳) (قد + مضارع به‌صورت «گاهی» ترجمه می‌شود) / إلى أَكْثَر من خُمْسَمائة سَنَة: به بیش از پانصد سال
۹ - گزینه ۱ در گزینه «۱»، تنها جمله اسمیه داریم. (أنا: مبتداً + أَكْرَمُ: خبر + تلامید: مضافِ إلیه)
ترجمه عبارت: من گرامی‌ترین دانش‌آموزان مدرسه‌ام هستم زیرا من پرتلاش‌تر هستم.
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۲»: (الْقَائِدُ يَقُولُ) جمله اسمیه و (دافِعُوا عَنْ ...) جمله فعلیه است.
گزینه «۳»: (الْثَّقَطُ) جمله فعلیه است.
گزینه «۴»: (يَجْلِسُ الْأَطْفَالُ) جمله فعلیه است.
- ۱۰ - گزینه ۳ لَا + تَذْهَبِينَ ← لَا تَذْهَبِي ← «ی» فاعل از نوع ضمیر بارز است.
بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه «۱»: «عَيْن»
گزینه «۲»: «الطُّفَل» مبتدا است.
گزینه «۴»: «نا» در «كُتِبْنَا» (ما را بنویس) مفعول است.
- ۱۱ - گزینه ۱ لَا تَضْرِبُ + نا = ما را زن، در گزینه‌های دیگر تمامی فعل‌ها متکلم مع‌الغیر و «نا» فاعل آنها است.
- ۱۲ - گزینه ۱ «ی» از حروف اصلی فعل یعنی «هـ د ی» است و ضمیر نیست. (اذْهَبِي: برو، لَاحِظْ: نشو، ضَرَبْتَنِي: مرا زدی)
- ۱۳ - گزینه ۳ زیرا از (عَلِمُ = بیاموز + نا = ما را) تشکیل شده است. از کسرة عین الفعل یعنی «ل» مشخَص است که «عَلِمُ» فعل امر مخاطب است و «نا» مفعول آن است. (به ما بیاموز)
گزینه‌های دیگر همگی صیغه متکلم مع‌الغیر هستند و «نا» فاعلشان است. (یاد دادیم / یاد گرفتیم / مبارزه کردیم)
- ۱۴ - گزینه ۴ يَسْتَطِيعُ می‌تواند (رد گزینه ۳) / أَنْ يَذْهَبَ: که برود (رد گزینه ۲) / فی سيارته: در ماشینش (رد سایر گزینه‌ها) / سَتَّة مسافَرین: شش مسافر (رد گزینه‌های ۱ و ۲)
- ۱۵ - گزینه ۴ با توجه به ترجمه صورت سؤال که می‌گوید: «صدها چراغ الکتریکی را دیدم که نورشان از هتل‌های نورانی فرستاده می‌شود»، نکته: توجه شود اگر ضمیر متصل به اسم چسبیده باشد، آن ضمیر، مضافِ إلیه است.
- ۱۶ - گزینه ۲ محاکم شرع که دعای مدنی مثل دعوای خانوادگی، ملکی و ارث را حل و فصل می‌کردند.
- ۱۷ - گزینه ۴ حسین خان سپهسالار، مشوق ناصرالدین‌شاه برای اخذ تمدن اروپایی بود.
- ۱۸ - گزینه ۴ اداره ایلالت آذربایجان با مرکزیت شهر تبریز، همواره به عهده ولیعهد بود.



- ۱۹ - گزینه ۳ توضیحات سؤال مربوط به امیرکبیر است.
- ۲۰ - گزینه ۴ شاهان قاجار در عمل نمی‌توانستند به‌طور کامل و همیشه قدرت استبدادی و اختیارات نامحدود خود را به کار ببندند؛ زیرا از یک سو فاقد ابزارهای لازم مانند نظام اداری کارآمد و ارتش ثابت و حرفه‌ای برای اعمال قدرت مطلق بودند و از سوی دیگر، نفوذ اجتماعی و دینی روحانیت و مراجع شیعه، قدرت سیاسی و نظامی ایلات و نفوذ و دخالت قدرت‌های استعمارگر دامنه قدرت و اختیار شاهان را تا حدودی محدود می‌کرد.
- ۲۱ - گزینه ۲ آقامحمدخان، با غلبه بر لطفعلی خان زند و سرکوب شورش حاکم گرجستان، در تهران که قبلاً آنجا را به پایتختی انتخاب کرده بود، تاج‌گذاری کرد.
- ۲۲ - گزینه ۴ پس از مرگ محمدشاه، ولیعهد او، ناصرالدین میرزا، با درایت میرزاتقی‌خان قزوینی بر تخت شاهی نشست.
- ۲۳ - گزینه ۴ ناصرالدین‌شاه اگرچه ضرورت نوگرایی و جبران عقب‌ماندگی کشور را درک کرده بود، از نتایج سیاسی آن، که کاهش قدرت و اختیارات نامحدود شاه بود، به‌شدت وحشت داشت، برای مثال او مدرسه دارالفنون را نماد ترقی قلمداد می‌کرد و علاقه فراوانی به انتشار کتاب و روزنامه داشت اما در عین حال، از نشر اندیشه سیاسی جدید و ترویج افکار مشروطه‌طلبی و جمهوری‌خواهی در ایران سخت بیمناک بود.
- ۲۴ - گزینه ۳ عبارت «هیچ قدرتی نمی‌توانست دامنه اختیارات شاه را محدود کند»، اشتباه است.
- ۲۵ - گزینه ۱ در دوران فتحعلی شاه، او از یک سو با تهاجم نظامی گسترده روسیه و از سوی دیگر با رقابت دولت‌های انگلستان و فرانسه برای نفوذ سیاسی و اقتصادی در ایران مواجه بود.
- ۲۶ - گزینه ۱ تحقق روستای پایدار سه رکن دارد: فعال کردن اقتصاد روستا، ارائه خدمات اجتماعی و فرهنگی، حفظ محیط زیست و چشم‌اندازهای طبیعی آن.
- ۲۷ - گزینه ۴ گسترش انقلاب سبز و استفاده از ماشین‌آلات و فناوری در کشاورزی، از جمله اقداماتی بود که برای حل مشکلات اقتصادی روستاها انجام شد که البته ماشینی کردن کشاورزی، موجب گسترش بیکاری در برخی نواحی روستایی شده است.
- ۲۸ - گزینه ۴ از جمله اقدامات جهاد سازندگی می‌توان به ایجاد شبکه‌های آب آشامیدنی و برق، خدمات بهداشتی، آموزش مهارت‌های فنی و حرفه‌ای به روستاییان، ایجاد و توسعه راه‌های روستایی، لایروبی و نگهداری قنات‌ها اشاره کرد.
- ۲۹ - گزینه ۲ - بین درآمد شهرنشینان و روستاییان، شکاف زیادی وجود دارد، البته این بدان معنا نیست که همه شهرنشینان در جهان سطح زندگی بالایی دارند یا همه روستاییان در فقر به سر می‌برند.
- در گذشته، توسعه کشاورزی مهم‌ترین عامل توسعه روستایی محسوب می‌شد.
- ۳۰ - گزینه ۲ ۷۶ درصد فقیران کشورهای قاره آسیا، آفریقا و آمریکای لاتین در نواحی روستایی زندگی می‌کنند.
- ۳۱ - گزینه ۱ نابرابری‌های رفاهی بین شهر و روستا وجود دارد. وضعیت دسترسی به آموزش و بهداشت و درمان و مسکن برای فقیران روستایی بدتر از فقیران شهری است. البته آنچه گفته شد بدین معنا نیست که همه شهرنشینان سطح زندگی بالایی دارند و یا همه روستاییان در فقر به‌سر می‌برند.
- ۳۲ - گزینه ۳ - در سال ۱۳۵۸ جهاد سازندگی با هدف «رسیدگی به مناطق محروم، استقلال کشور و خودبستگی کشاورزی» تشکیل شد.
- شناسایی کاربری اراضی روستاها و تهیه نقشه‌های وضع موجود آن در طرح هادی جای می‌گیرد که اجرای این طرح از وظایف مهم بنیاد مسکن انقلاب اسلامی است.
- در طرح هادی، چگونگی گسترش روستاها در آینده تعیین می‌شود.
- ۳۳ - گزینه ۲ ۶۳ درصد فقر در جهان مربوط به نواحی روستایی است و وضعیت دسترسی فقیران روستایی به آموزش، بهداشت و درمان و مسکن بدتر از فقرای شهری است و درآمد روستاییان فصلی و ناکافی است و علاوه بر نابرابری‌های اقتصادی، نابرابری‌های رفاهی نیز بین شهر و روستا وجود دارد.
- ۳۴ - گزینه ۳ جهاد سازندگی در سال ۱۳۵۸ با هدف رسیدگی به مناطق محروم، استقلال کشور و خودبستگی کشاورزی تشکیل شد.
- ۳۵ - گزینه ۱ امروزه مشکلات اقتصادی و کمبود تجهیزات و خدمات، تحت عنوان «فقر روستایی» بررسی می‌شوند. در واقع، روستاییان با فقر اقتصادی و فقر دسترسی به خدمات و امکانات روبه‌رو هستند.
- ۳۶ - گزینه ۴ با توجه به منحنی مرز امکانات تولید، چون این شرکت برای تولید ۳۰۰ دستگاه بیشتر خودروی «سه سیلندر» از تولید ۱۰۰ دستگاه خودروی «شش سیلندر» صرف‌نظر کرده است، پس هزینه فرصت افزایش تولید خودروی «سه سیلندر» کاهش ۱۰۰ دستگاه خودروی «شش سیلندر» است.
- ۳۷ - گزینه ۲ عدم توانایی همه مصرف‌کنندگان در تهیه کالای مورد نیاز خود و آمادگی بخشی از آنان برای پرداخت مبلغ بالاتر و در نتیجه افزایش قیمت کالا پیامد کمبود عرضه است؛ نه مازاد عرضه.
- ۳۸ - گزینه ۲ در بازار هنگامی کمبود اتفاق می‌افتد که قیمت از سطح قیمت تعادلی پایین‌تر باشد. در نتیجه، گروهی از مصرف‌کنندگان موفق به خرید کالای مورد نیاز خود نخواهند شد. این گروه، برای خرید کالا حاضرند مبلغ بالاتری بپردازند و این امر سبب «افزایش قیمت کالا» می‌شود.
- بالا رفتن قیمت باعث می‌شود که از یک سو، تولیدکنندگان رغبت بیشتری به تولید نشان دهند و از سوی دیگر، مصرف‌کنندگان از مصرف خود بکاهند؛ پس در حالت کمبود، قیمت بالا می‌رود و فاصله‌ی بین عرضه و تقاضا کاهش می‌یابد. این افزایش قیمت تا سطحی ادامه می‌یابد که در آن، فاصله‌ی بین عرضه و تقاضا از بین برود و تعادل در بازار برقرار شود؛ این سطح قیمت، همان قیمت تعادلی است.
- ۳۹ - گزینه ۱ الف) تولید در نقاط زیر مرز امکانات تولید ناکاراست.
- ب) نقاط خارج از مرز امکانات تولید در صورت ثابت بودن منابع غیر قابل دستیابی‌اند.
- ج) در صورت انتقال از نقطه الف) به د) ۲۰۰ واحد به تولید کالای A افزوده می‌شود و در ازای آن از تولید ۲۰۰ واحد کالای B صرف‌نظر می‌شود.
- ۴۰ - گزینه ۲ وقتی که در بازار، قیمت از سطح قیمت تعادلی پایین‌تر بیاید، کمبود عرضه به‌وجود می‌آید. در سطح قیمت پایین‌تر از ۲۵۰ ریال و در ردیف قیمت‌های ۱ (۱۰۰ ریال) ۲ (۱۵۰ ریال) و ۳ (۲۰۰ ریال) بازار با کمبود عرضه روبه‌رو است.
- ۴۱ - گزینه ۳ در نقطه «ب» کارگران مازاد به تولید کالای y فرستاده شده‌اند.
- در نقطه «د»، از کارگران مازاد در بخش‌هایی که به تولید کالای x کمک می‌کنند و مثلاً «ستادی» محسوب می‌شوند، استفاده می‌شود.
- ۴۲ - گزینه ۳ - نیمه بالایی نمودار، تبادل تولیدات را در بازار کالاها و خدمات (بازار محصولات) نشان می‌دهد.
- در بازار کالاها و خدمات، خانوارها خریدار و بنگاه‌ها فروشنده‌اند.
- مسیر شماره ۱: جریان کالاها و خدمات را از بنگاه‌ها به خانوارها نشان می‌دهد.
- مسیر شماره ۲: پرداخت پول بابت کالا و خدمات خریداری‌شده در جهت مخالف جریان کالا و خدمات را نشان می‌دهد.



- پولی که خانوارها بابت خرید کالاها و خدمات پرداخت می‌کنند، با عبور از بازار محصولات به‌عنوان درآمد بنگاه دریافت می‌شود.

نکات مربوط به نیمه پایینی نمودار:

- تبادل عوامل تولید (زمین، نیروی کار، سرمایه و کارآفرینی) در بازار عوامل تولید را نشان می‌دهد.

- در بازار عوامل تولید، خانوارها فروشنده و بنگاه‌ها خریدار هستند.

مسیر شماره (۳): پول بابت عوامل تولید خریداری شده (درآمد خانوارها) در جهت مخالف جریان عوامل تولید را نشان می‌دهد. پولی که بنگاه‌ها بابت خرید عوامل تولید می‌پردازند، با عبور از بازار عوامل تولید، به‌عنوان درآمد خانوارها دریافت می‌شود. درآمد خانوارها در بازار عوامل تولید: پرداخت‌هایی که بابت خرید منابع تولید به خانوارها پرداخت می‌شود.

مسیر شماره (۴): جریان عوامل تولید را از خانوارها به بنگاه‌ها نشان می‌دهد.

۴۳ - گزینه ۲ الف)

کمبود تقاضا در قیمت ۱۴,۰۰۰ ریال = مقدار عرضه در قیمت ۱۴,۰۰۰ - مقدار تقاضا در قیمت ۱۴,۰۰۰

کیلو ۶۰ - ۰ = ۶۰

کیلو ۳۰ = مقدار تقاضای تعادلی

کیلو ۳۰ = ۶۰ - ۳۰ = کمبود تقاضا در قیمت ۱۴,۰۰۰ ریال - مقدار تقاضای تعادلی

(ب)

مازاد تقاضا در قیمت ۶۰۰۰ ریال = مقدار تقاضا در قیمت ۶۰۰۰ ریال - مقدار عرضه در قیمت ۶۰۰۰ ریال

کیلو ۲۰ = ۴۰ - ۲۰ =

کمبود تقاضا در قیمت ۱۲,۰۰۰ ریال = مقدار عرضه در قیمت ۱۲,۰۰۰ ریال - مقدار تقاضا در قیمت ۱۲,۰۰۰ ریال

کیلو ۴۰ = ۵۰ - ۱۰ =

(ج) در نقطه تعادلی یعنی سطح قیمت ۸۰۰۰ ریال و مقدار ۳۰ کیلو تولیدکننده بیشترین دریافتی را دارد.

ریال ۲۴۰,۰۰۰ = ۳۰ × ۸۰۰۰

(د) تنها در سطح قیمت تعادلی، فاصله بین عرضه و تقاضا از بین می‌رود و رفتار تولیدکننده و مصرف‌کننده هماهنگ می‌شود و قیمت اگر بالاتر از قیمت تعادلی باشد، باید کاهش یابد و اگر پایین‌تر

باشد باید افزایش یابد.

۴۴ - گزینه ۲ الف) خرید - پرداخت‌های عوامل تولید

(ب) خانوارها - بنگاه‌ها

۴۵ - گزینه ۴ این شخص قطعاً تولیدکننده یا فروشنده منحصربه‌فرد یک کالا است که توان قیمت‌گذاری در بازار کالایش را دارد. به عبارتی، ایشان انحصارگر در فروش (نه انحصارگر در خرید -

حذف گزینه (۲) هستند.

۴۶ - گزینه ۱ الف) در سطح قیمت ۲۵۰ ریال چون بیشتر از قیمت تعادلی می‌باشد بازار با کمبود تقاضا و مازاد عرضه مواجه است.

(ب) برای رسیدن به سطح قیمت تعادلی از ۳۰۰ ریال به ۲۰۰ ریال باید ۱۰۰ ریال کاهش قیمت داد.

(ج)

مازاد عرضه = E مازاد تقاضا = A

(د) در سطح قیمت ۲۵۰ ریال مقدار تقاضا برابر است با ۳۰۰ کیلو پس حداکثر درآمد تولیدکننده: ریال ۷۵۰۰۰ = ۳۰۰ × ۲۵۰ می‌باشد.

۴۷ - گزینه ۲ الف) در سطح قیمت ۳۰۰ ریال مقدار تقاضای مصرف‌کنندگان ۱۰ واحد می‌باشد، پس درآمد تولیدکننده برابر است با:

ریال ۳۰۰۰۰ = ۱۰ × ۳۰۰۰

(ب) در سطح قیمت ۲۵۰ ریال مقدار تقاضا برابر است با ۲۰ واحد و میزان پرداختی آن ریال ۵۰۰۰۰ = ۲۰ × ۲۵۰ می‌باشد.

(ج) در سطح قیمت ۲۰۰ ریال مقدار عرضه ۲۰ واحد است و مقدار تقاضا ۴۰ واحد است در نتیجه کمبود عرضه (یا مازاد تقاضا) معادل با ۲۰ واحد داریم.

(د) ردیف ۴، ردیف تعادلی می‌باشد یعنی در این وضعیت مقدار عرضه و تقاضا یکسان است.

ریال ۲۰۰ = قیمت تعادلی

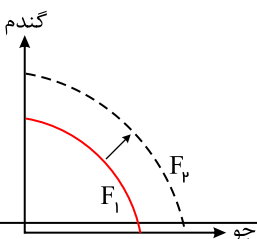
واحد ۳۰ = مقدار تعادلی

۴۸ - گزینه ۴ عوامل مؤثر بر انتقال منحنی مرز امکانات تولید به خارج:

- هر عاملی که میزان مواد اولیه و منابع تولید یک کارخانه را افزایش دهد مانند افزایش مواد اولیه، افزایش نیروی کار استخدامی، افزایش سرمایه‌های فیزیکی (ماشین‌آلات و ...) و سرمایه‌های مالی و یا پیدایش یک تکنولوژی و پیشرفت که امکان تولید بیشتر کالاها و خدمات را فراهم می‌آورد، منجر به انتقال منحنی مرز امکانات تولید به خارج می‌شود. این انتقال منحنی مرز امکانات تولید به خارج

سه حالت دارد:

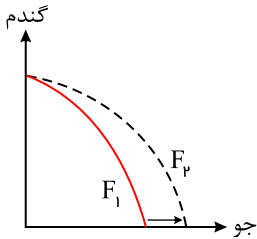
حالت اول: اگر منابع برای تولید هر دو کالا افزایش یابد منحنی به‌صورت زیر جابه‌جا می‌شود: (که در این سؤال نیز منابع برای تولید هر دو کالا افزایش یافته است.)



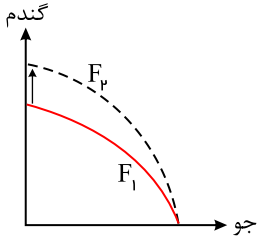


دیبرستان دخترانه علوی واحد شرق

حالت دوم: اگر تنها منابع برای تولید یک کالا (در اینجا مثلاً کالای جو) افزایش یابد و میزان تولید کالای دیگر ثابت بماند منحنی به صورت زیر جابه‌جا می‌شود:



حالت سوم: اگر تنها منابع برای تولید یک کالا (در اینجا مثلاً کالای گندم) افزایش یابد و میزان تولید کالای دیگر ثابت بماند منحنی به صورت زیر جابه‌جا می‌شود:



۴۹ - گزینه ۱ کالاهایی که با کالای موردنظر مرتبطند؛ در اینجا گوشت سفید و گوشت قرمز، اگر دچار تغییر قیمت شوند، به جای هم مصرف می‌شوند و روی مقدار خرید ما از کالای موردنظرمان اثر می‌گذارند. متن سوال نشان می‌دهد که با افزایش قیمت گوشت قرمز، مقدار خرید آن توسط مردم کاهش می‌یابد؛ یعنی نزولی بودن منحنی تقاضا و رابطه معکوس بین P و Q ؛ در نتیجه مردم به ناچار کالای جایگزین را با قیمت مناسب‌تر که هنوز قیمت آن افزایش نیافته (در اینجا گوشت سفید) را جایگزین می‌کنند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۲): رابطه معکوس بین P و Q داریم.

گزینه (۳): افزایش قیمت گوشت قرمز، میزان خرید آن را کاهش می‌دهد و میزان خرید گوشت سفید را افزایش می‌دهد.

گزینه (۴): منحنی تقاضا، نزولی است.

۵۰ - گزینه ۱ چای و قند کالای مکمل هستند یعنی افزایش مصرف یکی، مصرف بالای دیگری را هم به همراه دارد و یکی از دلایل بالا رفتن میزان تقاضای قند می‌تواند بالا رفتن تقاضای چای باشد. از آنجا که چای و قند مکمل هستند دو برابر شدن قیمت چای باعث کاهش مصرف چای و قند توأمان می‌شود، پس گزینه (۲) را هم رد می‌کنیم. بالا رفتن قیمت شکر ربطی به افزایش قیمت قند ندارد و به‌طور کلی هر دلیلی که باعث افزایش قیمت قند شود، کاهش مصرف آن را به همراه دارد در صورتی که در سوال گفته شده تقاضای قند چند برابر شده است. حذف گزینه (۳)

شکلات و آبنبات کالای جانشین قند هستند. اگر می‌گفت قیمت آنها زیاد شده یا تولیدشان کم شده، می‌توانستیم گمان ببریم که فزونی تقاضای قند به این دلیل هم می‌تواند باشد. حذف گزینه (۴)

۵۱ - گزینه ۱ الف) تغییر مکان از نقطه ۳ به نقطه ۴: یعنی از وضعیت ناکارایی به کارایی رسیدن که نیازی به انتقال منابع نیست و از منابع غیرفعال استفاده می‌گردد.

ب) تغییر مکان از نقطه ۴ به نقطه ۱: یعنی میزان محصول «ب» را نسبت به قبل افزایش دادن که مستلزم پذیرفتن هزینه فرصت یعنی تولید کمتر محصول «الف» است.

ج) تغییر مکان از نقطه ۲ به نقطه ۳: یعنی از وضعیت کارایی به ناکارایی رفتن و غیرفعال کردن بخشی از منابع و امکانات.

۵۲ - گزینه ۳ علت تامه = وجوددهنده، وجوب‌دهنده، علت کافی و لازم است.

علت ناقصه = وجوددهنده، وجوب‌دهنده، ولی علت کافی نیست و تنها علت لازم است.

۵۳ - گزینه ۳ این معنا از اتفاق منجر به نفی اصل وجوب علی و معلولی خواهد شد.

۵۴ - گزینه ۳ انکار اصل سنخیت یا پذیرش اتفاق به معنای دوم، بی‌اعتباری همه علوم و پذیرش هرج و مرج در جهان را به دنبال دارد.

۵۵ - گزینه ۱ انکار اصل سنخیت به معنای پذیرش هرج و مرج در جهان است.

۵۶ - گزینه ۳ فیلسوفی یافت نمی‌شود که به‌طور صریح با معنای اول اتفاق موافق باشد.

۵۷ - گزینه ۳ عدم آگاهی و احاطه به تمام اجزاء علت موجب شده است تا مردم اتفاق را رخداد بدون علت یا پدید نیامدن معلول با وجود «علت» بدانند.

۵۸ - گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: انکار اصل سنخیت موجب می‌شود که نتوانیم علت پدیده‌ها را کشف کنیم.

گزینه «۳»: برای پدید آمدن معلول، علت تامه لازم است.

گزینه «۴»: کسی که سنخیت علی و معلولی را نپذیرد، اقدام به هیچ کاری نخواهد کرد.

۵۹ - گزینه ۲ عدم هر یک از علل تامه یا ناقصه عدم معلول را در پی خواهد داشت. اما فقط وجود علت تامه است که وجود معلول را محقق می‌سازد. هر دو شرط لازم برای تحقق معلول هستند اما فقط علت تامه شرط کافی است.

۶۰ - گزینه ۲ علت تامه همیشه جمعی از مجموعه عوامل نیست، مثل خداوند که علت تامه جهان هستی است. اتفاق به معنای اول مورد قبول هیچ فیلسوفی نیست، چرا که فلاسفه معتقدند هر معلولی به علت نیاز دارد.

۶۱ - گزینه ۱ چون در نظریه دموکریتوس تمام تحولات جهان در اثر برخورد ذرات سرگردان صورت می‌پذیرند، اگر این برخوردها تصادفی باشند، نمی‌توانند هدف و غایت از پیش تعیین شده باشند و این یعنی اتفاق به معنای سوم «نفی غایت‌مندی». (تأیید گزینه ۱)

رد گزینه ۲: درست است که بیان بعضی دانشمندان نظریه مه‌بانگ یا بیگ‌بانگ چنین تصویری را ایجاد می‌کند که جهان بی‌علت به وجود آمده است، ولی خود نظریه مه‌بانگ یا بیگ‌بانگ با اعتقاد به علت نخستین سازگار است؛ زیرا می‌توان گفت علت نخستین ماده بسیار فشرده را ایجاد کرده و به گونه‌ای آن را طراحی کرده است که با یک انفجار منجر به گسترش جهان شود.

رد گزینه ۳: اگر این تکامل تدریجی از پیش معین و طراحی شده از قبل باشد، هیچ اتفاقی رخ نداده است.



رد گزینه ۴: ممکن است چنین شخصی علت تامه بارش باران را شامل عواملی غیر از ابر و سرما نیز بداند که چون آن عوامل محقق نشده‌اند معلول هم ایجاد نشده است. در این صورت اصل وجوب علی و معلولی نفی شده است.









پاسخنامه کلیدی

۱ - ۱	۱۰ - ۳	۱۹ - ۳	۲۸ - ۴	۳۷ - ۲	۴۶ - ۱	۵۵ - ۱
۲ - ۳	۱۱ - ۱	۲۰ - ۴	۲۹ - ۲	۳۸ - ۲	۴۷ - ۲	۵۶ - ۳
۳ - ۴	۱۲ - ۱	۲۱ - ۲	۳۰ - ۲	۳۹ - ۱	۴۸ - ۴	۵۷ - ۳
۴ - ۴	۱۳ - ۳	۲۲ - ۴	۳۱ - ۱	۴۰ - ۲	۴۹ - ۱	۵۸ - ۲
۵ - ۴	۱۴ - ۴	۲۳ - ۴	۳۲ - ۳	۴۱ - ۳	۵۰ - ۱	۵۹ - ۲
۶ - ۲	۱۵ - ۴	۲۴ - ۳	۳۳ - ۲	۴۲ - ۳	۵۱ - ۱	۶۰ - ۲
۷ - ۳	۱۶ - ۲	۲۵ - ۱	۳۴ - ۳	۴۳ - ۲	۵۲ - ۳	۶۱ - ۱
۸ - ۴	۱۷ - ۴	۲۶ - ۱	۳۵ - ۱	۴۴ - ۲	۵۳ - ۳	
۹ - ۱	۱۸ - ۴	۲۷ - ۴	۳۶ - ۴	۴۵ - ۴	۵۴ - ۳	