



دبیرستان دخترانه علوی واحد

نام و نام خانوادگی:

زمان برگزاری: ۱۷۶۴ دقیقه

نام آزمون: آزمون ابوریحان ۱۶ اسفند

شرق

۱- آرایه‌های «ایهام، موازنه، تشخیص، لفّ و نشر و تشبیه» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) بازم لباس صبر به صد پاره کرده‌ای
(ب) ای ز جام می عشق تو خرد رفته ز هوش
(ج) گفتمی که تا ز نزد تو دورم چگونه‌ای؟
(د) زلف کافرکیش تو آیین ایمان بر گرفت
(ه) شمع دل را شب هجران تو سر سوخته‌ام
- (الف) بازم ز کوی عافیت آواره کردی
(ب) لب و دندان تو را لعل و گهر حلقه به گوش
(ج) دور از تو آن چنان که منم هیچکس مباد
(د) عقل را صف بر شکست و عالم جان بر گرفت
(ه) مرغ جان را گه سودای تو پر سوخته‌ام
- ① ج، ه، د، ب، الف
② د، ج، ه، الف، ب
③ ج، د، ه، الف، ب
④ د، ج، الف، ب، ه

۲- کدام گزینه ترتیب ابیات را به لحاظ داشتن آرایه‌های «ایهام تناسب - استعاره - تشبیه - متناقض‌نما» نشان می‌دهد؟

- (الف) بگشا کمند زلف که دل دردمند توست
(ب) کشیدم پای در دامن، مگر مجموع دامن شد
(ج) تو به عارض زهره و من مشتری از جان تو را
(د) هزار جهد بکردم که سرّ عشق پیوشم
- (الف) آهوی نیم‌کشته‌ما در کمند توست
(ب) کنون خود را همی بینم که مجموعی پریشانم
(ج) لیک کو آن زهره کایم زهره‌ات را مشتری
(د) نبود بر سر آتش میسرم که نجوشم
- ① الف، د، ب، ج
② ج، د، الف، ب
③ د، الف، ج، د
④ د، ج، الف، ب، د

۳- ترتیب توالی ابیات زیر از جهت داشتن آرایه‌های «اغراق، ایهام، اسلوب معادله، استعاره» کدام است؟

- (الف) حسن و عشق پاک را شرم و حیا در کار نیست
(ب) چشمی به رخت دوخته‌ام باز که شاید
(ج) دورم از یار و نیارم سوی او رفتن که اشک
(د) به لعل یار تا پیوست شد جان از فنا ایمن
- (الف) پیش مردم شمع در بر می‌کشد پروانه را
(ب) باز آیی و برهانی‌ام از چشم به راهی
(ج) ساخت دریا گرد من فرسنگ در فرسنگ را
(د) چکیدن نیست آبی را که در دست گهر افتد
- ① ج - ب - الف - د
② د - الف - ج - ب
③ ج - الف - د - ب
④ الف - د - ب - ج

۴- در کدام بیت، اختیارات «قلب» و «حذف همزه» در یک رکن، صورت گرفته است؟

- ① چند به ناز پرورم مهر بتان سنگدل
② کیسه هنوز فربه است از تو از آن قوی‌دلم
③ چون ز نسیم می‌شود زلف بنفشه پر شکن
④ حافظ اگر قدم زنی در ره خاندان به صدق
- یاد پدر نمی‌کنند این پسران ناخلف
چاره چه خاقانی اگر کیسه رسد به لاغری
وه که دلم چه یاد از آن عهدشکن نمی‌کند
بدرقه‌ی رخت شود همّت شحنه‌ی نجف

۵- در کدام بیت همهٔ اختیارات شاعری «تبدیل کوتاه به بلند، تبدیل بلند به کوتاه، ابدال، بلند بودن هجای کشیدهٔ پایانی» صورت گرفته است؟

- ① بازم به کمین غمزهٔ پنهانی هست
② در عاشقی خویش مرا شهرهٔ شهر
③ تا چند تو بر گریهٔ ما می‌خندی
④ تا عشق مرا فاش نمی‌دانستی
- زخمی به دل از کاوش مژگانی هست
دانستی و ای کاش نمی‌دانستی
گویا نشنیده‌ای که هجرانی هست
با من ره پرخاش نمی‌دانستی



۶- هر دو مورد کدام گزینه دربارهٔ دورهٔ معاصر تا پیش از انقلاب و شعر این دوره نادرست است؟

(الف) در ادبیات این دوره نوآوری‌ها، اندیشه‌های باستان‌گرا و عدم گرایش به شعرهای ترجمه‌ای مورد توجه قرار گرفت.

(ب) از پیشگامان شعر نو در این دوره که تلاش‌هایی در تغییر شعر فارسی از نظر قالب و محتوا داشتند، می‌توان به جعفر خاмене‌ای و تقی رفعت اشاره کرد.

(پ) نیما، تخیل، زبان، احساس، معنی، فرم و ساختار شعر را متحول کرد.

(ت) پس از وقایع کودتای ۲۸ مرداد نوعی سرخوردگی در میان روشنفکران و شعرا پیدا شد و جریان سمبولیسم اجتماعی یا شعر نوی تغزلی رواج یافت.

(ث) پیدایش شعر معاصر ایران و گسترش آن با رویدادهایی مانند انقلاب مشروطیت، پایان سلسلهٔ قاجار و سلطنت رضاشاه همراه بود.

- ۱ الف، ت ۲ پ، الف ۳ ت، ب ۴ ث، ب

۷- آرایه‌های «جناس تام، لف و نشر، تشبیه، ایهام تناسب» به ترتیب، در کدام ابیات یافت می‌شود؟

(الف) ور لحظه‌ای به کوی تو ناگاه بگذرم عیم مکن که روضهٔ رضوانم آرزوست

(ب) وز روی آن که رونق خویان ز روی توست دائم نظارهٔ رخ خوبانم آرزوست

(ج) ایمان و کفر من همه رخسار و زلف توست در بند کفر مانده و ایمانم آرزوست

(د) بر بوی آن که بوی تو دارد نسیم گل پیوسته بوی باغ و گلستانم آرزوست

- ۱ ب، د، الف، ج ۲ ب، ج، الف، د ۳ د، ج، ب، الف ۴ د، ب، ج، الف

۸- با توجه به تاریخ ادبیات دورهٔ معاصر و دوره‌های اجتماعی، چند نادرستی در میان عبارات زیر دیده می‌شود؟

درخشش نیما: دورهٔ اول / ادامهٔ شعر نو تغزلی: دورهٔ سوم / گسترش مضمون نقد اجتماعی در اشعار: دورهٔ دوم / تشکیل اولین کنگره، نویسندگان شاعران:

دورهٔ اول / دستیابی شاعران به جوهر شعر: دورهٔ چهارم / انتشار آثار نوگرایان در مجلهٔ سخن: دورهٔ دوم

- ۱ یک ۲ دو ۳ سه ۴ چهار

۹- با توجه به عروض و قافیه کدام گزینه، در مورد رباعی زیر «غلط» ذکر شده است؟

«بازار قبول گل چو شد خوش خوش تیز گفتم که به باغ درشو ای دلبر خیز

گل گفت که آب قدمش خیره مریز ما دست گلابگر گرفتیم و گریز»

۱ ابیات را می‌توان به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد. ۲ در بیت اول از اختیار شاعری ابدال استفاده شده است.

۳ در بیت دوم شاعر دو بار مصوت کوتاه را بلند تلفظ کرده است. ۴ قافیهٔ رباعی براساس قاعدهٔ «۲، آمده است و حرف روی «ز» است.

۱۰- توضیح مقابل تمام گزینه‌ها درست است به جز گزینهٔ

۱

نیما یوشیج: بنیان‌گذار شعر نو - ایجاد نوآوری و کاربرد ترکیب‌های تازه - در شعر افسانه تغییراتی در اصول و ضوابط شعر سنتی ایجاد کرد و تجدیدی را که از مشروطه آغاز شده بود تکامل بخشید - استفاده از واژگان روزمره، عامیانه و نو

۲ مهدی اخوان ثالث: کهن‌گرایی - کاربردهای نحوی سبک خراسانی - داشتن زبان نمادین در بیشتر اشعار - بیان روایی و داستانی - آخر شاهنامه از آثار اوست

۳

پروین اعتصامی: در قصیده به سبک ناصر خسرو و به روانی و لطافت سعدی شعر می‌سرود - شکل تصرف وی در مضامین و کیفیت ارائهٔ آنها او را از دیگران متمایز می‌کند - اوج سخن او در قطعات وی است که در آنها به شیوهٔ انوری و سنایی توجه دارد.

۴

محمدحسین بهجت تبریزی (شهریار): منظومهٔ «حیدربابایه سلام» از شاهکارهای اوست - ارادات ویژه به حضرت علی (ع) - در غزل طبعی لطیف و احساسی رقیق داشت - تأثیرپذیری از غزل‌سرایان نامی به‌ویژه حافظ.

۱۱- در کدام بیت، سه بار اختیار شاعری «قلب» به کار گرفته شده است؟

۱ ماهی و چون عیان شوی شمع هزار مجلسی سروی و چون روان شوی عشق هزار لشکری

۲ ای رخ نورپاش تو پیشه گرفته دلبری رونق آفتاب شد زان رخ همچو مشتری

۳ سینهٔ خاقانی اگر بشویی از زنگ عنا پیش خدایگان تو را بیش کند ثناگری

۴ اشک مرا چو روی خود دار عزیز اگر تو را در خورد آب و آفتاب ازپی ساز گزاری



۱۲ - همه موارد کاملاً در ابیات زیر مصداق پیدا می‌کند؛ به جز:

- «دل‌تنگ و قدم‌تنگ و ره‌بادیه‌پرست» در راه‌طلب‌کس به‌گران‌باری من نیست
 بیداری مردم همه خواب از پی آن هست در عشق تو خواب از پی بیداری من نیست»
- ۱ بیت دوم با «تا تو را دیده خود دیدم ای نور دو چشم / همچو چشم خود ندیدم خواب را دیگر به خواب» تناسب مفهومی دارد.
- ۲ قافیه اشعار براساس قاعده «۲» سروده شده است و آرایه «تضاد، جناس و کنایه» در آن یافت می‌شود.
- ۳ ابیات را می‌توان به دو گونه دسته‌بندی هجایی کرد و همه اختیارات زبانی در آن یافت می‌شود.
- ۴ در سروده حرف روی «ر» است و یک نوع اختیار وزنی در آن می‌توان یافت.

۱۳ - به ترتیب، وزن کدام مصراع‌ها «دوری» است و کدام مصراع‌ها در «بحر رجز» سروده شده است؟

- الف) هر لب که بی‌آهی بود کم از لب چاهی بود
 ب) هر جا که فتنه‌ای است در ابروت جا گرفت
 ج) دارم دلی که هرگز نشکسته خاطری را
 د) چه قیامت است جانا که به عاشقان نمودی
 ه) جانا کجا داری خبر از اشک بی‌آرام ما
- ۱ «الف - ه»، «ب - ج» ۲ «ب - ج»، «الف - د» ۳ «ج - د»، «الف - ه» ۴ «ب - د»، «ج - ه»

۱۴ - اختیارات شاعری مقابل کدام بیت «درست» است؟

- ۱ دست ما را بیست نیروی عشق
 که ز اندازه پا برون ننهیم (آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن - ابدال)
- ۲ عنقا بشد و فرّ همایش بماند
 زینده پادشایش بماند (قلب - کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند)
- ۳ بسوختیم ز بیداد چرخ و خواهد سوخت
 کسی که علم فراموش کرد و جهل آموخت (ابdal - بلند بودن هجای پایانی)
- ۴ میان جمع بنگر آن سر زلف پریشان را
 اگر خواهی بدانی صورت حال پریشانم (حذف همزه - بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه)

۱۵ - در کدام بیت، «استعاره مکنیه، ایهام تناسب و چهار تشبیه» یافت می‌شود؟

- ۱ بگوی کان مگس عنبرین به بوی نبات
 چرا بر آن لب لعل شکرشکن بنشست
- ۲ فلک به یاد تن سیمگون مهرویان
 درست روی من از مهر دل چو زر می‌کرد
- ۳ مرغ جان را تا نسوزد ز آتش دل بال و پر
 پیش روی شمع چون پروانه نتوانم نشست
- ۴ به فروغ مهر رویش که مه است از آن عبارت
 به فریب چشم مستش که دهد جهان به غارت

۱۶ - به ترتیب این اعتقادات متعلق به کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی است؟

- باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت.
 - از ثروتمندان باید مالیات گرفته شود.
 - قشر بندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تغییر یا تداوم آن نیز به دست آنهاست.

- ۱ مخالفان قشر بندی اجتماعی - طرفداران قشر بندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی
 ۲ طرفداران عدالت اجتماعی - طرفداران قشر بندی اجتماعی - مخالفان قشر بندی اجتماعی
 ۳ مخالفان قشر بندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی - مخالفان قشر بندی اجتماعی
 ۴ طرفداران قشر بندی اجتماعی - عادلانه - مخالفان قشر بندی اجتماعی



۱۷- به ترتیب روند ابتدایی تا انتهای بحران زیست محیطی در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- ۱) بحران زیست محیطی ← سرایت زود هنگام به روابط انسان ها و جوامع ← قرار گرفتن در حوزه رابطه انسان با طبیعت ← منجر شدن به گسترش سریع صنعت و فناوری مدرن و تبدیل آن به آسیب های اجتماعی
- ۲) بحران زیست محیطی ← قرار گرفتن در حوزه رابطه انسان با طبیعت ← سرایت تدریجی به روابط انسان ها و جوامع دیگر ← منجر شدن به فقر و اختلافات سیاسی منطقه ای و فرمانطقه ای
- ۳) بحران زیست محیطی ← انقلاب صنعتی ← تسلط و پیروزی بر طبیعت ← اختلاف رابطه متقابل انسان و طبیعت ← منجر شدن به حاشیه نشینی و بیکاری و فقر
- ۴) بحران زیست محیطی ← تصرف در طبیعت با فنون و روش های تجربی ← ورود زیان های جبران ناپذیر به طبیعت ← منجر شدن به آسیب های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی

۱۸- کدام گزینه به روند افول روشنگری و شکل گیری جریان های پست مدرن به درستی اشاره می کند؟

- ۱) مبتنی بر حس و تجربه بودن روشنگری مدرن در قرن ۱۹ ← روشن شدن محدودیت های علم تجربی ← دست برداشتن از داوری ارزشی ← مخدوش شدن استقلال معرفت علمی - تجربی ← تردید در هویت معرفت شناختی جهان مدرن
- ۲) مبتنی بر حس و تجربه بودن روشنگری مدرن در قرن ۲۰ ← محدود شدن به جهان طبیعت ← علم تجربی دارای مبانی غیر تجربی است ← مورد تردید قرار گرفتن هویت روشنگرانه علم تجربی ← تردید در هویت معرفت شناختی جهان مدرن
- ۳) مبتنی بر حس و تجربه بودن روشنگری مدرن در قرن ۱۹ ← علمی نبودن شناخت غیر تجربی ← وابسته بودن علم تجربی به معرفت های غیر تجربی ← مخدوش شدن استقلال معرفت علمی - تجربی ← مورد تردید قرار گرفتن هویت روشنگرانه علم تجربی ← تردید در هویت معرفت شناختی جهان مدرن
- ۴) مبتنی بر حس و تجربه بودن روشنگری مدرن در قرن ۲۰ ← علمی نبودن شناخت غیر تجربی ← وابسته بودن علم تجربی به معرفت های غیر تجربی ← روشن شدن محدودیت های علم تجربی ← مورد تردید قرار گرفتن هویت روشنگرانه علم تجربی

۱۹- جدول را کامل کنید:

ویژگی	فعالیت اجتماعی - سیاسی
(ج) اصلاح رفتار حاکمان	مقاومت منفی
(الف)	(ب) انقلاب اجتماعی

- ۱) اصلاح رفتار حاکمان - مقاومت منفی - تدوین رساله جهادیه
- ۲) فعالیت رقابت آمیز - اصلاح ساختار حکومت - تغییر ساختار سیاسی
- ۳) اصلاح ساختار حکومت - همکاری با حاکمیت در حد واجبات نظامیه - حکم میرزای شیرازی
- ۴) تغییر ساختار نظام سیاسی - فعالیت رقابت آمیز - همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه

۲۰- به ترتیب درست و غلط بودن عبارات زیر را تعیین کنید؟

- وقتی اجزا و لایه های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، پدیده های اجتماعی آشکار می شوند.
- شناخت شهودی از راه مشاهده حسی و استدلال عقلی به دست نمی آید.
- طرفداران عدالت اجتماعی، به بهانه عدالت اجتماعی، آزادی های افراد و امکان رقابت میان آنها را از بین نمی برند.
- هم تغییری های قابل مشاهده را می توان با روش های کیفی مطالعه کرد.

- ۱) غ - غ - د - د ۲) غ - د - د - غ ۳) د - د - غ - غ ۴) د - غ - د - غ



۲۱- به ترتیب علت هریک از موارد زیر در کدام گزینه به طور صحیح آمده است؟

(الف) جست و جوی سنت های دینی از سوی برخی از نخبگان جهان غرب

(ب) مرگ آرمان ها و امیدها

(ج) زیر سؤال رفتن علم مدرن

(د) افول روشنگری و شکل گیری جریان های پست مدرن

①

(الف) بازار معنویت های کاذب و دروغین (ب) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم از سوی فرهنگ غرب (ج) در نیمه دوم قرن بیستم، علم تجربی از داوری ارزشی دست برداشت (د) پرسش از مبانی علوم تجربی غربی

②

(الف) بازار معنویت های کاذب و دروغین (ب) انکار حقایق قدسی از سوی فرهنگ غرب (ج) در نیمه اول قرن بیستم، علم تجربی از داوری ارزشی دست برداشت (د) وابسته بودن علم تجربی به معرفت های غیر تجربی

③

(الف) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی (ب) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم از سوی فرهنگ غرب (ج) در نیمه دوم قرن بیستم، روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیر تجربی است (د) پرسش از مبانی علوم تجربی غربی

④

(الف) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی (ب) انکار حقایق قدسی از سوی فرهنگ غرب (ج) در نیمه اول قرن بیستم، روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیر تجربی است (د) وابسته بودن علم تجربی به معرفت های غیر تجربی

۲۲- جدول را کامل کنید:

ویژگی فعالیت اجتماعی - سیاسی	نمونه تاریخی
همکاری با حاکم نامشروع در حدّ واجبات نظامیه	(ج)
(ب)	جنبش تنباکو
تغییر ساختار سیاسی جامعه	(الف)

① انقلاب مشروطه - اصلاح رفتار حاکمان - تدوین رساله جهادیه

② جنبش تنباکو - اصلاح ساختار حکومت - حکم میرزای شیرازی

③ جنبش عدالت خانه - مقاومت منفی - اقدامات سید جمال الدین اسدآبادی

④ اصلاحات امیرکبیر - اصلاح ساختار حکومت - حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری

۲۳- به ترتیب «کم توجهی به ساختارهای اجتماعی»، «نقطه ضعف رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی از دید طرفداران عدالت اجتماعی» و «جداسازی» مربوط به کدام رویکرد است؟

② جامعه شناسی تفهمی - عادلانه نبودن نقطه شروع رقابت - سیاست هویت

④ جامعه شناسی تفهمی - عادلانه نبودن نقطه پایان رقابت - همانندسازی

① جامعه شناسی انتقادی - حذف مالکیت خصوصی - مدل تکثرگرا

③ جامعه شناسی انتقادی - از بین رفتن آزادی و امکان رقابت - جهانی شدن

۲۴- به ترتیب این موارد عملکرد چه کسانی و چه جریاناتی بود؟

- باز شدن راه استثمار برای صاحبان ثروت

- موفق شدن در مقابله با استعمار قدیم

- مخدوش ساختن استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی

② لیبرالیسم - انقلاب های آزادی بخش - منورالفرکان غرب گرا

④ بازارهای مشترک منطقه ای - بیدارگران اسلامی - کشورهای استعمارگر

① نظام سلطه - انقلاب اسلامی ایران - روشنفکران چپ

③ امپریالیسم - کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - کانون های ثروت و قدرت

۲۵- عبارت های زیر به ترتیب با کدام گزینه در ارتباط است؟

«نقد سیاست همانندسازی»، «تأکید بر هویت های خرد، محلی و فردی» و «محصول دوره پسامدرن»

② دوره پسامدرن - دوره مدرن - سیاست هویت

④ دوره پسامدرن - دوره پسامدرن - سیاست هویت

① دوره پسامدرن - دوره مدرن - سیاست همانندسازی

③ دوره مدرن - دوره پسامدرن - سیاست همانندسازی



۲۶- عبارات زیر را به ترتیب از حیث صحیح یا غلط بودن مشخص کنید.

- روشنفکران غرب گرا خواستار اصلاح رفتار دولت های اسلامی بودند.

- لژ آدمیت و لژ بیداری ایرانیان از نخستین لژهایی بود که بیدارگران در ایران تأسیس کردند.

- حضور فعال عالمان دینی در مقابله با روسیه تزاری و تدوین رساله های جهادیه، حرکت اصلاحی امیرکبیر و اقدامات سیدجمال الدین اسدآبادی و شاگردانش، نمونه هایی از حرکت های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران بودند.

- روشنفکران چپ حرکت های خود را در چارچوب اندیشه های ناسیونالیستی، سوسیالیستی و مارکسیستی سازمان می دادند.

① غ - غ - ص - غ ② ص - غ - ص - ص ③ ص - غ - غ - ص ④ غ - ص - غ - ص

۲۷- به ترتیب کدام یک از گزینه های زیر در رابطه با جنبش عدالتخانه، درست و در رابطه با ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی نادرست است؟

① هدف جنبش عدالتخانه تنها اصلاح رفتار خاصی از پادشاه نبود؛ بلکه اصلاح شیوه زمامداری پادشاه بود. - خواستار استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی بودند.

②

با اوج گیری جنبش عدالتخانه، عالمان مسلمان به آن پیوستند و در جریان بست نشینی در سفارتخانه انگلستان، نام مشروطه را برای آن برگزیدند. - به دنبال اصلاح رفتار دولت های اسلامی بودند.

③ جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار اجتماعی جامعه را تغییر می داد، یک انقلاب سیاسی بود. - با فرهنگ غرب آشنایی عمیقی داشتند.

④

جنبش عدالتخانه با توجه به شرایط داخلی و خارجی، در پی تأسیس مجلسی بود که قوانین عادلانه الهی را تدوین کند. - خطر غرب را بیشتر در قدرت اقتصادی و فرهنگی آن می دیدند.

۲۸- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- وحدت یا کثرت هویت ها

- ایجاد یک فرهنگ مختلط توسط تعداد کثیری از گروه های درگیر قومی و نژادی در ارتباط با هم

- مورد توجه قرار گرفتن گسترش برابری و رفع تبعیض های قومی و گروهی در بعد اجتماعی

- حفظ ظرفیت افشاگری و رهایی بخشی برای علوم اجتماعی

① الگوی تنازع هویت ها - دیگچه همانندسازی - الگوی تعارف - رویکرد تفسیری

② الگوی تعارف هویت ها الگوی تکثر گرا - مدل همانندسازی - رویکرد تبیینی

③ الگوی تنازع هویت ها - دیگچه همانندسازی - الگوی تکثر گرا - رویکرد انتقادی

④ الگوی تعارف هویت ها - دیگچه همانندسازی - مدل همانندسازی - رویکرد تفسیری

۲۹- به ترتیب «فراهم نمودن امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی»، «تأکید بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر»، «آزادی را به عنوان مهم ترین ارزش اجتماعی دانستن» و «ضروری دانستن وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی» با چه موضوعاتی مرتبط اند؟

① فایده قواعد اجتماعی - رویکرد جامعه شناسان انتقادی - ویژگی لیبرال دموکراسی - مدل تکثر گرا

② فایده نظم اجتماعی - نگرش جامعه شناسی تفسیری - ویژگی جمهوری اسلامی - همانندسازی

③ فایده علوم انسانی - هدف جامعه شناسان انتقادی - ملاک جمهوری - شناخت متقابل هویت ها

④ فایده علوم اجتماعی - دیدگاه جامعه شناسی تبیینی - معیار دموکراسی - سیاست هویت

۳۰- پاسخ سؤال های زیر به ترتیب کدام است؟

- وقتی فردی به دیگری مهر می ورزد از چه جهانی به چه جهانی وارد می شود؟

- به چه دلیل مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می شود؟

- چه کسی معتقد بود؛ در جهان متجدد کنش هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می کنند به شدت رواج می یابد؟

- برخی از متفکران، مشکل سرنوشت ساز قرن بیستم را چه چیزی می دانند؟

① فردی به فرهنگی - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - ماکس وبر - بحران های زیست محیطی

② فردی به تکوینی - اقتضای بازار مصرف - آگوست کنت - بحران معرفتی

③ تکوینی به فرهنگی - تعدیل جهانی ثروت - مارکس - تقابل های جهانی

④ فرهنگی به اجتماعی - اقتصاد تک محصولی - ماکس وبر - فقر و غنا



۳۱- هر یک از مثال‌های زیر مربوط به کدام نوع از انگیزه‌ها می‌باشد؟

(الف) سارا علت وجود خود در این جهان را نمی‌داند، بنابراین کتاب‌های فلسفی را مطالعه می‌کند.

(ب) دانش‌آموزی که تلاش می‌کند برای کنکور قبول شود تا بلکه بتواند شغلی پیدا کند و درآمد مناسبی داشته باشد.

(ج) علی اتاقش را تمیز می‌کند تا بتواند با آرامش در آن مطالعه کند.

(د) هنرمندی که تلاش می‌کند تا یک ماه دیگر تابلوهایش را کامل کند تا بتواند آنها را به فروش بگذارد.

- ① بیرونی - درونی - بیرونی - درونی ② درونی - درونی - بیرونی - درونی ③ درونی - بیرونی - درونی - بیرونی ④ بیرونی - درونی - بیرونی - درونی

۳۲- کدام گزینه نادرست است؟

① انسان‌ها اعم از کودکان و بزرگسالان علت رفتار خود را فراتر از نیازهای زیستی قرار می‌دهند.

② حیوانات علت رفتار خود را نیازهای زیستی قرار می‌دهند.

③ نگرش‌ها در شکل‌دهی به رفتار انسان تأثیرگذار هستند.

④ نگرش‌ها به دو صورت مثبت و منفی می‌توانند عمل کنند.

۳۳- چه چیز باعث شد فالکون‌ها بتوانند بدون غذای کافی در سرمای قطب جنوب زنده بمانند؟

① با وجود اینکه توانایی این کار را نداشتند، به دلیل اینکه به خود باور داشتند، نجات یافتند.

② باور مثبت و سازنده نجات یافتن به آن‌ها نیرو بخشید.

③ به دلیل هماهنگی رفتار و باورشان و تلاش برای زنده ماندن توانستند نجات پیدا کنند.

④ با اراده قوی که داشتند توانایی انجام این کار را در خود یافتند و توانستند با مشکلات و ناملازمات کنار بیایند.

۳۴- نوعی موفقیت تلقی می‌شود؛ در نتیجه فرد تحت تأثیر موانع زودگذر و عواملی همچون خستگی قرار نمی‌گیرد.

- ① انتخاب هدف ② حرکت در مسیر هدف ③ ادراک کارایی ④ ادراک کنترل

۳۵- به مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت ما می‌شود، چه می‌گویند و کدام ویژگی در ارتباط با آن نادرست است؟

① انگیزش - تحت تأثیر نظام شناختی فرد، باورها و ارزش‌های فرد است.

② انگیزش - در پاسخ به چگونگی رفتار است.

③ نگرش - تابع عوامل زیستی و مادی است.

④ نگرش - در پاسخ به چرایی رفتار است.

۳۶- عاملی که فرد را برمی‌انگیزد، به حرکت وامی‌دارد و به سوی رفتار معین سوق می‌دهد چه نام دارد و انسان برای حرکت و انجام یک رفتار، به چه

چیزی نیاز دارد و عوامل شکل‌دهنده به رفتار انسان کدام‌اند؟

① انگیزه - تفکر - عوامل زیستی و غریزی ② انگیزه - موتور حرکتی - عوامل انگیزشی و نگرش افراد

③ نگرش - انگیزه - عوامل زیستی و غریزی ④ نگرش - موتور حرکتی - عوامل انگیزشی و نگرش افراد

۳۷- در رابطه با زمانی که علی‌رغم خستگی، زمان استراحت را به تعویق می‌اندازیم تا تلاش‌مان برای رسیدن به هدف را بیش‌تر کنیم و رسیدن به هدف را

آسان کنیم، کدام گزینه نادرست است؟

① به عوامل فرازیستی اشاره دارد که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت ما می‌شود.

② رفتارهای آدم بیش از آن که تحت کنترل غرایز باشد، تحت کنترل اراده و نگرش است.

③ نگرش تحت تأثیر نظام شناختی فرد و باورها و ارزش‌ها است و عوامل شکل‌دهنده به رفتار انسان یکسان است.

④ عوامل شکل‌دهنده به رفتار انسان علاوه بر عوامل انگیزشی، تابع عوامل مختلف نگرش افراد است.

۳۸- منبع لذت و رضایت در انگیزش درونی و بیرونی به ترتیب کدام است؟

① نیازهای فطری - باورها و نظام ارزشی فرد ② خود تکلیف - عامل خارجی

③ لذت خارجی - علاقه به آن فعالیت ④ پاداش خارج از فرد - مادیات



۳۹- همزمان با حلول ماه مبارک رمضان تعدادی مبلغ دینی به منظور تبلیغ و ارشاد مردم و بیان احکام اسلامی به مناطق شهری و روستایی شهرستان خور اعزام شدند. نیمی از مبلغان برای تبلیغی که می‌کنند، پول دریافت کرده (گروه الف) و نیمی دیگر بدون دریافت هیچ‌گونه مبلغی به ارشاد مردم می‌پرداختند (گروه ب). کدام گروه تأثیر ماندگارتری بر جای می‌گذارند و علت آن چیست؟

۱) گروه الف - زیرا یک عامل خارجی افراد را به انجام کار برانگیخته است.

۲) گروه ب - زیرا منبع انگیزه در این فعالیت در پاداش و لذت خارج از فرد قرار دارد.

۳) گروه الف - زیرا انگیزه علاوه بر عوامل درونی، توسط عوامل بیرونی نیز برای انسان ایجاد می‌شود.

۴) گروه ب - زیرا انگیزه این افراد منبع درونی دارد.

۴۰- از چه جهاتی انگیزه‌ها می‌توانند در افراد متفاوت باشند؟

۱) جهت - شدت ۲) قدرت - شدت ۳) سرعت - قدرت ۴) جهت - سرعت

۴۱- دربارهٔ «نگرش» کدام مورد نادرست است؟

۱) به مجموعه عوامل زیستی و مادی که باعث رشد و تغییرات رفتار می‌گردد، نگرش می‌گویند.

۲) در بررسی چرایی رفتار، گاه به عواملی توجه می‌شود که فراتر از نیازهای زیستی و مادی انسان است.

۳) عوامل شکل‌دهنده به رفتار انسان، افزون بر عوامل انگیزشی، تابع عوامل مختلف نگرش افراد هم هست.

۴) عوامل شکل‌دهندهٔ نگرش، متنوع است و تحت تأثیر نظام شناختی فرد، باورها و ارزش‌های او قرار دارد.

۴۲- جست‌وجوی علت رفتار به معنای توجه به عوامل آن رفتار است. انسان و حیوان در پاسخ به نیازهای عوامل انگیزشی مشترکی دارند، اما انسان، برخلاف حیوان تابع عامل است.

۱) محیطی - فرازیستی - نگرش ۲) انگیزشی - زیستی - نگرش ۳) محیطی - زیستی - انگیزه ۴) انگیزشی - فرازیستی - انگیزه

۴۳- «علی با والدین خود مشورت می‌کند که در وقت آزاد خود در کارگاه نجاری کار کند، ولی پدر علی اعتقاد دارد بهتر است به درس خود پردازد و هزینهٔ مالی را به او می‌دهد. اما علی می‌گوید: می‌خواهم روی پای خود بایستم.» پاسخ علی به کدام یک از نیازهای او مربوط است؟ تفاوت انسان و حیوان در برطرف کردن نیاز به آب چیست؟

۱) نیازهای زیستی - نگرش ۲) نیازهای فرازیستی - نگرش ۳) نیازهای زیستی - غریزه ۴) نیازهای فرازیستی - غریزه

۴۴- «ماشین برای حرکت به موتور و نیروی محرکه نیاز دارد و انسان نیز برای انجام یک رفتار نیاز به موتور حرکتی دارد که انگیزه نام دارد»، کدام گزینه با این تعریف مطابق نیست؟

۱) انگیزه سبب می‌شود که فرد کاری را انجام دهد و رفتاری را از خود نمایان سازد.

۲) انگیزه چیزی است که فرد را به حرکت درمی‌آورد و مسیری را که باید طی کند، معین می‌کند.

۳) انگیزه می‌تواند از نظر جهت و شدت در افراد متفاوت باشد.

۴) انگیزه عاملی فرازیستی است که باعث می‌شود فرد به دنبال کاری که به آن علاقه دارد، برود.

۴۵- جاهای خالی را به ترتیب با عبارات مناسب پر کنید:

جستجوی رفتار، در واقع به معنای توجه به عوامل انگیزشی آن رفتار است. انسان و حیوان در پاسخ به نیازهای زیستی

۱) انگیزه - با هم اشتراک و در عین حال افتراق دارند. ۲) علت - دارای عوامل انگیزشی مشترکی هستند.

۳) نگرش - انسان تابع عامل توانمندتری به نام نگرش است. ۴) علت - دارای اشتراکی در عوامل انگیزشی نیستند.

۴۶- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- چه زمانی انگیزهٔ تلاش و عمل در انسان ایجاد نمی‌شود؟

- وجود عناصر نیرومند پیرامون یک موضوع و در ادامه تأثیر قوی‌تر بر نگرش شخص بیان‌کنندهٔ چه موضوعی است؟

۱) انتخاب اهداف کوچک و بی‌ارزش - هماهنگی نظام شناختی ۲) انتخاب اهداف بالا و دست‌نیافتنی - هماهنگی نظام شناختی

۳) انتخاب اهداف کوچک و بی‌ارزش - قاعده‌مندی نظام شناختی ۴) اهداف مهم و در دسترس - قاعده‌مندی نظام شناختی