

| | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|---|---|--|
| نام آزمون: همکام ۴ | | بهمن خانه‌ی زبان علیوی | نام و نام خانوادگی: | |
| زمان: ۵۷ دقیقه | | | درس / پایه: زبان عربی ۳ / دوازدهم انسانی | |
| تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۲/۲۱ | | مؤسسه علمی آموزشی علیوی | نام طراح: خانم اصلانی | |
| بارم | سوالات زبان عربی پایه دوازدهم | | | ردیف |
| ۱ نمره | | ترجم الكلمات التي تحتتها خط: | | |
| | | الف) ذهب المزارع إلى <u>خبير الزراعة</u> . ب) عالم متخصص بأمور <u>مهنة</u> أو <u>عمل</u> . ج) هذه الحادثة لم <u>تفعف</u> عزمه. د) عمل أفراد على تطويرها <u>مجدًا</u> . | | ۱ |
| ۰/۵ نمره | | عَيْنِ الْمُتَضَادِ وَ الْمُتَرَادِ: «سداد - قرار - بغتة - صواب - زرع - حصاد - أصبح» |=.....≠..... | ۲ |
| ۰/۵ نمره | <input type="checkbox"/> ۴) سهل | <input type="checkbox"/> ۳) سماد | <input type="checkbox"/> ۲) مزرعة | <input type="checkbox"/> ۱) حقل |
| | <input type="checkbox"/> ۴) الشعير | <input type="checkbox"/> ۳) الحبة | <input type="checkbox"/> ۲) الرز | <input type="checkbox"/> ۱) الفسيلة |
| ۰/۵ نمره | | ب) صحّف: | | اكتب مفرد أو جمع الكلمتين: الف) راكب: |
| ۵/۵ نمره | | | | ترجم العبارات التالية: الف) إننا فتحنا لك فتحاً مبيناً. |
| | | ب) قد يشاهد نوع من الأسماك في إفريقيا يستر نفسه عند الجفاف. | | |
| | | | ج) يتبع الحيوان المفترس هذه الفريسة. | |
| | | | د) تخلصت من المشاكل تخلصاً. | |
| | | | هـ) لعلَّ الخضراوات بالمزرعة تتعرّض للأكل. | |
| | | | ز) الخفاش هو الحيوان اللبون الذي يقدّر على الطيران. | |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| نام آزمون: همگام ۴ | بهمن خان، هنی علوی | نام و نام خانوادگی: |
| زمان: ۵۷ دقیقه | | درس / پایه: زبان عربی ۳ / دوازدهم انسانی |
| تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۲/۲۱ | مؤسسه علمی آموزشی علوی | نام طراح: خانم اصلانی |
| بارم | سوالات زبان عربی پایه دوازدهم | ردیف |
| ۱/۵ نمره | <p>إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةُ الصَّحِيحةُ:</p> <p>الف) تَجْتَهِيدُ الْأَمْ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهِ اِجْتَهاداً بِالْعَالَمِ.</p> <p>(۱) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) مادر برای تربیت فرزندانش تلاش بسیاری می کند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) كَلَمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا.</p> <p>(۱) خدا با موسی قطعاً سخن گفت. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) خدا با موسی سخنی گفت. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) فَاصْبِرْ صَبَرْ جَمِيلًا.</p> <p>(۱) قطعاً به زیبایی صبر کن. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) به زیبایی صبر کن. <input type="checkbox"/></p> | ۶ |
| ۱/۷۵ نمره | <p>تَرْجِمَ الأَفْعَالِ:</p> <p>الف) نَجَحَ: موفق شد</p> <p>(۱) مَا نَجَحْتُ فِي امْتَحَانٍ آخِرِ السَّنَةِ.</p> <p>(۲) يُرِيدُونَ أَنْ يَنْجُحُوا فِي دروسِهِم.</p> <p>ب) قَرَرَ: تصمیم گرفت</p> <p>(۱) كَانُوا يُقْرَرُونَ:</p> <p>(۲) لَنْ نُقْرِرَ:</p> <p>ج) كَتَبَ: نوشت</p> <p>(۱) قَدْ كَتَبَ الْوَظَائِيفُ:</p> <p>(۲) لَمْ تَكْتُبِينَ دَرْسَكِ؟:</p> <p>(۳) لَمْ تَكْتُبِنَ شَيْئًا:</p> | ۷ |
| ۱/۲۵ نمره | <p>عَيْنُ:</p> <p>الف) اسم فاعل ب) اسم المفعول ج) اسم التفضيل د) اسم المكان هـ) اسم المبالغة</p> <p>«قالَ الفَلاحُ: مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ هَذِهِ الْأَشْجَارِ فِي مَازِرِعِنَا / قَالَ الرَّجُلُ الْمُحْسِنُ: إِنَّ هَذِهِ الشَّجَرَةَ لَا تُؤْتِي الْمَحَاصِيلَ إِلَّا بَعْدَ عَشِيرَ سَنَوَاتٍ. إنْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ فِي الإِنْسَانِ.»</p> | ۸ |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| نام آزمون: همکام ۴ | بهمن خان، هنی علوی | نام و نام خانوادگی: |
| زمان: ۵۷ دقیقه | | درس / پایه: زبان عربی ۳ / دوازدهم انسانی |
| تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۳/۱۲/۲۱ | مؤسسۀ علمی آموزشی علوی | نام طراح: خانم اصلانی |
| بارم | سوالات زبان عربی پایه دوازدهم | ردیف |
| ۲ نمره | <p>اكتب المدخل الإعرابي لما تحته خط:</p> <p>الف) لا يهدى <u>الزائر</u> الطبيعة في <u>مزاعنة الكبيرة</u>.</p> <p>ب) الطالبان يقرآن دروسهما <u>نشيطين</u>.</p> <p>ج) لامصيبة <u>أعظم من الجهل</u>.</p> <p>د) الذي يتقبل الدعاء.</p> <p>ه) أعود بالله من سبات العقل.</p> | ۹ |
| ۱/۵ نمره | <p>ميّز في العبارات التالية:</p> <p>ب) المستثنى منه ج) المفعول مطلق هـ) الحال د) نوع المفعول المطلق</p> <p>«تساعد البنت أمها فرحةً / كان المشتري متربّدًا في شراء البضاعة / أمرَ الحاكمُ ألا يُعطِي الوزيرُ الفلاح جائزةً إلَى ألف دينارٍ / راقب الفلاح الحقل لازدياد حضراواته مُراقبةً الخبر»</p> | ۱۰ |