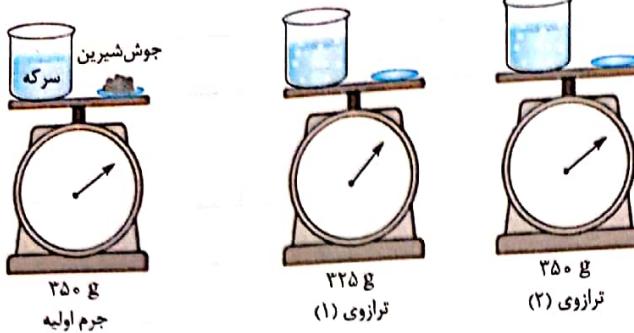


دانش آموزی، وزن مقداری سرکه و جوش شیرین را در دو ظرف سرباز اندازه‌گیری می‌کند. سپس آن‌ها را روی هم می‌ریزد تا واکنشی روی دهد. کدام

ترازو جرم مخلوط را پس از انجام واکنش به درستی نشان می‌دهد؟ چرا؟

(راهنمایی) بر اثر واکنش سرکه و جوش شیرین، گاز کربن دی‌اکسید آزاد می‌شود.

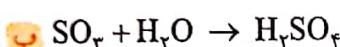
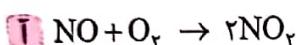


۱۶ ۱۱ گرم از یک تکه قند را به طور کامل می‌سوزانیم، طی آن ۱۶ گرم کربن دی‌اکسید و ۷ گرم آب تولید می‌شود. جرم اکسیژن مصرف شده در این واکنش چند گرم است؟ (هواستون باشه! به کمک معادله نوشتاری هم میتوانید این سؤال را حل کنید)

هر پند بواب سؤال بعدی رو فیلی سریع میشه فهمید، ولی ما فوایستیم که شما هم، دیگه به قانون پایستگی هرم گلاه کنین!

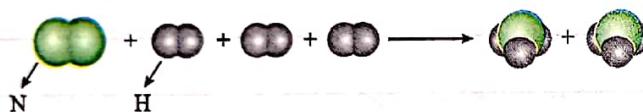
۱۷ با محاسبه جرم واکنش‌دهنده‌ها و فراورده‌ها، تعیین کنید که کدام یک از معادله‌های زیر از قانون پایستگی جرم پیروی نمی‌کند؟

$$(S = ۳۲, O = ۱۶, N = ۱۴, H = ۱ : \text{g} \cdot \text{mol}^{-1})$$



به گاهر ساده و مظلوم سؤال بعدی گلاه نکنید! نکات عمیقی در های پایش نویته است که کلید مل سؤال ۱۹ است!

۱۸ در شکل زیر، واکنش گاز نیتروژن با گاز هیدروژن که منجر به تولید گاز آمونیاک می‌شود، نشان داده شده است. با توجه به آن، به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید.



آیا جرم واکنش‌دهنده‌ها و فراورده‌ها یکسان است؟

۱۹ آیا تعداد مولکول‌های واکنش‌دهنده‌ها و فراورده‌های این واکنش با هم برابر است؟

۲۰ آیا تعداد کل اتم‌های واکنش‌دهنده‌ها با تعداد کل اتم‌های فراورده‌ها یکسان‌اند؟

۲۱ شش دانش آموز در یک نشست کاملاً علمی - تخصصی این یک تفسیری در مورد قانون پایستگی جرم به صورت زیر داشتند:

دانش آموز اول: در واکنش‌های شیمیایی، نه ترکیبی به وجود می‌آید و نه از بین می‌رود.

دانش آموز دوم: در واکنش‌های شیمیایی، همواره مجموع جرم واکنش‌دهنده‌ها با مجموع جرم فراورده‌ها برابر است.

دانش آموز سوم: در واکنش‌های شیمیایی، همواره مجموع تعداد مولکول‌های واکنش‌دهنده‌ها با مجموع تعداد مولکول‌های فراورده‌ها برابر است.

دانش آموز چهارم: در واکنش‌های شیمیایی، همواره مجموع تعداد اتم‌های هر عنصر در دو سمت معادله برابر است.

دانش آموز پنجم: در واکنش‌های شیمیایی، همواره مجموع تعداد اتم‌های موجود در واکنش‌دهنده‌ها با مجموع تعداد اتم‌های موجود در فراورده‌ها برابر است.

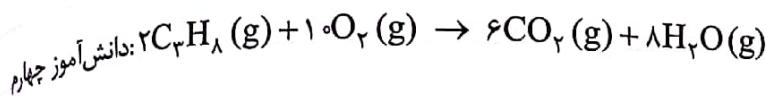
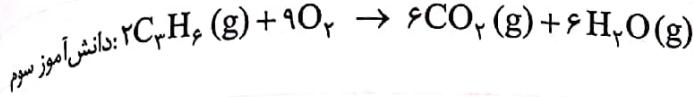
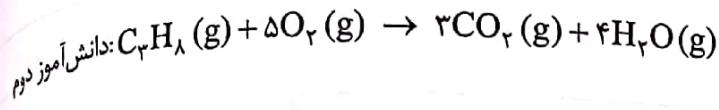
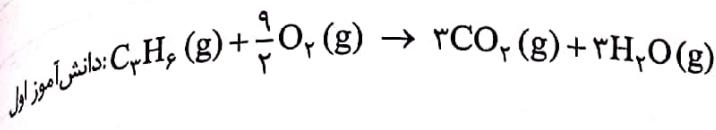
دانش آموز ششم: در واکنش‌های شیمیایی، همواره مجموع تعداد مول واکنش‌دهنده‌ها با مجموع تعداد مول فراورده‌ها برابر است.

به نظر شما، کدام دانش آموز یا دانش آموزان، در توضیح این قانون اشتباه کرده‌اند؟ برای هر کدام یک مثال نقض بیاورید.

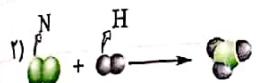
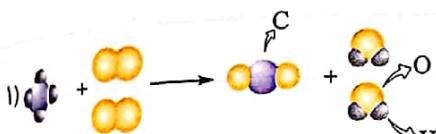
از گاهر دو تا سؤال بعدی ترس به دلتون راه نمید! یکم دقت کنید! همه!

۲۲ آدیپیک اسید برای تولید نایلون استفاده می‌شود. در واکنش تولید این اسید، دو مول سیکلوهگزان (C<sub>۱۲</sub>H<sub>۲۶</sub>) با پنج مول گاز اکسیژن به طور کامل واکنش داده و دو مول آدیپیک اسید و دو مول بخار آب تولید می‌شود. با استفاده از اطلاعات داده شده، فرمول مولکولی آدیپیک اسید را به دست آورید.

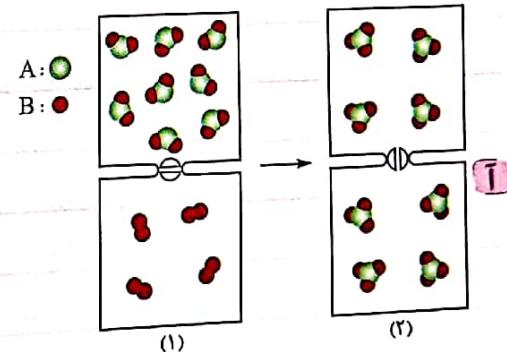
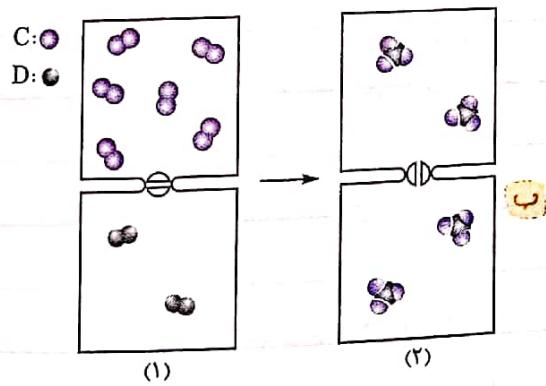
چهار دانشآموز، معادله شیمیایی موازنۀ شده مربوط به سوختن گاز پروپان در گاز اکسیژن و نویسید که درین دیاکسید و بخار آب را به صورت‌های زیر نوشته‌اند. درست یا نادرست بودن هر معادله را مشخص کنید و در صورت نادرست بودن، علت آن را توضیح دهید.



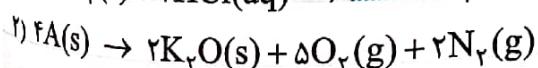
۶) معادله متناظر با هر یک از واکنش‌های زیر را بنویسید و تعیین کنید که معادله‌ها موازنۀ هستند یا خیر؟



در هر یک از محفظه‌های شکل (۱) گازی محبوس شده است که در صورت بازشدن شیر بین دو محفظه و مخلوطشدن این گازها در دمای معین، واکنشی انجام می‌شود و فراورده گازی حاصل به صورت شکل (۲) درمی‌آید. معادله موازنۀ شده مربوط به هر شکل را بنویسید.

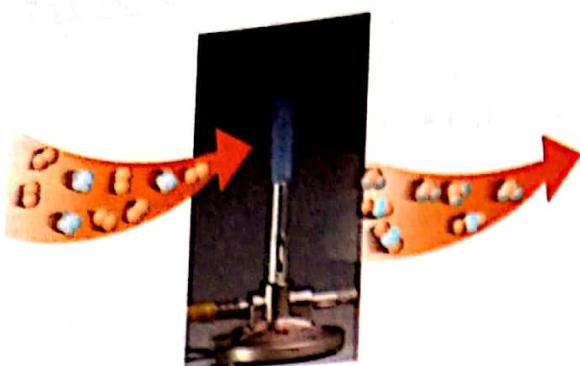


۷) با توجه به واکنش‌های موازنۀ شده زیر، به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید.



۸) مجموع تعداد اتم‌ها در فراورده‌های واکنش (۱) را بنویسید. (فیلی راهته! حتی نیازی به نوشتن فراورده‌ها ندارید!)

۹) نسبت شمار اتم‌ها به شمار عناصر تشکیل‌دهنده ماده A را به دست آورید.



کلم برم سراغ سوال‌های هدی تر موازن!

با توجه به شکل، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۱) این شکل چه واکنشی را نشان می‌دهد؟

معادله این واکنش را به دو صورت نوشتاری و نمادی بنویسید.

معادله نوشتاری:

معادله نمادی:

معادله نمادی قسمت قبل را موازن کنید.

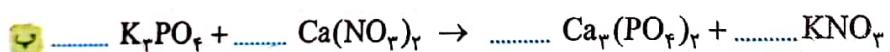
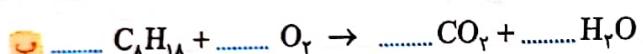
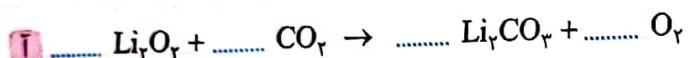
۲) معادله نمادی واکنش‌های زیر را بنویسید و سپس آن‌ها را موازن کنید.

۳) از سوختن کامل گاز پروپان، کربن دی‌اکسید و بخار آب حاصل می‌شود.

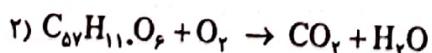
۴) از واکنش فلز نقره و گوگرد جامد، نقره سولفید جامد به دست می‌آید.

۵) بر اثر واکنش گازهای هیدروژن سولفید و اکسیژن، گاز گوگرد دی‌اکسید و بخار آب تولید می‌شوند.

۶) هر یک از معادله‌های نمادی زیر را به روش وارسی موازن کنید.



۷) معادله‌های نمادی زیر را موازن کنید و به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید.

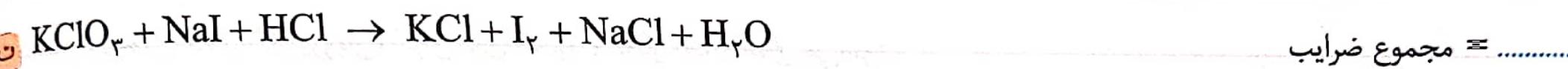


۱ در کدام معادله، ضریب استوکیومتری  $H_2O$  بیشتر است؟

۲ ضریب استوکیومتری  $O_2$ ، در کدام معادله کمتر است؟

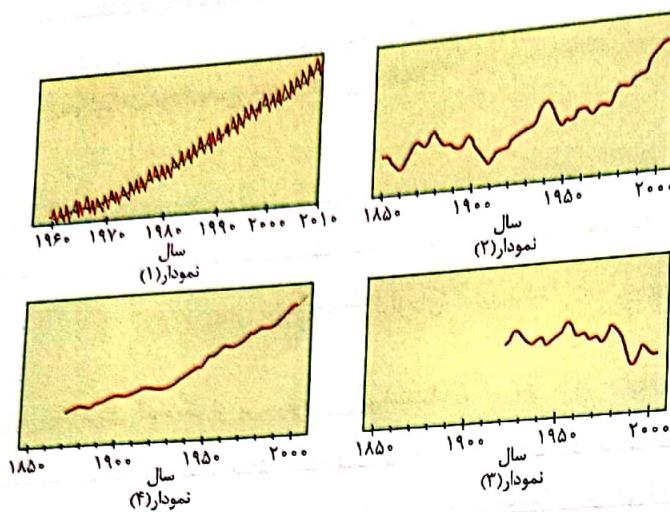
۳ در کدام معادله، اختلاف مجموع ضرایب استوکیومتری واکنش دهنده‌ها و فراورده‌ها کمتر است؟

۴ در کدام معادله، مجموع ضرایب استوکیومتری واکنش دهنده‌ها و فراورده‌ها را در هر یک از واکنش‌های زیر مشخص کنید.



۱ به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.  
چهار سیله نام ببرید که دانشمندان با استفاده از آن‌ها، دمای کره زمین را رصد می‌کنند.

تفییرات دمایی چه تأثیری بر شرایط آب و هوایی نقاط گوناگون زمین گذشته است؟ (هر چند تو اینترولت مهازنده)

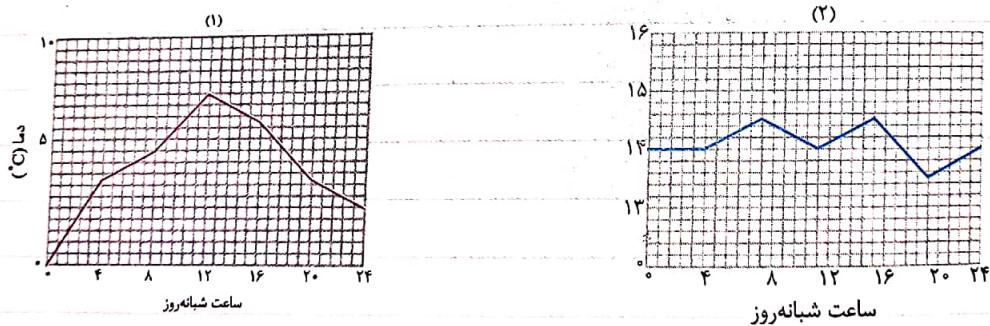


- ۱ به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.  
۱ هر چیزی از نمودارهای داده شده، روند تغییرات کدامیک از  
موارد زیر را در سالیان گذشته نشان می‌دهد؟  
• تغییر مقدار میانگین کربن دی‌اکسید در هوایکره  
• میانگین جهانی دمای سطح زمین  
• میانگین جهانی سطح آب‌های آزاد  
• مساحت برف در نیمکره شمالی

۲ فصل بهار در نیمکره شمالی، نسبت به ۵۰ سال قبل، در حدود یک هفته زودتر آغاز می‌شود. فکر می‌کنید چرا؟

۳ با افزایش مقدار میانگین کربن دی‌اکسید در هوایکره در سالیان آینده، میزان خاصیت اسیدی باران و آب دریاها و اقیانوس‌ها چه تغییری می‌کند؟

۴ کدامیک از نمودارهای زیر، تغییر دمایی درون گلخانه را در یک روز زمستانی به درستی نشان می‌دهد؟ پاسخ خود را توضیح دهید.



۵ به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

۶ اثر گلخانه‌ای را تعریف کنید و دو مورد از گازهای گلخانه‌ای را نام ببرید.

۷ چه عواملی باعث شده در طول سالیان گذشته، میزان گاز کربن دی‌اکسید در هوایکره افزایش یابد؟

دوستان! شکل ۱۰ صفحه ۶۹ کتاب درسی فیلی مومه! دو تا سوال بعدی رو از این شکل برآتون طرح کردیم!

۸ کدامیک از موارد زیر درباره اثر گلخانه‌ای درست‌اند؟ پاسخ خود را توضیح دهید.

۹ بخش عمده پرتوهای خورشیدی که به سمت کره زمین می‌آیند، بازتابیده شده و به فضا بر می‌گردند.