



پهپاد (پرنده هدایت‌پذیر از راه دور) ساخت ایران



سد کرخه، بزرگ‌ترین سد خاکی - رسی خاورمیانه



بنیانا اولین گوساله شیماسازی شده در خاورمیانه



شش داروی جدید زیست‌فناوری ایرانی

متخصصان علوم تجربی با بهره‌گیری از تفکر، تجربه و به‌کار بستن مهارت‌های گوناگون، علوم را توسعه بخشیده‌اند مثل ساخت سد کرخه که بزرگ‌ترین سد خاکی - رسی خاورمیانه است. ساخت پهپاد که پرنده‌ی هدایت‌پذیر از راه دور است و ساخت داروهای جدید زیست‌فناوری ایرانی و گوساله‌ی شبیه‌سازی شده به نام بنیانا.

انسان از ابتدای تولد خود کنجکاو است و همین کنجکاوی باعث می‌شود سؤالات زیادی در ذهن خود به‌وجود بیاورد و کم‌کم از تجربیات دیگران و خود با واقعیت‌های بسیاری

روبه‌رو می‌شود و سپس تفکر او کمک می‌کند که راه علمی و منطقی خوبی را انتخاب کند.

علوم، مجموعه‌ای از دانسته‌های علمی و عملی در زندگی انسان است که نامحدود بوده و او را به سمت پیشرفت و تعالی در زمینه‌های مختلف سوق می‌دهد به همین منظور نمی‌توانیم یک تعریف برای علوم و علم داشته باشیم و هر کس از دید رشد خود علم را آن‌گونه که می‌بیند و درک می‌کند تعریف می‌کند مثل چند تعریفی که در کتاب درسی ذکر شده است:

۱- به‌کارگیری حواس پنج‌گانه برای آشنایی با محیط اطراف.

۲- روشی برای حل مسائل زندگی با بهره‌گیری از تفکر، تجربه و به‌کار بستن مهارت‌های گوناگون.

۳- توانایی کار در آزمایشگاه و استفاده از وسایل آزمایشگاهی، پرورش مهارت‌های اندازه‌گیری و استفاده از ابزار آن مثل خط‌کش، متر، کرنومتر و ...

۴- فرصتی است برای یادآوری و تفکر درباره‌ی نعمت‌های خداوند.

مراحل حل مسئله به روش علمی

۱- اولین سؤال در ذهن هر کس با مشاهده شروع می‌شود و بدانید که مشاهده فقط دیدن نیست بلکه مشاهده، استفاده از تمام حواس پنجگانه است. همان‌طور که می‌دانید بعضی‌ها نمی‌بینند و با حواس دیگر، بهتر از دیگران که حس بینایی دارند می‌بینند.

۲- سؤال کردن و تلاش برای یافتن جواب، مهم‌ترین نکته در علم است. سؤالاتی مثل: چرا روی زمین راه می‌رویم؟ آیا براده‌ی آهن در آب حل می‌شود؟

۳- تجربه از علم بالاتر است، شما در همین سنی که هستید دارای تجربه فراوانی هستید که می‌توانید با تجربه خود هم‌اکنون یک کتاب علمی کوچک بنویسید که برای سنین پایین‌تر از خودتان مورد استفاده قرار گیرد.

۴- پاسخ احتمالی به سؤال می‌دهیم که فرضیه نام دارد. این پاسخ یا جواب، ممکن است درست یا نادرست باشد.

۵- با انجام آزمایش درستی یا نادرستی فرضیه اثبات می‌شود.

۶- اگر درستی فرضیه‌ای اثبات شود، نتیجه‌گیری انجام می‌شود و نظریه ارائه می‌شود.