

پایه دهم



وزارت آموزش و پرورش  
مؤسسه علمی آموزشی علوی

جمعه ۱۴۰۰/۰۵/۲۳

آزمون‌های سراسری

# علوی

آزمون آزمایشی پیشروی  
سال تحصیلی ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰

کد آزمون: DOA10E01

آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی

نام و نام خانوادگی: .....	شماره داوطلبی: .....
تعداد سؤال: ۱۳۵	مدت پاسخ‌گویی: ۱۸۲ دقیقه

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	فارسی ۱	۱۵	۱	۱۵	۱۸ دقیقه
۲	زبان عربی ۱	۱۵	۱۶	۳۰	۱۷ دقیقه
۳	دین و زندگی ۱	۱۵	۳۱	۴۵	۱۷ دقیقه
۴	زبان انگلیسی ۱	۱۵	۴۶	۶۰	۲۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار ۱	۱۰	۶۱	۷۰	۳۰ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۷۱	۸۰	۱۷ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی ۱	۱۵	۸۱	۹۵	۲۰ دقیقه
۸	تاریخ ۱	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیا	۱۰	۱۰۶	۱۱۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی ۱	۱۰	۱۱۶	۱۲۵	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۲۶	۱۳۵	۱۳ دقیقه

## داوطلب گرامی:

- چنانچه مشخصات شما در قسمت فوقانی پاسخ‌برگ، نادرست و یا ناقص درج شده است، مراتب را جهت اصلاح به مراقبین آزمون اطلاع دهید.
- کارنامه آزمون‌های دوره‌ای خود را می‌توانید با وارد کردن مشخصات خود، در وب‌گاه مؤسسه علمی آموزشی علوی مشاهده نمایید.



آدرس: سیدخندان - ضلع شمال غربی پل سیدخندان - بین خیابان پیشداد و شقایق - پلاک ۱۹

تلفن: ۰۲۱ - ۲۲۸۹۲۵۵۰

وب‌گاه: alavi.ir

رایانامه: pub@alavi.ir

تمامی حقوق این آزمون متعلق به مؤسسه علمی آموزشی علوی است و هرگونه چاپ و تکثیر برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و پیگرد قانونی دارد.

## طراحان، بازیگران و ناظران علمی (به ترتیب حروف الفبا) :

فارسی ۱	نوشین رفیعی - مریم خلیلی - خدیجه خسروی
زبان عربی ۱	کیارش پورمهدی - مختار حسامی - فاطمه خیراتی
دین و زندگی ۱	هادی ناصری - محمد آقاصالح
زبان انگلیسی ۱	کامران معتمدی - فاطمه صادقی - افسانه بهزادی پور
ریاضی و آمار ۱	رقیه اکبری - آذر افضلزاده - افشین بهبد
اقتصاد	پری ناز گلپایگانی
علوم و فنون ادبی ۱	نوشین رفیعی - مریم خلیلی
تاریخ ۱	علیرضا کاهیدوند
جغرافیا	علیرضا کاهیدوند
جامعه شناسی ۱	علیرضا کاهیدوند
منطق	پرستو رفعتنیا

## گروه فنی و تولید:

مدیر تولید	نکیسا رحمانی
مسئول دفترچه	آذر افضلزاده
حروف نگاران	مهناز احراری
صفحه آرا	مهدیه کیمیایی پناه

تولید: واحد آزمون سازی مؤسسه علمی آموزشی علوی  
نظارت: شورای عالی آموزش مؤسسه علمی آموزشی علوی

## فارسی ۱ (ستایش، درس‌های ۱ و ۲ تا انتهای صفحه ۲۰)

۱- در کدام گزینه معنی بعضی واژه‌ها نادرست است؟

- (۱) افلاک: آسمان‌ها (نادره: بی‌همتا) (ورطه: گرداب)  
 (۲) هنگامه: غوغا (مفتاح: کلیدها) (جافی: ظالم)  
 (۳) خیره: حیران (مستغنی: بی‌نیاز) (یله: رها)  
 (۴) فروغ: روشنایی (فرج: گشایش) (فضل: احسان)

۲- معنی واژه‌های زیر به ترتیب کدام است؟

«مولع، تیمار، نموده»

- (۱) بسیار مشتاق، خدمت، آشکار شده  
 (۲) بسیار امیدوار، غم، نشان داده  
 (۳) آزمند، پرستاری، نشان داده  
 (۴) آزمند، حمایت، ارائه شده

۳- املاي کدام گروه واژه‌ها، همگی درست است؟

- (۱) مُحال و ناممکن - نمط و روش  
 (۲) حازم و محتاط - لیاقت و برازنده‌گی  
 (۳) غمخواری و محافظت - شور و غوغا  
 (۴) مهلکه و گرفتاری - تباه و ظلف

۴- در کدام عبارت غلط املايي وجود دارد؟

- (۱) غفلت بر احوال وی غالب و عجز در افعال وی ظاهر بود.  
 (۲) همه‌کس را به سزا حق‌شناس باش خاصه غرابت خویش را  
 (۳) آنکه حزم زیادت داشت، سبک روی به کار آورد.  
 (۴) عاقل از منافع دانش نومید نگردد و در دفع مکاید تأخیر صواب نبیند

۵- هریک از آثار زیر به ترتیب از چه کسی است؟

«قابوس‌نامه - کلیله و دمنه - الهی‌نامه - مثنوی معنوی»

- (۱) نظام‌الملک طوسی - نصرالله منشی - عطار نیشابوری - مولانا بلخی  
 (۲) عنصرالمعالی کیکاووس - نصرالله منشی - نظامی - جلال‌الدین بلخی  
 (۳) نظام‌الملک طوسی - نصرالله مردانی - عطار نیشابوری - جلال‌الدین بلخی  
 (۴) عنصرالمعالی کیکاووس - نصرالله منشی - عطار نیشابوری - مولانا بلخی

۶- در کدام بیت بیشترین «حس آمیزی» وجود دارد؟

- (۱) فتادهام ز شرابی که برنخیزد باز / نسیم اگر شینود بوی این شرابم را  
 (۲) نیفتاد آن رفیق بی‌وفا را / که بفرستد سلامی خشک ما را  
 (۳) سپهبد، پرستنده را گفت: نرم / سخن‌های شیرین به آوای نرم  
 (۴) لیک چنان خیره و خاموش ماند / کز همه شیرین‌سخنی گوش ماند

۷- واژه «سر» در کدام بیت «مجاز» نیست؟

- (۱) ما را سرِ باغ و بوستان نیست / هر جا که تویی تفرج آن جاست  
 (۲) مُشک با حلقه مویت سر سودا دارد / کز خیالی است مگر مُشک خطا را سوداست  
 (۳) سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی / چه خیال‌ها گذر کرد و گذر نکرد خوابی  
 (۴) کار با عشق فتاد از سرم ای عقل برو / چه دهی وسوسه دیدم هنری نیست تو را

۸- کاربرد کدام‌یک از زمان‌های فعل در عبارت زیر دیده نمی‌شود؟

«از آن جانب که آب می‌آمد برفور بیرون رفت در این میان صیادان برسیدند و هر دو جانب آبگیر محکم ببستند تا هر سه را بگیرند.»

- (۱) ماضی استمراری (۲) ماضی ساده (۳) ماضی التزامی (۴) مضارع التزامی

۹- در کدام گزینه فعل اسنادی به قرینه معنوی حذف شده است؟

- (۱) گفت: درین معرکه، یکتا منم / تاج سر گلبن و صحرا منم  
 (۲) نعره برآورده، فلک کرده کر / دیده سیه کرده، شده زهره در  
 (۳) گشت یکی چشمه ز سنگی جدا / غلغله زن، چهره نما، تیزپا  
 (۴) چون بگشایم ز سر مو، شکن / ماه ببیند رخ خود را به من

۱۰- معنی واژه «ساختند» در کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) از دل سنگین لیلی کعبه جان ساختند / از غبار خاطر مجنون بیابان ساختند  
 (۲) خضر را زخم نمایان گشت عمر جاودان / تیغ سیراب تو را روزی که عریان ساختند  
 (۳) از هوسناکان خذر کن کاین گروه بی ادب / مصر را بر یوسف بی جرم زندان ساختند  
 (۴) می توان دامان بوی گل گرفت از دست باد / وای بر جمعی که وقت خود پریشان ساختند

۱۱- کدام بیت با عبارت «تا توانی از نیکی کردن میاسا و خود را به نیکی و نیکوکاری به مردم نمای و چون نمودی به خلاف نموده مباش» ارتباط

مفهومی دارد؟

- (۱) چنان ز پند شما ناصحان زمین گیرم / که گر دوباره نصیحت کنید می میرم  
 (۲) تو چون کرکس بر مشتی استخوان دلبستگی داری / بنام همت بالای باز و بی نیازی ها  
 (۳) چون زادم و ندادم جان آن گزیدمی / کاندردهان خلق به نیکی فتادمی  
 (۴) مکن بد با کسی کو با تو بد کرد / تو نیکی کن اگر هستی جوانمرد

۱۲- مفهوم کدام گزینه با ابیات دیگر متفاوت است؟

- (۱) به نام کردگار هفت افلاک / که پیدا کرد آدم از کفی خاک  
 (۲) به نام خدایی که خاک آفرید / کزان خاک، انسان پاک آفرید  
 (۳) هر دو عالم یک فروغ روی اوست / گفتمت پیدا و پنهان نیز هم  
 (۴) به نام آن خدای پاک سبحان / که از خاک آفرید این گونه انسان

۱۳- عبارت «اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن» بر کدام ویژگی اخلاقی تأکید می کند؟

- (۱) ضعف (۲) خویشتن داری (۳) غرور (۴) دروغ گویی

۱۴- مفهوم کدام گزینه در مقابل آن نادرست است؟

- (۱) بلندی از آن یافت کاو نیست شد / در نیستی کوفت تا هست شد (تواضع و فروتنی)  
 (۲) تویی رزاق هر پیدا و پنهان / تویی خلاق هر دانا و نادان (آفرینندگی و روزی ده بودن خداوند)  
 (۳) الهی فضل خود را یار ما کن / ز رحمت یک نظر در کار ما کن (طلب بخشش الهی)  
 (۴) پشت دیوار آنچه گویی، هوش دار / تا نباشد در پس دیوار، گوش (راست گویی و درستکاری)

۱۵- بیت زیر با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«شاد و بی غم بزی که شادی و غم / زود آیند و زود می گذرند»

- (۱) شاد باش و فارغ و ایمن که من / آن کنم با تو که باران با چمن  
 (۲) به صلح و جنگ جهان هیچ اعتماد مکن / که صلح او همه هزل است و جنگ او باد است  
 (۳) روزگاران غصه و اندوه درگذشت / نوبت دل شادی است امروز سلمان غم مخور  
 (۴) تا غمت آمده از خانه دل جان رفته است / روزگاری است که این آمده و آن رفته است

## زبان عربی ۱ (مرور سال گذشته و درس ۱)

\* عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْجَوَابِ فِي التَّرْجُمَةِ: (۲۲ - ۱۶):

۱۶- «إِنَّ اللَّهَ زَانَ السَّمَاءِ بِأَنْجُمٍ جَمِيلَةٍ»:

(۱) قطعاً خداوند آسمان را با ستاره‌هایی زیبا زینت داد!

(۲) همانا این خداست که ستاره‌های زیبای آسمان را زینت می‌دهد!

(۳) به راستی خداوندمان با ستاره زیبای آسمان را آراست!

(۴) قطعاً خدا آسمان زیبا را با ستاره‌هایی می‌آراید!

۱۷- «عَلَيْنَا أَنْ نَشْكُرَ أَنْعَمَ اللَّهُ الْمُنْهَمِرَةَ فِي كُلِّ وَقْتٍ»:

(۱) بر ماست شکر کردن نعمت‌های خداوند که همیشه ریزان هستند!

(۲) ما باید نعمت‌های ریزان خداوند را در هر زمانی شکر کنیم!

(۳) بر ما واجب است که نعمت ریزان خدا را همواره سپاسگزاری کنیم!

(۴) ما در هر زمانی نعمت‌های ریزان خداوند را سپاسگزاری کردیم!

۱۸- «مَا سَافَرْنَا إِلَىٰ إِيْرَانِ حَتَّىٰ الْآنَ وَ لَكِنَّا نَحْبُ أَنْ نُسَافِرَ»:

(۱) تا اکنون به ایران سفر نکرده بودیم ولی ما دوست داشتیم که سفر کنیم!

(۲) به ایران تا الان سفر نکردیم گویی که دوست داریم که سفر کرده باشیم!

(۳) تا اکنون سفری به ایران نکردم، اما شاید بخواهیم که سفر کنیم!

(۴) تا الان به ایران سفر نکردیم، اما ما دوست داریم که سفر کنیم!

۱۹- «إِذَا قَدَرْتَ عَلَىٰ عَدُوِّكَ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ»:

(۱) اگر دشمن خود را شکست دادی، پس بخشیدن او را شکرانه قدرت بر او قرار می‌دهی!

(۲) زمانی که بر دشمن توانا گشتی، بخشیدن او را به خاطر قدرت بر او سپاس بگو!

(۳) هرگاه بر دشمنت قادر شدی، بخشیدن او را شکرانه قدرت یافتن بر او قرار بده!

(۴) هنگامی که بر دشمنت توانا شدی، برای قدرت یافتن به او، او را خواهی بخشید!

۲۰- «إِرْحَمِ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ»:

(۱) کسی که در زمین است اگر رحم کند، آنکه در آسمان است به او رحم می‌کند!

(۲) به کسی که در زمین است رحم کن تا کسی که در آسمان است به تو رحم کند!

(۳) به آنکه در زمین است رحم می‌کنی تا کسی که در آسمان است به تو رحم کند!

(۴) اگر به کسی که در زمین است رحم کنی، آنکه در آسمان است به تو رحم خواهد کرد!

۲۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ:

(۱) هذه الحبة نمت و صارت شجرة: این دانه‌ای است که رشد کرد و یک درخت خواهد شد!

(۲) عداوة العاقل خیر من صداقة الجاهل: دشمن عاقل از دوست نادان بهتر است!

(۳) من دَفَعَ غَضَبَهُ دَفَعَ اللَّهُ عَنْهُ عَذَابَهُ: کسی که خشم را دفع کند، عذاب خدا از او دور می‌شود!

(۴) إِنَّ جَذْوَةَ الشَّمْسِ مُسْتَعْرَةً فِي السَّمَاءِ: قطعاً پاره آتش خورشید در آسمان فروزان است!

## ٢٢- عَيِّن الخَطَأُ:

(١) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ: پروردگاران، ما را با گروه ستمکار قرار نمی‌دهد!

(٢) الكلام كالدواء قليله ينفع و كثيره قاتل: سخن مانند داروست، اندکش سود می‌رساند و بسیارش کشنده است!

(٣) أنظر إلى ما قال و لا تنظر إلى من قال: به آنچه گفت نگاه کن و به کسی که گفت نگاه مکن!

(٤) تلك الشجرة ذات الغصون النَّضرة: آن درخت دارای شاخه‌های تر و تازه است!

\*\*\* اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٢٦ - ٢٣):

من فوائد فيتامين «A» زيادة وزن الأطفال و هو مفيدٌ للعين و كان الطيارون في الحرب العالمية الثانية يتناولونه قبل ابتداء الغارات الليلية و هذا الفيتامين موجودٌ في النباتات و الفواكه باللون الأصفر كالمشمش و قشر البرتقال.  
و لكن يوجد فيتامين «C» في الحليب الطازج و لكنه لا يوجد في الحليب المجفَّف و الأطفال الذين يتناولونه وحده يحدث لهم ضعفٌ في الساقين و يمكن تعويض هذا النقص بتناول عصير الليمون أو عصير البرتقال.

## ٢٣- عَيِّن الصَّحِيحَ حَسَبَ النَّصِّ:

(١) فيتامين «C» يساعدنا لزيادة الوزن.

(٢) إنَّ فيتامين «A» يفيد عيوننا كثيراً.

(٣) الطيار يتناول فيتامين «A» بعد الغارات.

(٤) الفواكه و النباتات مملوءةٌ بفيتامين «C».

## ٢٤- عَيِّن الخَطَأُ:

(١) تناول الحليب المجفَّف بوحده سببُ ضعفٍ في الساقين.

(٢) فاكهة المشمش مملوءةٌ بفيتامين «A».

(٣) إننا نحتاج إلى عصير البرتقال لفيتامين «A».

(٤) شرب عصير الليمون يساعدنا في جذب فيتامين «C».

## ٢٥- كيف يمكن تعويض ضعف الساقين؟

(١) بزيادة الوزن

(٢) مع تناول فيتامين «A»

(٣) بأكل قشر البرتقال

(٤) مع تناول فيتامين «C»

## ٢٦- عَيِّن ما لا تُشَاهِدُ في النَّصِّ:

(١) جمع مكسر «فاكهة»

(٢) جمع سالمٌ للمذكر

(٣) جمع سالمٌ للمؤنث

(٤) جمع مكسر «عين»

\*\*\* عَيِّن المناسب للجواب (٣٠ - ٢٧):

## ٢٧- عَيِّن الخَطَأُ في توضيحات الكلمات:

(١) بخارٌ متراكمٌ في السماء ينزل منه المطر: الغيم

(٢) من الملابس النسائية ذات الألوان المختلفة: القميص

(٣) السنوات الأولى من حياة الإنسان: الطفولة

(٤) مكانٌ يرقد فيه المرضى للعلاج: المستشفى

## ٢٨- عَيِّن الصَّحِيحَ في قراءة السَّاعَتَيْنِ «٩:٤٥ - ٣:١٥»:

(١) العاشرة إلَّا ربعاً / الثالثة و الربع

(٢) العاشرة و الربع / الثالثة و الربع

(٣) العاشرة و الربع / الثالثة إلَّا ربعاً

(٤) العاشرة إلَّا ربعاً / الثالثة إلَّا ربعاً

## ٢٩- عَيِّن ما فيه الماضي الاستمراري:

(١) أيتها القاضي ما استرجعنا أمانة ذلك الرجل.

(٢) بعد الصلاة سوف نتناول فطورنا اللذيذ.

(٣) ليس زميلي في الصفِّ لآنه كان مريضاً.

(٤) ما ظلَّهم الله و لكن كانوا أنفسهم يظلمون.

محل انجام محاسبات

۳۰- عَيْن ما لَيْسَ فِيهِ فِعْلُ النَّهْيِ:

- (۱) يا اُخِي لا تَصْنَعْ جِدَاراً خَشْبِيّاً بَيْنَنَا.  
 (۲) لا تَنْظُرُوا اِلى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَ صَوْمِهِمْ.  
 (۳) اِثْنَانِ لا يَنْظُرُ اللهُ اِليهِمَا: قاطع الرحم و جار السوء  
 (۴) يا اُخواتِي لا تَخْرُجْنَ مِنَ الصَّفِّ رِجاءً.

**دین و زندگی ۱ (درس‌های ۱ و ۲ تا ابتدای موضوع «سرمایه و هدف»)**

۳۱- از منظر امام علی (ع) به چه علت نباید انسان خود را سرگرم کارهای لهُو کند و اگر او را به خود وامی گذاشته‌اند، مستحق چه کاری بود؟

- (۱) «ما خلقناهما الا بالحق» - به کارهای بی‌ارزش بپردازد.  
 (۲) «فعند الله ثواب الدنيا و الآخرة» - به کارهای بی‌ارزش بپردازد.  
 (۳) ما خلقناهما الا بالحق» - هدف خود را در زندگی پیدا نکند.  
 (۴) «فعند الله ثواب الدنيا و الآخرة» - هدف خود را در زندگی پیدا نکند.

۳۲- منظور مولانا از این‌که «همچنان که پادشاهی تو را به ده فرستاده برای کار معین، تو رفتی و صد کار دیگر گزاردی، چو آن کار را که برای آن رفته

بودی نگزاردی، گویی که هیچ نگزاردی» چیست؟

- (۱) در نظر گرفتن اهداف فرعی و توجه به اهداف اصلی امری پسندیده است.  
 (۲) انسانی که فقط به هدف اصلی توجه کند، اهداف فرعی او در حاشیه قرار می‌گیرند.  
 (۳) بی‌توجهی به هدف اصلی و توجه به اهداف فرعی امری اشتباه است.  
 (۴) اهداف فرعی و اصلی هر دو خوب و برای زندگی ضروری و لازم می‌باشند.

۳۳- حکیم بودن خداوند به چه معناست و در کدام آیه شریفه متجلی است؟

- (۱) معیار انتخاب هدف را به ما نشان داده است - «قل ان صلاتی و نسکی...»  
 (۲) هیچ کاری را بیهوده انجام نمی‌دهد - «قل ان صلاتی و نسکی...»  
 (۳) معیار انتخاب هدف را به ما نشان داده است - «و ما خلقنا السماوات و الارض...»  
 (۴) هیچ کاری را بیهوده انجام نمی‌دهد - «و ما خلقنا السماوات و الارض...»

۳۴- علت تمایز در انتخاب هدف میان انسان‌ها با یکدیگر و میان انسان‌ها و سایر موجودات به ترتیب چیست؟

- (۱) بینش و نگرش خاص هر انسان - غیرمادی بودن استعدادها متنوع انسان  
 (۲) میزان پایبندی به اهداف اصلی - غیرمادی بودن استعدادها متنوع انسان  
 (۳) بینش و نگرش خاص هر انسان - ویژگی‌های خاص انسان  
 (۴) میزان پایبندی به اهداف اصلی - ویژگی‌های خاص انسان

۳۵- نقطه مقابل این‌که «گیاهان به صورت طبیعی و حیوانات به صورت غریزی به سوی هدف خود حرکت می‌کنند.» کدام ویژگی انسان است؟

- (۱) انسان مجموعه‌ای فراوان از استعدادهای مادی و معنوی متنوع است.  
 (۲) انسان به دنبال چیزی است که هرگز پایان نمی‌پذیرد و تمام نمی‌شود.  
 (۳) انسان دارای روحیه‌ای بی‌نهایت طلب است و عطش او روز به روز افزون می‌گردد.  
 (۴) انسان باید هدف از خلقت خود را بشناسد و آن را انتخاب کند.

۳۶- در انتخاب هدف، خداوند متعال چگونه ما را راهنمایی و هدایت کرده است و این هدایتگری از کدام صفت الهی ناشی می‌گیرد؟

- (۱) نتایج انتخاب هدف را به ما نشان داده است - پروردگاری و ربوبیت  
 (۲) انسان را مستثنی در هدفمندی معرفی کرده است - پروردگاری و ربوبیت  
 (۳) نتایج انتخاب هدف را به ما نشان داده است - آگاهی و رحمت  
 (۴) انسان را مستثنی در هدفمندی معرفی کرده است - آگاهی و رحمت

۳۷- به تعبیر قرآن کسی که زندگی زودگذر دنیا را می‌طلبد، چه نتیجه‌ای در آخرت و دنیا خواهد داشت؟

- ۱) دوزخ را برای او قرار خواهیم داد - به مقداری که خدا بخواهد می‌رسد.
- ۲) با خواری و سرافکندگی وارد برزخ می‌شود - به مقداری که خدا بخواهد می‌رسد.
- ۳) دوزخ را برای او قرار خواهیم داد - به اندازه سعی خود به دنیا می‌رسد.
- ۴) با خواری و سرافکندگی وارد برزخ می‌شود - به اندازه سعی خود به دنیا می‌رسد.

۳۸- سریع الحساب بودن خداوند به چه کسانی وعده داده شده است و قرآن جزای این افراد را چه می‌داند؟

- ۱) ایمان دارند و سرای آخرت را می‌طلبند - «پاداش داده خواهند شد»
- ۲) ایمان دارند و سرای آخرت را می‌طلبند - «ایشان از کار خدا نصیب و بهره دارند.»
- ۳) درخواست نیکی در دنیا و آخرت را دارند - «پاداش داده خواهند شد»
- ۴) درخواست نیکی در دنیا و آخرت را دارند - «ایشان از کار خدا نصیب و بهره دارند.»

۳۹- نشان دادن راه سعادت و امداد در پیمودن راه حق نتیجه چیست؟

- ۱) پروردگار به ما نیرویی عنایت کرده تا با آن بیندیشیم و مسیر درست را از راه‌های غلط تشخیص دهیم.
- ۲) خداوند، پیامبران و پیشوایان پاک و دلسوزی را همراه با کتاب راهنما فرستاد.
- ۳) خداوند ما را مسئول سرنوشت خویش قرار داد تا با استفاده از سرمایه عقل از شقاوت دوری کنیم.
- ۴) خدای متعال، شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن را در وجود ما قرار داد، تا به خیر و نیکی روآوریم.

۴۰- این بیت که «ای عقل تو به باشی در دانش و در بینش؟ / یا آن که به هر لحظه صد عقل و نظرت زد؟» با کدام آیه ارتباط معنایی بیش تری دارد؟

- ۱) «قل ان صلاتی و نسکی و محیای و مماتی...»
- ۲) «انا هدیناه السبیل اما شاکرا و اما کفورا»
- ۳) «و ما خلقنا السماوات و الارض و ما بینهما لایعین...»
- ۴) «من کان یرید ثواب الدنیا فعند الله...»

۴۱- چه چیزی سبب می‌شود که نهال وجود ما به درختی پر بار و زیبا تبدیل شود و زندگی ما را بالندگی شور و نشاط فرا گیرد؟

- ۱) برای رسیدن به نعمت‌های دنیا مرتکب گناه نشویم و از زیبایی پایدار باز بمانیم.
- ۲) هرکسی در درون خود در جست‌وجوی سرچشمه خوبی‌ها و زیبایی‌ها باشد.
- ۳) هدفی را انتخاب کنیم که پاسخگوی بی‌نهایت‌طلبی و تنوع استعدادها باشد.
- ۴) برای انتخاب هدف‌های خود، معیار و ملاک مناسب داشته باشیم.

۴۲- بی‌توجهی به کدام سرمایه الهی، انسان را در زمره دوزخیان قرار می‌دهد و یکی از آثار بهره‌مندی از آن چیست؟

- ۱) عقل - احترام به مناسک دینی و نماز
- ۲) فطرت - احترام به مناسک دینی و نماز
- ۳) عقل - یاد خدا و دوری از غفلت
- ۴) فطرت - یاد خدا و دوری از غفلت

۴۳- تقرب به خدا که هدف اصلی زندگی است چگونه میسر است و لازمه دستیابی به آن چیست؟

- ۱) دوست داشتن سرچشمه خوبی‌ها - توجه به اهداف فرعی و اصلی
- ۲) کسب خوبی‌ها و زیبایی‌ها - توجه به اهداف فرعی و اصلی
- ۳) دوست داشتن سرچشمه خوبی‌ها - همت بزرگ و اراده محکم
- ۴) کسب خوبی‌ها و زیبایی‌ها - همت بزرگ و اراده محکم

۴۴- از آیه شریفه «قل ان صلاتی و نسکی و محیای و مماتی لله رب العالمین» به ترتیب چه نکاتی به دست می‌آید؟

- ۱) علیت قرار دادن اعمال برای رضا خدا و معلولیت ربوبیت الهی
- ۲) معلولیت ربوبیت الهی و علیت قرار دادن اعمال برای رضای خدا
- ۳) معلولیت قرار دادن اعمال برای رضای خدا و علیت ربوبیت الهی
- ۴) علیت ربوبیت الهی و معلولیت قرار دادن اعمال برای رضای خدا



۴۵- در آیه شریفه «و نفس و ما سواها فالهمها فجورها و تقواها» خداوند متعال به چه چیزی سوگند خورده است و این آیه به کدام سرمایه اشاره دارد؟

- (۱) وجدان بشری - شناخت خیر و بدی  
 (۲) خداوند متعال - شناخت خیر و بدی  
 (۳) وجدان بشری - سرشت خدا آشنا و خداگرا  
 (۴) خداوند متعال - سرشت خدا آشنا و خداگرا

زبان انگلیسی (درس ۱ تا ابتدای reading)

### Part A: Grammar & Vocabulary

46- A: Reza ..... his finger and went to hospital.

B: Let's visit him in the hospital.

- 1) cuts                                      2) cut                                      3) is cutting                                      4) cutting

47- Nowadays, many people ..... masks in the streets and public places because they are afraid of catching the disease.

- 1) are wearing                                      2) wear                                      3) wore                                      4) wears

48- The boss said angrily, "If you don't ..... your cigarette now, you'll get into trouble, Vahid."

- 1) cut down                                      2) put out                                      3) die out                                      4) take care

49- The ..... in the number of young people leaving villages to work in the cities has worried everyone.

- 1) attention                                      2) nature                                      3) future                                      4) increase

50- If we don't look after ..... animals, they will die out soon.

- 1) injured                                      2) destroyed                                      3) endangered                                      4) protected

51- Recently, families ..... more attention to nature.

- 1) take                                      2) lose                                      3) pay                                      4) make

52- Mary spends her time watching cartoons ..... of working hard at her lessons.

- 1) instead                                      2) example                                      3) place                                      4) plain

53- You need warm clothes to ..... you against the cold.

- 1) injure                                      2) match                                      3) practice                                      4) protect

### Part B: Cloze Test

Many people who work in big cities like to live in nearby villages and towns. They go to work ...(54)... bus or train. They have to get up earlier every morning and ...(55)... home later in the evening. These people enjoy the clean air while those living in the cities ...(56)... most of their time in the ...(57)... traffic.

- 54- 1) with                                      2) in                                      3) by                                      4) at  
 55- 1) go away                                      2) come back                                      3) move about                                      4) get off  
 56- 1) attend                                      2) hold                                      3) spend                                      4) update  
 57- 1) heavy                                      2) generous                                      3) pleasant                                      4) careless

محل انجام محاسبات

## Part C: Reading Comprehension

Donna Black is six years old. She is the daughter of a millionaire. On April 9 Donna went to school as usual. She always went by car. But that morning when she arrived at school, three men were waiting. When Donna opened the door of the car, the men caught her. They pushed her into another car and took her to an apartment. Then they telephoned her father. They asked him for ten million dollars. They said, "Pay the money or we'll kill the girl." The police immediately began looking for little Donna. They worked day and night, but they found nothing.

Then eight days later, a woman found a bag in the street and took it to the police. The police found a note in the bag which asked for money from Donna's father. The bag belonged to one of the men. His address was inside. Quickly the police went to the apartment. They broke down the door and rushed in. They arrested three men and a woman. Then they found Donna in another room. She was watching TV.

Donna was not hurt.

58- Donna was taken away .....

- 1) near her house  
2) in front of her school  
3) on the way to school  
4) while returning from school

59- The men telephoned Donna's father .....

- 1) because they wanted money  
2) before they took her to an apartment  
3) to take her to her father  
4) when they pushed her into another car

60- The police began looking for the little girl .....

- 1) when the men asked for money  
2) after passing a day and night  
3) as soon as they were informed  
4) immediately after her father paid the money

## ریاضی و آمار ۱ (مرور پایه نهم - فصل ۱ (درس ۱))

- ۶۱- حاصل عبارت  $(\sqrt{8} - \sqrt{2})^2$  کدام است؟  
۱)  $\sqrt{2}$  (۱)  
۲)  $-2$  (۲)  
۳)  $2$  (۳)  
۴)  $-\sqrt{2}$  (۴)
- ۶۲- در تجزیه عبارت  $7x^4 + 14x^3 - 21x^2$  کدام عامل وجود ندارد؟  
۱)  $3x^2$  (۱)  
۲)  $x - 1$  (۲)  
۳)  $7x^2$  (۳)  
۴)  $x + 3$  (۴)
- ۶۳- اگر  $x^2y = -\frac{1}{8}$  باشد، آن گاه حاصل  $(4x^2 + 3y)^2 - (4x^2 - 3y)^2$  کدام است؟  
۱)  $-6$  (۱)  
۲)  $-8$  (۲)  
۳)  $12$  (۳)  
۴)  $4$  (۴)
- ۶۴- اگر  $A = \sqrt{2} - 1$  و  $B = \sqrt{2} + 1$ ، آن گاه حاصل عبارت  $\frac{A^2 + B^2}{AB}$  کدام است؟  
۱)  $2\sqrt{2}$  (۱)  
۲)  $1$  (۲)  
۳)  $2$  (۳)  
۴)  $6$  (۴)
- ۶۵- اگر معادله  $3x - 10 = mx + 6$  دارای جواب  $x = 2$  باشد، آن گاه  $m$  کدام است؟  
۱)  $3$  (۱)  
۲)  $-5$  (۲)  
۳)  $-4$  (۳)  
۴)  $2$  (۴)
- ۶۶- دو برابر عددی به علاوه عدد سه برابر با ربع آن عدد منهای چهار می باشد. آن عدد کدام است؟  
۱)  $-4$  (۱)  
۲)  $-2$  (۲)  
۳)  $6$  (۳)  
۴)  $5$  (۴)

محل انجام محاسبات

۶۷- مجموع ریشه‌های معادله  $9x^2 - 6x - 8 = 0$  کدام است؟

- (۱)  $-\frac{3}{4}$  (۲)  $-\frac{2}{3}$  (۳)  $\frac{3}{4}$  (۴)  $\frac{2}{3}$

۶۸- نمره ریاضی دانش‌آموز A از دانش‌آموز B، ۵ واحد کمتر است. اگر حاصل ضرب نمرات این دو دانش‌آموز برابر ۱۷۶ باشد، آن‌گاه نمره دانش‌آموز B کدام است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۱۱ (۳) ۱۶ (۴) ۱۷

۶۹- شخصی  $\frac{1}{5}$  از درآمد ماهیانه خود را برای خرید کالای A،  $\frac{1}{3}$  باقی‌مانده از کل درآمد خود را برای خرید کالای B و ۶۰۰,۰۰۰ تومان را برای خرید کالای C خرج می‌کند. درآمد ماهیانه این شخص چقدر است؟

- (۱) ۱,۱۸۰,۰۰۰ تومان (۲) ۱,۱۲۵,۰۰۰ تومان (۳) ۱,۳۰۰,۰۰۰ تومان (۴) ۱,۲۱۵,۰۰۰ تومان

۷۰- اگر  $a$ ،  $b$  و  $c$  ضرایب معادله درجه دوم  $2x(\Delta x - 3) = -4x + 9$  باشند، آن‌گاه  $\frac{a}{b}$  کدام است؟

- (۱)  $-\frac{9}{2}$  (۲)  $-\frac{9}{10}$  (۳)  $-5$  (۴)  $5$

### اقتصاد (فصل اول (درس اول و دوم))

۷۱- کدام گزینه، ویژگی‌های بارز کسی است که می‌خواهد کارآفرین باشد؟

- (۱) مسئولیت اخلاقی بالا، پرانگیزه و خلاق - آگاهی و دانش لازم برای اتخاذ تصمیمات مناسب - سابقه و تجربه قبلی در فعالیت‌هایش  
(۲) نوآور باشد و تیزبین - خطرپذیری برای شروع کار از درجات بالا - مهارت ابتکار عمل و خلاقیت  
(۳) مهارت ابتکار عمل - آگاهی و دانش لازم برای اتخاذ تصمیمات مناسب - توانایی مالی لازم برای راه‌اندازی کسب و کارش  
(۴) حرکت با چشم باز و بر مبنای شناخت ظرفیت‌های فرد - تحصیلات آکادمیک - سرمایه مالی بالا برای شروع کسب و کارش

۷۲- هریک از موارد (الف)، (ب) و (پ) به ترتیب به کدام ویژگی مشترک کارآفرینان اشاره دارد؟

الف) نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله

ب) واقع‌بین و مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی

پ) تلفیق پس‌انداز و خوش‌نامی با شجاعت و تدبیر برای راه‌اندازی یک فعالیت اقتصادی جدید

(۱) سازمان‌دهنده - تیزبین - خوش‌بین (۲) پرانگیزه - خوش‌بین - ریسک‌پذیر

(۳) سازمان‌دهنده - خوش‌بین - ریسک‌پذیر (۴) پرانگیزه - تیزبین - خوش‌بین

۷۳- کدام یک از جملات زیر صحیح نیست؟

- (۱) کسب و کارهای نوپا عمر کوتاهی دارند؛ به‌طوری‌که تنها نیمی از آن‌ها می‌توانند از شش سالگی عبور کنند و به کارشان ادامه دهند.  
(۲) احتکار یعنی انبار کردن کالاهای موردنیاز مردم در مواقع ضروری و فروختن آن‌ها مدتی بعد با قیمتی بالا و از این طریق سود سرشاری کسب کردن.  
(۳) همواره برای کسب سود و درآمد، هدف وسیله را توجیه می‌کند، زیرا شخص اگر کارآفرین باشد می‌تواند با ریسک‌پذیری، سود بالایی کسب کند.  
(۴) اگر حاصل تفریق درآمد و هزینه‌ها، عددی منفی شود، با کاهش هزینه‌ها و یا افزایش درآمد می‌توان از وضعیت زیان دوری کرد.

۷۴- صاحب یک کارگاه تولید کفش در سال گذشته ۱۸۰۰ جفت کفش از قرار جفتی ۳۰۰,۰۰۰ تومان تولید کرده است. اگر هزینه‌های جانبی این

کارگاه  $\frac{1}{5}$  درآمد، هزینه‌های آب و برق و گاز ۳۰٪ هزینه مواد اولیه، اجاره‌بها هر ماه ۵ میلیون تومان، دستمزد سالانه یک کارگر ۱۰ میلیون تومان

و هزینه مواد اولیه ۵۰ میلیون تومان باشد و این کارگاه با ۵ نفر کارگر موفق به فروش ۱۵۰۰ جفت کفش شود، ایشان در پایان سال چقدر سود یا زیان برده‌اند؟

- (۱) ۱۸۵ میلیون تومان سود (۲) ۱۳۵ میلیون تومان زیان (۳) ۱۴۵ میلیون تومان زیان (۴) ۲۵۷ میلیون تومان سود

محل انجام محاسبات

۷۵- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول مقابل:

۱	هزینه سالانه خرید مواد اولیه	تومان ۵۵۱,۶۰۰,۰۰۰
۲	اجاره ماهانه سوله	تومان ۳,۲۰۰,۰۰۰
۳	دستمزد کارگران در ماه	تومان ۲,۰۰۰,۰۰۰
۴	میزان سود بنگاه	تومان ۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰
۵	تعداد کارگران	۱۰
۶	هزینه‌های جانبی	تومان ۴۲۰,۰۰۰,۰۰۰

الف) درآمد سالانه این تولیدکننده چقدر است؟

ب) اگر قیمت هر واحد کالا، ۵۰ هزار تومان باشد، این تولیدکننده چند واحد کالا تولید کرده و فروخته است؟

۱) الف) ۱,۷۵۰ میلیارد تومان - ب) ۳۵۰۰۰ واحد

۲) الف) ۲,۲۵۰ میلیارد تومان - ب) ۴۵۰۰۰ واحد

۳) الف) ۱,۷۵۰ میلیارد تومان - ب) ۸۷۵۰ واحد

۴) الف) ۲,۲۵۰ میلیارد تومان - ب) ۱۱۲۵ واحد

۷۶- متن زیر مربوط به کدام نوع کسب و کار است؟

- با این که کسب و کار من راه‌اندازی آسان و هزینه‌های نسبتاً اندکی داشت، اما من تا حدی مشکل تأمین مالی داشتم و تمام مسئولیت کار را باید شخصاً عهده‌دار می‌شدم اما آزادی عمل باعث می‌شد تصمیم‌گیری راحت‌تری داشته باشم.»

۱) شرکت سهامی      ۲) تعاونی      ۳) کسب و کار شخصی      ۴) خیریه

۷۷- با توجه به مورد الف) و ب)، کدام گزینه صحیح است؟

الف) مهم‌ترین نوع شرکت کدام است؟

ب) شرکتی کل دارایی خود را به ۱۵ هزار سهم تقسیم کرده است، شخصی که ۳۵۰۰ سهم خریداری کرده است، مالک چند درصد از سهام شرکت است؟

۱) الف) شرکت تعاونی - ب) ۴۲/۸٪

۳) الف) شرکت تعاونی - ب) ۲۳/۳٪

۲) الف) شرکت سهامی - ب) ۲۳/۳٪

۴) الف) شرکت سهامی - ب) ۴۲/۸٪

۷۸- کدام گزینه از معایب ایجاد شرکت سهامی نیست؟

۱) تقسیم سود به تناسب مالکیت

۳) قوانین پیچیده‌تر و گزارش‌دهی بیش‌تر

۲) مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی

۴) هزینه راه‌اندازی بالا و تأخیر در تصمیم‌گیری‌ها

۷۹- «این دو نوع کسب و کار مراحل راه‌اندازی کم و بیش مشابهی دارند؛ با این تفاوت که نحوه اداره یکی براساس هر نفر، یک رأی است.» این کسب و کارها در کدام گزینه آمده است؟

۱) شرکت سهامی و مؤسسات غیرانتفاعی

۳) تعاونی و مؤسسات غیرانتفاعی

۲) کسب و کار شخصی و خیریه

۴) شرکت و تعاونی

۸۰- کدام گزینه مرتبط با فعالیت یک مؤسسه غیرانتفاعی نیست؟

۱) محدوده عمل این مؤسسات گاهی محلی، گاهی ملی و حتی جهانی است.

۲) این مؤسسات، مأموریت‌هایی اغلب در زمینه‌های انسانی و اجتماعی دارند.

۳) این مؤسسات با هدف تأمین نیازمندی‌های اعضا تشکیل می‌شوند.

۴) این مؤسسات نهادهایی قانونی برای انجام مأموریت‌هایی غیرسودآور هستند.

## علوم و فنون ادبی ۱ (درس ۱)

۸۱- نخستین گام مؤثر در رویارویی با متون ادبی کدام گزینه است؟

۱) خوانش شعر

۲) خواندن دقیق متن

۳) شناسایی و استخراج نکات ادبی      ۴) شناسایی و استخراج نکات زبانی

محل انجام محاسبات

۸۲- «نکات زبانی» ابیات زیر در کدام گزینه نادرست آمده است؟

«به دام افتاد روباهی سحرگاه / به روبه بازی اندیشید در راه

که گر صیاد ببند هم‌چنینم / دهد حالی به گازر پوستینم

پس آن‌گه مرده کرد او خویشان را / ز بیم جان فرو افکند تن را»

(۱) ترکیب‌سازی (۲) کاربردهای تاریخی دستور (۳) فراوانی واژگان غیرفارسی (۴) وجود واژگان کهن

۸۳- جنبه ادبیات «غنائی» کدام بیت کمتر است؟

(۱) مجال خواب نمی‌باشدم ز دست خیال / در سرای نشاید بر آشنایان بست

(۲) نمی‌توانم بی او نشست یک ساعت / چرا که از سر جان بر نمی‌توانم خاست

(۳) پنجه دیو به بازوی ریاضت بشکن / کاین به سر پنجگی ظاهر جسمانی نیست

(۴) پندم مده ای دوست که دیوانه سرمست / هرگز به سخن عاقل و هشیار نباشد

۸۴- «نوع ادبی» کدام عبارت با سایر گزینه‌ها متفاوت است؟

(۱) آدمی شریف‌تر خلاق است و قدر ایام عمر خویش نمی‌داند.

(۲) حدیث دل، حدیثی بس شگفت است / که در عالم حدیثش در گرفته است

(۳) هر که زین گلشن، لپی خندان‌تر از گل بیدش / خاطری فارغ ز عالم چون توکل بیدش

(۴) هر آن‌که جانب اهل وفا نگه دارد / خداهش در همه حال از بلا نگه دارد

۸۵- در قرن دهم چه کسی کتاب «کليلة و دمنه» را به زبان ساده فارسی بازنویسی کرد و آن را چه نامید؟

(۱) ظهیرالدین بابر، بابرنامه (۲) فیض کاشانی، انوار سهیلی

(۳) ملاحسین واعظ کاشفی، انوار سهیلی (۴) ملاحسین واعظ کاشفی، محاکمة اللغتين

۸۶- پدیدآورندگان «قابوس‌نامه، لطایف الطوائف، الهی‌نامه» به ترتیب در کدام گزینه درست آمده است؟

(۱) عنصرالمعالی کیکاوس، فخرالدین علی صفی، عطار نیشابوری (۲) نظام‌الملک طوسی، فخرالدین علی صفی، عطار نیشابوری

(۳) عنصرالمعالی کیکاوس، مجد خوافی، خواجه عبدالله انصاری (۴) نظام‌الملک طوسی، مجد خوافی، نظامی گنجوی

۸۷- در همه ابیات آرایه‌های «تشبیه، استعاره و جناس» وجود دارند؛ به جز:

(۱) نشد از گوش دلم زمزمه نغمه چنگ / تا عنان دل شیدا بشد از چنگ مرا

(۲) مگذار طرب را دمی کز چنگ بنهد چنگ را / در آبگون ساغر فکن آن آب آتش رنگ را

(۳) ای تُرک آتش رُخ آن آب آتش فام را / وین جامه نیلی ز من بستان و در ده جام را

(۴) ای رخت آینه جان، می چون زنگ بیار / تا ز آینه خاطر ببرد زنگ مرا

۸۸- در عبارت زیر کدام آرایه‌ها دیده می‌شود؟

«پس من دنیا را بدان چاه پُر آفت، مانند کردم و موشان سیاه و سپید و مقاومت ایشان بر بریدن شاخ‌ها بر شب و روز و آن چهار مار را به طبایع

که عماد خلقت آدمی است.»

(۱) استعاره، مراعات نظیر، تضاد (۲) تشبیه، تضاد، مراعات نظیر (۳) ایهام، تضاد، تناسب (۴) سجع، تشبیه، ایهام

۸۹- در کدام بیت، قافیه، آرایه جناس «ناهمسان» دارد؟

(۱) زیانش را بُرید آن مرد ناگاه / نکرد از بیم جان، یک ناله روباه

(۲) دگر کس آمد و گفت: اختیار است / دل روبه، که رنجی را به کارست

(۳) به دل، روباه گفت: ترکِ غم‌گیر / چو زنده مانده‌ای، یک گوش کم‌گیر (۴) به دل، روباه گفت: گر بمانم / نه دندان باش و نه گوش و زیانم

۹۰- کدام بیت فاقد مجاز است؟

(۱) آفرین جان‌آفرین پاک را / آن‌که جان بخشید و ایمان خاک را

(۲) برآشفت عابد که خاموش باش / تو مرد زبان نیستی گوش باش

(۳) یکی دشت با دیدگان پُر ز خون / که تا او کی آید ز آتش برون

(۴) ای محنت ار نه کوه شدی لحظه‌ای برو / وی دولت ار نه باد شدی لحظه‌ای بمان

محل انجام محاسبات

۹۱- با توجه به نوع قرار گرفتن «قافیه» قالب شعر را تعیین کنید.

«ای بی‌نشان محض، نشان از که جویمت / گم گشت در تو هر دو جهان از که جویمت؟»

تو گم نه ای و گمشده تو منم ولیک / نایافت یافت می‌نتوان، از که جویمت؟»

(۱) مثنوی (۲) قطعه (۳) رباعی (۴) غزل

۹۲- مفهوم کدام بیت با دیگر ابیات، تفاوت دارد؟

(۱) تشنه چشمان را ز نعمت سیر کردن مشکل است / دشت اگر دریا شود ریگ روان سیراب نیست

(۲) سیر چشمی می‌کند دل را ز دنیا بی‌نیاز / گوهر قانع ز روی تلخ دنیا فارغ است

(۳) چو حافظ در قناعت کوش و از دنیای دون بگذر / که یک جو منت دو نان به صد من زر نمی‌ارزد

(۴) سیر چشمانیم، ما را بر زر گل چشم نیست / برگ سبزی از گلستان خون‌بهای ما بس است

۹۳- مفاهیم «گزیده‌گویی، تواضع و فروتنی و شکیبایی» به ترتیب از کدام ابیات دریافت می‌شود؟

(الف) صبر بر جور فلک کن تا بر آبی رو سفید / دانه چون در آسیا افتد تحمل بایدهش

(ب) هر که می‌خواهد که از سنجیده گفتاران شود / بر زبان بند گرانی از تأمل بایدهش

(ج) قطره آبی که دارد در نظر گوهر شدن / از کنار ابر تا دریا تنزل بایدهش

(د) خرده‌ای از مال دنیا در بساط هر که هست / جبهه وا کرده‌ای پیوسته چون گل بایدهش

(۱) د، ج، الف (۲) ب، ج، الف (۳) ج، ب، د (۴) الف، ب، د

۹۴- مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟

(۱) رها کن غم که دنیا غم نیرزد / مکن شادی که شادی هم نیرزد (گذرا بودن غم و شادی)

(۲) جمله دنیا ز کهن تا به نو / چون گذرنده‌ست نیرزد دو جو (فانی بودن دنیا)

(۳) جهان ای پسر ملک جاوید نیست / ز دنیا وفاداری امید نیست (امید داشتن به جاودانگی)

(۴) گفت: احمد راست گفתי ای عزیز / ای رهیده تو ز دنیای نه چیز (بی‌اعتباری دنیا)

۹۵- مفهوم کدام «کنایه» در مقابل آن نادرست است؟

(۱) آب و گل تو را نیکو سرشته‌اند اما لگد کم خورده است! (لگد خوردن: سختی کشیدن)

(۲) هر که به امور دنیایی رو آورد و از سعادت آخرت خود غفلت کند همچو آن مرد است. (رو آوردن: توجه کردن)

(۳) چون نیک بنگریستم، دریافتم که مانع آن، راحت اندک و نیاز حقیر است. (نگریستن: تأمل و تفکر کردن)

(۴) نزد دم، تا که آهن درفکنند / به سختی چند دندانش بکنند (دم زدن: خاموش بودن)

### تاریخ ۱ (درس ۱)

۹۶- عبارت زیر، مصداقی از کدام معنای تاریخ است؟

«تاریخ را باید به شیوه علمی و روشمند نوشت.»

(۱) علم تاریخ (۲) تقویم سالانه (۳) سرگذشت (۴) باستان‌شناسی

۹۷- کدام گزینه، بیانگر هدف علم تاریخ است؟

(۱) آگاهی از زندگی اجتماعی در گذشته

(۲) بررسی جنگ‌ها و فتوحات نظامی

(۳) رعایت تقویم سالانه هر کشور

(۴) بررسی عالمانه گذشته و آینده انسان

۹۸- چند مورد از موارد زیر جزو ویژگی‌های رویدادهای تاریخی است؟

(الف) قابل مشاهده نیستند و نمی‌توان آن‌ها را به‌طور مستقیم درک کرد.

(ب) تکرارپذیر و قابل تجربه هستند.

(ج) مستقل هستند، ولی با یکدیگر رابطه علت و معلولی دارند.

(د) دور از دسترس‌اند.

(۱) سه (۲) چهار (۳) یک (۴) دو

محل انجام محاسبات

- ۹۹- پس از کدام واقعه و حدود چه سالی به تدریج توجه انسان به ثبت رویدادهای عصر خویش جلب شد؟  
 (۱) کشف آتش - ۵ هزار سال پیش  
 (۲) شروع یکجانشینی - ۲ هزار سال پیش  
 (۳) اختراع خط - ۵ هزار سال پیش  
 (۴) انقلاب کشاورزی - ۲ هزار سال پیش
- ۱۰۰- کدام مورد جزو ویژگی‌های تاریخ‌نگاری نوین است؟  
 (۱) شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان و امور سیاسی و نظامی  
 (۲) استفاده از یافته‌های علوم و فنون مختلف  
 (۳) ارائه گزارشی از حادثه بدون استفاده از عقل و نقد  
 (۴) بررسی اوضاع اجتماعی و فکری پژوهشگر و راوی
- ۱۰۱- تاریخ‌نگاری در مفهوم کامل آن از کدام تمدن باستانی زیر، آغاز شد؟  
 (۱) مصر (۲) یونان (۳) ایران (۴) چین
- ۱۰۲- کدام مورد نخستین گام در پژوهش تاریخی محسوب می‌شود؟  
 (۱) انتخاب موضوع (۲) تدوین پرسش‌های تحقیق (۳) شناسایی منابع (۴) تنظیم اطلاعات
- ۱۰۳- به ترتیب سکه‌های اشکانی و منشور کورش مربوط به کدام نوع از منابع پژوهش تاریخ است؟  
 (۱) دست دوم - دست دوم (۲) دست اول - دست دوم (۳) دست دوم - دست اول (۴) دست اول - دست اول
- ۱۰۴- به کدام دلیل علم تاریخ منبع ارزشمندی برای پرورش قوه شناخت و تفکر محسوب می‌شود؟  
 (۱) ایجاد حس میهن‌گرایی (۲) پرورش قوه تخیل مخاطب (۳) مطالعه سرگذشت انسان‌ها (۴) بهره‌گیری از گذشته برای آینده
- ۱۰۵- عبارت زیر از کدام متفکر است؟ این عبارت مربوط به کدام یک از فواید مطالعه تاریخ است؟  
 «از نظر قرآن، تاریخ بشر و تحولات آن، بر طبق یک سلسله سنن و قوانین صورت می‌گیرد.»  
 (۱) استاد مطهری - منبع شناخت و تفکر (۲) امام خمینی - بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده  
 (۳) استاد مطهری - بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده (۴) امام خمینی - منبع شناخت و تفکر

### جغرافیا (درس ۱)

- ۱۰۶- کدام یک از اشخاص زیر نخستین فردی است که واژه جغرافیا را مطرح ساخت؟  
 (۱) اراتوستن (۲) مونتسکیو (۳) اصطخری (۴) یاقوت حموی
- ۱۰۷- تأثیر و تأثر پدیده‌های طبیعی، یادآور کدام مفهوم اساسی علم جغرافیاست و کار توگرافی با کدام یک از علوم زیر مرتبط است؟  
 (۱) روابط متقابل انسان و محیط - علوم فضایی (۲) مکان - هندسه  
 (۳) روابط متقابل انسان و محیط - آمار (۴) مکان - سنجش از دور
- ۱۰۸- کدام مورد، از بزرگ‌ترین مجموعه‌های صنعتی ایران در عصر پیش از انقلاب صنعتی در جهان است؟  
 (۱) سازه‌های آبی شوشتر (۲) تمدن جیرفت (۳) مردان نمکی زنجان (۴) معبد چغازنبیل
- ۱۰۹- کدام مورد، یکی از قدیمی‌ترین دانش‌های بشری به شمار می‌رود؟  
 (۱) جغرافیا (۲) تاریخ (۳) باستان‌شناسی (۴) زمین‌شناسی
- ۱۱۰- به ترتیب علوم فضایی و زمین‌شناسی با کدام شاخه علم جغرافیا ارتباط دارند؟  
 (۱) جغرافیای شهری - آب و هواشناسی (۲) ژئومورفولوژی - سنجش از دور  
 (۳) آب و هواشناسی - جغرافیای شهری (۴) سنجش از دور - ژئومورفولوژی
- ۱۱۱- کدام مورد، بیانگر موضوع جغرافیای اقتصادی است؟  
 (۱) تأثیر جغرافیا بر ارتباط تجاری کشورها (۲) چگونگی معیشت گروه‌های انسانی در مکان‌های مختلف  
 (۳) تأثیر موقعیت مالی کشورها بر نوع جغرافیا (۴) نگاه سودجویانه کشورهای سرمایه‌دار به جغرافیا
- ۱۱۲- علم جغرافیا از کدام طریق مطالعات خود را در مورد پراکندگی پدیده‌ها انجام می‌دهد؟  
 (۱) بهره‌گیری از علوم دیگر (۲) استفاده از موقعیت نسبی پدیده‌ها  
 (۳) دید همه‌جانبه (۴) استفاده از موقعیت مطلق پدیده‌ها

محل انجام محاسبات

۱۱۳- کدام توضیح درباره «پدیده» صحیح است؟

- (۱) بسیاری از فعالیت‌های انسان که در یک مکان انجام می‌شود، پدیده است.
- (۲) هر چیزی است که در یک موقعیت مشخص جغرافیایی قرار دارد.
- (۳) موقعیت مطلق انسان نسبت به سایر اجزای یک محیط جغرافیایی است.
- (۴) یک رویداد جغرافیایی محسوس است که می‌تواند عوارض طبیعی یا ساخت انسان باشد.

۱۱۴- به ترتیب زردکوه و ساحل بندر انزلی در کدام یک از مناطق زیر قرار دارد؟

- (۱) چهارمحال و بختیاری - گیلان
- (۲) سمنان - گلستان
- (۳) کرمان - مازندران
- (۴) آذربایجان غربی - اهواز

۱۱۵- جغرافی دان با هدف توسعه یک شهر، در مرحله نقشه‌خوانی، کدام اقدام را انجام می‌دهد؟

- (۱) با مطالعه بافت جمعیت، میزان رشد آن و امکان مهاجرت پذیری را حدس می‌زند.
- (۲) با تهیه نقشه شهر، امکان گسترش فیزیکی شهر را بررسی می‌کند.
- (۳) با استفاده از نقشه و داده‌های آماری جمعیت، میزان رشد جمعیت آن را بررسی می‌کند.
- (۴) با استفاده از هرم سنی جمعیت و نقشه شهر، از مهاجرت بی‌رویه جلوگیری می‌کند.

### جامعه‌شناسی ۱ (درس اول)

۱۱۶- در کدام یک از علوم، به فعالیت‌های انسان، «کنش» می‌گویند؟

- (۱) علوم انسانی
- (۲) علوم تجربی
- (۳) علوم طبیعی
- (۴) علوم اجتماعی

۱۱۷- توانایی ما در سخن گفتن، نتیجه کدام امر و ناظر بر کدام ویژگی کنش است؟

- (۱) معنادار بودن واژه‌های زبان فارسی - آگاهانه بودن
- (۲) ارتباط با سایر جوامع انسانی - معنادار بودن
- (۳) آگاهی نسبت به کلمات و معانی - آگاهانه بودن
- (۴) تسلط بر زبان فارسی - معنادار بودن

۱۱۸- در اثر نبود کدام ویژگی، کنش انجام نمی‌شود؟

- (۱) آگاهی
- (۲) هدف
- (۳) معنا
- (۴) اراده

۱۱۹- کدام مورد، با توجه به ویژگی‌های کنش آدمی، نشان‌دهنده تفاوت فعالیت انسان با سایر مخلوقات است؟

- (۱) معنادار بودن کنش
- (۲) وحیانی بودن کنش
- (۳) مطالعه آن در علوم طبیعی
- (۴) مطالعه آن در علوم انسانی

۱۲۰- کدام مورد، درباره پیامدهای ارادی کنش انسان صحیح است؟

- (۱) به اراده خود کنشگر وابسته است.
- (۲) کنش نیستند.
- (۳) طبیعی و غیرعادی هستند.
- (۴) با علوم طبیعی قابل بررسی‌اند.

۱۲۱- عبارت زیر، مربوط به کدام یک از انواع پیامدهای کنش است؟ دلیل آن چیست؟

«وقتی شما در و پنجره‌ها را باز می‌کنید، هوای کلاس تغییر می‌کند.»

- (۱) ارادی - طبیعی هستند.
- (۲) غیرارادی - کنش هستند.
- (۳) غیرارادی - طبیعی هستند.
- (۴) ارادی - کنش هستند.

۱۲۲- در اکثر موارد، آدمیان کنش‌های خود را با توجه به کدام مورد انجام می‌دهند؟

- (۱) اراده خود
- (۲) پیامدهای ارادی و غیرارادی
- (۳) هدف از انجام کنش
- (۴) آگاهی ما از نوع کنش

محل انجام محاسبات



۱۲۳- کدام مورد، کنش ارادی محسوب می‌شود؟

(۱) جریان خون در رگ‌ها (۲) پیاده‌روی

(۳) جزر و مد دریا (۴) گردش زمین به دور خورشید

۱۲۴- عبارت زیر بیانگر کدام یک از گزینه‌هاست؟

«از لقمان پرسیدند: حکمت از که آموختی؟ گفت از نابینایان که تا جای نبینند پای ننهند.»

(۱) آگاهی از انجام کنش (۲) اراده کردن انجام کنش (۳) توجه به پیامد کنش (۴) معنای کنش

۱۲۵- کدام عبارت زیر درباره پیامدهای کنش، صحیح است؟

- (۱) پیامدهای غیرارادی قطعی و پیامدهای ارادی احتمالی‌اند.  
 (۲) پیامدهای غیرارادی وابسته‌اند و پیامدهای ارادی حتماً انجام می‌شوند.  
 (۳) پیامدهای غیرارادی احتمالی و پیامدهای ارادی قطعی‌اند.  
 (۴) هم پیامدهای غیرارادی و هم ارادی حتماً انجام می‌شوند.

### منطق (درس ۱)

۱۲۶- قسمتی از دانش و پرسش مربوط به هر کدام در چه گزینه‌ای به‌درستی آمده است؟

(۱) تصور - چرایی (۲) تعریف - چرایی (۳) تصدیق - چرایی (۴) استدلال - چرایی

۱۲۷- «تعریف» یعنی چه؟

- (۱) یعنی به کمک چند تصور معلوم یک تصور مجهول را توضیح می‌دهم.  
 (۲) یعنی به کمک استدلال از تصدیق‌های معلوم به کشف تصدیق‌های مجهول دست می‌یابیم.  
 (۳) توضیحاتی که در پاسخ چرایی می‌آید.  
 (۴) امری که به ما کمک می‌کند تا از اشتباه پرهیز کنیم.

۱۲۸- چرا در دوره حاضر بیش از پیش نیازمند علمی هستیم که شیوه‌های جلوگیری از خطای اندیشه را به ما آموزش دهد؟

- (۱) به دلیل متقاعد کردن دیگران (۲) به دلیل جلوگیری از فریب کلاهبرداران  
 (۳) به دلیل بروز مسائل متعدد (۴) به دلیل فراگیر شدن رسانه‌ها و حجم انبوه اطلاعات

۱۲۹- عبارت «حتماً بیماری کرونا رشد شدیدی داشته که ممنوعیت‌های تردد بیشتر شده است» نوعی ..... که برای پاسخ‌گویی به سؤال از

..... مطرح می‌شود.

(۱) استدلال - چرایی (۲) تصدیق - چرایی (۳) تصدیق - چرایی (۴) استدلال - چرایی

۱۳۰- کدام گزینه در ارتباط با «وقتی به کنکور فکر می‌کنم» درست است؟

- (۱) در این جمله یک تصدیق و دو تصور داریم.  
 (۲) در این جمله دو تصور داریم.  
 (۳) در این جمله تصدیق وجود ندارد.  
 (۴) در این جمله دو تصدیق و چهار تصور داریم.

۱۳۱- قبل از ورود به مبحث استدلال در منطق، آشنایی با مباحث ..... و ..... است.

(۱) قضیه و اقسام (۲) مفاهیم و الفاظ (۳) تعریف و استدلال (۴) تصور و تصدیق

۱۳۲- از میان موارد ذکر شده، در چند مورد حکم و قضاوت وجود ندارد؟

- (الف) «جریان گل میخک در فکر» (ب) «روح من در جهت تازه اشیا جاری است.»  
 (پ) «مهربانی را به سمت ما کوچاند» (ت) «بیهوده می‌ای، ببوی و برو»  
 (۱) یک - الف (۲) دو - الف و ب (۳) سه - الف، پ و ت (۴) الف و ت

۱۳۳- کدام عبارت درباره منطق نادرست است؟

- (۱) همه علوم در استدلال‌های خود قواعد آن را به کار می‌گیرند.  
 (۲) در هیچ دانشی جز خودش، ابزار رسیدن به محتوای جدید نیست.  
 (۳) رسیدن دانش‌های تازه، بدون کاربرد طبیعی آن، ممکن نیست.  
 (۴) دانشی است که قادر به ارزیابی صورت اندیشه است.

محل انجام محاسبات

۱۳۴- چرا منطق همچون سیستم‌های کنترلی یک خودرو است؟

- ۱) مانند یک خودرو میزان بنزین، سرعت حرکت و گرمای موتور را به ما نشان می‌دهد و باعث حرکت می‌شود.
- ۲) در مقابل مشکلات به ما هشدار می‌دهد، ولی باعث پیشرفت در محتوای دانش یا موضوع نمی‌شود.
- ۳) مانند یک خودرو میزان بنزین، سرعت حرکت و گرمای موتور را به ما نشان می‌دهد و تمامی مسائل را حل می‌کند.
- ۴) در مقابل مشکلات به ما هشدار می‌دهد و باعث پیشرفت در محتوای دانش یا موضوع می‌شود.

۱۳۵- کدام عبارت درست است؟

- ۱) موضوع دانش منطق براساس نوع آگاهی‌های ذهن، به حیطه‌های مختلف تقسیم می‌شود.
- ۲) آموزش و ممارست در فن منطق، باعث پرورش قوه خلاقیت و توسعه دانش انسان می‌شود.
- ۳) منطق مانند سیستم‌های کنترلی خودرو است که آسیب‌های موتور را نشان داده و باعث حرکت آن می‌شود.
- ۴) در تصویری مانند درخت که امری واقعی است، «وجود داشتن» یک ویژگی است که در ضمن تصور موجود است.

## مبحث آزمون آزمایشی پیشروی ۲ - پایه دهم (۱۴۰۰/۰۸/۱۴)

مبحث	درس
ستایش و درس ۱ تا انتهای درس ۴	فارسی ۱
درس ۱ و ۲	(زبان عربی ۱ (انسانی))
درس ۱ و ۲	(زبان عربی ۱ (ریاضی / تهربی))
درس ۱ و ۲	دین و زندگی ۱ (انسانی)
درس ۱ و ۲	دین و زندگی ۱ (ریاضی / تهربی)
درس ۱ تا ابتدای pronunciation	(زبان انگلیسی ۱)
فصل ۱	ریاضی ۱ (ریاضی / تهربی)
فصل ۱ (درس ۱ و ۲ تا ابتدای قضیه‌های دو شرطی)	هندسه ۱
فصول ۱ و ۲ تا ابتدای فشار در شاره‌ها	فیزیک ۱ (ریاضی)
فصل ۱	فیزیک ۱ (تهربی)
فصل ۱ تا ابتدای نشر نور و طیف نشری	شیمی ۱
فصل ۱ - فصل ۲ تا ابتدای گوارش در روده باریک	زیست‌شناسی ۱
فصل ۱ (درس ۱ و ۲)	ریاضی و آمار ۱
فصل ۱ (درس ۲ و ۳)	اقتصاد
درس ۱ تا انتهای درس ۳	علوم و فنون ادبی ۱
درس ۱ و ۲	تاریخ ۱
درس ۱ و ۲	جغرافیا
درس ۱ و ۲	جامعه‌شناسی ۱
درس ۱ و ۲	منطق