

٢٠١- «في فصل الصَّيْفِ ..... فصول و ثلاثة و تسعون .....» عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاعِينِ:

(١) ثلاث - أيام (٢) ثلاثة - يوماً (٣) ثلاثة - أيام (٤) ثلاث - يوماً

(٢٠٢- عَيِّنِ العَدَدَ صَفَةً: (زبان ١٦)

(١) السَّنَةُ الدَّرَاسِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ سِتَّةِ أَشْهُرٍ  
(٢) و ثلاثة الشهور الأخرى تختص بالعطلة  
(٣) و نقرأ في الحصة الثالثة من السنة الأدب الفارسي  
(٤) و للغة العربية اثنا عشر درساً نقرأها طول السنة

(٢٠٣- عَيِّنِ العَدَدَ غَيْرَ صَفَةً: (هنر ١٧)

(١) تبدأ دروسنا في اليوم الأول من فصل الخريف،  
(٢) و في كل أسبوعين اثنين نقرأ خمسة دروس،  
(٣) و في الأسبوع السابع نصل إلى الدرس الثامن،  
(٤) أما الدرس العاشر فنقرأه في الأسبوع الثاني عشر.

(٢٠٤- عَيِّنِ الصَّحِيحَ: (هنر ١٩)

(١) سَيَّرَجُعُ وَالدِّي بَعْدَ الشَّهْرِ الخمسة من السفر.  
(٢) وَفِي كَلِّ أَسْبُوعَيْنِ اثْنَيْنِ نَقْرَأُ خَمْسَةَ دُرُوسٍ،  
(٣) أُصِيبَ بِمَرَضٍ فَمَا ذَهَبَ إِلَى المَدْرَسَةِ سَابِعَ أَيَّامٍ.  
(٤) عَمَلْنَا مِنَ الكِتَابِ التَّمْرِينَ الثَّانِيَةَ.

(٢٠٥- عَيِّنِ العَدَدَ لَيْسَ صَفَةً: (هنر ٩٠)

(١) بدأت اليوم بمطالعة مقالة استاذي الثانية بدقة كثيرة.  
(٢) زُرْنَا فِي اليَوْمِ الثَّانِي مِنْ سَفَرِنَا سَاحَةَ «نَقْشِ جِهَانٍ».  
(٣) وَجَدْتُ زَمِيلَتِي فِي البَيْتِ الثَّانِي مِنْ شِعْرِي خَطَأً مَشْهُوداً.  
(٤) سَافَرْتُ مَعَ أَخِي ثَانِيَةَ إِلَى أَصْفَهَانَ فِي أَوَاخِرِ الأَسْبُوعِ.

(٢٠٦- «صَحَّحْتُ فِي الصَّفْحَةِ ..... فِي السَّطْرِ ..... الخَطَأَ .....» عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاعَاتِ: (رياضي ١٦)

(١) الحادية عشرة / الخامس / العاشر  
(٢) أحد عشر / الخمسة / العشر  
(٣) حادي عشر / الخمس / عشرة  
(٤) حادية عشر / الثلاث / الاثنان

(٢٠٧- عَيِّنِ العَدَدَ صَفَةً كُلَّهُ: (فارج از كشور ١٧)

(١) فاز خمسة من التلاميذ في صفين اثنين على جائزة.  
(٢) لكل أسبوع سبعة أيام و اليوم السابع منه يوم العطلة.  
(٣) أَسْتَشْهَدُ الإِمَامَ الثَّالِثَ فِي اليَوْمِ العَاشِرِ مِنَ الشَّهْرِ الحَرَامِ.  
(٤) كَانَتْ عَطْلَةُ المَدَارِسِ أَحَدَ عَشَرَ يَوْمًا، سَافَرْتُ سِتَّةَ أَيَّامٍ مِنْهَا فَقَطْ.

(٢٠٨- «لِحَدِيقَتِنَا تَاسِعَ شَجَرَاتٍ مِنَ الزَّمَانِ وَ الثَّامِنَ مِنْهَا غَرَسَهَا وَالدِّي نَفْسَهَا»: عَيِّنِ الصَّحِيحَ لِلأَخْطَاءِ: (فارج از كشور ١٩ با تغيير)

(١) تسع - الثامنة - نفسه  
(٢) التاسع - الثامنة - منه  
(٣) تاسعة - ثمانية - غرسه  
(٤) التاسعة - رمان - غرسهم

(٢٠٩- عَيِّنِ العَدَدَ صَفَةً: (رياضي ١٩ با تغيير)

(١) أذْكَرُ فِي أَعْمَالِكِ اليَوْمِيَّةِ اثْنَيْنِ: الصَّدَقُ وَ الوَفَاءُ بِالعَهْدِ.  
(٢) قَدْ مَرَّ بِثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ وَ انْتَخَبَ مِنْهَا وَاحِدًا فَدَخَلَهُ.  
(٣) إِنَّ أَثَرَ الأَيَادِي المَجْتَمَعَةِ أَكْثَرَ مِنَ اليَدِ الوَاحِدَةِ.  
(٤) إِنَّهُ قَدْ بَلَغَ مَقَامَهُ الرَّفِيعَ فِي العَاشِرَةِ مِنْ عَمْرِهِ.

(٢١٠- عَيِّنِ الخَطَأَ: (تجربي ٩١)

(١) هُنَاكَ ثَلَاثَةُ كِتَابٍ مَا قَرَأْتَهَا حَتَّى الآنَ.  
(٢) طَالَعْتُ المَقَالَةَ الثَّامِنَةَ لِهَذَا العَالَمِ.  
(٣) حَضَرَتْ الطَّالِبَةُ الرَّابِعَةَ أَيْضًا فِي الصَّفِّ.  
(٤) خَرَجَ أَحَدُ عَشَرَ تَلْمِيذًا مِنَ المَدْرَسَةِ.

(٢١١- عَيِّنِ العَدَدَ لَيْسَ صَفَةً:

(١) مَعَ الأَسْفِ أُخْتِي الصَّغِيرَةَ سَقَطْتُ مِنَ السُّلْمِ السَّادِسِ أَمْسِ.  
(٢) طَالِبَاتِ الصَّفِّ الأَوَّلِ حَضَرْنَ فِي الإِصْطِفَافِ الصَّبَاحِيِّ.  
(٣) إِنَّ إِدِيسُونَ أَوَّلَ مَنْ صَنَعَ مُخْتَبَرًا لِلرَّبْحَاتِ الصَّنَاعِيَّةِ.  
(٤) كَانَ فَرِيْقٌ وَاحِدٌ مِنَ الرِّيَاضِيِّينَ يُمَارِسُونَ مُمَارَسَةً صَعْبَةً.





۱۵۷- عین الصحیح:

- (۱) وُعارش فی مدرستنا فی الحصة الزیعة فحاذنة اللغة العربیة: در مدرسه ما چهار زنگ آموزش زبان عربی را تعیین می کنیم.
- (۲) وَبَحَّ بِتَمِیذَانِ اثنان بین سة طلاب فی مسابقة حفظ القرآن: از میان شش دانش آموز شرکت کننده در مسابقه حفظ قرآن، دومین نفر موفق شد.
- (۳) و\_ذَهَبْنَا لِلْحَضْرَةِ فی حَفْلَةٍ كَبِیْرَةٍ سَوَفَ نَتَعَقَّبُ فی مدرستنا بعد ثلاثة آیة: برای حضور در جشن بزرگی که سه روز دیگر در مدرسه ما برگزار خواهد شد، رفتیم.
- (۴) و\_كَانَ نِسْفَةَ طَلَبٍ یَسْتَنْظِرُونَ فی السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَاحِبًا زَبَّارَةً أَحَدَ أَصْدِقَائِهِمْ: هفت دانش آموز در ساعت هشت صبح منتظر دیدن یکی از دوستان خود بودند.

(تبریز ۱۲ یا تفهیر)

۱۵۸- عین الصحیح:

- (۱) وَاَنَا وَزَمِیْلَتِی كُنَّا نَطَّالِعُ خَمْسَ صَفْحَاتٍ مِنَ الْكِتَابِ السَّابِعِ: من و همكلاسی هایم پنج صفحه از کتاب هفتم را مطالعه می کردیم.
- (۲) و\_سَافَرْتُ وَالِدِی ثَلَاثَ مَرَاتٍ لِزَبَّارَةِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ: پدر من برای بار سوم به زیارت بیت الله الحرام رفت.
- (۳) و\_قَرَأْتُ لِلْحَاضِرِیْنَ ثَمَانِیَةَ آیَاتٍ مِنَ الذِّیَوَانِ الزَّلِیْعِ لِهَذَا الشَّاعِرِ: برای حاضران، هشتمین بیت دیوان های چهارگانه ای این شاعر را خواندم.
- (۴) و\_مَا اشْتَرَكُ فِی السُّبُقَاتِ الْعِلْمِیَّةِ فِی الْیَوْمِ السَّادِسِ إِلَّا تَسَعِ طَالِبَاتٍ: در مسابقات علمی در روز ششم فقط نه دانش آموز شرکت کردند.

(زبان ۸۷ یا تفهیر)

۱۵۹- عین الصحیح:

- (۱) و\_تَعَلَّمْتُ أُخِی الْأَصْغَرَ فَصَلًّا وَاحِدًا مِنْ كِتَابِی الزَّلِیْعِ: برادر کوچکم اولین فصل از کتاب را یاد گرفت.
- (۲) و\_كَانَ عِنْدِی ضِیْفَانِ اثنان ذهبا للمرة الثانية إلى بیتنا: دو میهمان داشتم که برای دومین بار به خانه ای ما رفته بودند.
- (۳) و\_قَرَأْتُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِیْمِ عَشْرَ آیَاتٍ مِنَ السُّورَةِ الثَّلَاثَةِ: دهمین آیه از سه سوره ای قرآن کریم را خواندم.
- (۴) و\_فَازَتْ تَلْمِیذَاتَانِ اثنان بین سبع طالبات فی المسابقة العلمیة: از میان هفت دانش آموز شرکت کننده در مسابقه علمی دومین نفر برنده شد.

(تبریز ۸۹ یا تفهیر)

۱۶۰- وجاءت فی الصفحة التاسعة من الدرس التاسع خمس كلمات، كلمتان اثنان منها بدون مفهوم:

- (۱) در نه صفحه از درس نهم کتاب، پنج کلمه آمده که دوتای آن ها بی مفهوم هستند.
- (۲) در صفحه ی هفتم درس نهم، پنج کلمه وجود دارد که دومین آن ها مفهوم ندارد.
- (۳) پنج کلمه در صفحه ی نهم از درس نهم آمده است، که دوتای آن ها مفهومی ندارند.
- (۴) از میان پنج کلمات صفحه ی نهم درس هفتم، دوتا بی مفهوم هستند.

(مارج از کشور ۸۹ یا تفهیر)

۱۶۱- وعلیکم أن تتخذوا العلماء الصالحین کمصباح یمهدیکم إلى طریق الهدایة:

- (۱) شما باید عالمان صالح را همچون مشعلی برای خود انتخاب کنید که روشنی بخش راه هدایت می باشد.
- (۲) بر شماست که دانشمندان صالح را چون چراغی برگزینید که شما را به راه هدایت رهنمون می کند.
- (۳) بر شما واجب است که فرزنانگان شایسته را به عنوان نوری برای راه رشد و هدایت برگزینید.
- (۴) شما باید علمای صالح را چون چراغ که هدایتگر شما به راه صحیح می باشد، انتخاب کنید.

(زبان ۸۹ یا تفهیر)

۱۶۲- وكانت سبت تلميذات حاضرات في المدرسة في الساعة السابعة صباحاً:

- (۱) شش تن از دانش آموزان در ساعت هفت صبح در مدرسه حاضر بودند.
- (۲) نه دانش آموز مدرسه، در ساعت هفت صبح، حضور داشتند.
- (۳) ساعت هفت صبح، شش دانش آموز در مدرسه حاضر بودند.
- (۴) در ساعت هفت صبح، نه دانش آموز، در مدرسه حاضر شدند.

۱۶۳- عین الخطأ:

- (۱) وَاَنَا لَا أَتَوَكَّلُ إِلَّا عَلَى اللَّهِ فِي الْأُمُورِ: من در کارها فقط به خداوند توکل می کنم.
- (۲) و\_مَا أَجْمَلُ غَابَاتِ هَذِهِ الْمَنْطِقَةِ وَمَزَارِعَهَا: جنگل های این منطقه و مزارع آن زیبا نیستند.
- (۳) و\_لَا نِعْمَةٌ تَبْقَى فِي الدُّنْيَا أَبَدًا لِلْإِنْسَانِ: هیچ نعمتی در دنیا هرگز برای انسان باقی نمی ماند.
- (۴) و\_أَلَا تَرَى كَيْفَ جَعَلَ اللَّهُ الشَّيْطَانَ حَقِيرًا: آیا نمی بینی چگونه خداوند شیطان را حقیر قرار داده است؟

(انسانی ۸۶ یا تفهیر)

عنا  
۱۶۹- عین  
۱) من  
۳) من  
۱۷۰- عندهم  
۱) هنگامی  
۳) فقط وقت  
۱۷۱- والد تسمیة  
۱) او دانش آموز  
۳) او دانش جوی  
۳) او دانش