

تمرین بیشتر

التمرین الاول

• كَمِّلِ الْفَرَاغَ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

- ۱- في ايران كثير من المناطق الخَلَابَةِ و المَعَالِمِ التَّارِيخِيَّةِ و الثَّقَافِيَّةِ و صَنَاعَاتٍ يَدَوِيَّةٍ تَجَذِبُ السَّائِحِينَ.
در ایران بسیاری از مناطق و تاریخی و و صنایع وجود دارد که گردشگران را
- ۲- بَعْضُ السَّائِحِينَ يَرَوْنَ اِيْرَانَ بِلَدَا مَمْتَازًا لِقَضَاءِ الْعُطَلَاتِ و وَطَنُنَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْصَلَ مِنَ السِّيَاحَةِ عَلَى ثَرَوَةٍ عَظِيمَةٍ.
بعضی گردشگران ایران را کشوری ممتاز برای تعطیلات و میهن ما می تواند از طریق به ثروتی بزرگ
- ۳- قَدْ سَجَلَتْ مُنَظَّمَةٌ "يُونِسْكَو" كَهْفَ "عَلِي صَدْر" و العِمَارَاتِ الْأَثَرِيَّةِ فِي اَصْفَهَانَ فِي قَائِمَةِ التَّرَاثِ الْعَالَمِيِّ.
سازمان یونسکو علی صدر و بناهای اصفهان را در جهانی ثبت کرده است.
- ۴- شَاطِئُ بَحْرِ قَزْوِينَ رَائِعَةٌ جَدًّا و هِيَ مُنَاسِبَةٌ لِلْبَطَاقَاتِ الْبَرِيدِيَّةِ.
..... دریای خزر بسیار و آن برای مناسب است.
- ۵- يَزْدُ و حَلَوِيَّاتُهَا، تَبْرِيزُ و سَجَاجِيدُهَا و بُحَيْرَةُ زَرِيْبَارِ فِي مَرِيْوَانَ و قُبَّةُ سُلْطَانِيَّةِ فِي زَنْجَانَ و مُتَحَفُ التَّرَاثِ الرَّيْفِيِّ قُرْبَ رَشْتِ مِنْ تَنَوُّعِ مَعَالِمِ اِيْرَانَ.
یزد و آن، تبریز و و زریبار در مریوان و سلطانیة در زنگان و موزه آثار نزدیک رشت از جمله تنوع آثار ایران است.
- ۶- لِإِحْصَاءِ مَنَاطِقِ الْجَذْبِ السِّيَاحِيِّ فِي اِيْرَانَ لِأَبْدٍ مِنْ تَسْجِيلِ كِتَابٍ عَظِيمٍ. و اَعْلَمُوا أَنَّ اسْتِقْرَارَ الْوَضْعِ الْأَمْنِيِّ يُشْجِعُ السَّائِحِينَ إِلَى السَّفَرِ إِلَى اِيْرَانَ.
برای مناطق در ایران ناگزیر به ثبت کتاب بزرگی هستیم. و بدانید که استقرار وضعیت گردشگران را به سفر به ایران

التمرین الثاني

• اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيْحَةَ :

- ۱- جَمَالُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ و ثَمَرَتُهُ الْعَمَلُ بِهِ.
زیبایی علم نشر آن ثبت آن و ثمره آن عمل به آن است.
- ۲- لَا يُصَدِّقُ الْعَاقِلُ قَوْلَ مَنْ يَكْذِبُ كَثِيرًا.
فرد عاقل سخن کسی را که زیاد دروغ می گوید، نمی پذیرد باور نمی کند .
- ۳- أَغْلَقَ الْعَامِلُ بَابَ الْمُصْنَعِ فِي الْبَدَايَةِ.
کارگر خدمتکار ابتدا درب کارخانه را بست باز کرد .



التمرین الثالث

- عین الصفة و المضاف إليه ثم اذكر اعرابها:
- ۱- بعض الأدوية مرهمٌ لحساسية الجلد.
- ۲- الشاطئ هو منطقةٌ بريئةٌ بجوار البحار.
- ۳- الشُرطيان وقفا في بداية الساحة الأولى.
- ۴- الطيارون نزلوا من طائراتهم الحربية.

التمرین الرابع

- ضَع في الفراغ كلمة مناسبة:

- ۱- « الدَّهْرُ يَوْمٌ لَكَ و يَوْمٌ عَلَيْكَ. (يومان - يومين)
- ۲- اسْتَخْرَجَ ماءً من بئر القرية. (الفلاحين - الفلاحون)
- ۳- رأيتُ و العُمال عند الإستراحة أمس. (الموظفين - الموظفون)
- ۴- هل جزاء إلا الإحسان. (الإحسان - الإحسان)
- ۵- مدير المدرسة أمام الإصطفاف الصباحي. (واقفاً - واقفاً)
- ۶- يرى بعض ايرانَ بلدًا ممتازًا للسياحة. (السائحون - السائحين)

التمرین الخامس

- عین المحل الإعرابي للكلمات الملوّنة ثم عین المعرب أو المبني:
- ۱- لا تَكْتُبْ شيئاً على الآثار التاريخية.
- ۲- و لما رأى المؤمنون الأحزاب قالوا: هذا ما وعدنا الله.
- ۳- الطلاب المؤدّبون محترمون عند المعلمين.
- ۴- أعطني ورقةً من الحبوب المسكّنة للصداع.
- ۵- يُنتجُ الفستقُ في محافظة كرمان.
- ۶- أعلم ما لا تعلمون.

التمرین السادس

- ترجم الأفعال التالية ثم عین الأفعال المبنية:

- ما وَقَعَتْ : سوفَ تَتَفَرَّقُونَ : لا تَسْتَحْدِمُ : يَبْتَعِدَانِ :
- يُشَاهِدُنَّ : إِبْعَثُوا : أَنْشَدْتُنَّ : نَسْتَفِيدُ :



التمرین السابع

- اذكر المَحَلَّ الإعرابي للكلمات المُلَوَّنة ثمَّ عَيِّن الإعراب المرفوع و المَنصوب و المَجْرور للكلمات المعربة:
- ۱- سوقٌ تَبْرِيْزٌ أَكْبَرُ سَوْقٍ مُسَقَّفٍ فِي الْعَالَمِ وَ فِيهِ مَكَانٌ وَاسِعٌ لِبَيْعِ الذَّهَبِ.
- ۲- لَاتَجْتَمِعُ خَصَلَتَانِ فِي الْمُؤْمِنِ؛ الْبُخْلُ وَ الْكِذْبُ.
- ۳- تَتَجَلَّى إِتْحَادُ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي صُورٍ كَثِيْرَةٍ مِنْهَا اجْتِمَاعُ الْمُسْلِمِيْنَ فِي الْحَجِّ.
- ۴- يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيْدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ بِقُوَّةٍ وَ يَأْخُذُهَا إِلَى مَكَانٍ بَعِيْدٍ.

التمرین الثامن

- عَيِّن الْجَوَابَ الصَّحِيْحَ حَسَبَ الصِّيْغَةِ:

- | | | | |
|---|------------------|-----------------|------------------|
| 1- مفرد مذكر مخاطب از «يَجْذِبْنَ» : | 1- تَجْذِبُ | 2- تَجْذِبِيْنَ | 3- يَجْذِبُ |
| 2- مثنى مؤنث غائب از «هَرَبَا» : | 1- هَرَبْتُمَا | 2- هَرَبْتَنَا | 3- هَرَبْنَا |
| 3- متكلم مع الغَير از «يَبْتَدِئُونَ» : | 1- تَبْتَدِئُونَ | 2- أَبْتَدِئُ | 3- نَبْتَدِئُ |
| 4- جمع مؤنث مخاطب از «تَسْتَلِمْنَ» : | 1- تَسْتَلِمْنَ | 2- يَسْتَلِمْنَ | 3- يَسْتَلِمُونَ |

التمرین التاسع

- اقرأ هذا الحوار بين « عرفان » و « ياسر » ثم أجز مع زميلك في الصف.

« عرفان »

- لماذا ما جئت إلى المسجد في الليل الماضي؟

« ياسر »

- في شارعنا أُسسَ مسجدٌ كبيرٌ؛ صَلَّيْتُ هُنَاكَ.

- مَنْ أُسِّسَ هَذَا الْمَسْجِدَ؟

- لَا أَعْلَمُ؛ إِنِّي أَعْلَمُ فَقَطْ أَنَّ جُزْءًا مِنْ قَاعَةِ الْمَسْجِدِ

خُصَّصَ لِتَعْلِيمِ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ وَ تَفْسِيْرِهِ.

- فِي زَمَانِنَا الْحَاضِرِ هَذَا عَجِيْبٌ جَدًّا.

- نَعَمْ. يُعْرَفُ الْمَخْلِصُونَ بِأَعْمَالِهِمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

- الْآنَ هَلْ يُمَكِّنُ لَنَا أَنْ نَذْهَبَ إِلَى هُنَاكَ وَ نَرَى - نَعَمْ. حِينَمَا خَرَجْتُ مِنْ الْبَيْتِ رَأَيْتُ أَنَّ بَابَهُ مَفْتُوحٌ.

طَبَقَاتِ الْمَسْجِدِ الْمَخْتَلِفَةِ؟

- حَسَنًا؛ سَنَذْهَبُ مَعًا وَ فِي الطَّرِيقِ سَأَتَلُو لَكَ بَعْضَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ حَوْلَ الْإِخْلَاصِ.

