

نام و نام خانوادگی:	برنام خداوند جان و خرد	نام آزمون: همگام ۳
پایه / درس:	علوی	زمان: ۷۵ دقیقه
جامعه‌شناسی ۳ / دوازدهم انسانی	مؤسسه علمی آموزشی علوی	تاریخ برگزاری آزمون: ۱۴۰۲/۱۱/۱۷
نام طراح: خانم تیموریان	پاسفنامه جامعه‌شناسی پایه دوازدهم	
ردیف	(الف)	
۱	غلط (۲۵/۰ نمره) (درس پنجم) (متوسط)	
۲	صحیح (۲۵/۰ نمره) (درس ششم) (دشوار)	
۳	صحیح (۲۵/۰ نمره) (درس پنجم) (آسان)	
۴	غلط (۲۵/۰ نمره) (درس ششم) (متوسط)	
(ب)		
۱	مطالعه موردی (۵/۰ نمره) (درس پنجم) (متوسط)	
۲	تولید معانی (۵/۰ نمره) (درس پنجم) (متوسط)	
۳	تبیین تجربی (۵/۰ نمره) (درس پنجم) (دشوار)	
۴	سعادت همگانی (۵/۰ نمره) (درس ششم) (آسان)	
۵	قدرت (۵/۰ نمره) (درس ششم) (متوسط)	
۶	سکولار و دنیوی (۵/۰ نمره) (درس ششم) (دشوار)	
(پ)		
۱	گزینه «۲» (۵/۰ نمره) (درس پنجم) (متوسط)	
۲	گزینه «۱» (۵/۰ نمره) (درس ششم) (آسان)	
۳	گزینه «۴» (۵/۰ نمره) (درس ششم) (متوسط)	
۴	گزینه «۴» (۵/۰ نمره) (درس پنجم) (متوسط)	
(ت)		
	الف ← ۳ ب ← ۱ پ ← ۵ ت ← ۴ (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (ترکیبی درس پنجم و ششم) (دشوار)	
(ث)		
۱	قوم‌نگاری: در این روش پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها را دارد زندگی می‌کند، خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می‌دهد و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آن‌ها را بهتر بشناسد. (۱ نمره) (درس پنجم) (متوسط)	
۲	انسجام اجتماعی: سازمان، پیوند میان افراد، گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران، هم‌وطنان و هم‌کیشان را در برمی‌گیرد که از آن به انسجام اجتماعی یاد می‌شود. (۱ نمره) (درس ششم) (متوسط)	
(ج)		
۱	آرمان‌ها و ارزش‌ها (۵/۰ نمره) (درس پنجم) (متوسط)	
۲	برای فهمیدن دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم. (۵/۰ نمره) (درس پنجم) (دشوار)	
۳	تدبیر و تنظیم امور (۵/۰ نمره) (درس ششم) (متوسط)	
۴	یا به قصد تغییر وضع موجود یا با هدف حفظ وضع موجود (۵/۰ نمره) (درس ششم) (دشوار)	
(چ)		
۱	وبر هنوز علم را به علم تجربی محدود می‌دانست و معتقد بود آنچه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند، (۵/۰ نمره) باید با روش تجربی اثبات شود و گرنه ارزش علمی ندارد. (۵/۰ نمره) (درس پنجم) (متوسط)	
۲	جامعه‌شناسانی که در تحلیل خودکشی به عوامل اقتصادی مانند فقر، کاهش رفاه عمومی و ... توجه کردند، (۵/۰ نمره) از سوی برخی دیگر از جامعه‌شناسان با این انتقاد روبه‌رو هستند، (۵/۰ نمره) که نرخ خودکشی در بعضی از کشورها با سطح رفاه عمومی بالا، بیشتر از برخی جوامع با سطح رفاه و شرایط اقتصادی پایین‌تر است. (۵/۰ نمره) (درس پنجم) (دشوار)	
۳	امروزه از ابزارهای تنبیهی (زور، خشونت و...) کمتر از ابزارهای تشویقی (ثروت، درآمد، پاداش مالی و...) استفاده می‌شود، (۵/۰ نمره) و از ابزارهای تشویقی نیز کمتر از ابزارهای اقتابایی (فکر، آموزش، تبلیغ و...) استفاده می‌شود. (۵/۰ نمره) (درس ششم) (متوسط)	
۴	جامعه‌شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علوم تجربی، (۵/۰ نمره) ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند. (۵/۰ نمره) از این رو با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا، مطالعه می‌کند. (۵/۰ نمره) (درس ششم) (دشوار)	