

پاسخنامه تشریحی

۱) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱) إنما الفخر: تنها افتخار، فقط فخر، فخر تنها، افتخار فقط / للحكام الذين: برای حاکمانی است که (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / يدركون: درک می‌کنند (رد سایر گزینه‌ها) / حوائج: نیازها، احتیاجات (رد گزینه ۱) / مشاكل: مشکلات (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / يخدمونهم خدمةً صادقةً: به آنها خدمتی صادقانه می‌کنند (رد سایر گزینه‌ها).

۲) ۱ ۲ ۳ ۴ ۲) لا نستطيع: نمی‌توانیم ... مگر، می‌توانیم ... فقط (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / أن نُسافر: مسافرت کنیم، به مسافرت برویم / بسيتارةً قد غطلت: با ماشینی که خراب شده (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / إلیاً أن نُصلحها: مگر اینکه آن را ... تعمیر کنیم / تصليحاً: حتماً (مفعول مطلق تأکیدی) (رد سایر گزینه‌ها)

۳) ۱ ۲ ۳ ۴ ۳) تلك اللبونة البحرية الذکية: آن پستاندار دریایی باهوش (رد گزینه‌های ۲ و ۳) / التي: که (رد گزینه ۲) / كانت تتكلم: صحبت می‌کرد (رد گزینه ۴) / أصدقائها: دوستانش (رد گزینه‌های ۳ و ۴) / بأصوات خاصةً: با صداهایی خاص (رد سایر گزینه‌ها) / استطاعت: توانست (رد سایر گزینه‌ها) / أن تؤدی: ایفا کند (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / دوراً مهمماً: نقشی مهم (رد گزینه ۴) / بحثنا البحري: پژوهش دریایی ما (رد سایر گزینه‌ها)

۴) ۱ ۲ ۳ ۴ ۴) بررسی سایر گزینه‌ها:
گزینه ۱: نكرة ← معرفة / مبني ← معرب / اسم مبالغة نادرست است.
گزینه ۲: له حرف زائد ← ليس له حرف زائد / لازم ← متعدّد

گزینه ۳: مفرد مذکر نادرست است (فُرض: جمع مکسر است و مفرد آن فُرصة می‌باشد)
گزینه ۴: حرکت زمین از غرب به شرق صورت می‌گیرد.

۵) ۱ ۲ ۳ ۴ ۵) استفاده از اتوبوس‌های برقی سابقه بسیار طولانی دارد و عمر موتور آنها زیاد است.

۶) ۱ ۲ ۳ ۴ ۶) جهت شرقی ← ۱۸۰ درجه

عبور از غرب به شرق ← یک روز به تقویم اضافه شود.

عبور از شرق به غرب ← یک روز از تقویم کم شود.

۷) ۱ ۲ ۳ ۴ ۸) $75^\circ - 45^\circ = 30^\circ$

هر ۱۵ درجه مساوی با ۱ ساعت است.

۲ ساعت = $30^\circ \div 15^\circ$

در اسلام آباد ساعت ۹ است. $7 + 2 = 9$

۹) ۱ ۲ ۳ ۴ ۹) بیمه، به بیمه‌گذاران کمک می‌کند که آسودگی خاطر داشته باشند و پس از وقوع حوادث احتمالی، بخشی از خسارت‌ها و ضررهایشان جبران شود. مطالعان نشان می‌دهد که حمل‌ونقل چندوجهی، هزینه‌های حمل‌ونقل را به‌طور مؤثر کاهش می‌دهد.

۱۰) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۰) ترویج پیاده‌روی و ایجاد مسیرهای پیاده‌رو، تشویق استفاده از خودروهای هیبریدی، تعیین محدوده‌های ممنوعه برای رفت‌وآمد خودروهای شخصی (طرح ترافیک) و ایجاد پارکینگ‌های طبقاتی از جمله اقداماتی است که برای بهبود حمل‌ونقل شهری انجام می‌گیرد.

۱۱) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۱) بزرگترین سامانه دوچرخه کرایه‌ای در جهان در کشور چین قرار دارد.

۱۲) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۲) قطار هوایی است که بیشتر در مناطق گردشگری و محوطه نمایشگاه‌ها و پارک‌ها کاربرد دارد و هزینه‌ی احداث آن زیاد است.

۱۳) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۳) کشور ایران موقعیت جغرافیایی و ترابری بسیار مناسبی در منطقه جنوب غرب آسیا و قفقاز دارد و سرمایه‌گذاری در زمینه توسعه حمل‌ونقل به‌ویژه حمل‌ونقل آبی و ریلی می‌تواند موجب پیشرفت اقتصاد و گسترش تجارت کشور با سایر کشورها شود.

۱۴) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۴) در ایران مدیریت حمل‌ونقل شهری برعهده شهرداری‌ها و حمل‌ونقل فرآورده‌های نفتی و گازی برعهده شرکت‌های تابع وزارت نفت است.

۱۵) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۵) حرکت زمین از غرب به شرق است؛ پس شهرهایی که سمت شرق تهران قرار گرفته‌اند (مانند سمنان) زودتر طلوع خورشید را مشاهده خواهند کرد و وقت اذان در این شهرها زودتر است.

۱۶) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۶) فرو ریختن دیوار برلین - که نماد عصر جنگ محسوب می‌شد - نشانه پایان جنگ سرد بود.

۱۷) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۷) نیروهای شوروی و انگلستان به علت عدم انجام اقدامات خصمانه توسط ایران علیه هیتلر، در شهریور ۱۳۲۰ به خاک ایران هجوم آوردند.

۱۸) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۸) اساس برنامه صنعتی استالین بر تولید کالاهای سرمایه‌ای و تولید سلاح‌های جنگی استوار بود.

۱۹) ۱ ۲ ۳ ۴ ۱۹) ملی‌گرایی افراطی، خشونت و سرکوب شدید مخالفین و نژادپرستی، نقطه اشتراک فاشیست‌ها و نازی‌ها بود.

۲۰) ۱ ۲ ۳ ۴ ۲۰) هیتلر معتقد بود که برای به‌دست آوردن فضای حیاتی، باید سرزمین‌های اروپایی فتح می‌شد.

۲۱) ۱ ۲ ۳ ۴ ۲۱) - اقتصاد ایالات متحده آمریکا در جنگ کمتر آسیب دیده بود.

- آلمان به پرداخت غرامت‌های سنگین محکوم شده بود.

- انگلستان به اتکای ثروت مستعمراتش از عهده ویرانی‌های ناشی از جنگ برآمد.

- ایالات متحده آمریکا اقدام به اعطای وام به دیگر کشورها کرد.

- ۲۲) اخراج شوروی از جامعه ملل، موجب بی‌اعتباری این نهاد بین‌المللی شد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۲۳) تعدادی از فرماندهان و سران حکومت نازی در دادگاه نورنبرگ به‌عنوان جنایتکار جنگی مجازات شدند. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۲۴) حزب کنگره ملی در کشور هند و به رهبری گاندی بود. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۲۵) ایران در آغاز جنگ جهانی دوم اعلام بی‌طرفی کرد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۲۶) فقط استدلال می‌تواند درستی یا نادرستی یک دانش را داوری کند، نه یونانی یا ایرانی یا چینی بودن آن. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۲۷) عقل اگر درست رشد کند، می‌تواند علاوه بر استدلال کردن حقایق را آن‌گونه که عقول درک می‌کنند (یعنی با علم حضوری یا همان شهود)، درک کند. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۲۸) در شکل اول، برخی جریان‌های مسلمان می‌کوشیدند تا نشان دهند که برخی روش‌های عقلی در مسائل دنیا کاربردی ندارند و کسانی که از این روش‌ها استفاده می‌کنند، مرتکب خطا می‌شوند. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۲۹) عقل فعال آخرین عقل در سلسله عقول است، جایگاه علیت‌بخشی نسبت به عقول دیگر ندارد. عقل وجودی روحانی و غیرمادی است که مجرد از فوق عالم طبیعت‌اند. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۳۰) اتحاد عقل کل و خداوند وجه مشترک بین فلاسفه ایران و یونان باستان نیست، بلکه فقط در اندیشه حکمای ایران باستان، خرد با وجود آفریدگار متحد و یگانه است. ضمن اینکه بین فلاسفه مسلمان نیز در این مسئله اشتراک نظر وجود ندارد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۳۱) هنگامی که ارسطو انسان را به «حیوان ناطق» تعریف می‌کند، منظور او از نطق، تفکر، تعقل و اندیشه است که می‌تواند خود را در قالب سخن گفتن نشان دهد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۳۲) عقول هم خالقشان را با علم حضوری درک می‌کنند و هم مخلوقات پایین‌تر را. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۳۳) عقل در دوره جدید تحولاتی را از سر گذرانده که عمدتاً مربوط به حدود توانایی‌های عقل است. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۳۴) دکارت به همه توانایی‌های عقل، مانند داشتن بدیهات عقلی، استدلال‌های عقلی محض و تجربه توجه داشت. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۳۵) از نظر برخی متفکران مسلمان دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده و در بردارنده عقاید کسانی مثل سقراط، افلاطون و ارسطوست و با عقاید اسلامی سازگار نیست. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۳۶) گزینه «۱»: جریان‌هایی می‌کوشیدند تا نشان دهند که برخی روش‌های عقلی در مسائل دینی کاربردی ندارد. ۱ ۲ ۳ ۴
- گزینه «۳»: برخی گروه‌ها فلسفه را دستاوردی یونانی و مغایر با اسلام می‌دانستند.
- گزینه «۴»: جایگاه ممتاز عقل میان مسلمانان موجب حرکت به سوی علم و دانش در حوزه‌های مختلف بود نه بالعکس آن.
- ۳۷) از نظر فیلسوفان مسلمان درباره درستی یا نادرستی یک دانش تنها استدلال است که داوری می‌کند، نه ایرانی یا یونانی یا چینی بودن آن. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۳۸) اولین مخلوق خداوند (عقل اول) واحد است و کثرت پذیر نیست. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۳۹) طبق نظر فیلسوفان الهی، توانایی بشر در ساختن مفاهیم کلی، خود پرتوی از همان عقل مجرد است. می‌دانیم که نسبت‌های چهارگانه میان دو مفهوم کلی برقرار می‌شود. پس از نظر این فیلسوفان تا عقل مجرد نباشد، مفهوم کلی ساخته نخواهد شد. هم‌چنین می‌دانیم که تا مفهوم کلی نباشد، نسبت‌های چهارگانه برقرار نخواهد شد. بررسی سایر گزینه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴
- گزینه «۱»: انسان بالقوه توانایی رسیدن به مرتبه عقل مجرد را دارد؛ یعنی می‌تواند برسد. ولی توانایی بالفعل ندارد؛ یعنی به صورت طبیعی و عادی هنوز به آن مرتبه نرسیده است. مثل دانه سببی که بالقوه می‌تواند درخت سیب شود، ولی هنوز نشده است.
- گزینه «۲»: علم عقول از طریق استدلال نیست، بلکه حقایق را شهود می‌کنند و نیازی به استفاده از استدلال ندارند.
- گزینه «۳»: عقول را با حواس ظاهری نمی‌توان درک کرد؛ خواه با چشم مسلح (با ابزار مانند تلسکوپ و ...) و خواه با چشم غیرمسلح (بدون ابزار).
- ۴۰) هراکلیتوس از حقیقتی به نام لوگوس سخن می‌گوید. لوگوس دو معنا دارد، عقل و نطق. کلمه و سخن و نطق از نظر او ظهور و پرتو عقل است. همان‌طور که در نگاه حکمای ایران باستان عقل انسان مظهر خرد خداوند است. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۴۱) فیلسوفان گذشته (مثل ارسطو و ابن‌سینا) عقیده داشتند که عقل مفاهیم فلسفی را از واقعیت گرفته و انتزاع کرده است. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۴۲) از نظر کنت، عقل آنگاه که با روش تجربی و حسی وارد عمل می‌شود، به واقعیت و به «علم» می‌رسد. بنابراین، عقل فقط از طریق علم تجربی می‌تواند به شناخت واقعیت برسد. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۴۳) تشریح سایر گزینه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴
- گزینه «۱»: علم عقول به همه مخلوقات حضوری است.
- گزینه «۲»: تدبیر عقول بر مخلوقات باواسطه است.
- گزینه «۳»: عقل انسان اگر تربیت شود و رشد کند می‌تواند حقایق را همان‌گونه درک کند که عقول درک می‌کنند.
- ۴۴) مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان، مانند آفتاب است نسبت به چشم. همان‌طور که آفتاب نوربخشی می‌کند تا چشم انسان ببیند و بینای بالفعل شود، عقل فعال نیز نخست چیزی در قوه عقلی آدمی اضافه می‌کند؛ به طوری که فعالیت عقلی برای انسان ممکن می‌شود و در نتیجه، عقل شروع به فعالیت می‌کند و به ادراک حقایق نائل می‌شود. توجه شود: عقل عاملی است که شناخت انسان در پرتو آن ممکن می‌گردد، نه این که شناخت آدمی تنها چیزی باشد که از آن گرفته می‌شود. ۱ ۲ ۳ ۴
- ۴۵) بررسی گزینه‌ها: ۱ ۲ ۳ ۴
- گزینه «۱»: این ویژگی تنها مختص به عقل مادی و قیاسی انسان است.
- گزینه «۲»: هر دو مصداق عقل، از ذات خداوند ناشی می‌شوند. (عقل استدلالی انسان از عقل متعالی سرچشمه می‌گیرد و عقل متعالی از خداوند)
- گزینه «۳»: این ویژگی تنها مختص به عقل متعالی است.
- گزینه «۴»: این ویژگی تنها مختص به عقل متعالی است.
- ۴۶) «تَسْبِيحًا» مفعول مطلق نیست زیرا فعل از این ریشه وجود ندارد. ۱ ۲ ۳ ۴
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه «۱»: «تَسْبِيحًا» مفعول مطلق تأکیدی است

گزینه‌های ۲ و ۴: «دکراً» مفعول مطلق و از نوع تأکیدی است.

۴۷) ۱ ۲ ۳ ۴ زیرا سؤال مفعول مطلق تأکیدی می‌خواهد. «إِطَاعَةٌ» مفعول مطلق تأکیدی است، زیرا هم ریشه با فعل می‌باشد و مضاف‌الیه یا صفت هم ندارد.

۴۸) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه گزینه درست: بی‌شک انسان‌های با ایمان بر سختی‌ها صبر می‌کنند، اگر به آن دچار شوند.

در جمله هیچ مفعول مطلق دیده نمی‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: راهنمای سفر مرا راهنمایی کرد، پس به‌طور کامل با اماکن گردش‌آشنا شدم.

تُعرفاً كاملاً: مفعول مطلق نوعی

گزینه ۳: باید به کارهایمان با دقت نگاه کنیم. نَظَرَةٌ دَقِيقَةٌ: مفعول مطلق نوعی

گزینه ۴: ما مطمئنیم، آرزوهایمان بی‌شک به تحقق خواهد پیوست. تَحَقَّقًا: مفعول مطلق تأکیدی

۴۹) ۱ ۲ ۳ ۴ زیرا «مبتسماً» اسم فاعل و نکره و منصوب است، پس حال می‌باشد.

۵۰) ۱ ۲ ۳ ۴ «احتیاجاً» مفعول مطلق برای فعل «تحتاج» است. حصولاً كاملاً، عمل الدؤوبین، رغبةً كثیرةً هر سه مفعول مطلق نوعی‌اند، حال آنکه سؤال مفعول مطلق تأکیدی را

مورد پرسش قرار داده.

۵۱) ۱ ۲ ۳ ۴ تلاش می‌کند: «تَجَهَّدُ / تُحَاوِلُ» / مادر: «الأم» (رد سایر گزینه‌ها) / برای تربیت فرزندانش: «لتربية أولادها» (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / بسیار (تلاش می‌کند): «اجتهاداً كثیراً

/ بالناً» (مفعول مطلق نوعی است) (رد گزینه ۲)

۵۲) ۱ ۲ ۳ ۴ تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱: «فاعل ضمیر ... نادرست است. (فاعلش «المُتَشائم» است.)

گزینه ۳: «صفة أو ... نادرست است. (مفعول، درست است.)

گزینه ۴: «مجرور بحرف الجرّ ... نادرست است. (مضاف‌الیه، درست است.)

۵۳) ۱ ۲ ۳ ۴ «الذی»: کسی که / «صَبَرَ» صبر کرده است / «علی صُعبات الذَّهر»: بر سختی‌های روزگار / «فقد ذاق»: چشیده است / «ذوقاً» (مفعول مطلق تأکیدی): حتماً / «حُلُو

الحیة و مُرّها»: شیرینی و تلخی زندگی را

۵۴) ۱ ۲ ۳ ۴ ترجمه گزینه پاسخ: «الفنیة و السَّبَاب» هر دو به معنای جوانان هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «يُنْقُصُ: کم می‌شود ≠ یَزِدُّ: زیاد می‌شود

گزینه ۲: «العائل: فقیر ≠ الغنی: ثروتمند

گزینه ۳: «الاکتار: زیاده‌روی ≠ تقلیل: کم کردن

۵۵) ۱ ۲ ۳ ۴ فعل جمله (اعتذرتُ: ماضی باب افتعال) پس مصدرش هم باید هم خانواده و از همین باب (اعتذاراً) باشد!

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های ۲ و ۴: (مُتَعَذِّرًا: اسم فاعل از باب افتعال + مَعذُورًا: اسم مفعول از ثلاثی مجرد) هستند و مصدر نمی‌باشند. (می‌توانند حال واقع شوند)

گزینه ۳: (عذراً) هر چند که مصدر و منصوب است اما (ثلاثی مجرد) است و هم خانواده و هم باب با فعل جمله نمی‌باشد!

نکته:

هم‌ریشه بودن (مصدر و فعل) در ساختار مفعول مطلق، شرط لازم است ولی شرط کافی نیست؛ چون باید هم‌باب نیز باشند!

۵۶) ۱ ۲ ۳ ۴ در این گزینه فُحَا: مفعول مطلق نوعی است و ثلاثی مجرد است یعنی حرف زائد ندارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «إِحْسَانًا ثلاثی مزید از باب افعال است.

گزینه ۳: «تَفَكَّرَ ثلاثی مزید از باب تَفَعَّلَ است.

گزینه ۴: «تَنَافَسًا ثلاثی مزید از باب تَنَاعَلَ است.