

آزمون آزمایشی پیشروی

جمعه ۱۴۰۱/۱۲/۱۹

کد آزمون: DOA12E10

دوره‌ای دوازدهم انسانی - پیشروی ۷

آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

دفترچه شماره ۲

مدت پاسخ‌گویی: ۶۲ دقیقه

تعداد سوال: ۷۵

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۱۵ دقیقه
۲	تاریخ	۱۰	۱۰۱	۱۱۰	۷ دقیقه
۳	جغرافیا	۱۰	۱۱۱	۱۲۰	۸ دقیقه
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۱	۱۴۰	۲۰ دقیقه
۵	روان‌شناسی	۱۵	۱۴۱	۱۵۵	۱۲ دقیقه

طراحان و ناظران علمی:

ریاضی و آمار	رقیه اکبری (طراح) - آذر افضلزاده (ویراستار علمی)
اقتصاد	منوچهر ستینه (طراح) - سهیلا سادات رضوی ثانی (ویراستار علمی)
علوم و فنون ادبی	عاطفه گزمه (طراح) - داود مژده عنبران (ویراستار علمی)
جامعه‌شناسی	علی نوری (طراح) - علیرضا هاشمی (ویراستار علمی)
زبان عربی اختصاصی	کیارش پورمهدی (طراح) - محمد مهدی طاهری (ویراستار علمی)
تاریخ	ارغوان عبدالملکی (طراح) - امیرمحمد سلیمانی (ویراستار علمی)
جغرافیا	ارغوان عبدالملکی (طراح) - امیرمحمد سلیمانی (ویراستار علمی)
فلسفه و منطق	سعید یاری (طراح) - فاطمه نیک‌محتشم (ویراستار علمی)
روان‌شناسی	نگار کاغذگران (طراح)

گروه فنی و تولید:

مدیر گروه	نکیسا رحمانی
مسئول آزمون	مهدیه کیمیایی پناه
ویراستار فنی	الهه رسولی
حروف‌نگار	مهناز احراری
صفحه‌آرا	مهدیه کیمیایی پناه

تولید: واحد آزمون‌سازی مؤسسه علمی آموزشی علوی
نظارت: شورای عالی آموزش مؤسسه علمی آموزشی علوی

زبان عربی (بیه دوازدهم (درس ۳ و ۴) - پایه یازدهم (درس ۳ تا ۵))

* عَيْنُ الْأَنْسَبِ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ: (۸۹ - ۸۱)

۸۱- «وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهْوٌ وَلَعِبٌ»:

- (۱) و زندگی دنیایی جز یک بازیچه و سرگرمی نیست!
 (۲) و زندگی دنیا نیست جز بازی و بازیچه‌ای!
 (۳) و زندگی دنیا، فقط یک سرگرمی و یک بازیچه است!
 (۴) و فقط زندگی در دنیا، بازی و بازیچه است!

۸۲- «طَلَبَ كَافِرٌ كَثِيرٌ الْمَعَاصِيَ مِنْ مُسْلِمٍ فَاضِلٍ مُوعِظَةً تَمَنَعَهُ عَنِ ارْتِكَابِ الذَّنُوبِ!»:

- (۱) یک کافر بسیار گناهکار از مسلمان فاضلی درخواست موعظه‌ای کرد تا او از ارتکاب گناهان منع شود!
 (۲) یک کافر گناهکار از مسلمانی بافضیلت طلب موعظه‌ای کرد که او را از ارتکاب گناهان منع کرد!
 (۳) کافری بسیار گناهکار از مسلمان بافضیلت طلب موعظه کرد تا او به واسطه آن از انجام گناهان منع شود!
 (۴) کافری بسیار گناهکار موعظه‌ای را از مسلمانی فاضل درخواست کرد که او را از ارتکاب گناهان منع می‌کرد!

۸۳- «كَانَ الْأُسْتَاذُ وَضَعَ لَنَا قَوَانِينَ الصَّفِّ؛ لِذَا يَتَوَقَّعُ مِنَّا أَنْ نَعْمَلَ وَفَقًا لَهَا!»:

- (۱) قوانین کلاسمان را استاد وضع کرده بود، پس از ما توقع دارد که براساس آن‌ها عمل کنیم!
 (۲) استاد قوانین کلاس را برای ما وضع کرده بود برای همین از ما توقع دارد که براساس آن‌ها عمل کنیم!
 (۳) استاد قوانین کلاس را برایمان وضع می‌کرد، بنابراین از ما توقع داشت تا براساس آن عمل کنیم!
 (۴) استاد قوانین کلاس را وضع کرده بود تا براساس آن عمل کنیم و این توقعش بود!

۸۴- «مَنْ لَا يُوَدِّعُ الْوَالِدَانَ فِي صِغَرِهِ تَرْبِيَةً حَسَنَةً فُسِيؤُذَّبُ بِهِ الدَّهْرُ تَأْدِيًا!»:

- (۱) کسی که پدر و مادرش در کودکی‌اش، او را تربیتی خوب نکنند، قطعاً با زمانه ادب خواهد شد!
 (۲) هرکس که والدین در خردسالی‌اش او را به خوبی تربیت نکنند، روزگار حتماً او را ادب خواهد کرد!
 (۳) هر که پدر و مادر به خوبی در کودکی او را تربیت نکرده باشند، توسط روزگار ادب خواهد شد!
 (۴) کسی که در خردسالی‌اش توسط پدر و مادر به خوبی تربیت نشود، زمانه او را ادب می‌کند!

۸۵- «كَثِيرٌ مِمَّا نَفْعَلُ عَمَلًا صَالِحًا وَ لَا نَأْمَلُ نَتِيجَتَهُ إِلَّا مِنْ جَانِبِ اللَّهِ!»:

- (۱) بیش‌تر ما کار شایسته‌ای انجام می‌دهیم و فقط از سوی خدا به نتیجه آن امید داریم!
 (۲) بسیاری از ما کار شایسته انجام می‌دهد و به نتیجه‌اش فقط از سوی خدا امیدوار است!
 (۳) بسیاری از ما کاری نیکو انجام می‌دهیم تا به نتیجه آن از جانب خداوند امیدوارم باشیم!
 (۴) بسیاری از ما کاری نیکو انجام می‌دهیم و به نتیجه‌اش جز از سوی خداوند امید نداریم!

۸۶- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) يَتِمُّ التَّوَاظُنُ فِي الطَّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ وُجُودِ رَوَابِطِ مِتْدَاخِلَةٍ؛ تَعَادُلُ فِي طَبِيعَتِ، مِنْ خِلَالِ وُجُودِ رَوَابِطِ فِي هِمِّ تَنْبِيهِ صَوْرَتِ مِيْ يَظْهَرُ!
 (۲) لَمْ يَهْدِدِ الْمَزَارِعَ الطَّبِيعَةَ فِي مَزْرَعَتِهِ بِقَتْلِ بَوْمَاتِهَا؛ كِشَاوَرِز، طَبِيعَتِ رَا فِي مَزْرَعَةِ خُودِ بَا كِشْتِنِ جَعْدَا تَهْدِيدِ نَكْرَدِ!
 (۳) إِيجَاذِ النَّفَايَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ وَ الْمَنْزِلِيَّةِ يَسَبَّبُ انْهَادَ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ؛ إِيجَاذِ زَبَالِهَائِ صَنْعَتِي وَ خَانِكِي، سَبَبِ نَابُودِ شَدْنِ نِظَامِ طَبِيعَتِ مِيْ شُودِ!
 (۴) بَعْدَ شَهْوَرِ شَاهِدِ الْمَزَارِعِ أَنَّ الْخَضْرَاوَاتِ تَتَعَرَّضُ لِلتَّلْفِ؛ بَعْدَ مِنْ مَاهَا، كِشَاوَرِزِ دِيدِ كِهْ سَبْزِيَجَاتِ فِي مَعْرُضِ نَابُودِي قَرَارِ گَرَفْتِهْ اَنْدِ!

۸۷- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- (۱) لَمْ يَلْتَفِتْ إِلَيَّ أَحَدٌ فَأَخَذْتُ أَنْأَدِي صَاحِبِي؛ كَسِي بَهْ مِنْ تَوْجِهِي نَكْرَدِ، پَسِ دُوسْتَمِ رَا گَرَفْتَمِ وَ صَدَائِشِ زَدَمِ.
 (۲) لَكِنَّهُ لَمْ يَكُنْ قَادِرًا أَنْ يَسَاعِدَنِي؛ أَمَا أَوْ تَوَانَا نَبُودِ كِهْ بَهْ مِنْ كَمَكِ كَنْدِ،
 (۳) لِأَنَّهُ أَصْبَحَ مَجْرُوحًا فِي الشَّارِعِ بَشْدَةً؛ زِيْرَا أَوْ بَهْ شَدْتِ فِي خِيَابَانِ زَخْمِي شُدِ،
 (۴) فَحَاوَلْتُ حَتَّى أُخْرِجَ مِنَ الْحَفْرَةِ مَحَاوَلَةً جَيِّدَةً؛ پَسِ بَهْ خُوبِي تَلَاشِ كَرْدَمِ تَا مِنْ گُودَالِ بِيْرُونِ بِيَايِمِ!

٨٨- «ارتفاع این کوه به بیش تر از هزار متر می رسد، پس نمی توانیم به آن صعود کنیم!»:

- (١) ارتفاع هذا الجبل قد يبلغ أكثر من ألف متر فنحن لسنا قادرين على الصعود! (٢) يبلغ ارتفاع هذا الجبل إلى أكثر من ألف متر فلا نستطيع صعوده!
(٣) يبلغ هذا الجبال ارتفاعه أكثر من مئتي متر فلا نقدر على الصعود! (٤) ارتفاع ذلك الجبل كثيرٌ و يبلغ ألف متر حتى لا نستطيع صعوده!

٨٩- عَيِّن غير المناسب في المفهوم: «لو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك»

- (١) تا توانی ای برادر خلق نیکو پیشه کن / خلق نیکو مار را ز لانه اش آرد به در
(٢) در کف اخلاق توست رشته تسخیر خلق / غافل از احسان مباح هیچ کست بنده نیست
(٣) طریقت به جز خدمت خلق نیست / به تسبیح و سجاده و دلق نیست
(٤) الغرض منظور ما از این جهت خیر شماسست / شخص خوش خلق بنده بارزش و خوب خداست

*** عَيِّن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي: (٩٢ - ٩٠)

٩٠- «أحد المهاجمين يُسجل هدفاً و لكن الحكم لا يقبل!»:

- (١) المهاجمين: جمع سالم للمذكر - اسم الفاعل من الفعل المزيد - معرب / مضاف إليه و مجرور
(٢) يُسجل: للغائب - مضارع و ماضيه تَسَجَّلَ و أصله «س ج ل» / الجملة فعلية
(٣) هدفاً: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / مفعولٌ و منصوبٌ
(٤) لا يقبل: مضارع - مجرد ثلاثي و أصله «ق ب ل» - معلوم / فعلٌ و الجملة فعلية

٩١- «شاهد مشاكل مُختلفة في البيئة التي نعيش فيها مُشاهدة!»:

- (١) نشاهد: مضارع - من الأفعال المزيدة و له حرف زائد - معلوم / فعلٌ و مفعوله مشاكل
(٢) مُختلفة: اسم - مفرد مؤنث - اسم الفاعل و حروفه الأصلية «خ ل ف» / صفة للموصوف «مشاكل»
(٣) نعيش: للمتكلم مع الغير - مجرد ثلاثي و أصله «ع ي ش» / فعلٌ و الجملة فعلية
(٤) مشاهدة: مصدرٌ من المصادر المزيدة - نكرة - معرب / مفعولٌ به و منصوبٌ

٩٢- «كلّ وعاءٍ يضيق بما جعل فيه إلّا وعاء العلم!»:

- (١) كلّ: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / مبتدأ و مرفوع
(٢) يضيق: للغائب - مضارع - مجرد ثلاثي - معلوم / الجملة فعلية
(٣) جعل: فعلٌ ماضي - مجرد ثلاثي و مضارعه يجعل - مجهول / فعلٌ و فاعله محذوف
(٤) وعاء: اسم - مفرد مذكر - معرب / مفعولٌ به و منصوبٌ

*** عَيِّن المناسب في الجواب عن الأسئلة (١٠٠ - ٩٣)

٩٣- عَيِّن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) أَخَذَ الْمَرْاعُ يَفْكَرُ لِمَاذَا إِزْدَادَ عَدَدَ الْفِئْرَانِ.
(٢) يَسْتَطِيعُ أَنْ يَطِيرَ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةٍ وَ خَمْسِينَ قَدَمًا.
(٣) تُسَلِّمُ وَ تُدَافِعُ عَنْ أَخِيهَا وَ تُدْعُو قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ.
(٤) عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنْ تَبَادَلَ الْمُفْرَدَاتِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ.

٩٤- عَيِّن الصَّحيح:

- (١) الأفراخ: صغارُ جميع الحيوانات التي تعيش في الغابة!
(٢) التوازن: تعادل الفريقين في مباراة كرة القدم!
(٣) التلوث: فساد الجوّ و البيئة و مياه المحيطات أو البحار!
(٤) السماد: موادّ كيميائية مُفيدة تُضعفُ التراب القوي!

٩٥- عَيِّن ما لَيْسَ فيه المفعول المطلق:

- (١) إن تُدركَ قدرة ربك العظيم تُؤمنُ به إيمان المُخلصين!
(٢) الشّابّ العاقلُ يَتَفَكَّرُ في انتخاب المهنة المُناسبة تَفَكُّراً عميقاً!
(٣) يصبر المؤمن عند المُصيبة لأنَّهُ يعلمُ منافع الصّبر الكثيرةً!
(٤) الرّجل المُحسنُ التّقَى يعملُ في السّرّ و الخفاءِ عملَ العلانية!

٩٦- عَيِّن أسلوب الإستثناء:

- (١) لا يخاف المؤمن في حياته إلّا الله القدير.
(٢) أدّى التلاميذ جميع واجباتهم إلّا محمداً
(٣) لا يجرب المجرب إلّا الجاهل في أعماله.
(٤) ما شاهدت الرّجل في الحديقة إلّا بقرةً.

۹۷- عَيْنٌ مَضَارِعاً يُعَادِلُ الْمَاضِيَ الْإِسْتِمْرَارِي فِي الْفَارْسِيَّةِ:

- (۱) نُشَاهِدُ صَوْرًا مِنْ مَنَاطِرِ خَلَابَةِ تَجَذِبُ كَثِيرًا مِنَ السَّائِحِينَ إِلَيْهَا!
(۳) تَنَاوَلَ حَبِيبِي الْوَفَى عِشَاءً فِي مَطْعَمٍ وَقَعَ فِي نَهَايَةِ شَارِعِنَا!

۹۸- عَيْنٌ مَا فِيهِ تَأَكِيدُ لِلْفِعْلِ:

- (۱) الْقُرْآنُ يَخْبِرُنَا عَنِ الْأَسْرَارِ إِخْبَارًا عَجِيبًا.
(۳) أُمِّي تَنْظُرُ إِلَيَّ نَظْرًا مَمْلُوءًا بِالتَّعَجُّبِ.

۹۹- عَيْنٌ «مَا» يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

- (۱) مَا أَحْسَنَ الرَّجُلَ إِلَى الْأَخْرِينِ وَ هُمْ يَحْتَوِنَهُ كَثِيرًا.
(۳) مَا تَتَعَلَّمُوا فِي الْمَدْرَسَةِ يُفِيدُكُمْ فِي الْحَيَاةِ حَقًّا.

۱۰۰- عَيْنٌ الصَّحِيحُ لِلْفَرَاعِينِ لِلْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ النَّوْعِي: «..... الْمُدْرَسَةُ لِطَالِبَاتِهِ الْأُمَّ.»

- (۱) اِبْتَسَمَ، تَبَسَّمَ (۲) اِبْتَسَمَتِ، اِبْتَسَمَ (۳) اِبْتَسَمَتِ، تَبَسَّمَ (۴) تَبَسَمَتِ، اِبْتَسَمَ

تاریخ (پایه دوازدهم (درس ۸ و ۹) - پایه یازدهم (درس ۱۰ تا ۱۴))

۱۰۱- دوران اوج حکومت سلجوقیان در زمان کدام فرمانروا بود و نتیجه نبرد ملازگرد چه بود؟

- (۱) ملکشاه - گسترش قلمرو سلجوقیان از رود سیحون در شرق تا دریای مدیترانه
(۲) البارسلان - در آمدن خلیفه عباسی از تسلط آل بویه
(۳) ملکشاه - شکست سلجوقیان از امپراتوری روم شرقی
(۴) البارسلان - مرگ طغرل در نبرد و به سلطنت رسیدن البارسلان

۱۰۲- به ترتیب بنیان‌گذار سلسله ایلخانی در ایران چه کسی بود و افزایش نفوذ و موقعیت زنان در عرصه‌های سیاسی و اقتصادی، از ویژگی‌های نظام

اجتماعی در کدام دوران بود؟

- (۱) هولاکوخان - سلجوقی (۲) چنگیزخان - سلجوقی (۳) هولاکوخان - مغول تیموری (۴) چنگیزخان - مغول تیموری

۱۰۳- کدام گزینه از نتایج مسلمان شدن ایلخانیان و ماهیت ایرانی - اسلامی حکومت ایلخانی نیست؟

- (۱) احساس بیگانگی کمتر مردم نسبت به آن
(۲) هم‌نوایی دین و دولت و برتری شریعت اسلامی بر یاسای چنگیزی
(۳) افزایش بیش از پیش نفوذ و قدرت ایرانیان در دربار ایلخانان و اداره حکومت
(۴) فراهم شدن زمینه برای بازسازی ایران و انجام اصلاحاتی در امور سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

۱۰۴- رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی از اقدامات کدام پادشاه صفوی بود؟

- (۱) شاه اسماعیل (۲) شاه عباس (۳) شاه تهماسب (۴) شاه صفی

۱۰۵- اتحاد کدام کشورها را کشورهای محور می‌نامند؟

- (۱) انگلستان، فرانسه و آلمان (۲) ایتالیا، آلمان و ژاپن (۳) ژاپن، روسیه و انگلستان (۴) ایتالیا، آلمان و فرانسه

۱۰۶- مهم‌ترین دستاورد ارتش نازی در سال‌های ابتدای جنگ چه بود؟

- (۱) مصالحه با شوروی و اشغال نیمه غربی لهستان
(۲) شکست و اشغال انگلستان
(۳) اشغال بالکان و شمال آفریقا
(۴) شکست و اشغال فرانسه

۱۰۷- با واگذاری امتیاز کشف و استخراج نفت به ویلیام ناکس دارسی در دوره مظفرالدین شاه، نخستین حلقه چاه نفت در کدام منطقه به نتیجه رسید؟

- (۱) اهواز (۲) آبادان (۳) بوشهر (۴) مسجد سلیمان

۱۰۸- قرارداد الحاقی گس - گلشاهیان با چه هدفی به امضا رسید و سرانجام آن چه شد؟

- ۱) جلوگیری از نقض حاکمیت ملی و استقلال کشور - با تصویب در مجلس به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت بخشید.
- ۲) بازنگری در قرارداد نفت جنوب و تأمین منافع ایران - نمایندگان مخالف قرارداد در مجلس شورای ملی، مانع رای گیری درباره آن شدند.
- ۳) جلوگیری از نقض حاکمیت ملی و استقلال کشور - نمایندگان مخالف قرارداد در مجلس شورای ملی، مانع رای گیری درباره آن شدند.
- ۴) بازنگری در قرارداد نفت جنوب و تأمین منافع ایران - با تصویب در مجلس به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت بخشید.

۱۰۹- کدام گزینه درباره قرارداد نفتی منعقد شده میان انگلستان و رضا شاه صحیح است؟

- ۱) سهم ایران نسبت به قرارداد قبلی تغییری نکرد.
- ۲) محدوده جغرافیایی قرارداد به میدان‌های نفتی شناخته شده جنوب کشور محدود گردید.
- ۳) به نسبت قرارداد داری، سی سال از مدت قرارداد کاسته شد.
- ۴) حق لغو یک طرفه قرارداد به ایران داده شد.

۱۱۰- کدام گزینه درباره سیاست موازنه منفی، صحیح است؟

- ۱) ادای سوگند شاه در مجلس شورای ملی مطابق قانون اساسی مبنی بر خودداری از حکومت
- ۲) اختیار دولت برای مذاکره و انعقاد قرارداد با کشورهای خارجی در خصوص نفت ایران بدون تأیید و تصویب مجلس
- ۳) توصیه به تسلیم شدن در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها
- ۴) ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه‌جو

جغرافیا (پایه دوازدهم (درس ۴ از ابتدای ایمنی تا انتهای درس و درس ۵) - پایه یازدهم (از درس ۷ تا انتهای درس ۱۰))

۱۱۱- بخش عمده غذای مردم کدام مناطق جهان را غلات تشکیل می‌دهد و مزارع پلاتینشن، بیشتر در کدام مناطق واقع شده‌اند و دلیل افزایش

ریسک فرسایش خاک در این مزارع، چیست؟

- ۱) کشورهای آسیایی و آفریقایی - نواحی معتدل - اختصاص یافتن به کشت یک محصول در سالیان متمادی
- ۲) کشورهای آسیایی و اروپایی - نواحی معتدل - استفاده مداوم و زیاد از کودها و آفت‌کش‌های شیمیایی
- ۳) کشورهای آسیایی و آفریقایی - نواحی استوایی - اختصاص یافتن به کشت یک محصول در سالیان متمادی
- ۴) کشورهای آسیایی و اروپایی - نواحی استوایی - استفاده مداوم و زیاد از کودها و آفت‌کش‌های شیمیایی

۱۱۲- درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- جایگاه کشورها به عنوان مرکز و پیرامون در طول زمان ثابت است.

- کشورهای پیرامون عمدتاً تولیدکننده و صادرکننده مواد اولیه و خام‌اند.

- کشورهای نیمه‌پیرامون بین کشورهای مرکز و پیرامون نقش واسطه بازی می‌کنند.

- شرکت‌های چندملیتی از شرکت‌های کشورهای صادرکننده برای تولید یا فروش کالاها و خدمات خود استفاده می‌کنند.

۱) غ - ص - غ - ص (۲) ص - غ - ص (۳) غ - ص - ص - غ (۴) غ - غ - ص - ص

۱۱۳- کدام یک از موارد زیر، از مناطق خودمختار نیست؟

- ۱) نخجوان
- ۲) هنگ‌کنگ
- ۳) کردستان عراق
- ۴) نپال

۱۱۴- در رودهای قابل کشتیرانی، بهترین خط مرزی، کدام است و ویژگی آب‌های آزاد کدام است؟

- ۱) خط مینا - در مالکیت هیچ کشوری قرار ندارد.
- ۲) خط مینا - به اقیانوس را دارد.
- ۳) خط تالوگ - در مالکیت هیچ کشوری قرار ندارد.
- ۴) خط تالوگ - به اقیانوس را دارد.

۱۱۵- مهم‌ترین راهکار بهبود حمل و نقل شهری چیست؟

- ۱) گسترش حمل و نقل عمومی
- ۲) طرح ترافیک
- ۳) ایجاد پارکینگ طبقاتی
- ۴) ایجاد مسیرهای پیاده‌روی

محل انجام محاسبات

۱۱۶- سهیم دوچرخه از سفرهای درون شهری در کشورهایی مانند هلند، دانمارک و سوئد، چقدر است و در چند شهر ایران، مسیر اتوبوس برقی وجود دارد؟

- (۱) ۵ تا ۲۰ درصد - یک شهر (۲) ۱۰ تا ۳۰ درصد - یک شهر (۳) ۱۰ تا ۳۰ درصد - دو شهر (۴) ۵ تا ۲۰ درصد - دو شهر

۱۱۷- به ترتیب کدام یک از مخاطرات طبیعی درون زمینی و برون زمینی است؟

- (۱) زمین لرزه - آتشفشان (۲) سیل - طوفان (۳) سیل - صاعقه (۴) آتشفشان - صاعقه

۱۱۸- کدام گزینه درباره زمین لرزه، نادرست است؟

- (۱) زمین لرزه، لرزش و جنبش ناگهانی و کوتاه مدت پوسته زمین است به علت آزاد شدن انرژی در محل گسل ها روی می دهد.
 (۲) حرکت گسل ها موجب زمین لرزه می شود؛ بنابراین، محل زمین لرزه ها و مرز صفحات ارتباط تنگاتنگی با یکدیگر دارند.
 (۳) زمانی زمین لرزه اتفاق می افتد که سنگ های پوسته زمین مقاومت خود را در برابر نیروهای واگرا، همگرا و برشی از دست بدهند.
 (۴) پس از آزاد شدن انرژی گسل به صورت زمین لرزه، از آنجا که صفحات پوسته زمین ثابت هستند، تداوم حرکت موجب تجمع دوباره انرژی می شود.

۱۱۹- هر یک از عبارات زیر، به ترتیب چه نام دارد؟

- نقطه ای در عمق زمین است که در آن انرژی انباشته شده در سنگ برای نخستین بار آزاد می شود.

- ناحیه ای از سطح زمین که روی کانون زلزله قرار دارد.

- (۱) کانون زمین لرزه - گسل (۲) کانون زمین لرزه - مرکز سطحی زمین لرزه

- (۳) مرکز سطحی زمین لرزه - گسل (۴) گسل - مرکز سطحی زمین لرزه

۱۲۰- کدام گزینه با «وقوع سیل» و «خسارت باربودن آن» در ارتباط با «رودی که آبدهی آن به طور میانگین ۱۵۰۰ مترمکعب در ثانیه باشد»، درست

است؟

(۱) جریان آب در آبراهه ۱۷۵۰ مترمکعب بر ثانیه باشد و از بستر سرریز شود.

(۲) جریان آبی که از مقطع رود عبور می کند، افزایش یابد و رسوبات آبرفتی را جابه جا کند.

(۳) جریان آب در آبراهه ۱۵۰۰ مترمکعب بر ثانیه باشد و دشت سیلابی از آب پوشیده شود.

(۴) جریان آب در آبراهه ۱۰۰۰ مترمکعب بر ثانیه باشد و به خشکی های پیرامون سرازیر شود.

فلسفه (فلسفه دوازدهم (درس ۸ و ۹) - فلسفه یازدهم (درس ۹ و ۱۰) - منطق دهم (درس ۹ و ۱۰))

۱۲۱- عبارتهای زیر به ترتیب با کدام یک از مراحل چهارگانه عقل هماهنگ است؟

(الف) «عقل قضایای بدیهی را درک می کند.» (ب) «انسان هیچ ادراک عقلی ندارد.» (ج) «عقل شکوفا شده است.»

(۱) عقل بالملکه - عقل هیولانی - عقل بالمستفاد (۲) عقل هیولانی - عقل بالملکه - عقل بالفعل

(۳) عقل بالملکه - عقل هیولانی - عقل بالفعل (۴) عقل هیولانی - عقل بالملکه - عقل بالمستفاد

۱۲۲- چرا ممکن است انسان ها در فهم وحی دچار اشتباه بشوند؟

(۱) متفاوت بودن راه کشف حقیقت به وسیله عقل و وحی

(۲) اختصاص داشتن وحی به پیامبران و محرومیت انسان ها از دریافت وحی به طور مستقیم

(۳) ابهام و دو پهلو بودن عبارات وحیانی

(۴) وجود محدودیت در توانمندی عقل انسان ها و ادراکات متفاوت

۱۲۳- به ترتیب استناد به «فلسفه به عنوان دستاوردی یونانی»، «آسیب رسان بودن روش های عقلی به دین» و «ناکارآمد بودن روش های عقلی در

مسائل دینی» به کدام شکل از مخالفت با فلسفه در دوران تمدن اسلامی اشاره دارد؟

(۱) شکل اول - شکل اول - شکل دوم (۲) شکل اول - شکل اول - شکل اول

(۳) شکل دوم - شکل دوم - شکل اول (۴) شکل دوم - شکل اول - شکل دوم

محل انجام محاسبات

۱۲۴- عقل‌گرایی و خردورزی که در ایران قدیم شکل گرفته بود در عصر و این عصر رو به ضعف گرایید.
 (۱) ساسانیان - اواسط (۲) ساسانیان - اواسط (۳) ساسانیان - اواخر (۴) ساسانیان - اواسط

۱۲۵- کدام گزینه درست است؟

- (۱) اولین فیلسوف مسلمان حدود ۲۷۰ کتاب و رساله از خود یادگار گذاشته است.
- (۲) اولین فیلسوف مشهور مسلمان دو قرن پس از پیدایش اسلام ظهور کرد.
- (۳) اولین فیلسوف مسلمان ابویوسف یعقوب بن اسحاق کندی بوده است.
- (۴) اولین فیلسوف مسلمان حدود ۳۷۰ کتاب و رساله از خود یادگار گذاشته است.

۱۲۶- کدام گزینه ترتیب صحیحی را نشان می‌دهد؟ (از راست به چپ)

- (۱) حیات عقلی - حیات علمی - حیات فلسفی
- (۲) حیات علمی - حیات فلسفی - حیات عقلی
- (۳) حیات علمی - حیات فلسفی - حیات عقلی
- (۴) حیات عقلی - حیات فلسفی - حیات علمی

۱۲۷- ترجمه آثار علمی در دوران نهضت ترجمه متون، از چه زبان‌هایی بود؟

- (۱) عربی - یونانی - پهلوی - سریانی
- (۲) عربی - هندی - سریانی - پهلوی
- (۳) یونانی - پهلوی - هندی - سریانی
- (۴) لاتین - هندی - سریانی - پهلوی

۱۲۸- کدام گزینه در خصوص نهضت ترجمه متون نادرست است؟

- (۱) در آن عصر، نهضت ترجمه و یادگیری از دیگران آن قدر اهمیت داشت که گفته‌اند اسحاق بن‌خنین، مترجم معروف و زبردست آن زمان، گاهی معادل وزن کتابی که ترجمه کرده بود، طلا دریافت می‌کرد.
- (۲) این نهضت منحصر به دانش فلسفه نبود بلکه علوم گوناگون از قبیل منطق، فلسفه، نجوم، ریاضیات، طب، ادب و سیاست را هم شامل می‌شد.
- (۳) این نهضت از قرن دوم هجری آغاز شد.
- (۴) در چنین شرایطی، مسلمانان به زودی معارف پیشینیان را فراگرفتند و در اغلب رشته‌های دانش سرآمد ملت‌های زمان خود شدند.

۱۲۹- کدام گزینه در خصوص فلسفه اسلامی نادرست است؟

- (۱) فلسفه اسلامی از همان آغاز سرشتی کاملاً استدلالی داشت.
- (۲) تلاش‌های محکم و استوار ابن‌سینا و نبوغ استدلالی فارابی، صورت استدلالی فلسفه اسلامی را با ظریف‌ترین موشکافی‌ها آراست.
- (۳) ویژگی اصلی حکمت مشاء همان صورت استدلالی آن و الگو گرفتن از ارسطو بود.
- (۴) به علت اینکه اولین دستگاه فلسفی در فلسفه اسلامی بر آراء ارسطو تکیه داشت، به حکمت مشاء معروف شد.

۱۳۰- کدام عبارت در خصوص فارابی صحیح است؟

- (۱) در پزشکی شهرت داشت و به درجه استادی رسیده بود.
- (۲) نجوم را به خوبی می‌دانست و در آن تبحر داشت.
- (۳) در حقوق نظریه پرداز بود.
- (۴) در فلسفه سیاست دیدگاه ویژه‌ای را مطرح کرد.

۱۳۱- کدام گزینه در خصوص فلسفه سیاسی فارابی صحیح است؟

- (۱) فارابی با اهل سیاست معاشرت داشته است.
- (۲) فارابی در خصوص سیاست بسیار اندیشیده است.
- (۳) فارابی دارای شغل و منصب سیاسی بوده است.
- (۴) فارابی اثری در زمینه مسائل سیاسی ننوشته است.

۱۳۲- اولین مبنای فارابی برای ورود به مباحث اجتماعی و فلسفه سیاسی چیست؟

- (۱) مدنی بالطبع بودن انسان
- (۲) جویای سعادت دنیا و آخرت بودن انسان
- (۳) تقدم و تاخر برخی از اعضای جامعه بر برخی دیگر
- (۴) ضرورت ارتباط رئیس مدینه فاضله با فرشته وحی

۱۳۳- تمامی فلاسفه در کدام گزینه معتقد به دو ساحتی بودن انسان هستند؟

- (۱) افلاطون - دکارت - هابز - مارکس
- (۲) دکارت - افلاطون - ارسطو - کانت
- (۳) افلاطون - دکارت - کانت - ارسطو
- (۴) دکارت - مارکس - ارسطو - کانت

۱۳۴- کدام گزینه در خصوص نظر داروینست‌ها در مورد انسان صحیح است؟

- ۱) انسان چیزی نیست جز یک حیوان راست قامت.
- ۲) انسان فقط یک موجود مادی است که نیازهای اصلی او را نیازهای مادی تشکیل می‌دهد.
- ۳) انسان یک ماشین پیچیده مادی است.
- ۴) انسان علاوه بر بدن، یک حقیقت روحانی برتر دارد.

۱۳۵- کدام عبارت مورد اختلاف ابن سینا و ملاصدرا است؟

- ۱) روح بدن را به کار می‌گیرد نه بدن روح را.
- ۲) روح و بدن در واقع تفاوتی با یکدیگر ندارند.
- ۳) روح به جسم ضمیمه شده است.
- ۴) هر اتفاقی برای جسم رخ دهد، روح خبردار می‌شود.

۱۳۶- کدام گزینه بیانگر دیدگاه سهروردی در مورد انسان است؟

- ۱) روح نتیجه تکامل و رشد جسم است.
- ۲) نفس انسان جنبه نورانی وجود و جسم جنبه ظلمانی اوست.
- ۳) روح جنبه غیرمادی دارد و از جنس موجودات مجرد است.
- ۴) روح انسانی آخرین درجه تکاملی است که موجودات زنده می‌توانند به آن برسند.

۱۳۷- ترتیب مقدم و تالی در عبارات‌های «اگر فردا امتحان داشته باشیم، نمی‌توانیم امشب به مهمانی برویم» و «با والیبال خداحافظی خواهیم کرد؛ در

صورتی که در بازی فردا برنده نشویم» چگونه است؟

- ۱) مقدم - تالی - مقدم - تالی
- ۲) تالی - مقدم - مقدم - تالی
- ۳) مقدم - تالی - تالی - مقدم
- ۴) تالی - مقدم - مقدم - تالی

۱۳۸- کدام عبارت درست است؟

- ۱) هرگاه نتیجه یک استدلال درست باشد، مقدمات آن قطعاً درست است.
- ۲) هرگاه مقدمات یک استدلال غلط باشد، نتیجه آن قطعاً درست است.
- ۳) ممکن است مقدمات یک استدلال غلط باشد ولی نتیجه آن درست باشد.
- ۴) ممکن است مقدمات یک استدلال از هر جهت درست باشد ولی نتیجه آن غلط باشد.

۱۳۹- با کدام دو مفهوم می‌توان منفصل حقیقی ساخت؟

- ۱) مثلث و مربع
- ۲) زوج و فرد
- ۳) چهارضلعی و پنج ضلعی
- ۴) سبب و پرتقال

۱۴۰- قضایای «فکر یا تعریف است یا استدلال» و «میوه یا انگور است یا آلبالو» و «انسان یا به اندازه کافی تلاش نمی‌کند یا موفق می‌شود» به ترتیب

چه نوع قضیه شرطی است؟

- ۱) مانع‌الجمع - حقیقی - حقیقی
- ۲) مانع‌الجمع - مانع‌الجمع - مانع‌الرفع
- ۳) حقیقی - مانع‌الجمع - مانع‌الرفع
- ۴) حقیقی - مانع‌الجمع - حقیقی

روان‌شناسی (درس ۷ و ۸)

۱۴۱- به ترتیب منبع انگیزه در هر یک از عبارات زیر کدام است؟

- الهام در امور منزل به مادرش کمک می‌کند تا او را به مسافرت ببرد.

- پرستاری از سالمندان به خاطر انسان دوستی

- درس خواندن برای کسب شغل مناسب

- ۱) درونی - بیرونی - درونی
- ۲) بیرونی - درونی - بیرونی
- ۳) درونی - درونی - بیرونی
- ۴) بیرونی - بیرونی - درونی

۱۴۲- کدام عبارت زیر در خصوص نگرش درست است؟

- ۱) پس از شکل‌گیری تابع اصل ناهماهنگی شناختی هستند.
- ۲) در دوران دبستان امکان بیشترین تغییر را دارند.
- ۳) در برابر تغییر مقاومت می‌کنند.
- ۴) هر نگرش دارای ۴ عنصر است.

۱۴۳- فردی که بگوید چه اعتراض کنم چه نکنم حقم خورده می‌شود، با کدام موقعیت زیر مواجه است؟

- ۱) ادراک کارایی کاذب
- ۲) ناهماهنگی شناختی
- ۳) هدف نادرست
- ۴) درماندگی آموخته شده

۱۴۴- انگیزه جبران شکست در کدام گزینه زیر بیشتر است؟

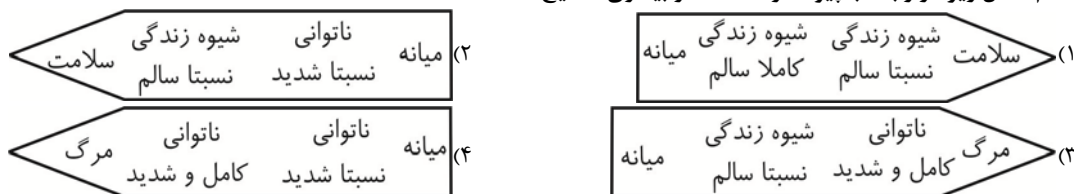
- ۱) بسیاری از کشورهای منطقه نمی‌گذارند ما پیشرفت کنیم.
- ۲) کشور ما دارای ذخایر طبیعی محدود است.
- ۳) شب‌نم خود را به همت می‌برم بر آسمان در کمین جذبه خورشید تابان نیستم.
- ۴) دیگران چشم دیدن موفقیت مرا ندارند.

محل انجام محاسبات

۱۴۵- عاملی که ما را به حرکت وا می‌دارد و به سوی رفتار معین سوق می‌دهد چه نام دارد؟

- (۱) نگرش (۲) انگیزه (۳) ادراک کنترل (۴) باور

۱۴۶- کدام شکل زیر در رابطه با پیوستار سلامت در بیماری صحیح است؟



۱۴۷- رژیم غذایی سالم باید حاوی چه موادی باشد؟

- (۱) کربوهیدرات کم و چربی زیاد (۲) کربوهیدرات زیاد و چربی زیاد (۳) کربوهیدرات کم و چربی کم (۴) کربوهیدرات زیاد و چربی کم

۱۴۸- نقش عامل روان شناختی در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- (۱) استرس فراوان آقای محبی موجب بیماری فشار خون او شده است. (۲) زخم معده خانم صالحی در اثر افسردگی او به وجود آمده است. (۳) سرطان آقای رضایی محصول تعارض‌های شدید او در زندگی است. (۴) سر دردهای شدید خانم مرادی او را با ناکامی مواجه کرده است.

۱۴۹- کدام گزینه در رابطه با انواع فشار روانی صحیح است؟

- (۱) در فشار روانی منفی در نهایت فرد قادر به رسیدن به هدف است. (۲) در فشار روانی مثبت، فرد ممکن است دچار درماندگی و ناامیدی شود. (۳) فشار روانی مثبت، با ارتقای واکنش‌های رفتاری همراه است. (۴) در فشار روانی منفی، فرد با رسیدن به هدف، فشار روانی‌اش از بین می‌رود.

۱۵۰- کدام مقابله زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) مشورت و راهنمایی گرفتن (۲) استفاده از حس شوخ طبعی (۳) منفعل بودن (۴) فعالیت بدنی و ورزش

۱۵۱- به ترتیب «حواس پرتی»، «سردرد»، «فریاد زدن» و «نگرانی» به کدام علائم فشار روانی مربوط می‌شوند؟

- (۱) شناختی - جسمانی - رفتاری - هیجانی (۲) هیجانی - هیجانی - هیجانی - شناختی (۳) شناختی - جسمانی - هیجانی - رفتاری (۴) هیجانی - رفتاری - شناختی - جسمانی

۱۵۲- اگر فردی بدون تلاش منتظر باشد تا در قرعه‌کشی فروشگاه‌ها مبلغ زیادی پول برنده شود از کدام شیوه مقابله استفاده کرده است؟

- (۱) منفعل بودن (۲) رفتار تکانشی (۳) در انتظار معجزه بودن (۴) استفاده از دارو

۱۵۳- در کدام گزینه تمام روش‌های مقابله با فشار روانی سازگارانه بلند مدت هستند؟

- (۱) تلقین برخی جملات - گفتن عبارت ایست! - شمردن اعداد - ترک موقعیت (۲) نوشتن خاطرات - ترک موقعیت - به خاطر آوردن رویداد خوشایند - ورزش هوازی (۳) تنفس عمیق - تغذیه مناسب - حمایت اجتماعی - خواندن یک بیت (۴) ورزش هوازی - نوشتن خاطرات - حمایت اجتماعی - تغذیه مناسب

۱۵۴- هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام تأثیر مذهب بر سلامت اشاره دارد؟

- شرکت در مراسم اربعین

- دوری از مصرف سیگار

- (۱) راه غیرمستقیم - راه غیرمستقیم (۲) راه مستقیم - راه مستقیم (۳) راه غیرمستقیم - راه مستقیم (۴) راه مستقیم - راه غیرمستقیم

۱۵۵- اولین پرسشی که فرد در برابر فشار روانی از خود می‌پرسد، چیست؟

- (۱) آیا می‌توانم کاری برای تغییر موقعیت انجام دهم؟ (۲) چگونه می‌توانم فشار روانی را حذف کنم؟ (۳) از کدام روش مقابله استفاده کنم؟ (۴) آیا خطری مرا تهدید می‌کند؟

مبحث آزمون آزمایشی جمع‌بندی ۲ - پایه دوازدهم (۱۴۰۲/۰۲/۰۱)

مباحث	دروس
پایه یازدهم (کل کتاب) / پایه دهم: (کل کتاب)	ریاضیات (تجربی)
پایه یازدهم (کل کتاب) / پایه دهم: (کل کتاب)	زیست‌شناسی
کل کتاب	زمین‌شناسی
پایه یازدهم (کل کتاب) / پایه دهم: (کل کتاب)	فیزیک (تجربی)
پایه یازدهم (کل کتاب) / پایه دهم: (کل کتاب)	شیمی
پایه یازدهم (کل کتاب) / پایه دهم: (کل کتاب)	حسابان
پایه یازدهم (کل کتاب) / پایه دهم: (کل کتاب)	هندسه
آمار و احتمال (کل کتاب) / ریاضی دهم: (فصل‌های ۶ و ۷)	ریاضیات گسسته
پایه یازدهم (کل کتاب) / پایه دهم: (کل کتاب)	فیزیک (ریاضی)
پایه یازدهم (کل کتاب) / پایه دهم: (کل کتاب)	ریاضی و آمار
پایه یازدهم (کل کتاب) / پایه دهم: (کل کتاب)	زبان عربی اختصاصی (انسانی)
کل کتاب	اقتصاد
پایه یازدهم (کل کتاب) / پایه دهم: (کل کتاب)	علوم و فنون ادبی
پایه یازدهم (کل کتاب) / پایه دهم: (کل کتاب)	جامعه‌شناسی
پایه یازدهم (کل کتاب) / پایه دهم: (کل کتاب)	تاریخ
پایه یازدهم (کل کتاب) / پایه دهم: کل کتاب	جغرافیا
پایه یازدهم (کل کتاب) / پایه دهم: کل کتاب	فلسفه و منطق
کل کتاب	روان‌شناسی