

آزمون آزمایشی تابستانه ۲

جمعه ۱۴۰۲/۰۶/۱۷

کد آزمون: DOA12E02

دوره‌ای دوازدهم انسانی - تابستانه

## آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی

دفترچه شماره ۲

مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	زبان عربی (اختصاصی)	۲۰	۶۶	۸۵	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ	۱۳	۸۶	۹۸	۲۰ دقیقه
۳	جغرافیا	۱۲	۹۹	۱۱۰	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۱۱	۱۳۰	۲۰ دقیقه
۵	اقتصاد	۱۵	۱۳۱	۱۴۵	۱۵ دقیقه

## طراحان، بازبینان و ناظران علمی:

دروس	طراح	ویراستاران علمی
ریاضی و آمار	محمد یگانه	آذر افضلزاده
علوم و فنون ادبی	عاطفه گزمه	داود مؤده عنبران
جامعه‌شناسی	علیرضا قاسمی	علی دولتی
زبان عربی (اختصاصی)	کیارش پورمهدی	محمد مهدی طاهری
تاریخ	جواد ربیعی	محمد صالح معززی نیا
جغرافیا	جواد ربیعی	احمد ابطحی
فلسفه و منطق	سعید یاری	فاطمه نیک محتشم
اقتصاد	علیرضا منایی	محمد رضا دستی

## گروه فنی و تولید:

مدیر تولید	نکیسا رحمانی
مسئول آزمون	مهدیه کیمیایی پناه
حروف‌نگار	مهناز احراری
صفحه‌آرایی	مهدیه کیمیایی پناه

تولید: واحد آزمون‌سازی مؤسسه علمی آموزشی علوی  
نظارت: شورای عالی آموزش مؤسسه علمی آموزشی علوی

زبان عربی (فوت و فن ترجمه + ترجمه باب ها + جمله اسمیه و فعلیه)

\*\*عین الأنسب فی الجواب للترجمة أو المفهوم أو التعریب: (۷۳ - ۶۶)

۶۶- إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ:

(۱) همانا این امت شما، امتی واحد بودند، و من خدایان، پس مرا بپرستند!

(۲) بی تردید این ملت شما است، ملت یکتا و این منم پروردگارتان؛ مرا عبادت کنید!

(۳) این امت شما، یک امت می باشد و من خدای شما هستم پس مرا عبادت کنید!

(۴) این امت شماست؛ امتی یگانه و من پروردگار شما هستم پس مرا بپرستید!

۶۷- هُوَ لَاءَ دَائِمًا يَعْمَلْنَ كَمَوَاطِنَاتٍ يَشْعُرْنَ بِالمَسْئُولِيَّةِ الاجْتِمَاعِيَّةِ:

(۱) اینان همیشه مثل هموطنانمان که احساس مسئولیت اجتماعی می کنند، عمل می کنند!

(۲) این شهروندان که حس مسئولیت اجتماعی دارند، همیشه کار می کنند!

(۳) اینها همیشه به عنوان شهروندانی کار می کنند که احساس مسئولیت اجتماعی می کنند!

(۴) این هموطنان همیشه مانند کسانی کار کرده اند که در اجتماع احساس مسئولیت دارند!

۶۸- «المراقف العامة هي أماكن تمتلكها الدولة و الناس جميعهم يستفيدون منها و ينتفعون بها»:

(۱) اماکن عام، تنها مکانی است که از آن حکومت است، و همه مردم از آن استفاده می کنند و به آنها فایده می رساند!

(۲) تأسیسات عمومی، همان اماکنی است که دولت مالک آن می باشد، و مردم همگی از آنها استفاده می کردند و سود بردند!

(۳) تأسیسات عمومی، همان مکان هایی است که صاحب آنها دولت است و مردم از همه آنها استفاده می کنند و سود می جویند!

(۴) تأسیسات عمومی، همان اماکنی است که دولت مالک آن هاست، و مردم همگی شان از آنها استفاده می کنند و نفع می برند!

۶۹- «إِنَّ تَرِيدُوا أَنْ تَتَعَابَشُوا تَعَابِشُوا سَلْمِيًّا فَاتْرُكُوا الخِلَافَاتِ بَيْنَكُمْ تَتَجَلَّ الوَحْدَةُ فِيكُمْ»:

(۱) هرگاه می خواهید به شکل مسالمت آمیز با یکدیگر زندگی کنید، برای تجلی اتحاد میان خود، اختلافات را میان خویش کنار گذارید!

(۲) چنانچه می خواهید همزیستی مسالمت آمیز داشته باشید، اختلافات را ترک کنید تا اتحاد میان شما جلوه گر شود!

(۳) اگر بخواهید که همزیستی مسالمت آمیز کنید، پس اختلافات را میان خویش کنار نهدید، تا اتحاد در شما جلوه گر شود!

(۴) هرگاه بخواهید که به شکل مسالمت آمیز زندگی کنید، برای جلوه گر شدن وحدت میان خویش، اختلافات را ترک کنید!

۷۰- «عندما شاهد الناس الظاهرة التي تسحب الأسماء من السماء إلى الأرض تحيروا كثيراً»:

(۱) وقتی مردم پدیده ای را دیدند که ماهی ها از آسمان به سوی زمین کشیده می شدند، بسیار حیرت زده شدند!

(۲) مردم، زمانی که پدیده ای را دیدند، که ماهیان را از آسمان به سوی زمین می کشید، بسیار متحیر شدند!

(۳) بسیاری از مردم، با دیدن پدیده ای که ماهی ها در آن از آسمان به زمین کشیده می شدند، حیرت زده شدند!

(۴) مردم، بسیار حیرت زده شدند، وقتی پدیده ای را مشاهده کردند، که ماهیان از آسمان به سوی زمین کشانده می شدند!

۷۱- عَيْنَ الصَّحِيح:

- (۱) زمیلاى تکلمای فى الصفّ فغضب المعلم فأخرجهما: همکلاسى‌هايم با هم در کلاس صحبت کردند، پس معلم ناراحت شد و آن‌ها اخراج شدند!
- (۲) اجتمع الناس لمشاهدة الظاهرة التى حيرتهم: مردم برای دیدن پدیده‌ای که با آن حیرت‌زده شده بودند، جمع شدند!
- (۳) لاحظوا هل تشاهدون تساقطَ الأسماك من السماء؟: به آسمان نگاه کنید، آیا پی در پی افتادن ماهیان از آن را می‌بینید؟!
- (۴) ربّما نشاهد اليوم أنّ السماء تُمطرُ علينا كثيراً: چه بسا امروز ببینیم که آسمان بر ما بسیار باران می‌باراند!

۷۲- عَيْنَ الخَطَأ:

- (۱) أوجدَ خالقنا السَّمواتِ و الشَّمسِ و القمرِ: خدای ما آسمان‌ها، خورشید و ماه را پدید آورد!
  - (۲) و خلقَ أمطاراً مُنهمرةً و أنجماً جميلةً كالذَّرّةِ: و باران‌هایی ریزان و ستارگانی همچون مروارید، زیبا آفرید!
  - (۳) و جعلَ عُصونَ الأشجارِ خَضرةً و نَضرةً: و شاخه‌های درختان را سرسبز و تازه قرار داد!
  - (۴) و شقَّ فى الإنسانِ البصرَ للنَّظرِ بها!: و در انسان بینایی را شکافت برای نگاه کردن به آن!
- ۷۳- «هرگاه گمان کردی که به بیماری دچار شده‌ای به سوی بیمارستان بشتاب و از پزشک در مورد درمان آن سوال کن!»

- (۱) کَلِّمًا تزعم إنَّک قد أصِبتَ بالمرضِ سارعَ إلى المستشفى و أسألَ الطَّبيبَ عن علاجِه!
- (۲) إذا ظننتَ أنَّک قد أصِبتَ بالداءِ عَجَّلَ إلى المستوصفِ و سلَ الطَّبيبَ عن علاجِه!
- (۳) کَلِّمًا حسبتَ أنَّک قد أصِبتَ بمرضٍ إِعجلَ إلى المستشفى و سلَ الطَّبيبَ عن دواءِه!
- (۴) إذا تزعمَ أنَّک قد أصِبتَ بداءٍ أسرعَ إلى المستشفى و أسألَ الطَّبيبَ عن دواءِه!

\*\* عَيْنَ الخَطَأِ فى الإعراب و التحليل الصرفي: (۷۶ - ۷۴)

۷۴- هو أنشأكم من الأرض و استعمرکم فیها:

- (۱) هو: من الضمائر المنفصلة - للمفرد المذكر الغائب - مبنی / مبتدأ و مرفوع
- (۲) أنشأ: فعلٌ ماضٍ - مفرد مذكر غائب - مجرد ثلاثی - معلوم / الجملة فعلية
- (۳) الأرض: اسم - مفرد - جمعه المكسرة: الأراضی - معرب / مجرور بحرف جر «من»
- (۴) استعمر: فعلٌ ماضٍ و مضارعه يستعمر - للغائب - مزيد ثلاثی - متعدّ / فعلٌ مع فاعله

۷۵- «الموظَّفُ يُحَدِّثُ المواطنين من حفر البئر و هم يسمعون قوله بدقّة»:

- (۱) الموظَّف: اسم - مفرد مذکر - اسم المفعول من المزيد الثلاثی / فاعل و مرفوع
- (۲) يُحَدِّثُ: فعل مضارع - مفرد مذکر غائب - متعدّ / فعل مع فاعله
- (۳) يسمعون: مضارع - جمع مذکر - مجرد ثلاثی / فعل و فاعله الواو فيه
- (۴) حَفَرَ: مصدرٌ - مفرد مذکر - معرب / مجرور بحرف الجرّ

۷۶- «تعرفنا على الأسماك التي تتساقط على الأرض بعد الأمطار!»:

- (۱) تعرفنا: فعلٌ ماضي - مزيد ثلاثي (تفعل) / الجملة فعلية
- (۲) الأسماك: جمع مكسّرٌ و مفردة السمك - معرب / مجرورٌ بحرف الجرّ
- (۳) تتساقط: مضارعٌ للغائب المؤنث - ماضيه - تساقطت / فعلٌ و الجملة فعلية
- (۴) الأمطار: جمع سالم للمذكر - اسم التفضيل - معرب / مضافٌ إليه و مجرورٌ

\*\* عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة: (۸۵ - ۷۷)

۷۷- عيّن الصحيح في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) ما نَزَلَ وَكَذَّ العَامِلِ مِنَ السِّيَارَةِ فَأَنْزَلَهُ والدُّهُ مِنْهَا!
- (۲) يا أستاذي! زُملائي إِسْتَرْجَعُوا الكُتُبَ مِنَ المُدِيرِ أَمْسِ!
- (۳) أَيُّهَا الضِّيُوفُ! شَرَّفْتُمونا بِقدومِكُمْ، أهلاً و سهلاً فيكُم بايران!
- (۴) أنا و صديقي إِسْتَلْمُنَا الرِّسَالَةَ عَبْرَ الأَنْتِرْنِتِ!

۷۸- عيّن الصحيح في التوضيحات التالية:

- (۱) البومة: حيوان يعيش في البرّ و الماء!
- (۲) الفرس: قادر على النوم واقفاً على أقدامه!
- (۳) الجواز: فاكهة يأكلها النَّاسُ محققةً أو طازجة!
- (۴) الكوكب: نوع من أنواع نزولات الماء من السماء!

۷۹- عيّن العبارة التي فيها فعلٌ ثلاثيٌ مزيدٌ:

- (۱) تقدّم هاتين التلميذتين في درس الكيمياء جديراً بالتقدير!
- (۲) تحمّل شدائد الدهر بالتوكل على الله سهلٌ على المؤمن!
- (۳) تعلّمتنا العاملة المُجتدة مطالبٌ تُفيدنا في الحياة كثيراً!
- (۴) تناول هذه الفيتامينات ينصرك في أداء التمارين الرياضية!

۸۰- في أيّ عبارة ما جاء فعل الأمر من باب «تفعل»؟

- (۱) تخرّجَ هذان الطالبان قبل سنة من جامعتنا المشهورة!
- (۲) تكلموا بلسانٍ لّينٍ على قدر عقول الذين تُحدّثونكم!
- (۳) تفضّلنَ هناكَ لِتشاهدنَ ذلك الفلم الرائع بسهولة!
- (۴) تحدّثنا عن مشاكلٍ تحدّث لِتلاميذكما في السنة الدراسية!

۸۱- عيّن حرف النون من الحروف الزائدة للفعل :

- (۱) انتشرَ خبر نجاح اللاعب المُمْتَاز في المُسابقات الرياضية!
- (۲) انقطعتُ أشجار غاباتنا المخضرة بسببِ غفلتنا عن الطبيعة!
- (۳) ينتفعُ كلّ موجودات هذا العالم بحرارة الشمس المُستعرة!
- (۴) كانَ حامدٌ يَنتظرُ صديقَه الوُفَى لِالذَّهابِ إلى ملعبٍ آزادي!

۸۲- عيّن ما فيه مضاف إليه و مفعول معاً:

- (۱) لعبَ الولدُ و انكسرت زجاجة النافذة!
- (۲) إني أعوذ بك أن أسالك ما ليس لي به علم!
- (۳) عندما أشعر بالألم أتناول الحبوب المسكّنة!
- (۴) أحاولُ أن أكملُ فضائل نفسي!

۸۳- عيّن الجملة التي ليست اسمية:

- (۱) قبل ساعة سمعتُ الأصوات العجيبة من تلك العُرفة الكبيرة!
- (۲) الطّالِبُ المُشاغِبُ قامَ التفت إلى الوَراءِ دون دليلٍ منطقيٍّ!
- (۳) أخواتي يتوكلنَ على الله في الشدائد و صعوبات الدهر!
- (۴) هذه الأبيات الجميلة أنشدت في حرم الإمام الرضا (ع)!

۸۴- عینِ إجابة فيها فعلٌ بزيادة حرفين:

- (۱) ليتنى كنت قد تعلمت منك أن لا أحزن!  
 (۲) الغيبة من أهم أسباب قطع التّواصل بين النّاس!  
 (۳) أطلب منكم أن تُساعدوني في بناء هذا السدّا!  
 (۴) هذه قصّة قصيرة تُبيّن لك نتيجة الكذب!

۸۵- عین الصّحيح في تطابق الفعل مع الضّمير:

- (۱) طَرَدْنَا: نحن (۲) ذَهَبْتُ: أنا (۳) لا تعملوا: هم (۴) لا تضحكا: هما

تاریخ (پایه دهم) (دروس ۱ تا ۱۵))

۸۶- کدام گزینه در مورد شیوه تاریخ‌نگاری نوین درست است؟

(۱) به دنبال پیشرفت‌های فکری و علمی که در دوران اسلامی در جهان اسلام به وقوع پیوست، به تدریج علم تاریخ نیز متحول شد و شیوه نوینی در تاریخ‌نگاری پدید آمد.

(۲) در شیوه تاریخ‌نگاری نوین، به شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان و امور سیاسی و نظامی پرداخته نمی‌شود و تنها ابعاد فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و هنری جوامع گذشته مورد بررسی قرار می‌گیرد.

(۳) امروزه پژوهشگران تاریخ، برای بررسی واقعه مهمی مانند سقوط ساسانیان، دیگر به توصیف ماجرای جنگ‌هایی که میان سپاه ساسانی و اعراب رخ داد، نمی‌پردازند؛ به این علت که مورخان دوره‌های قبل به اندازه کافی به شرح وقایع تاریخی پرداخته‌اند.

(۴) در تاریخ‌نگاری نوین از یافته‌های علوم و فنون مختلف مانند باستان‌شناسی، جامعه‌شناسی، فلسفه، جغرافیا، اقتصاد، زبان‌شناسی و گاه‌شماری استفاده می‌شود.

۸۷- از دید برخی باستان‌شناسان اهمیت و تأثیر کدام رویداد مهم و سرنوشت‌ساز در تاریخ بشر همچون انقلاب صنعتی است؟

- (۱) به‌کار گرفتن آتش (۲) یادگیری فنّ ساخت ابزار و ظروف سنگی  
 (۳) ابداع کشاورزی (۴) اهلی کردن حیوانات

۸۸- کدام گزینه روند تغییر وضعیت در هند باستان را به‌درستی نشان می‌دهد؟

- (۱) مهاجرت آریاییان به هند ← به‌وجود آمدن سلسله موریان ← بر سرکار آمدن سلسله گوپتا ← تصرف قسمت‌هایی از شمال غرب هند توسط داریوش هخامنشی  
 (۲) به‌وجود آمدن سلسله موریان ← بر سرکار آمدن سلسله گوپتا ← مهاجرت آریاییان به هند ← تصرف قسمت‌هایی از شمال غرب هند توسط داریوش هخامنشی  
 (۳) مهاجرت آریاییان به هند ← تصرف قسمت‌هایی از شمال غرب هند توسط داریوش هخامنشی ← بر سرکار آمدن سلسله گوپتا ← به‌وجود آمدن سلسله موریان  
 (۴) مهاجرت آریاییان به هند ← تصرف قسمت‌هایی از شمال غرب هند توسط داریوش هخامنشی ← به‌وجود آمدن سلسله موریان ← بر سرکار آمدن سلسله گوپتا

۸۹- برجسته‌ترین دستاورد هنری تمدن روم، در چه چیزی تبلور یافت؟

- (۱) معماری و نقاشی (۲) معماری و مجسمه‌سازی (۳) تئاتر و مجسمه‌سازی (۴) تئاتر و ادبیات

۹۰- کدام گزینه به‌ترتیب، نوشتاری یا غیرنوشتاری بودن منابع دست اول زیر را مشخص می‌کند؟

«ظروف - سالنامه‌ها - بقایای کاخ‌ها - گل‌نوشته‌ها»

- (۱) غیرنوشتاری - نوشتاری - غیرنوشتاری - نوشتاری  
 (۲) غیرنوشتاری - نوشتاری - نوشتاری - نوشتاری  
 (۳) نوشتاری - نوشتاری - غیرنوشتاری - نوشتاری  
 (۴) نوشتاری - نوشتاری - نوشتاری - نوشتاری

۹۱- نخستین شهرهای فلات ایران به نام‌های چغامیس، شهداد و سیلک به ترتیب در کدام مناطق امروزی قرار دارند؟

- (۱) سیستان، کرمان، کاشان (۲) کرمان، کاشان، خوزستان (۳) خوزستان، کرمان، کاشان (۴) خوزستان، خراسان، سیستان

۹۲- کدام گزینه یکی از اقدامات هووُخْشْتَر، سومین پادشاه مادها است؟

- (۱) بنا کردن شهر هگمتانه یا اکباتان (همدان امروزی)  
 (۲) تثبیت قدرت خود بر مناطق وسیعی از ایران با تشکیل سپاه منظم و کارآمدی از قبایل مختلف ماد و پارس  
 (۳) دوران طولانی سلطنت خود را صرف خوشگذرانی و گردآوری ثروت کردن  
 (۴) هیچ‌کدام

۹۳- کدام مورد، جزو پایتخت‌های دولت اشکانی در ۴۷۰ سال حکومت آنان نیست؟

- (۱) استخر در منطقه پارس (۲) تیسفون در نزدیکی بغداد  
 (۳) نسا در ترکمنستان امروزی (۴) صدرروازه در حوالی دامغان کنونی

۹۴- کدام گزینه در ارتباط با شیوه کشورداری دوران هخامنشیان نادرست است؟

- (۱) پادشاهان هخامنشی، به‌ویژه داریوش یکم، ادعا می‌کردند که به خواست اهورا مزدا به مقام پادشاهی دست یافته‌اند و به یاری او بر کشور فرمان می‌رانند.  
 (۲) دیوان شاهی وظیفه مهم نگارش، تنظیم، ثبت و نگهداری نامه‌ها، اسناد و نوشته‌های دولتی را بر عهده داشت.  
 (۳) نظام سیاسی - اداری که داریوش یکم ایجاد کرد، به دو بخش تشکیلات اداری مرکزی و تشکیلات استانی یا ساتراپی تقسیم می‌شد.  
 (۴) شاهان هخامنشی، خود را بی‌نیاز از مشورت با بزرگان و مشاوران می‌دانستند.

۹۵- نظام طبقاتی جامعه ایران در عصر ساسانی تحت تأثیر چه عواملی گسترش یافت و تثبیت شد؟

- (۱) تأسیس حکومت مرکزی قدرتمند توسط خاندان ساسانی با توسعه تشکیلات اداری و دیوانی - گرد آمدن شمار چشمگیری از اسیران جنگی در اثر جنگ‌های پیاپی با دشمنان خارجی  
 (۲) افزایش فتوحات و کسب دارایی‌های هنگفت و زمین‌های وسیع به ویژه در مناطق فتح شده توسط اعضای خاندان‌های بزرگ - رسمیت یافتن دین زرتشتی و افزایش نفوذ و اختیارات موبدان  
 (۳) تأسیس حکومت مرکزی قدرتمند توسط خاندان ساسانی با توسعه تشکیلات اداری و دیوانی - رسمیت یافتن دین زرتشتی و افزایش نفوذ و اختیارات موبدان  
 (۴) افزایش فتوحات و کسب دارایی‌های هنگفت و زمین‌های وسیع به ویژه در مناطق فتح شده توسط اعضای خاندان‌های بزرگ - گرد آمدن شمار چشمگیری از اسیران جنگی در اثر جنگ‌های پیاپی با دشمنان خارجی

۹۶- در دوران هخامنشیان مهم‌ترین جاده از شبکه وسیع جاده‌ها که مراکز اصلی حکومت را به یکدیگر و همچنین به کشورهای همسایه وصل می‌کرد، چه نام داشت و توسط چه کسی احداث شد؟

- (۱) جاده شاهی - کوروش بزرگ (۲) جاده شاهی - داریوش بزرگ (۳) جاده ابریشم - کوروش بزرگ (۴) جاده ابریشم - داریوش بزرگ

۹۷- کدام گزینه درباره محل آتشکده‌های دوره ساسانی و اختصاص آن‌ها به طبقات و گروه‌های اجتماعی درست است؟

- (۱) آتشکده آذرفرنغ در فارس، ویژه جنگجویان بود.  
 (۲) آتشکده آذربرزین مهر در خراسان، مخصوص کشاورزان بود.  
 (۳) آتشکده آذرفرنغ در خراسان به موبدان زرتشتی تعلق داشت.  
 (۴) آتشکده آذربرزین مهر در فارس به موبدان زرتشتی اختصاص داشت.

۹۸- کدام داستان‌ها و منظومه‌های داستانی اصل و ریشه اشکانی و پارتی دارند؟

- (۱) هزار افسان - بیژن و منیژه - درخت آسوریک (۲) هزار افسان - ویس و رامین - هزار و یک شب  
 (۳) بیژن و منیژه - درخت آسوریک - یادگار زریران (۴) هزار و یک شب - ویس و رامین - یادگار زریران

## جغرافیا (پایه دهم (دروس ۱ تا ۸))

۹۹- از تعامل بین محیط طبیعی و محیط انسانی، ..... به وجود می آید.

(۱) محیط طبیعی (۲) محیط شهری (۳) محیط جغرافیایی (۴) محیط انسانی

۱۰۰- کدام عبارت فرضیه مناسبی برای پرسش زیر است؟

«چرا در روز سوم فروردین ماه ۱۳۹۸ در استان گلستان سیل آمد؟»

(۱) در فصل بهار احتمال وقوع سیل بیش تر است.  
(۲) امکان نفوذپذیری خاک در جنگل های گلستان کاهش یافته است.  
(۳) تخریب جنگل از عوامل وقوع سیل است.  
(۴) توسعه راه های ارتباطی باعث طغیان رودها شده است.

۱۰۱- کدام عبارت موقعیت مطلق (کشور ایران) را به درستی بیان می کند؟

(۱) در نوار بیابانی نیمکره شمالی و در مجاورت مدار رأس السرطان قرار دارد.  
(۲) به سبب دسترسی به دریای عمان با آب های اقیانوسی در ارتباط است.  
(۳) در نیمکره شرقی و در نیمه جنوبی منطقه معتدله شمالی قرار دارد.  
(۴) از کشورهای جنوب غربی آسیا و در منطقه خاورمیانه قرار دارد.

۱۰۲- نحوه پیدایش دشت کاکان در فارس چگونه بوده است؟

(۱) هنگام چین خوردگی ها و در حد فاصل تاقدیس ها  
(۲) بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست  
(۳) حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین  
(۴) مربوط به دوران زمین شناسی بسیار قدیم و فرسایش بادی

۱۰۳- به طور کلی علت های تنوع آب و هوایی کشور را می توان در چه عوامل جغرافیایی مورد بررسی قرار داد؟

(۱) میزان توان تبخیر و تعرق - میزان ارتفاع و جهت کوهستان ها - حجم پوشش گیاهی  
(۲) میزان توان تبخیر و تعرق - دور بودن از دریاها و منابع رطوبتی - حجم پوشش گیاهی  
(۳) موقعیت جغرافیایی - دور بودن از دریاها و منابع رطوبتی - ورود توده های هوا به کشور  
(۴) موقعیت جغرافیایی - میزان ارتفاع و جهت کوهستان ها - ورود توده های هوا به کشور

۱۰۴- ویژگی های اصلی آب و هوای گرم و خشک در کدام گزینه بیان شده است؟

(۱) بارش کم و خشکی هوا - اعتدال دما در طول سال - فقر پوشش گیاهی - رویش کم تر گیاهان  
(۲) بارش کم و خشکی هوا - اختلاف شدید دما - فقر پوشش گیاهی - تبخیر و تعرق زیاد  
(۳) بارندگی اندک - اعتدال دما در طول سال - رطوبت نسبی متوسط - رویش کم تر گیاهان  
(۴) بارندگی اندک - اختلاف شدید دما - رطوبت نسبی متوسط - تبخیر و تعرق زیاد

۱۰۵- اگر کانون های آبگیر در فصول سرد سال، ذخیره برف خود را تا ابتدای ماه های گرم سال حفظ کنند، جزو کدام کانون های آبگیر به شمار می روند؟

(۱) کانون های دائمی (۲) کانون های اتفاقی (۳) کانون های فصلی (۴) کانون های موقتی



۱۰۶- در کدام گزینه مهم‌ترین دلایل کاهش آب دریاچه ارومیه نادرست عنوان شده است؟

- (۱) گرم شدن عمومی هوا - کاهش بارش در حوضه آبریز دریاچه
- (۲) حفر بی‌رویه چاه‌ها - تغییر در میزان آب ورودی به دریاچه
- (۳) تغییر کشت از محصولاتی که آب کم‌تری نیاز داشته‌اند، به محصولاتی که کشت آن‌ها به آب زیادی احتیاج دارد.
- (۴) وجود موانعی که چرخه آب را در دریاچه ثابت نگه داشته است.

۱۰۷- کدام یک از اشکال مهاجرت در کشور ما از مهم‌ترین مهاجرت‌ها در دهه‌های اخیر به شمار می‌رود و تبعات آن چیست؟

- (۱) مهاجرت روستاییان به شهر - از دادن نیروی کار روستا و افزایش جمعیت فعال اقتصادی شهر
- (۲) مهاجرت خارجی - برهم‌خوردن تعادل جمعیتی
- (۳) مهاجرت خارجی - کاهش نیروی فعال و تضعیف نیروی دفاعی کشور
- (۴) مهاجرت روستاییان به شهر - رشد صنعتی کشور

۱۰۸- قانون ۷۰ در محاسبه جمعیت چه چیزی را نشان می‌دهد؟

- (۱) زمان دو برابر شدن میزان مولید در هر کشور
- (۲) زمان دو برابر شدن جمعیت هر کشور
- (۳) زمان کاهش یک دوم جمعیت هر کشور
- (۴) زمان کاهش یک دوم میزان مولید در هر کشور

۱۰۹- کدام عبارت با تقسیمات داخلی کشور ما مغايرت دارد؟

- (۱) هر دهستان از چند روستا تشکیل شده است و توسط دهدار اداره می‌شود.
- (۲) هر شهرستان از چند شهر تشکیل شده است و توسط شهردار اداره می‌شود.
- (۳) هر بخش از چند دهستان تشکیل شده است و توسط بخشدار اداره می‌شود.
- (۴) هر استان از چند شهرستان تشکیل شده است و توسط استاندار اداره می‌شود.

۱۱۰- کدام واحد تقسیمات کشوری امکان خدمات‌رسانی و برنامه‌ریزی در سامانه و شبکه‌ای واحد را فراهم می‌سازد؟

- (۱) استان
- (۲) شهرستان
- (۳) بخش
- (۴) دهستان

### فلسفه و منطق (بایه دهم (دروس ۱ تا ۵))

۱۱۱- از نظر منطقی، کدام یک راه رسیدن به دانش جدید است؟

- (۱) آزمایش کردن
- (۲) مطالعه کردن
- (۳) اندیشیدن
- (۴) سؤال کردن

۱۱۲- در تمامی گزینه‌ها دلالت واژه مشخص شده مانند دلالت واژه دست در عبارت «دستش از دنیا کوتاه شد» می‌باشد؛ به جز:

- (۱) دود اگر بالا نشیند کسر شأن شعله نیست / جای چشم، ابرو نگیرد گرچه او بالاتر است
- (۲) گرچه چشمان تو جز در پی زیبایی نیست / دل بکن، آینه آن قدر تماشایی نیست
- (۳) تا من بدیدم روی تو ای ماه و شمع روشنم / هر جا نشینم خرمم هر جا روم در گلشنم
- (۴) چه سرنوشت غم‌انگیزی که کرم کوچک ابریشم / تمام عمر قفس می‌بافت ولی به فکر پریدن بود

۱۱۳- نوع مغالطه در کدام گزینه متفاوت از سایر گزینه‌ها می‌باشد؟

- (۱) اگر طلبکاران آمدند، من می‌روم داخل حیاط تو بگو خانه نیست.  
 (۲) فردی برای گرفتن وام وارد بانک می‌شود، اما چون ضامن نداشته است منفجر می‌شود.  
 (۳) آریا به ارسلان گفت می‌توانی روی من حساب کنی ارسلان هم خودکارش را درآورد و جمع و تفریقش را روی بدن آریا انجام داد.  
 (۴) محمد و همسرش با هم پنج سال اختلاف داشتند.

۱۱۴- مفاهیم «الله»، «مولود کعبه»، «پسر احمد» و «مشهد» به ترتیب کلی هستند یا جزئی؟

- (۱) کلی - کلی - کلی - جزئی  
 (۲) جزئی - کلی - کلی - کلی یا جزئی  
 (۳) کلی - جزئی - جزئی - کلی یا جزئی  
 (۴) جزئی - کلی - کلی - جزئی

۱۱۵- رابطه میان تمامی مفاهیم زیر عموم و خصوص مطلق است؛ به جز:

- (۱) تهرانی و ایرانی (۲) مسلمان و یکتاپرست (۳) تهران و پایتخت (۴) مربع و شکل چهارضلعی

۱۱۶- چنانچه عبارت «هر الف ب است» صادق و عبارت «هر ب الف است» کاذب باشد، چه رابطه یا روابطی میان الف و ب برقرار است؟

- (۱) تساوی (۲) عموم و خصوص مطلق  
 (۳) عموم و خصوص مطلق یا عموم و خصوص من‌وجه (۴) عموم و خصوص من‌وجه

۱۱۷- اگر دو مفهوم کلی A و B را داشته باشیم، به طوری که A اخص از B باشد و C مساوی مجموع A و B باشد، کدام یک از نسبت‌های چهارگانه در

مورد C برقرار است؟

- (۱) رابطه میان A و C عموم و خصوص من‌وجه است.  
 (۲) رابطه میان B و C عموم و خصوص مطلق است.  
 (۳) رابطه میان A و C تساوی است.  
 (۴) رابطه میان B و C تساوی است.



۱۱۸- شکل مقابل با کدام یک از گزینه‌ها هماهنگ است؟

- (۱) انسان - باسواد - کشاورز  
 (۲) صندلی - چوبی - قهوه‌ای  
 (۳) مثلث - شکل سه‌ضلعی - قائم‌الزاویه  
 (۴) تلفن همراه - دارای دوربین - وسیله ارتباطی

۱۱۹- نوع تعریف در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

- (۱) نبی: لفظی عربی به معنای پیام‌آور، از ریشه نبأ: مفهومی  
 (۲) بیماری‌های ویروسی: به بیماری‌هایی همچون سرماخوردگی، آنفولانزا، آبله‌مرغان و اریون گفته می‌شود: ذکر مصادیق  
 (۳) مسجد: ساختمانی که مسلمانان برای دعا و عبادت و خواندن نماز به آن جا می‌روند: لفظی  
 (۴) خفاش: پستانداری که پرواز می‌کند و در شب به شکار می‌رود: لغوی

۱۲۰- تعریف فیلسوفیا به «واژه‌های یونانی به معنای دوستداری دانایی» از حیث نوع تعریف، مشابه کدام یک از تعاریف زیر می‌باشد؟

(۱) وزارت صمت = مخفف وزارت صنعت، معدن و تجارت

(۲) انتشارات = مانند سمت، میزان، مجد و...

(۳) دایره = شکل منحنی‌الدور

(۴) منطق = دانشی که به دنبال جلوگیری از خطای اندیشه است.

۱۲۱- چنانچه در تعریف تصوّر بگوییم: «کاری که برای روشن شدن مجهول انجام می‌دهیم» این تعریف از جهت جامع و مانع بودن چه وضعیتی دارد؟

(۱) جامع نیست. (۲) مانع نیست. (۳) نه جامع است نه مانع. (۴) هم جامع است هم مانع.

۱۲۲- کدام یک از تعاریف زیر جامع و مانع نیست؟

(۱) فعل: کلمه‌ای که بر انجام کاری دلالت کند.

(۲) اسب: حیوان چهارپای اهلی.

(۳) مربع: شکل دارای چهار زاویه قائمه.

(۴) گیاه: موجود زنده دارای شاخه و برگ.

۱۲۳- چنانچه در تعریف پرنده بگوییم: «موجودی که در آسمان پرواز می‌کند»، این تعریف:

(۱) هم جامع است هم مانع.

(۲) نه جامع است نه مانع.

(۳) جامع هست، ولی مانع نیست.

(۴) مانع هست، ولی جامع نیست.

۱۲۴- شکل زیر، بیانگر رابطه میان معرفّ (مجهولی که قصد تعریفش را داریم) و معرفّ (تعریف ارائه شده) می‌باشد، کدام گزینه با شکل هماهنگ است؟

(۱) مثلث: شکل دارای سه زاویه

(۲) مربع: شکل چهارضلعی

(۳) انسان: حیوان کشاورز

(۴) گیوه: فلز مایع

معرفّ



۱۲۵- ماده ۳۳۸ قانون مدنی در تعریف قرارداد بیع مقرر می‌دارد: «بیع عبارت است از تملیک عین به عوض معلوم»، کدام گزینه در خصوص این تعریف

درست‌تر است؟

(۱) این تعریف روشن نیست، زیرا دارای واژه‌های پیچیده است.

(۲) این تعریف روشن است، اما دوری می‌باشد.

(۳) این تعریف برای فارغ‌التحصیلان رشته حقوق اصولاً روشن است، ولی برای سایر افراد اصولاً روشن نیست.

(۴) تعریف ارائه شده روشن نیست، زیرا در آن استعاره به کار رفته است.

۱۲۶- کدام گزینه درست است؟

(۱) تعریف اعمّ، تعریفی است که هم جامع است هم مانع.

(۳) تعریف اخصّ، تعریفی است که جامع هست، ولی مانع نیست.

(۳) تعریف اعمّ، تعریفی است که جامع نیست.

(۴) تعریف اخصّ، تعریفی است که جامع نیست.

۱۲۷- کدام گزینه بیانگر استقرای تعمیمی می‌باشد؟

(۱) چون گسل‌های متعددی در تهران وجود دارد؛ لذا در تهران باز هم زلزله می‌آید.

(۲) تهران مانند یک بیمار است؛ لذا هر چند وقت یکبار به خود می‌لرزد.

(۳) هر ۱۷۵ سال یکبار در تهران زلزله آمده است؛ لذا در تهران باز هم زلزله می‌آید.

(۴) چون با خودروی شخصی به راحتی رانندگی می‌کنم، پس می‌توانم با کامیون هم به راحتی رانندگی کنم.

۱۲۸- کدام گزینه از حیث نوع استدلال مشابه استدلال زیر می‌باشد؟

«تمامی تاکسی‌های شهر ما، مطابق قانون زرد رنگ هستند، بنابراین این ماشین سفید تاکسی نیست.»

(۱) آمارها نشان می‌دهند اکثر تصادفات جاده‌ای ناشی از سرعت غیرمجازند.

(۲) از آن‌جا که این چند روز شهر تعطیل است و بسیاری از مردم به مسافرت رفته‌اند، امروز در ساعت هفت این خیابان خلوت است.

(۳) سگ گله هنگام دزدیده شدن گوسفند پارس نکرده است. پس مطمئناً دزد غریبه نیست.

(۴) برای رفتن به دانشگاه باید دیپلم بگیریم و حمید دانشجو است، بنابراین حمید دیپلم دارد.

۱۲۹- رابطه میان استقرای تعمیمی با استقرای تمثیلی ..... و رابطه میان استنتاج بهترین تبیین با استدلال استقرایی ..... می‌باشد.

(۱) تباین - عموم و خصوص مطلق

(۲) تباین - تباین

(۳) عموم و خصوص من‌وجه - عموم و خصوص مطلق

(۴) عموم و خصوص من‌وجه - تباین

۱۳۰- نوع استدلال در بیت «پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است / تربیت ناهل را چون گردگان بر گنبد است» با کدام گزینه هماهنگ است؟

(۱) فرقی میان طعنه و تعریف خلق نیست / چون رود بگذر از همه سنگ‌ریزه‌ها

(۲) پایین نرفت حق کسی از گلویمان / پس مَتَّهَم شدیم به دندان نداشتن

(۳) چو تو خود کنی اختر خویش را بد / مدار از فلک چشم نیک اختری را

(۴) شمع را باید از این خانه به در بردن و کشتن / تا به همسایه نگوید که تو در خانه مایی

### اقتصاد (دروس ۱ تا ۳)

۱۳۱- جای خالی عبارات زیر را کامل کنید.

الف) برخی از اقتصاددانان علم اقتصاد را علم ..... می‌نامند.

ب) محدودیت منابع، مفهوم ..... را به همراه دارد.

پ) هزینه‌هایی که نباید در انتخاب و تصمیم شما تأثیری داشته باشند، ..... نام دارند.

(۱) ارتباط - هزینه هدر رفته - هزینه فرصت

(۲) انتخاب - هزینه هدر رفته - هزینه فرصت

(۳) ارتباط - هزینه فرصت - هزینه هدر رفته

(۴) انتخاب - هزینه فرصت - هزینه هدر رفته

۱۳۲- کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

(۱) هر تولیدکننده‌ای برای شروع فعالیت خود با ۳ نوع هزینه روبه‌رو است: هزینه فرصت، هزینه هدر رفته و هزینه‌های تولید.

(۲) هر تولیدکننده‌ای برای شروع فعالیت خود با ۲ نوع هزینه روبه‌رو است: هزینه فرصت و هزینه‌های تولید.

(۳) هر تولیدکننده‌ای برای شروع فعالیت خود فقط هزینه‌های تولید را باید در نظر بگیرد.

(۴) هر تولیدکننده‌ای برای شروع فعالیت خود با ۲ نوع هزینه روبه‌رو است: هزینه هدر رفته و هزینه‌های تولید.

۱۳۳- یک شرکت تولیدی در جهت استخراج نفت خام فعالیت دارد. ساختار سازمانی شرکت به گونه‌ای است که یک واحد منابع انسانی، واحد

مهندسی فرآیند و واحد مالی دارد. در انتهای سال سود و زیان حاصل از فعالیت‌های شرکت به یک نفر تخصیص پیدا می‌کند. کسب و کار این

شرکت چه گونه است؟

(۱) کسب و کار شخصی

(۲) کسب و کار خیریه

(۳) شرکت سهامی

(۴) شرکت تعاونی

۱۳۴- کمیابی منابع در اقتصاد به چه معناست؟

- (۱) محدودیت در منابعی که برای شماسست و محدودیت در استفاده از این منابع.
- (۲) محدودیت در منابع طبیعی، نیروی کار و سرمایه مربوط به فعالیت.
- (۳) محدودیت نیروی انسانی در استفاده از منابع در دسترس فعالیت.
- (۴) هزینه فرصت فعالیت نشان‌دهنده کمیابی منابع در دسترس می‌باشد.

۱۳۵- شخصی مالک یک زمین کشاورزی است. می‌خواهد در این زمین یک محصول کشت کند. انتخاب‌های فرد به این صورت است:

(الف) کاشت گندم با سودی برابر با ۱۰۰ میلیون تومان

(ب) کاشت گوجه‌فرنگی با درآمدی برابر با ۳۰۰ میلیون تومان و هزینه‌ای برابر با ۲۵۰ میلیون تومان

(پ) کاشت برنج با درآمدی برابر با ۴۵۰ میلیون تومان و هزینه‌ای برابر با ۳۷۰ میلیون تومان

انتخاب او کاشت کدام محصول است؟ سود حاصل از این محصول چقدر است؟

(۱) گندم - ۱۰۰ میلیون تومان (۲) برنج - ۴۵۰ میلیون تومان

(۳) گوجه‌فرنگی - ۳۰۰ میلیون تومان (۴) برنج - ۸۰ میلیون تومان

۱۳۶- مقیاس تولید بالا، امکان سرمایه‌گذاری بیشتر و قیمت پایین‌تر نسبت به رقبا از مزیت‌های کدام کسب و کار به شمار می‌روند؟

(۱) شخصی (۲) شرکت (۳) تعاونی (۴) مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه

۱۳۷- اشتباهات رایج در تصمیم‌گیری‌های زیر را مشخص کنید.

(۱) ابتدا سال ۹۹ بعضی از افراد خانه‌های مسکونی خود را فروخته و وارد بازار بورس شدند.

(۲) شخصی بدون در نظر گرفتن درآمدهای آتی خود، وام سنگین می‌گیرد.

(۳) کارمند حسابداری شرکت بدون در نظر گرفتن تکنولوژی‌های حرفه خود، روند کاری خود را تکرار می‌کند.

(۱) بی‌صبری زیاد - عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته - اعتماد به نفس بیش از حد

(۲) اعتماد به نفس بیش از حد - عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته - چسبیدن به وضعیت فعلی

(۳) بی‌صبری زیاد - اعتماد به نفس بیش از حد - عدم توجه به هزینه‌های هدر رفته

(۴) اعتماد به نفس بیش از حد - بی‌صبری زیاد - چسبیدن به وضعیت فعلی

۱۳۸- شخصی با ۲۰ میلیون تومان پولی که پس‌انداز کرده، یک دوچرخه و یک ماشین خریداری می‌کند. در این رابطه کدام گزینه صحیح است؟

(۱) هزینه فرصت انتخاب او، خرید دوچرخه است.

(۲) هزینه فرصت انتخاب او، خرید ماشین است.

(۳) هزینه فرصت انتخاب او برابر است با بهترین گزینه بعدی شخص در هنگام تصمیم‌گیری است.

(۴) هزینه فرصت وجود ندارد.

۱۳۹- عبارت کدام گزینه نادرست می‌باشد؟

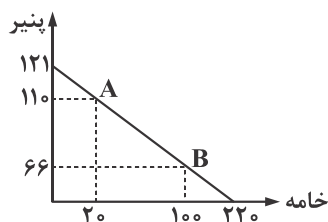
(۱) محدودیت منابع مفهوم هزینه فرصت را به همراه دارد.

(۲) کمیابی منابع باعث ایجاد بده - بستان بین گزینه‌های انتخاب می‌شود.

(۳) کمیابی منابع هر جامعه‌ای را با خودکفایی مواجه می‌سازد.

(۴) محدودیت منابع مفهومی است که باید قبل از انتخاب درست بررسی شود.

۱۴۰- شخصی دو محصول پنیر و خامه تولید می‌کند. با توجه به قید بودجه زیر، مشخص کنید: (قیمت هر واحد خامه = ۱۱,۰۰۰ تومان، قیمت هر واحد پنیر = ۲۰,۰۰۰ تومان)



الف) حداکثر میزان درآمد فرد چقدر است؟

ب) هزینه فرصت حرکت از نقطه A به B چقدر است؟

پ) هزینه فرصت حرکت از نقطه B به A چقدر است؟

(۱) ۲,۴۲۰,۰۰۰ تومان - ۱,۹۸۰,۰۰۰ تومان - ۸۸۰,۰۰۰ تومان

(۲) ۴,۸۴۰,۰۰۰ تومان - ۸۸۰,۰۰۰ تومان - ۱,۹۸۰,۰۰۰ تومان

(۳) ۲,۴۲۰,۰۰۰ تومان - ۸۸۰,۰۰۰ تومان - ۸۸۰,۰۰۰ تومان

(۴) ۴,۸۴۰,۰۰۰ تومان - ۱,۹۸۰,۰۰۰ تومان - ۱,۹۸۰,۰۰۰ تومان

۱۴۱- شخصی قصد دارد برای خرید مداد و کاغذ، ۵۵۰,۰۰۰ ریال هزینه کند. اگر قیمت هر واحد کاغذ ۲۲,۵۰۰ ریال و قیمت هر واحد مداد ۲۷,۵۰۰ ریال باشد و شخص بخواهد از این دو کالا به یک تعداد داشته باشد، تعداد مداد و کاغذ چقدر خواهد بود؟

۱۴ (۴)

۱۲ (۳)

۱۱ (۲)

۱۰ (۱)

۱۴۲- شخصی فهرستی از انتخاب‌های خود را آماده کرده است. در این حالت او می‌اندیشد و یکی از انتخاب‌های خود را برمی‌گزیند. در این صورت:

(۱) هزینه فرصت او، مجموع منفعت همه گزینه‌هایی است که انتخاب نکرده است.

(۲) هزینه فرصت او، برابر است با منفعت حاصل از بهترین گزینه در بین گزینه‌های باقی‌مانده.

(۳) هزینه فرصت برای او شکل نگرفته، زیرا هنوز اقدام به شروع فعالیت نکرده است.

(۴) هزینه فرصت برای او برابر است با هزینه بهترین گزینه در بین گزینه‌های باقی‌مانده.

۱۴۳- کسی که درگیر قضاوت‌های زودگذر، آنی و از روی هوس شود؛ در واقع.....

(۱) همچنان نظرش درباره هزینه و منفعت تغییر نکرده است و فقط آن را به حساب نیاورده است.

(۲) با احتساب هزینه و منفعت نتیجه‌گیری کرده است.

(۳) با توجه به مطلوبیت خود از موضوع، تصمیم گرفته است.

(۴) تصمیم او ارزش بررسی ندارد.

۱۴۴- در جامعه‌ای فقط دو کالا موجود است، خوراک به قیمت هر واحد ۱۵,۰۰۰ ریال و پوشاک به قیمت هر واحد ۱۸,۰۰۰ ریال. اگر شخصی ۹۰,۰۰۰ ریال درآمد داشته باشد، طول از مبدأ و عرض از مبدأ خط بودجه او به ترتیب از راست به چپ چند خواهد بود؟ (محور طول = خوراک و محور عرض = پوشاک)

۶ - ۷ (۴)

۵ - ۶ (۳)

۵ - ۷ (۲)

۶ - ۵ (۱)

۱۴۵- ویژگی‌های مشترک کارآفرینان موفق در عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) از کارشناسان، همکاران و مشتریان می‌آموزند و خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند.

ب) منابع را به شکل کارایی مدیریت و هماهنگ می‌کنند.

پ) کارآفرینان واقع بین هستند، اما مطمئن و دلگرم به موقعیت اقتصادی‌اند.

(۲) سازمان‌دهنده - تیزبین - نوآور

(۱) یادگیرنده - سازمان‌دهنده - خوش بین

(۴) سازمان‌دهنده - تیزبین - خوش بین

(۳) یادگیرنده - تیزبین - نوآور

# مبحث آزمون آزمایشی تابستانه ۲ - پایه دوازدهم (۱۴۰۲/۰۶/۱۷)

مباحث	دروس
تعیین علامت / معادله درجه دوم / تابع درجه دوم / تابع درجه دوم / قدرمطلق / جزء صحیح تعریف، دامنه و برد توابع، ترکیب توابع / تابع یک‌به‌یک / تابع معکوس / انتقال توابع	ریاضیات (تجربی)
پایه دهم: فصل‌های ۱ تا ۷	زیست‌شناسی
پایه دوازدهم: فصل ۱ (دروس ۱ و ۲) پایه دهم: فصل‌های ۱ و ۲ و ۳ و ۴	فیزیک (تجربی)
پایه دهم: فصل‌های ۱ تا ۳ پایه یازدهم: فصل ۱ تا ابتدای دنیایی رنگی با عنصرهای دسته d (صفحه ۱۴)	شیمی
پایه دهم: فصل ۴ پایه یازدهم: فصل ۱ (دروس ۲ تا ۴) / فصل ۲ (درس ۲ تابع جزء صحیح + رسم نمودارها و خواص آن و حل معادلات جزء صحیح) / فصل ۳ (دروس ۱ تا ۳)	حسابان
پایه دوازدهم: فصل ۱	هندسه
پایه یازدهم (آمار و احتمال): فصل ۲ پایه دوازدهم: فصل ۱ (دروس ۱ و ۲) پایه دهم: فصل‌های ۱ و ۲ و ۴ و ۵	ریاضیات گسسته فیزیک (ریاضی)
پایه دهم: فصل دوم	ریاضی و آمار
پایه دهم: دروس ۱ تا ۳	اقتصاد
فوت و فن ترجمه + ترجمه باب‌ها + جمله اسمیه و فعلیه پایه دهم: دروس ۲ و ۵ و ۸ (وزن شعر) ۳ و ۶ و ۹ و ۱۲ (آرایه‌های ادبی) درس ۱ (تحلیل متن قلمروهای زبان - فکری - ادبی) / درس ۱۱ (قافیه - ردیف - حروف قافیه قاعده قافیه - انواع قافیه - عیوب قافیه)	زبان عربی اختصاصی (انسانی) علوم و فنون ادبی
پایه دهم: دروس ۱ تا ۱۶	جامعه‌شناسی
پایه دهم: دروس ۱ تا ۱۵	تاریخ
پایه دهم: دروس ۱ تا ۸	جغرافیا
پایه دهم (منطق): دروس ۱ تا ۵	فلسفه و منطق