

مهر آموزشگاه	نام:	بسمه تعالی	زمان: ۷۰ دقیقه
	نام خانوادگی:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰ / ۱ /
	امتحان: عربی (۱) دهم تجربی و ریاضی		تعداد صفحات: ۳
متن سوالات			
طراح: غلامرضا یرشی			
بارم	ردیف	مهارت ترجمه به فارسی و واژه شناسی	
۷۵ / ۰ / ۵	۱	الف) اکتُبْ معنی الكلمات الّتی تحتها خطّ (کلمات مشخص شده را ترجمه کن) ۱- جذوتها مُستعره ۲- ظهرت ینابیع الحکمة من قلبه ۳- حاول العلماء معرفة سرّ تلك الظاهره ب) عین الكلمات المترادفة و المتضادة ؟ (کلمات زائدتان) (کلمه های مترادف و متضاد را معین کنید؟ دو کلمه - اضافه است) قُبیح - أصبح - عباد - جَمیل - رَقَدَ - صار = ≠	
۱ / ۵	۲	کَمَلِ التَّرْجَمَةَ؟ (ترجمه را تکمیل کنید) الف) وَلَا تَسُبُّوا الَّذِینَ یَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ. کسانی را که خدا را می خوانند ب) أَحْسَنَ کَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَیْکَ. همانگونه که خدا نیکی کرده است. ج) کَیْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَهِ وَ کَیْفَ صَارَتْ شَجَرَهُ. چگونه از دانه ای و چگونه شده است	
۱	۳	عین التَّرْجَمَةِ الصَّحِیْحَةُ (ترجمه صحیح را انتخاب کن) الف) لى سته و تسعون کتاباً ولاخى سبعة كتب ۱- من ۷۶ کتاب دارم و برادرم ۹ کتاب دارد ☐ ۲- من ۹۶ کتاب دارم و برادرم ۷ کتاب دارد ☐ ب) ما اجمل غابات مازندران و طبيعتها ۱- جنگل مازندران و طبيعت آن زیباست ☐ ۲- چقدر جنگل های مازندران و طبيعتش زیباست! ☐	
۵	۴	ترجم العبارات التالية إلى الفارسيه (عبارات زیر را به فارسی ترجمه کن) الف) مَنْ ذَا الَّذِیْ أَوْجَدَهَا فِی الْجَوْ مِثْلَ الشَّرَرِ ب) یُسَمَّى النَّاسُ هَذِهِ الظَّاهِرَةَ الطَّبِیْعِیَّةَ "مَطَرُ السَّمَک" ج) قَالَ إِنِّیْ أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ	

	(د) اهلاً بالضيوف. هل عندكم بطاقات الدخول؟ (ه) إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا											
۵	اُكْتُبْ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ : (جمع يا مفرد كلمات را بنویس) الف) قاده: ب)السمک :	۰/۵										
	مهارت شناخت کاربرد قواعد دستوری - ترجمه ای											
۶	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مَنَاسِبًا ؟ (در جای خالی عدد مناسب بنویسید) الف) مِئَةٌ نَاقِصٌ عَشْرِينَ يَسَاوِي..... ب) فِي أَحَدِ عَشَرَ يَسَاوِي سِتَّةَ وَ سَتِينَ	۰/۵										
۷	أرسمْ عَقْرَبَتَيْنِ لِلْسَّاعَةِ ؟ (عقربه های ساعت را رسم کنید) السَّاعَةُ الْحَادِيهَ عَشْرَهُ إِلَّا رُبْعًا	۰/۲۵										
۸	عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ (در جای خالی فعل مناسب را مشخص کن) ۱-هو..... لَذَنْبِهِ الف) يَسْتَغْفِرُ ب) عَفَرَتْ ۲- الْاِيرَانِيُونَ بِالنُّورِ الف) تَحْتَفِلُونَ ب) يَحْتَفِلُ ۳- نَحْنُ سَوْفَكُنَّا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ الف) نَخْرُجُ ب) نَخْرُجُ ۴- كَانَ صَدِيقِي والده للرجوع الى البيت الف)ينتظرُ ب) ينظرُ	۱										
۹	عَيِّنِ نَوْعَ الْفِعْلِ (نوع فعل را مشخص کن) ۱-فَانْتَظَرُوا إِنِّي مَعَكُمْ ۲-يَأْمُرُنَا الْقُرْآنُ بِالْوَحْدَةِ	۰/۵										
۱۰	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا (در جا خالی عدد ترتیبی قرار بده) الف) الْفَصْلُ ال فِي السَّنَةِ الْاِيرَانِيَةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ ب) يَأْخُذُ الْفَائِزُ جَائِزَةً فَضِيَّةً	۰/۵										
۱۱	اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْحُرُوفِ ؟ (ساعت را با حروف بنویسید) ۹:۰۰ ۴:۳۰	۰/۵										
۱۲	ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً ثُمَّ تَرْجِمْهَا ؟ (در جای خالی کلمه مناسب قرار بده) (انقطع- سافر- لاتتكلم- اشتغال) <table><tr><td>المصدر</td><td>النهاي</td><td>الامر</td><td>الماضي</td><td></td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>الكلمة</td></tr></table>	المصدر	النهاي	الامر	الماضي						الكلمة	۲
المصدر	النهاي	الامر	الماضي									
.....				الكلمة								
۱۳	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ ؟ (جواب صحیح مشخص کن) الف) الْمَصْدَرُ مِنْ (يُحَاوِلُ) ۱- تَحَاوُلُ ۲- مُحَاوَلَةٌ ۳- تَحْوِيلُ	۰/۷۵										

	(ب) المضارع من (استرجع) ١- يُراجِع ٢- يَرجِع ٣- يَستَرجِع (ج) الماضي من (يستغفر) ١- استَغْفَرَ ٢- عَفَرَ ٣- استَغْفَار	
١٤	ضع هذه التراكيب في مكانها المناسب (تركيب ها را در جای مناسب قرار بده) (هولاء الطالبات – هذان البحران- تلك النافذه- اولئك المومنون- هاتان الشجرتان) مفرد مونث..... جمع مذكر سالم جمع مكسر مثنى مذكر	١
	مهارت درک و فهم	
١٥	ضع في الدائرة العدد المناسب (كلمتان زائدتان) (در دایره عدد مناسب قرار بده) ١- الفستان ☐ عَيْنُ الْمَاءِ وَ نَهْرٌ كَثِيرُ الْمَاءِ ٢- الذَّرَر ☐ يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ ٣- العميل ☐ مِنَ الْإِحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ ٤- الغيم ☐ مِنَ الْمَلَابِسِ الْنِسَائِيَةِ ذَاتِ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ ٥- الينبوع ٦- المِشْمِش	١
١٦	عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ (جمله صحیح و غیر صحیح را بر حسب حقیقت مشخص کن) ١-المهرجانُ احتفالٌ بمناسبه جميله () ٢-اليوم الخامس من ايام الاسبوع يوم الخميس () ٣-اربعة في خمسة يساوى ستين () ٤-الثلج نوعٌ من انواع نزول الماء من السماء ينزل على الجبال فقط ()	١
	مهارت مکالمه	
١٧	اجب عن السؤال في الحوار ؟ (به سوال در گفتگو جواب دهید) ١- من ائى مدينه انت ؟ ٢- كم عمرک ؟ ٣- كم عدد المرافقین؟ ستّه ☐ السادس ☐	٠/٧٥
١٨	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سَوَالاً وَ جَوَاباً صَحِيحاً ؟ (کلمه ها را مرتب کرده و یک سوال و جواب درست بنویسید؟) الكتاب/ کتاباً/ هذا/ ليس/ ما؟	١