

به نام خدا



آزمون میان ترم نوبت اول عربی پایه نهم تا پایان درس سوم

طرح سرکار خانم مظفری از ناحیه ۲ ساری / بررسی و اصلاح: آقای عباسی عضو پایگاه

به پیشنهاد پایگاه کشوری کیفیت بخشی درس عربی مستقر در استان فارس

| ردیف | نمره | « سوالات » |
|------|------|---|
| ۱ | ۰/۵ | مهارت واژه شناسی نام هر تصویر را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید و زیر هر تصویر بنویسید. (کُرْسِی - کَنْز - جِسْر - مِفْتَاح) (ب) (الف) |
| ۲ | ۰/۵ | کلمات مترادف و متضاد را از میان کلمات داخل پرانتز بباید و در نقطه چین بنویسید. (قَبِح - حَرَن - عِنْدَمَا - جَمِيل - عَدَاوَة - لَمَّا) ≠ = |
| ۳ | ۰/۵ | در هر ردیف، کلمه <u>ناهمانگ</u> را مشخص کنید. جَدَّة <input type="checkbox"/> لُون <input type="checkbox"/> أُخت <input type="checkbox"/> گروه (الف) بِنْت أَنْتَ <input type="checkbox"/> هُوَ <input type="checkbox"/> هَذَا <input type="checkbox"/> أَنَا <input type="checkbox"/> گروه (ب) |
| ۴ | ۰/۵ | معنی کلمه مشخص شده هر جمله را داخل پرانتز بنویسید. ب) إِنَّهُ حَفَرَ التَّهْرَ لِإِنَّهُ عَضْبَانُ. الف) الشَّوارِعُ مَمْلُوَةٌ بِالْطُّلَابِ. () () |
| ۵ | ۰/۵ | مهارت ترجمه ترجمه درست هر جمله را انتخاب کنید. • يَتَحَرَّجُ مِنْهُ الْعُلَمَاءُ. الف) دانشمندان از آن خارج می شود. <input type="checkbox"/> • حَسِبَ أَنَّ حَمِيداً أَمْ بِصُنْعِهِ. الف) پنداشت که حمید دستور ساختنش را داد. <input type="checkbox"/> |
| ۶ | ۱ | ترجمه ناقص را کامل کنید. الف) عِنْدِي أَحْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخَرَنِ. من زیادی در دارم. دانش آموزان را نوشتنند. ب) كَتَبَ الثَّلَامِيدُ صَحِيفَةً جِدارِيَّةً. |

الف) شَرْفُ الْمَرْءِ بِالْعِلْمِ وَالْأَدْبِ لَا بِالْإِسْمِ وَالنَّسَبِ。(۱)

ب) إِنَّ أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْصَحُهُمْ لِعِبَادِهِ。(۱)

۴/۵

جملات عربی داده شده را به فارسی ترجمه کنید.

۸

الف) فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ وَقَعَتْ عَدَاوَةٌ بَيْنَ الْأَخْوَيْنِ。(۱)

ب) نَأْكُلُ الْفَطُورَ فِي الصَّبَاحِ وَالْعَشَاءِ فِي الْلَّيْلِ。(۱)

ج) أَمَا نَظَرَ حُسَيْنٍ إِلَى الْيَسَارِ وَالْيَمِينِ؟ (۰/۷۵)

د) تَصَادَمَ صَدِيقِي بِالسَّيَّارَةِ أَمَامِي. (۰/۷۵)

ه) أَفْرَأَ بِاسْمِ اللَّهِ فِي كِتَابِي. (۰/۵)

و) إِبْتَدَأَ الْعَامُ الدَّرَاسِيُّ الْجَدِيدُ. (۰/۵)

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۰/۵

برای جای خالی کلمه مناسبی از داخل پرانتز انتخاب کنید.

۹

الف) سه حرف اصلی کلمات « عالِم - مَعْلُوم - عُلَمَاء » است. « ع ل م » « ع م ل »

ب) وزن کلمه « شَقاوةً » است. مَفَاعَلَة فَعَالَة

۰/۷۵

فعل های زیر را ترجمه کنید.

۱۰

| | | | |
|------------|------------|---------------|-------------|
| | أَنْظَرْ | نَگَاه می کند | يَنْظُرُ |
| خواهد شنید | سَتَسْمَعُ | | سَمِعْتُنَّ |
| | عَرَفُوا | می شناسند | يَعْرِفُونَ |

۰/۷۵

جای خالی را با فعل مناسبی از داخل پرانتز کامل کنید.

۱۱

الف) أَيَّتُهَا الطَّالِبَةُ ! معی کُرَةَ المِنْضَدَةِ. اجْلِسِي

ب) هُما إِلَى السُّوقِ قَبْلَ سَاعَةٍ. ذَهَبَانِ

ج) أَنْتُم فِي الْقَرْيَةِ. يَعِيشُونَ

مهارات درك و فهم

١٢

١

هر عبارت ستون (الف) را به کلمه مربوط به آن در ستون (ب) وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)

| ب | الف |
|--|----------------------|
| • يَأْتِي بَعْدَ تَصَادُمِ السَّيَارَتَيْنِ. | الْغُرَاب |
| • فِيهِ يَرْقُدُ الْمَرْضِي. | كُرْتَةُ الْقَدَم |
| • رِياضَةٌ يَلْعُبُ فِيهَا أَحَدُ عَشَرَ لاعِبًاً. | شُرْطِيُّ الْمُرُور |
| • طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ لَيَسَ جَمِيلُ الصَّوْتِ. | الْمُسْتَشْفِي |
| | قَوَانِينُ الْمُرُور |

١

متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ کوتاه دهید.

«في بداية الخريف يذهب التلاميذ إلى المدرسة يقرئون حقائبهم. في الصّف يحملون حقائبهم. في المدرسة يقرأون هذا النص: في مكتبتنا نور و حياة و علوم و كنوز و يدرسون فيه الحكماء.»

الف) متى يذهب التلاميذ إلى المدرسة؟

ب) من يدرس في مكتبتنا؟

ج- كيف يذهب التلاميذ إلى المدرسة؟

د- ماذا في مكتبتنا؟ (یک مورد هم کافی است)

مهارات مكالمه

١٥

١

باتوجه به تصاویر داده شده به سوالات زیر، به عربی پاسخ کوتاه دهید.



ب) يَمْسِيْفُ الْحَجَاجُ إِلَى مَكَةَ الْمُكَرَّمَةِ؟

الف) كَمْ كُرْسِيًّا حَوْلَ الْمِنْصَدَةِ؟

.....

.....

١٦

٣

روان خواني

١٧

٤

مكالمه

٢٠

جمع نمرات

١٨