

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir	
(دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

«ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا (ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه (س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد»

﴿صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ﴾ رنگ خدا و چه رنگی بهتر از رنگ الهی و ما او را می پرستیم. بقره ۱۳۸		
۱	گزینه ای که از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است بیابید. بِئْرٍ زَمَزَمٍ □ الحَرَمِینِ الشَّرِیفِینِ □ حَفْلَةُ زَوَاجٍ □ مَسْجِدُ النَّبِیِّ □	مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره
۲	فقط کلماتی که در جمله ها مشخص شده به فارسی ترجمه نمایید. الف- حَاوَلِ الثَّلْبِ وَالْغَزَالَةَ لِلنَّجَاةِ. الثَّلْبُ = ب- مِنْ قَاسِمِ سُلَيْمَانِي إِلَى الْعَائِلَةِ الْعَزِيزَةِ. عَائِلَةٌ :	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز
۳	کلمات مترادف و متضاد را با علامت = و ≠ مشخص نمایید. طَالِبٌ () تَلْمِيزٌ مَوْتٌ () حَيَاةٌ	۰/۵
۴	کدام کلمه مفرد " نباتات " است ، زیر آن خط بکشید. (نِیَابَةٌ ، نَبَاتٌ)	۰/۲۵
۵	ترجمه درست هر عبارت را مشخص نمایید. ۱- کَم مَرَّةً حَضَرْتُمْ فِي مَسِيرَةِ الْأَرْبَعِينَ؟ الف- چندبار در پیاده روی اربعین حضور یافتید □ ب- آیا در پیاده روی اربعین حاضر شدید □ ۲- وَلَكِنَّهُ مَاتَرَكَ الدِّرَاسَةَ. الف - ولی او تحصیل را رها کرد □ ب- ولی او تحصیل را رها نکرد □	مهارت ترجمه ۴/۵ نمره
۶	در تکمیل ترجمه جملات زیر، کدام کلمه مشخص شده درست ترجمه شده است؟ الف- يَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ . بر راه می روند. ب- يوجدُ هذا الفيتامين في الحليب الطازج . این ویتامین در شیر.....وجود دارد. الطازج: خشک شده □ ج- هل توجدُ مرافقُ صحيَّةٌ؟ آیا..... وجود دارد؟ مرافقُ صحيَّةٌ: سرویس بهداشتی □	۰/۲۵
۷	ترجمه های ناقص را با کلمات داده شده کامل نمایید. (۲ واژه اضافه است) (ژرف اندیشی ، چاچخانه ، یاری ، روزنامه دیواری ، رحمت) ۱- رَسَمَ إشاراتُ المُرورِ فِي صَحِيفَةٍ جِدَارِيَّةٍ. علامتهای راهنمایی و رانندگی را در کشید. ۲- انتظروا الفَرَجَ وَ لا تَيَأسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ . منتظر گشایش باشید و از خدا نا امید نشوید. ۳- أَرْجُو مِنْكُمْ التَّدَبُّرَ فِي سُورَةِ الْفُرْقَانِ. از شما خواهش می کنم ، در سوره فرقان..... کنید .	۰/۷۵
۸	ترجمه عبارات را به فارسی در مقابلشان بنویسید. ۱- الْحَيَاءُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي النِّسَاءِ أَحْسَنُ. ۲- قَالَتْ لَهَا سَارَةُ: أَنْتِ غَيَّرْتِ حَيَاتِي . ۳- يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأثيراً عَلَيْنَا . ۴- كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ بِسَبَبِ حَادِثَةٍ أَوْ مَرَضٍ أَصَابَهُ أَيَّامَ الطِّفْلِ. ادیسون به دلیل حادثه یا	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

نمره با عدد	تصحیح دیر مربوط	تجدید نظر از صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	توجه: برخی از موارد تلفظ در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نکرده باشد. ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اخلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.
← نمره یا حروف	← تصحیح دیر مربوط	تجدید نظر از صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	
نام و نام خانوادگی و امضای دبیر ←	تصحیح دیر مربوط	تجدید نظر از صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir	

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------




«ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا(ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه(س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد»

۹	موارد خواسته شده را به دقت بنویسید. ۱- وزن کلمه : " نَظير " : (.....) نمونه : وزن عالم : فاعل مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره ۲- سه حرف اصلی : " مقدور " : (.....) نمونه : حروف اصلی حمید : ح م د ۳- ترجمه کلمه : " کاتب " : (.....)	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۰	در جای خالی از کادر زیر، فعل ماضی یا مضارع مناسب انتخاب نمایید. (یک فعل اضافه است) ۱- أنا هُنَا. (مضارع) ۲- أَنْتُمْ حُسْنُ الْعَاقِبَةِ لَنَا. (ماضی)	۰/۵
۱۱	در جای خالی فعل امر مناسب انتخاب نمایید. ۱- یا أَيُّهَا الْمُهَنْدِسُ جَيِّدًا. ۲- یا صَدِيقَانِ عَلَى الدَّفْتَرِ. ۳- یا طَالِبَاتُ نِعْمَةَ اللَّهِ.	۰/۷۵
۱۲	در جای خالی فعل نهی مناسب انتخاب نمایید. ۱- یا حَبِيبِي رِيَاءً. ۲- یا بِنْتَانِ الدَّرْسِ. ۳- یا رِجَالٌ عَلَى الْأَطْفَالِ.	۰/۷۵
۱۳	با توجه به تصاویر فعل امر و نهی مناسب را مشخص نمایید. الف- اَلْفِ فِي الْحَاسُوبِ.  ب- اَلْحِثِّي فِي الْحَاسُوبِ. الف- لَا تَكْتُبْ عَلَى الشَّجَرَةِ.  ب- اَلْكُتُبِ شَيْئًا.	۰/۵
۱۴	ترجمه درست هر فعل را در جای خالی قرار دهید. ۱- هَلْ تَعْرِفُ صَدِيقِي. آیا دوستم را (می شناسی / دیدی) ۲- هُوَ كَانَ يَسْمَعُ صَوْتًا. او صدایی را (می شنید / شنید) ۳- سَيَكْتُبُ الطَّيِّبُ حُبُوبًا. پزشک قرص هایی (خواهد آورد / خواهد نوشت)	۰/۷۵
۱۵	ترجمه فعلهای جملات را با دقت به فارسی بنویسید. ۱- ذَهَبَ حَمِيدٌ إِلَى التَّجَارِ. حمید به سوی نجار ۲- هُوَ يَعْمَلُ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. او در سازمان ملل متحد ۳- ﴿إِصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ قطعاً خدا با صبر کنندگان است.	۰/۷۵

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir	

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
«ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا(ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه(س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد»		

۱۶	با توجه به تصویر به عربی پاسخ دهید.	۱									
  	۱- مَن هُوَ؟ ۰/۲۵ ۲- ماذَا فِي البُستان؟ ۰/۲۵ ۳- كَم السَّاعَةُ الآنَ؟ ۰/۵	۱									
۱۷	۱- در ترکیبهای داخل جدول، صفت و مضافِ اِليه را مشخص نمایید. ۰/۵	<table border="1"> <tr> <td>مُختَبِرُ المَدْرِسةِ ←</td> <td>المَدْرِسةِ</td> <td>صفت</td> <td>مضافٌ اِليه</td> </tr> <tr> <td>كِتاباً مُفِيداً ←</td> <td>مُفِيداً</td> <td>صفت</td> <td>مضافٌ اِليه</td> </tr> </table> ۲- ترجمه بخش ترکیب مخلوط (اضافی- وصفی) در کدام گزینه درست به کار رفته است؟ ۰/۵ الف- سفر ما علمی است ب- سفر علمی ما <input type="checkbox"/>	مُختَبِرُ المَدْرِسةِ ←	المَدْرِسةِ	صفت	مضافٌ اِليه	كِتاباً مُفِيداً ←	مُفِيداً	صفت	مضافٌ اِليه	۱
مُختَبِرُ المَدْرِسةِ ←	المَدْرِسةِ	صفت	مضافٌ اِليه								
كِتاباً مُفِيداً ←	مُفِيداً	صفت	مضافٌ اِليه								
۱۸	۱- مفهوم حدیث زیر با کدام یک از سخنان حکیمانه فارسی هماهنگ است؟ ۰/۲۵	" عَدَاوَةُ العَاقِلِ خَيْرٌ مِنَ صَدَاقَةِ الجَاهِلِ ". الف- دشمن دانا که غم جان بود ب- عالم بی عمل به چه ماند بهتر از آن دوست که نادان بود به زنبور بی عسل ۲- با توجه به مفهوم جمله، کلمه مناسب در جای خالی قرار دهید. ۰/۲۵ العِلْمُ عَظِيمٌ. حَرْبٌ كَنْزٌ <input type="checkbox"/>	مهارت درک و فهم ۲ نمره	۰/۵							
۱۹	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل نمایید. (یک کلمه اضافه است)	۱- الجامِعةُ فَاكِهَةٌ شَبِيهَةٌ بِالْبُرْتَقَالِ وَلَكِنها أَصغَرُ مِنْه. ۲- اللِّيمون مَرَكزٌ لِلتَّعْلِيمِ العَالِي يَتَخَرَّجُ مِنْه الطُّلابُ. ۳- المُنْتَحَف	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	۰/۵							
۲۰	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم نمایید.	۱- يُمكنُ مُعالِجَةُ الأَمراضِ بِالألوانِ. درست <input type="checkbox"/> ۲- اِديسون أَحَبَّ الكِمياءِ. درست <input type="checkbox"/> ۳- الجِسرُ حُفْرَةٌ عَميقَةٌ فِي الأَرْضِ. درست <input type="checkbox"/> ۴- الصَّومُ قَرِيضَةٌ دِنيَّةٌ. درست <input type="checkbox"/>	۱								
۱۵	جمع نمره کتبی:	۱۵									
۲۱	نمره شفاهی: ۴ نمره روان خوانی	۴									
۲۲	نمره شفاهی: ۱ نمره مکالمه ساده	۱									
۲۰	جمع نمرات	۲۰									
فلسطین پیروز است. «امام خمینی»			«موفق باشید»								

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه		پایه: نهم	زبان قرآن	راهنمای تصحیح سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن
تعداد صفحات: ۲		شماره ی صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۲۱	ساعت شروع: ۸ صبح
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir		دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱		
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
«ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا(ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه(س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد»				
۱	حفلة زواج			۰/۲۵
۲	الف) روباه ۰/۲۵ ب) خانواده ۰/۲۵			۰/۵
۳	طالب = تلمیذ ۰/۲۵ موت ≠ حیاة ۰/۲۵			۰/۵
۴	نبات			۰/۲۵
۵	۱- الف ۰/۲۵ ۲- ب ۰/۲۵			۰/۵
۶	ج			۰/۲۵
۷	۱- روزنامه دیواری ۰/۲۵ ۲- رحمت ۰/۲۵ ۳- ژرف اندیشی ۰/۲۵			۰/۷۵
۸	۱- حیا نیکوست ولی در زنان نیکوتر است. ۰/۵ ۲- ساره به او گفت: تو زندگی ام را تغییر دادی. ۰/۷۵ ۳- بعضی دانشمندان معتقد هستند (اعتقاد دارند) که رنگ ها بر ما تأثیر دارد. ۰/۷۵ ۴- ادیسون کم شنوا بود به دلیل حادثه یا بیماری که در دوران کودکی با او برخورد کرد. (با آن مواجه شد) (۱)			۳
۹	۱- فعیل ۰/۵ ۲- ق در ۰/۲۵ ۳- نویسنده ۰/۲۵			۱
۱۰	۱- اشتغل ۰/۲۵ ۲- طلبتم ۰/۲۵			۰/۵
۱۱	۱- اصنع ۰/۲۵ ۲- اکتبا ۰/۲۵ ۳- اذکرن ۰/۲۵			۰/۷۵
۱۲	۱- لاتزرع ۰/۲۵ ۲- لاتترکا ۰/۲۵ ۳- لاتغضبوا ۰/۲۵			۰/۷۵
۱۳	الف) درست تصویر دختر ۰/۲۵ الف) درست تصویر یک پسر ۰/۲۵			۰/۵
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه ی دوم»				

باسمه تعالی

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه		پایه: نهم	زبان قرآن	
تعداد صفحات: ۲		شماره ی صفحه: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۲۱	
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir		دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱		
ردیف	راهنمای تصحیح			
«ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا(ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه(س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد»				
۱۴	۰/۲۵	۱- می شناسی	۰/۲۵	۲- می شنید
			۰/۲۵	۳- خواهد نوشت
۱۵	۰/۲۵	۱- رفت	۰/۲۵	۲- کار می کند
			۰/۲۵	۳- صبر کنید
۱۶	۱	۱- پاسخ اصلی الشَّهِيدِ سَلِيمَانِي وَ جِهتِ اِرْفَاقِ : الشَّهِيدِ يَاجِ المَجاہِدِ وَ هِرِ کَلِمَهِ اِی کِه دَرِبَارَه شَخْصِیتِ سَردارِ سَلِيمَانِي وَ اِینِ تَصویرِ کِتَابِ دَرَسِ دَهْمِ صَفْحَه ۱۲۵ دَرَسْتِ بُوَدَه وَ بَه عَرَبِي بِنوِیسَنْد مَطْلُوبِ اسْت ۰/۲۵		
			۰/۲۵	۲- العنب
			۰/۵	۳- الخَامِسَةُ تَمَامًا.
۱۷	۱	۱- جدول:		
		المدرسة	مضاف اليه	۰/۲۵
		مفيداً	صفت	۰/۲۵
				۰/۵
۱۸	۰/۵	۱- الف		
		۲- کنز		
۱۹	۰/۵	الجامعة مَرَكْزُ لِلتَّعْلِيمِ العَالِي يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الطَّلَابُ. ۰/۲۵		
		الليمون فَاكِهَةٌ شَبِيهَةٌ بِالْبُرْتَقَالِ وَلَكِنَّهَا اصْغَرُ مِنْهُ. ۰/۲۵		
۲۰	۱	۱- درست		
		۲- درست		
		۳- نادرست		
		۴- درست		
۱۵	جمع نمرات	«موفق باشید»		