

تعداد صفحات : ۳	متوسطه اول	
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۸ صبح	پایه : نهم
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان، داود طلبان آزاد و آموزش از راه دور مدارس در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز :

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

مهارت ترجمه

۱	عبارات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید: الف: عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوَاجًا. ب: نَسْعَرُ بِالْتَّعَبِ عِنْدَمَا نَتَطَرُّ إِلَيْهِ. ج: طَلَبَتُ مِنَ اللَّهِ حُسْنَ الْعَاقِبَةِ لَكُمْ. د: أَسْوَرُ الْمَدِينَةُ نَزَلَتْ بَعْدَ الْهِجْرَةِ. ه: أُنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ.	۴
۲	ترجمه‌ی درست را انتخاب کنید: الف: كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ. ○ ۱) گروهی از آن‌ها کلام خدا را می‌شنینند. ○ ۲) در زندگی ات صدقه بده و ابدآ کسی را تکذیب نکن.	۰/۵
	○ ۱) گروهی از آن‌ها کلام خدا را می‌شنوند. ○ ۲) اصدقه‌ی فی حیاتِکَ وَ لَا تَكْذِبْ اَبَدًا.	

مهارت واژه‌شناسی

۳	كلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید: الف) لِإِنَّهُ غَضْبَانٌ عَلَىٰ . «.....»..... ب) تَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِدَفْعِ النَّمَاءِ . «.....».....	۰/۵
۴	كلمات مترادف و متضاد را معلوم کنید.(= ≠) الف) بارد..... حار ب) تناول..... أكل	۰/۵
۵	کدام کلمه‌ی از نظر معنا با سایر کلمات ناهمانگ است? ○ رصیف ○ خاتم ○ ساحة ○ شارع	۰/۲۵
۶	جمع کلمه‌ی خواسته شده‌ی روبرو را بنویسید: تمثال :	۰/۲۵

مهارت کاربرد قواعد

۷	موارد خواسته شده را بنویسید: الف) حروف اصلی یُسَافِرُ : ج) «خ - د - م» بر وزن إِسْتِفْعَال : ب) وزن إِشْتِغَال : د) معنی مَكْتُوب :	۱
۸	برای جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب انتخاب کنید: الف) المُهَنْدِسُونَ چُسْرًا لِعُبُورِ السَّيَّارَاتِ . ب) أَيْنُهَا الطَّالِبَاتِ ؟ مَتَى إِلَى الْبَيْتِ. (صَنَعَا - صَنَعْثُ) (تَرْجِيعَ - تَرْجِعَنِ)	۰/۵
	«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم»	

مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	تاریخ شروع : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۸ صبح	متوسطه اول	تعداد صفحات : ۳
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان، داود طلبان آزاد و آموزش از راه دور مدارس در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز :	پایه : نهم

ردیف	سؤالات	نمره
۹	برای جای خالی فعل امر مناسب انتخاب کنید: الف) يا <u>أيّثُها التَّلَمِيذَةُ</u> ، رَبَّكِ . ب) يا <u>أصْدِقَائِي</u> ، رجاءً من المكتبة. ج) يا طالباني ، ملائسٌ مُناسبَةً. د) يا <u>أحْوَاتِي</u> ، من جليساتِ السوءِ.	۱
۱۰	برای جای خالی فعل نهی مناسب انتخاب کنید: الف) يا <u>أَوْلَادُ</u> ، عَيْوبَ أَصْدِقَائِكُمْ . ب) يا <u>رَمِيلَاتِي</u> ، رجاءً هُنَاكَ. ج) يا <u>وَلَدُ</u> ، شيئاً على الشجرِ. د) يا <u>بِنَاتِي</u> ، بصوتٍ مُرتفعٍ.	۱
۱۱	معنی افعال مشخص شده را بنویسید: <u>الْعَبِي</u> مع زَمِيلَاتِكِ .. <u>نَذَهَبُ</u> إلى مُتحَفِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ . <u>ما جَلَستُ</u> على الْكُرْسِيِ .	۱/۵
۱۲	الف: در عبارت زیر مضاف الیه و صفت را مشخص کنید: <u>الْجِسْرُ الْأَبْيَضُ</u> ، على نهرِ كارون. ب: ترکیب مخلوط «اضافی-وصفي» مشخص شده‌ی زیر را ترجمه کنید: <u>شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الْفَائِزَ</u> في نهايةِ المُسَابِقَةِ .	۱
۱۳	با توجه به تصویرها ، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید: الف) ماذا في الصورة؟  ب) كم الساعة الآن ؟ 	۱
	«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم»	

تعداد صفحات : ۳	متوسطه اول	
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۰۸ صبح	پایه : نهم
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	دانش آموزان، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور مدارس در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱	نام و نام خانوادگی دانش آموز :

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

مهارت درک و فهم

۱	<p>هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است)</p> <p>صِفَةُ حَسَنَةٍ لِلْحَلِيبِ وَ الْفَاكِهَةِ.</p> <p>مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ.</p> <p>فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ.</p> <p>إِجْتِمَاعٌ جَمِيعٌ مِنَ النَّاسِ لِفَرَحٍ عَظِيمٍ.</p>	○ ○ ○ ○ ○	۱۴
۱	<p>متن زیر را با دقت بخوانید و به پرسش های آن پاسخ دهید:</p> <p>كَانَ إِدِيسُونَ فِي السَّابِعَةِ مِنْ عُمْرِهِ ، عِنْدَمَا عَجَزَتْ أُسْرَتُهُ عَنْ دَفْعَ نَفَقَاتِ دِرَاسَتِهِ ؛ فَطَرَدَهُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ وَ قَالَ عَنْهُ : « إِنَّهُ تَلَمِيذٌ أَحْمَقٌ ». فَصَارَ بائِعُ الْفَوَاكِهِ ؛ وَلَكِنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ ؛ بَلْ دَرَسَ بِمَسَاعِدَةِ أُمِّهِ ؛ هِيَ سَاعَدَتْهُ كَثِيرًا .</p> <p>الف) مَتَى طَرَدَ مُدِيرُ إِدِيسُونَ؟</p> <p>ب) مَنْ قَالَ عَنِ إِدِيسُونَ « إِنَّهُ تَلَمِيذٌ أَحْمَقٌ ». ؟</p> <p>ج) هَلْ تَرَكَ إِدِيسُونَ الدِّرَاسَةَ ؟</p>	○ ○ ○ ○ ○	۱۵

۱۵	جمع نمرات برگه ای امتحان		
----	--------------------------	--	--

۴	روان خوانی (شفاهی)		
---	--------------------	--	--

۱	مکالمه (شفاهی)		
---	----------------	--	--

۲۰	جمع نمرات برگه ای امتحان و امتحان شفاهی		
----	---	--	--

شفاهی	كتبی	مجموع	نمره ی کسب شده توسط دانش آموز: