



نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۰ پایه نهم شعبه:..... تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶ ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۴ شماره صفحه: ۱ از ۴		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز مهر آموزشگاه		نام:..... نام خانوادگی:..... نام پدر:..... شماره دانش آموزی:..... نام درس: عربی ۳ نام آموزشگاه:..... تعداد سؤالات: ۱۸	
تصحیح نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	تجدید نظر نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:	نمره به عدد: نمره به حروف:
لطفا پاسخ سؤالات را روی همین برگه بنویسید					
بارم					
۰/۵ نمره	۱- نام هر تصویر را از کلمات زیر پیدا کنید و در جای خالی بنویسید. (۲ کلمه اضافه است) (السَّفِينَة - الْعَمَال - أَلْسِيَّارَة - أَلْجُنُود)				
					
	(ب) (۰/۲۵ نمره)		(الف) (۰/۲۵ نمره)		
۰/۵ نمره	۲- کدام گزینه از لحاظ معنا و مفهوم با بقیه ناهماهنگ است.				
	الف) العنَب ○ ب) الزَّرَافَة ○	الشَّرطی ○ الأَسَد ○	الخَبَاز ○ الحَاسُوب ○	الحَدَّاد ○ (۰/۲۵ نمره) الثَّعَلَب ○ (۰/۲۵ نمره)	
۰/۵ نمره	۳- از میان کلمات داده شده مترادف و متضاد را مشخص کنید. (یک کلمه اضافی است) (سَعَادَة - رَقَدَ - قُبْح - شَقَاوَة - نَام)				
 = (۰/۲۵ نمره) ≠ (۰/۲۵ نمره)				
۰/۵ نمره	۴- معانی کلمات مشخص شده را به فارسی بنویسید.				
	الف) شاهَدَ سَعِيدٌ جِسْرًا (.....) (۰/۲۵ نمره)				
	ب) يُوَجَدُ هَذَا الْفَيْتَامِينُ فِي الْحَلِيبِ الطَّازِجِ (.....) (۰/۲۵ نمره)				

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

نام خانوادگی:		باسمه تعالی		نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۰	
نام پدر:		اداره کل آموزش و پرورش فارس		پایه نهم شعبه:	
شماره دانش آموزی:		مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز		تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶	
نام درس: عربی ۳		مهر آموزشگاه		ساعت شروع: ۸ صبح	
نام آموزشگاه:				مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	
تعداد سؤالات: ۱۸				تعداد صفحات: ۴	
تعداد صفحه: ۴ از ۲					
تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر:	تجدید نظر	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
	تاریخ و امضا:		نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:
لطفا پاسخ سؤالات را روی همین برگه بنویسید					
بارم					

۱/۵ نمره	<p>۵- آیه و حدیث زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف. أَنْظُرُوا إِلَىٰ صَدَقِ الْحَدِيثِ: (۰/۷۵ نمره)</p> <p>ب. يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِصْبِرُوا: (۰/۷۵ نمره)</p>	مهارت ترجمه (۷ نمره)
۱/۵ نمره	<p>۶- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف. صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً: (۰/۷۵ نمره)</p> <p>ب. لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِكَ: (۰/۷۵ نمره)</p>	
۲ نمره	<p>۷- به انتخاب خود از بین جمله های زیر، فقط ۲ جمله را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف. بَأَىٰ شَيْءٍ نَسْتَرْجِعُ الْبِلَادَ مِنْكَ؟ (۱ نمره)</p> <p>ب. مِنْ فَوَائِدِ فَيْتَامِين «A» زِيَادَةُ وَزَنِ الْأَطْفَالِ. (۱ نمره)</p> <p>ج. غَيَّرَتْ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِهَا. (۱ نمره)</p> <p>د. بَدَأَ بِالْبِكَاءِ وَ قَبْلَ أَخَاهُ. (۱ نمره)</p>	
۱/۵ نمره	<p>۸- ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف. أَعْرِفُهُ، هُوَ وَوَلَدٌ ذَكِيٌّ: (۰/۵ نمره)</p> <p>۱. او شناخته شده است، او پدري زیرک است. <input type="radio"/></p> <p>۲. او را می شناسم، او پسری باهوش است. <input type="radio"/></p> <p>ب. عِنْدِي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ فِي الْمَخْزَنِ: (۰/۵ نمره)</p> <p>۱. چوب زیادی در انبار است. <input type="radio"/></p> <p>۲. چوب های زیادی در انبار دارم. <input type="radio"/></p> <p>ج. أَرَادَ مُسَافِرٌ تَسْلِيمَ نُقُودِهِ إِلَىٰ شَخْصٍ آمِينٍ: (۰/۵ نمره)</p> <p>۱. مسافری خواست پول هایش را به شخص امانتداری تحویل دهد. <input type="radio"/></p> <p>۲. مسافری پول های خود را به شخص امانتداری تحویل داد. <input type="radio"/></p>	
۰/۵ نمره	<p>۹- ترجمه ناقص هر یک از جمله های زیر را کامل کنید.</p> <p>الف. هُوَ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ: او که کبوتر، تشویقش می کند. (۰/۲۵ نمره)</p> <p>ب. هَذَا الْفَيْتَامِينُ مَوْجُودٌ فِي فَاكِهَةٍ كَالْمَشْمِشِ:</p> <p>این ویتامین در میوه ای مانند وجود دارد. (۰/۲۵ نمره)</p>	

نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۰ پایه نهم شعبه:..... تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶ ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۴ شماره صفحه: ۴ از ۳		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز مهر آموزشگاه		نام:..... نام خانوادگی:..... نام پدر:..... شماره دانش آموزی:..... نام درس: عربی ۳ نام آموزشگاه:..... تعداد سؤالات: ۱۸	
نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر: تاریخ و امضا:	تصحیح
لطفا پاسخ سؤالات را روی همین برگه بنویسید					
بارم					

۰/۵ نمره	۱۰- وزن و حروف اصلی کلمات داده شده را بنویسید.		مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>حروف اصلی</th> <th>کلمه</th> <th>وزن</th> <th>کلمه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....(۰/۲۵)نمره</td> <td>عَلِيم</td> <td>.....(۰/۲۵)نمره</td> <td>الف) مَحْمُود</td> </tr> </tbody> </table>	حروف اصلی		کلمه	وزن	کلمه(۰/۲۵)نمره	عَلِيم(۰/۲۵)نمره
حروف اصلی	کلمه	وزن	کلمه						
.....(۰/۲۵)نمره	عَلِيم(۰/۲۵)نمره	الف) مَحْمُود						
۱/۵ نمره	۱۱- برای هر جمله فعل مناسب را انتخاب کنید.		مهارت مکالمه (۱ نمره)						
	<table border="0"> <tr> <td> <input type="radio"/> أَنْظُرُوا (۰/۲۵)نمره <input type="radio"/> اجْلِسْ (۰/۲۵)نمره <input type="radio"/> لَا تَجْعَلُوا (۰/۲۵)نمره <input type="radio"/> لَا تَصْعَدْ (۰/۲۵)نمره <input type="radio"/> ذَهَبْتُ (۰/۲۵)نمره <input type="radio"/> تَذْهَبِينَ (۰/۲۵)نمره </td> <td> <input type="radio"/> أَنْظُرْنَ <input type="radio"/> اجْلِسِي <input type="radio"/> لَا تَجْعَلَا <input type="radio"/> لَا تَصْعَدِي <input type="radio"/> اذْهَبْ <input type="radio"/> تَذْهَبْ </td> <td> الف. يا طالبات إلى نِزولِ المَطَرِ . ب. يا حَبِيبِي هُنَاكَ . ج. أَيُّهَا الزَّمَلَاءُ حَقِيبَتِكُمْ هُنَا . د. أَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ، ه. أَنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ . ز. يا فاطمة، هَلْ الْيَوْمَ إِلَى الْمَسْجِدِ؟ </td> </tr> </table>	<input type="radio"/> أَنْظُرُوا (۰/۲۵)نمره <input type="radio"/> اجْلِسْ (۰/۲۵)نمره <input type="radio"/> لَا تَجْعَلُوا (۰/۲۵)نمره <input type="radio"/> لَا تَصْعَدْ (۰/۲۵)نمره <input type="radio"/> ذَهَبْتُ (۰/۲۵)نمره <input type="radio"/> تَذْهَبِينَ (۰/۲۵)نمره		<input type="radio"/> أَنْظُرْنَ <input type="radio"/> اجْلِسِي <input type="radio"/> لَا تَجْعَلَا <input type="radio"/> لَا تَصْعَدِي <input type="radio"/> اذْهَبْ <input type="radio"/> تَذْهَبْ	الف. يا طالبات إلى نِزولِ المَطَرِ . ب. يا حَبِيبِي هُنَاكَ . ج. أَيُّهَا الزَّمَلَاءُ حَقِيبَتِكُمْ هُنَا . د. أَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ، ه. أَنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ . ز. يا فاطمة، هَلْ الْيَوْمَ إِلَى الْمَسْجِدِ؟				
<input type="radio"/> أَنْظُرُوا (۰/۲۵)نمره <input type="radio"/> اجْلِسْ (۰/۲۵)نمره <input type="radio"/> لَا تَجْعَلُوا (۰/۲۵)نمره <input type="radio"/> لَا تَصْعَدْ (۰/۲۵)نمره <input type="radio"/> ذَهَبْتُ (۰/۲۵)نمره <input type="radio"/> تَذْهَبِينَ (۰/۲۵)نمره	<input type="radio"/> أَنْظُرْنَ <input type="radio"/> اجْلِسِي <input type="radio"/> لَا تَجْعَلَا <input type="radio"/> لَا تَصْعَدِي <input type="radio"/> اذْهَبْ <input type="radio"/> تَذْهَبْ	الف. يا طالبات إلى نِزولِ المَطَرِ . ب. يا حَبِيبِي هُنَاكَ . ج. أَيُّهَا الزَّمَلَاءُ حَقِيبَتِكُمْ هُنَا . د. أَنْتِ لَا تَقْدِرِينَ، ه. أَنَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ . ز. يا فاطمة، هَلْ الْيَوْمَ إِلَى الْمَسْجِدِ؟							
۱ نمره	۱۲- با توجه به تصاویر پاسخ دهید.		مهارت مکالمه (۱ نمره)						
	 <p>ب) متی تا کُلانِ الفَطُورِ؟ (۰/۵)نمره فی السَّاعَةِ <input type="radio"/> الف) العاشرة و الربع <input type="radio"/> ب) التاسعة تماماً</p>	 <p>الف) بِمَ يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ (۰/۵)نمره يَذْهَبُ <input type="radio"/> الف) بِالْحافِلَةِ <input type="radio"/> ب) بِالْقِطَارِ</p>							

نام خانوادگی: نام پدر: شماره دانش آموزی: نام درس: عربی ۳ نام آموزشگاه: تعداد سؤالات: ۱۸		باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش فارس مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز مهر آموزشگاه		نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۰ پایه نهم شعبه: تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶ ساعت شروع: ۸ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۴ شماره صفحه: ۴ از ۴	
تصحیح	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	تجدید نظر	نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:
لطفا پاسخ سؤالات را روی همین برگه بنویسید					
بارم					

مهارت درک و فهم (نمره ۲)	۱۳- هر کلمه را به توضیح مربوط به آن وصل کنید (یک کلمه اضافی است) ۱. الرِّصِيفُ ۲. الْفَلَاحُ ۳. الْجَامِعَةُ ۴. الْمُتَحَفُ ۵. الدُّخَانُ	۱- مکانِ لِحْفَظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ (نمره ۰/۲۵) ۲- الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ (نمره ۰/۲۵) ۳- جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ (نمره ۰/۲۵) ۴- مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ (نمره ۰/۲۵)	۱ نمره	
	۱۴- با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. قَبْلَ أَرْبَعِينَ سَنَةً ذَهَبَ إِثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ مَعَ أَسْتَاذِهِمْ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ لِتَهْنِئَةِ أَبْحَاثِ عَنِ الْأَسْمَاكِ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً، فَجَاءَهُ ظَهْرُ سَحَابٍ فِي السَّمَاءِ؛ ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ وَ صَارَ الْبَحْرُ مَوْجًا. عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ فَرَحُّوا كَثِيرًا. الف. هَلْ كَانَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ مَوْجًا فِي الْبَدَايَةِ؟ ب. مَاذَا ظَهَرَ فِي السَّمَاءِ؟ ج. كَمْ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ ذَهَبُوا إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ؟ د. مَتَى الطُّلَّابُ فَرَحُوا كَثِيرًا؟	نَعَمْ سَحَابٌ إِثْنَا عَشَرَ عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى جَزِيرَةٍ مَجْهُولَةٍ	لا رِيَّاحٌ أَرْبَعَةٌ أَفْرَقَةٌ عِنْدَمَا صَارَ الْبَحْرُ مَوْجًا	۱ نمره
	۱۵- درستی یا نادرستی جملات زیر را بر اساس واقعیت مشخص کنید. الف. مَرَقَدُ الْإِمَامِ الثَّلَاثِ فِي مَدِينَةِ مَشْهَدٍ. ب. أَلْبَثْرُ حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِيهَا مَاءٌ أَوْ غَيْرُهُ.	صَحِيحٌ صَحِيحٌ	غَلَطٌ غَلَطٌ	۰/۵ نمره
	۱۶- از بین کلمات داده شده کلمه مناسب هر جمله را در جای خالی بنویسید. (۲ کلمه اضافی است) (بَضَائِعُ - التَّقَاعُدُ - الصَّحِيْفَةُ - الْحَجَرُ) الف. أَلْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي (نمره ۰/۲۵). ب. يَجْلِبُ التَّاجِرُ جَدِيدَةً إِلَى دُكَّانِهِ لِلْبَيْعِ. (نمره ۰/۲۵)			۰/۵ نمره
شفاهی (نمره ۵)	۱۷- روان خوانی	نمره کتبی روان خوانی مکالمه جمع کل	۳ ۲ ۲۰	۳
	۱۸- مکالمه			۲
	موفق باشید			جمع: ۲۰

باسمه تعالی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۶
ساعت امتحان: ۸ صبح
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز



کلید درس: عربی ۳
نوبت امتحانی: خرداد ۱۴۰۰
پایه نهم

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۱. الف) الْجُنُود (ب) السَّفِينَة (نمره ۰/۲۵)

۲. الف) الْعَنْب (ب) الْحَاسُوب (نمره ۰/۲۵)

۳. سَعَادَة # شَقَاوَة (نمره ۰/۲۵)

۴. الف) بُلَى (پل) (ب) تَاوَزَة (نمره ۰/۲۵)

۵. رَقَدَ = نام (نمره ۰/۲۵)

۶. الف) تَاوَزَة (ب) تَاوَزَة (نمره ۰/۲۵)

مهارت ترجمه (۷ نمره + ۲ نمره اختیاری)

۵. الف) به راستگویی (راستی گفتار) بنگرید. (نمره ۰/۷۵)

۶. الف) ای کسانی که ایمان آوردید، صبر کنید (نمره ۰/۷۵)

۷. الف) ناگهان یکی از آنها فریاد زد. (نمره ۰/۷۵)

۸. الف) برای نجات (نجات یافتن، رهائیت) امیدی نیست. (نمره ۰/۷۵)

۹. الف) با چه چیزی کشور را از تو پس بگیریم؟! (نمره ۱)

۱۰. الف) از فایده های ویتامین «آ» افزایش وزن کودکان (بچه ها) است. (نمره ۱)

۱۱. ج) روش تدریسش «درس دادنش» را تغییر داد. (نمره ۱)

۱۲. د) شروع به گریه کردن نمود (کرد) و برادرش را بوسید. (نمره ۱)

۱۳. الف) ۲ (ب) ۲ (ب) ۱ (ج) (نمره ۰/۵)

۱۴. الف) گمان کرد (ب) زرد آلو (نمره ۰/۲۵)

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)

۱۰. وزن: مَفْعُول (ب) حروف اصلی: «ع ل م» (نمره ۰/۲۵)

۱۱. الف) أَنْظَرْنَ (ب) اجلس (نمره ۰/۲۵)

د) لَاتَصْعَدِي (نمره ۰/۲۵)

ج) لَاتَجْعَلُوا (نمره ۰/۲۵)

ز) تَذْهَبِينَ (نمره ۰/۲۵)

ه) ذَهَبْتُ (نمره ۰/۲۵)

مهارت مکالمه (۱ نمره)

ب) اَلتَّاسِعَة (نمره ۰/۵)

الف) بِالْحَافِلَة (نمره ۰/۵)

مهارت درک و فهم (۳ نمره)

۱۳.

۱. اَلرَّصِيف (ب) مَكَانٌ لِحَفِظِ الْاَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ (نمره ۰/۲۵)

۲. اَلْفَلَّاح (ب) الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ (نمره ۰/۲۵)

۳. اَلْجَامِعَة (ب) جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ (نمره ۰/۲۵)

۴. اَلْمُتَّحَف (ب) مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْاَرْضِ (نمره ۰/۲۵)

۵. الدَّخَان

۱۴. الف) لا (ب) سَحَابٌ (ج) اِثْنَا عَشَرَ (د) عِنْدَمَا وَصَلُوا اِلَى جَزِيْرَة مَجْهُوْلَة (نمره ۰/۲۵)

ب) صَحِيْح (نمره ۰/۲۵)

الف) غَلَط (نمره ۰/۲۵)

ب) بَضَائِع (نمره ۰/۲۵)

الف) اَلْحَجَر (نمره ۰/۲۵)